



coup d'**pouce**

BULLETIN POUR LA FORMATION FORESTIÈRE . AVRIL 2023

Qui fait quoi après les études à l'HAFL? L'attrait de la forêt a de multiples facettes.

**L'attestation fédérale
professionnelle AFP ouvre des portes**

**En recherche continue de
personnel qualifié**

**Concours Codoc sur
le changement climatique:
extrait des résultats**



ÉDITORIAL



Des formations précieuses à différents niveaux

La filière d'études HAFL en sciences forestières, à la Haute école spécialisée bernoise, fête cette année ses 20 ans d'existence. Bien établie au sein des formations forestières, elle forme des professionnels qualifiés pour la foresterie et le secteur de l'environnement. Ce numéro de coup d'pouce présente de jeunes diplômés qui ont rejoint la HAFL par différents itinéraires et qui suivent aussi des parcours professionnels personnels. Joëlle Rüegsegger, stagiaire chez Codoc et diplômée de la HAFL, a rédigé les portraits et présente sa propre expérience.

En revanche, la formation de praticien/ne forestier/ère AFP reste plus que discrète. Ce désintérêt n'est pourtant pas mérité, car cette formation offre un accès intéressant à la vie professionnelle aux jeunes qui rencontrent des difficultés scolaires, mais qui ont des compétences pratiques. C'est ce que confirme Vitus Hürlimann, garde forestier et chef d'exploitation à la corporation de Walchwil. Jérémmy Gauderon qui, après sa formation AFP, a suivi un apprentissage de forestier-bûcheron, est lui aussi très satisfait de ses choix. Mais la branche n'a malheureusement pas encore réalisé toutes les opportunités offertes par la filière AFP. Elle serait tout à l'avantage de bien des apprentis forestiers-bûcherons qui peinent à l'école – et qui pourraient commencer par la formation AFP avant de poursuivre par l'apprentissage.

Personne ne conteste que l'économie forestière a besoin de professionnels compétents et motivés à tous les niveaux. Mais on n'en trouve pas partout. Actuellement, de nombreux forestiers sont davantage tentés par une carrière hors forêt, dans un métier apparemment, voire tout différent. Le manque de personnel qualifié touchant aussi d'autres secteurs, les forestiers y sont bienvenus. Notre branche a besoin d'un changement, dans la pensée et l'action, pour que les professionnels compétents restent en forêt. Des conditions de travail modernes et des salaires appropriés sont des thématiques à prendre en compte. Lisez à ce propos l'article en page 10 de ce numéro.

Rolf Dürig, coresponsable Codoc

SOMMAIRE

2 ÉDITORIAL

3 SÉLECTION

4 TÉMOIGNAGE D'UNE ÉTUDIANTE DE LA HAFL

«Je souhaite faire le lien entre nature et pédagogie dans mon cadre professionnel»

5 PETITS PORTRAITS

Quatre diplômés HAFL sur leur passé et leur avenir

6 DIVERS CHEMINS MÈNENT AUX ÉTUDES À LA HAFL

7 EXPÉRIENCES FAITES DANS LE SECTEUR FORESTIER AVEC LA FORMATION AFP

«L'attestation professionnelle représente un complément intéressant pour notre branche»

8 PETITS PORTRAITS DE DEUX DIPLÔMÉS DE L'AFP

Marc Mottier et Jérémmy Gauderon

9 CONCOURS DE CODOC

Comment «rendre le changement climatique visible»?

10 PÉNURIE DE PERSONNEL QUALIFIÉ

Forestiers: s.v.p., restez engagés en forêt!

11 ACTUALITÉS & BRÈVES



Photo: Patrick Donini/BirdLife

LA ROUSSEROLLE VERDEROLLE, OISEAU DE L'ANNÉE 2023

BirdLife Suisse a élu la rousserolle verderolle oiseau de l'année 2023. Représentante typique des habitats humides avec fossés, mégaphorbiaies et saules buissonnants, elle occupe principalement le Plateau suisse dans les zones d'atterrissement des rivières, ruisseaux, lacs et fossés.

Pour en savoir plus:

→ <http://bit.ly/4oajpRA>

SELFIE EN FORÊT

«En forêt, je suis heureuse.
J'y éprouve un sentiment
de tranquillité, de détente.
Et la forêt est en outre
si importante pour notre avenir.»

Hannah Muggli (16)
apprentie forestière-bûcheronne
chez Pro Forst, Kreuzlingen



APRÈS UNE TEMPÊTE, LES SOLS FORESTIERS PERDENT BEAUCOUP DE CARBONE

Les sols forestiers stockent de grandes quantités de carbone organique. Lorsqu'une tempête dévaste une forêt, ce carbone se retrouve en grande partie dans l'atmosphère sous forme de CO₂. Les forêts de montagne sont particulièrement vulnérables à de telles pertes de carbone, révèle une étude de l'Institut fédéral de recherches sur la forêt, la neige et le paysage WSL.

Informations détaillées, photos et contacts: → <http://bit.ly/3Z8RpN4>



Photo: bergwaldprojekt.ch

DES AROLES ET DES MÉLÈZES DE 600 ANS

Dans la vallée grisonne d'Avers (Averstal), on trouve des centaines d'aroles et de mélèzes dont l'âge peut atteindre 600 ans. Ce ne sont pas quelques mathusalems isolés, mais des centaines. L'histoire de la forêt permet de découvrir le mode de vie des anciens habitants.

«Cette densité et fréquence de gros et vieux arbres est unique en Suisse», nous dit Matthias Bürgi, chercheur au WSL sur des questions de protection de la nature et d'environnement. Avec son équipe, il a étudié les forêts dans la partie supérieure de l'Averstal (en allemand).

→ <https://bit.ly/3FJv8K>



Photo: Mathias Mayer

ANNUAIRE LA FORÊT ET LE BOIS 2022

Ressources forestières, récolte de bois, les prestations et les produits de la forêt

L'Annuaire La forêt et le bois est rédigé et publié par l'Office fédéral de l'environnement (OFEV). Il donne des informations détaillées sur les ressources forestières, la récolte de bois, les prestations et les produits de la forêt, la transformation du bois ainsi que le commerce de bois et de produits en bois de la Suisse. La plupart des données proviennent de relevés de l'Office fédéral de la statistique et de l'OFEV. En savoir plus:

→ <http://bit.ly/3FK5c5Z>



TÉMOIGNAGE D'UNE ÉTUDIANTE DE LA HAFL

«Je souhaite faire le lien entre nature et pédagogie dans mon cadre professionnel»

Quelles motivations mènent-elles au choix de la filière HAFL

et quels sont les buts des étudiants une fois les études terminées?

Joëlle Rüegsegger (27) de Zollbrück (BE) nous parle de son cheminement.



Joëlle Rüegsegger

La nature m'a fascinée toute petite déjà. Pas seulement en raison de la richesse et des propriétés du monde végétal et animal, mais aussi parce que j'y ai trouvé une source incroyablement de tranquillité et de paix. J'ai donc toujours su que ma profession serait liée à la nature. J'ai alors choisi un apprentissage d'horticultrice (orientation floriculture) et j'ai travaillé ensuite plusieurs saisons dans la profession. J'ai notamment apprécié de pouvoir conseiller professionnellement les clients et aussi d'accompagner les apprentis sur leur parcours. Cela m'a encouragée à passer la maturité professionnelle santé et social, avec l'idée de m'inscrire ensuite à la Haute école pédagogique à Berne. Mais mon intérêt pour la nature m'a finalement poussée vers les études en sciences forestières à la HAFL.

Élargissement bienvenu des connaissances

Au printemps 2023, je termine le Bachelor of Science BFH en sciences forestières, avec l'approfondissement «Forêt et société» et dans la foulée, je passe aussi le Minor «Enseignement et conseil». Les études m'ont permis d'appréhender les thématiques les plus diverses de la branche forestière – en théorie et en pratique. En outre, j'ai eu la possibilité d'acquérir le diplôme d'enseignement des connaissances professionnelles et la partie théorique du certificat FSEA «formatrice d'adulte – animer des sessions de formation». Je reste persuadée que j'ai fait un bon choix. Ces études me donnent la possibilité de combiner mes intérêts pour la nature et pour la pédagogie dans mon travail, ce qui représente une vraie plus-value pour moi.

Étudiants en provenance de toute la Suisse

Mes camarades d'études venaient de toute la Suisse pour suivre cette filière forestière. Même la Principauté du Liechtenstein était de la partie. En classe, nous parlions entre nous non seulement suisse allemand, mais aussi français et italien. Comme les travaux de groupe étaient très nombreux, d'étroites relations se sont développées en poursuivant tous un même but. Maintenant, chacun suit son propre chemin avec ses propres objectifs. Je suis actuellement stagiaire chez Codoc pour réaliser une première expérience dans le secteur forestier et acquérir une vue d'ensemble sur les types de formations. Pour le futur, je souhaite trouver un poste d'enseignante en école professionnelle dans le secteur vert. Et pour tout le reste, je suis curieuse de voir ce qui va encore se passer. Ce qui est sûr, c'est que je vais conserver l'orientation générale que j'ai prise.

Joëlle Rüegsegger

PETITS PORTRAITS

Quatre diplômés HAFL sur leur passé et leur avenir

«J'ai trouvé la branche
qui me convient» Laetitia Erny

Laetitia Erny (29) Hôtelière de formation, Laetitia Erny a suivi un bachelor en sciences forestières à la HAFL (BSc) afin d'accéder aux études de master en management régional en zone de montagne.

«Après quelques années dans l'hôtellerie, j'ai suivi la formation d'ingénieure forestière (BSc) à la HAFL. Je me suis rendu compte que j'avais rejoint la bonne branche dès le stage préliminaire. Je suis actuellement les études de master en management régional en zone de montagne à la HAFL et travaille en parallèle chez Swissgrid dans le secteur de l'environnement.»

«Le choix de ma prochaine formation
était évident.» Marc Dumont

Marc Dumont (25) Le forestier-bûcheron a obtenu le titre d'ingénieur forestier à la HAFL et souhaite travailler dans le secteur forestier.

«Durant ma formation de forestier-bûcheron, ma fascination pour la forêt n'a fait qu'augmenter. Ce ne fut pas difficile de me décider à opter ensuite pour le bachelor en sciences forestières. Je travaille actuellement comme stagiaire à l'office des forêts, de la chasse et de la pêche du canton de Soleure. Je souhaite trouver plus tard un emploi dans l'économie forestière.»

Adrien Bögli (24) Ayant terminé ses études en sciences forestières à la HAFL, le dessinateur en bâtiment et en génie civil commence un master à Vienne.

«Les études en sciences forestières à la HAFL ont encore renforcé ma passion pour la nature. Je suis maintenant les études de master Dangers naturels en montagne / constructions sur torrents et paravalanches à l'Université d'agronomie de Vienne. Je peux ainsi me spécialiser en matière de dangers naturels. J'imagine mon avenir dans un bureau d'ingénieurs.»

«J'imagine mon avenir
dans un bureau d'ingénieur» Adrien Bögli



Laetitia Erny



Adrien Bögli

«Je suis fier de participer aux mesures
de promotion de la biodiversité» Nico Hofmann



Marc Dumont



Nico Hofmann

Nico Hofmann (26) Charpentier à l'origine, Nico Hofmann a suivi la filière d'ingénieur forestier à la HAFL (BSc) et a ainsi rejoint un secteur professionnel qui lui plaît beaucoup.

«Grâce à ma formation d'ingénieur forestier (BSc) à la HAFL, je connais et maîtrise maintenant l'ensemble de la chaîne de transformation du bois. Je suis actuellement employé à l'Office des forêts et des dangers naturels du canton de Berne, à la division forestière Préalpes. Je suis fier de pouvoir participer aux mesures de promotion de la biodiversité.»

Rédaction de l'aperçu: Joëlle Rüegsegger



(Photo Anke Schütze)

Divers chemins mènent aux études à la HAFL

Pour accéder à la Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL) à Zollikofen et étudier les sciences forestières, certaines connaissances préalables sont requises. Les différentes possibilités de les acquérir sont résumées ci-dessous.

- Pour accéder aux études HAFL, il faut disposer d'un CFC de forestier/ère-bûcheron/ne ou d'un CFC dans un domaine apparenté, et en plus d'une maturité professionnelle.
- Sans expérience professionnelle dans le domaine de la forêt, du bois ou de l'environnement, il faut acquérir des connaissances spécifiques lors d'un stage préliminaire d'une année. Cette possibilité est offerte aux détenteurs d'une maturité gymnasiale, d'une maturité professionnelle ou d'une formation préalable équivalente.
- Comme alternative au stage préliminaire aux études, il est aussi possible de suivre l'apprentissage raccourci de forestier/ère-bûcheron/ne CFC sur deux ans.

Contenu du stage

Les stagiaires engagés par une exploitation forestière ou par une entreprise de travaux forestiers sont en mesure de découvrir en détail le monde du travail des forestier/ères-bûcheron/nes. Ils réalisent des travaux diversifiés, acquièrent un savoir-faire pratique ainsi que le vocabulaire propre à la branche. Ils découvrent également le travail du chef d'entreprise. Lors d'un stage dans une administration forestière cantonale, l'accent est mis sur les tâches de haute surveillance des forêts. Le stage est complété par:

- quatre jours de formation à la HAFL
- un apprentissage personnel, qui vise à acquérir des contenus du Manuel des connaissances professionnelles Forestier/ère-bûcheron/ne ainsi que la connaissance des principales espèces d'arbres et d'arbustes forestiers

- un rapport de stage
- des cours interentreprises (recommandés):
cours A: Récolte du bois I; cours D: Sylviculture et écologie; cours F: Premiers secours pour le personnel forestier

Durée du stage

Le stage préliminaire dure douze mois. Cette durée peut être réduite si une formation préalable est attestée dans un domaine apparenté ou en cas d'expérience pratique d'une certaine durée dans le domaine forestier ou environnemental.

Lieux de stage

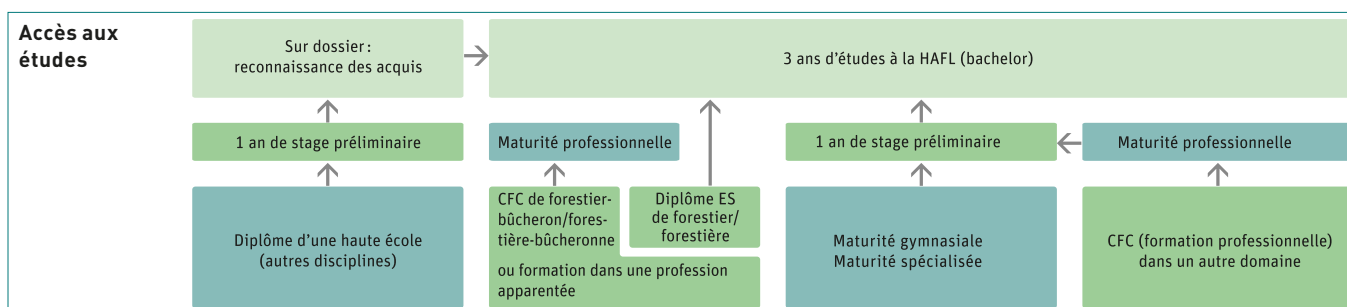
Le stage préliminaire peut se dérouler dans une exploitation forestière ou dans une entreprise de travaux forestiers, dans une administration forestière cantonale (sauf dans certains cantons) ou dans une organisation du secteur de la nature ou de l'environnement. Le stage peut aussi se faire à l'étranger ou encore combiner divers lieux.

La recherche du lieu de stage est du ressort des intéressés. La HAFL tient une liste des entreprises forestières accueillant des stagiaires. Le lieu de stage choisi doit être approuvé par la HAFL. Il est recommandé de se mettre tôt à la recherche du lieu de stage.

Informations complémentaires:

→ <https://www.bfh.ch/fr/etudes/cours-preparatoires/stage-preliminaire-sciences-forestieres/>

Joëlle Rüegsegger



EXPÉRIENCES FAITES DANS LE SECTEUR FORESTIER AVEC LA FORMATION AFP

«L'attestation professionnelle représente un complément intéressant pour notre branche»

Cela fait dix ans que la formation initiale «Praticien/ne forestier/ère», formation de deux ans avec attestation fédérale (AFP), a été mise sur pied. La demande reste malheureusement très modeste, bien que certains succès soient à saluer. Vitus Hürlimann (51), forestier ES et responsable de la Corporation de Walchwil, témoigne de ses expériences.

La Corporation de Walchwil forme des apprentis AFP – quelles sont ses motivations?

Les tâches des forestiers-bûcherons restent avant tout pratiques. La possibilité de former des praticiens forestiers avec attestation fédérale représente donc un bon complément dans notre branche. Nous facilitons ainsi l'accès au monde professionnel aux jeunes qui rencontrent des difficultés scolaires, mais qui ont des dons pratiques. Nous n'aurions pas pensé spontanément à cette possibilité, mais nous avons été contactés par des enseignants engagés qui cherchaient des entreprises formatrices. Et nous soutenons soutenir cette démarche, même si, jusqu'à présent, nous n'avons accompagné que deux apprentis AFP.

Et quelles expériences avez-vous faites?

Deux expériences très contrastées. Un des apprentis a poursuivi avec un CFC et obtenu de très bons résultats aux examens. Peut-être que ce succès n'aurait pas été possible sans cette première étape AFP. Comme son apport à l'entreprise n'a pas été négligeable, en tant que praticien forestier, nous lui avons versé un petit salaire pendant sa formation CFC, davantage que les indemnités obligatoires. En outre, nous pouvions profiter de leçons d'appui pour les matières scolaires. Ce forestier-bûcheron maintenant bien formé est actuellement en poste dans une entreprise du voisinage.

L'année dernière, en revanche, nous avons malheureusement dû résilier un contrat d'apprentissage, alors que nous avons investi beaucoup dans cette formation. L'apprenti montrait de moins en moins d'intérêt pour les travaux forestiers, sa motivation diminuait de jour en jour. Il n'était pas facile d'en comprendre les raisons. Ce n'était pas une question de caractère, ni de volonté. Pour certaines personnes, l'apprentissage scolaire reste simplement un problème. Ce jeune travaille maintenant dans une entreprise horticole de notre commune. Il s'y plaît et, à y réfléchir, nous lui avons peut-être quand même permis d'accéder à la vie professionnelle.



Vitus Hürlimann le confirme: «Dans une classe CFC, les différences de niveau sont importantes entre ceux qui poursuivront des études plus tard et ceux qui arrivent tout juste à obtenir leur certificat.»

(Photo mise à disposition)

Pensez-vous que les apprentis qui peinent à l'école auraient d'une façon générale avantage à opter pour la formation AFP?

Oui, absolument. Il est dommage que cette possibilité soit trop peu utilisée. Dans une classe, les différences de niveau sont importantes entre ceux qui poursuivront des études plus tard et ceux qui arrivent tout juste à obtenir le certificat, s'ils y parviennent. Il serait utile que les plus faibles scolairement rejoignent une classe AFP et deviennent praticiens forestiers. Bien sûr, encore faut-il atteindre un quota de 8 à 12 jeunes pour former une classe. Même si l'école est à Grange-neuve, dans le canton de Fribourg, un changement de région peut se révéler très utile, cela favorise le processus de maturation.

Interview Eva Holz

PETITS PORTRAITS DE DEUX DIPLÔMÉS DE L'AFP

«L'AFP aura été une belle passerelle vers la vie active»

Marc Mottier, 20 ans, Les Moulins (VD)



Marc Mottier

Aussi loin qu'il puisse se rappeler, Marc Mottier a toujours eu une relation compliquée avec l'école. «J'avais de réelles difficultés scolaires», avoue-t-il. C'est pourquoi il a décidé d'entreprendre des cours débouchant sur une attestation fédérale de formation professionnelle (AFP). «C'est une formation intéressante dans l'optique de faire un certificat fédéral de capacité (CFC)», détaille le jeune homme. «Elle m'a d'ailleurs bien convenu, car les professeurs prenaient le temps de nous expliquer la matière, qui, hormis quelques chapitres en moins, ressemble fortement à ce que l'on voit durant le CFC.» Son AFP en poche, Marc Mottier a ensuite débuté son CFC. Après avoir raté sa première année, il la réussit l'année suivante, mais décide d'arrêter. «J'en avais marre d'aller aux cours, je ressentais le besoin d'être à l'extérieur», explique-t-il. Depuis septembre 2022, il travaille dans une entreprise forestière privée située à Charmey (FR). «L'AFP aura été une belle passerelle vers la vie active. Je pourrai toujours faire ma 2^e année d'apprentissage par la suite, mais, pour l'heure, je suis heureux dans ma vie professionnelle en forêt.»

Textes Frédéric Rein

«L'AFP m'a beaucoup aidé en vue du CFC»

Jérémy Gauderon, 20 ans, Vuissens (FR)

Depuis qu'il est à l'école, Jérémy Gauderon doit composer avec une vaste palette de «dys», comme on dit aujourd'hui: dyslexie, dyscalculie, et on en passe. Si bien que, à partir de l'enfance, il a fait ses classes dans un établissement spécialisé. Le jeune Fribourgeois est ensuite entré dans une école professionnelle, où il a d'abord fait une année préparatoire, suivie de deux ans d'AFP. «Ces formations m'ont beaucoup aidé en vue de faire mon CFC. Durant mon apprentissage, j'ai aussi bénéficié d'une heure supplémentaire par semaine avec mon formateur et d'une autre avec un enseignant privé pour les branches générales», explique celui qui travaille dans la Broye fribourgeoise pour l'entreprise forestière publique Russy, où il espère rester à l'avenir. «Si, à 15 ans, j'avais dû enchaîner directement avec un CFC, cela aurait été trop compliqué. Le fait d'avoir vu près de la moitié de la matière durant les cours AFP a rendu ma tâche nettement plus facile.» Cette année, il devrait devenir l'heureux titulaire d'un CFC de forestier-bûcheron. «Ce certificat me permettra d'avoir un meilleur salaire qu'avec une AFP, mais aussi de devenir formateur et machiniste, si je le souhaite.»



Jérémy Gauderon

CONCOURS DE CODOC

Comment «rendre le changement climatique visible»?

C'est cette thématique qui a été proposée lors d'un concours organisé par Codoc et destiné aux apprentis forestiers-bûcherons, aux étudiants de la filière de gardes forestiers, à ceux en sciences forestières (HES) ou en sciences de l'environnement, avec spécialisation en gestion de la forêt et du paysage. Rencontre avec le Fribourgeois Jonathan Suchet, qui a remporté le deuxième prix dans la catégorie des apprentis forestiers-bûcherons.

«De nos jours, quels sont – ou seront – les impacts du changement climatique sur nos forêts? Avons-nous des solutions?» C'est par ces deux questions que débute le dossier déposé par Jonathan Suchet dans le cadre du concours Codoc intitulé «Rendre le changement climatique visible». En 18 pages, cet apprenti forestier-bûcheron de troisième année au sein de la Corporation Forêts-Sarine tente d'apporter des réponses. Un travail qui a valu à ce jeune homme de 17 ans de figurer parmi les trois lauréats. «Outre le fait qu'il s'agisse d'un défi supplémentaire lors de ma dernière année d'apprentissage, ce thème m'intéressait tout particulièrement», explique cet habitant de Vuisternens-en-Ogoz, dans le canton de Fribourg. «Étant en forêt tous les jours, j'observe de nombreux impacts dus au changement climatique, par exemple le dépérissement du hêtre ou l'augmentation des foyers de bostryches typographes. Je ne suis pas un éco-anxieux, mais je trouve que cette situation doit nous amener à réfléchir. C'est un passage obligé et nécessaire si nous souhaitons préserver nos forêts à l'avenir et profiter de leurs fonctions de protection, d'accueil du public, de biodiversité et de production.»

Une prise de conscience

Cet amateur de lutte suisse et de pêche avoue sans détour que ce concours lui a «permis de prendre conscience des véritables répercussions que le changement climatique a déjà – et aura – sur notre forêt et des solutions dont nous disposons afin de limiter les dégâts et d'accompagner la forêt dans son évolution».

Si Jonathan Suchet a été soutenu par son formateur dans sa démarche, est-ce pour autant que les choses ont changé au sein de son entreprise avec la parution de son «rapport»? La Corporation Forêts-Sarine a-t-elle accordé une oreille particulièrement attentive à son jeune collaborateur? «Mon travail n'a pas changé les choses au sein de la corporation, car, comme j'ai pu le constater dans le cadre de mes recherches en interviewant Frédéric Schneider, ingénieur forestier du 1^{er} arrondissement du canton de Fribourg, de nombreuses mesures sont déjà appliquées ou en cours pour accompagner la forêt dans cette transition. Je pense notamment à la modification en forêt pérenne ou en forêt jardinée, afin de toujours avoir une couverture permanente du sol, ainsi qu'à la pratique de la sylviculture proche de la nature, méthodes déjà utilisées par mon employeur.»



Jonathan Suchet (Photo mise à disposition)

Résultat du concours «Rendre le changement climatique visible»

Le jury a décerné le premier prix aux contributions suivantes:

- 1^{er} prix catégorie apprentis forestiers-bûcherons: **Camille Arnet, pour son film sur le changement climatique et les bostryches**
- 1^{er} prix catégorie étudiants, **Elias Kontozamanis, dépliant et site internet sur la thématique des feux de forêt**

Codoc félicite ces professionnels et leur souhaite plein succès dans la réalisation de leurs projets.

À l'aune de ses nouvelles connaissances en matière de changement climatique, comment Jonathan Suchet préconise-t-il d'agir? «À mon avis, les forestiers devraient favoriser les essences adaptées à la station, les peuplements mixtes, mélangés et étagés, les espèces à enracinement profond, mais aussi promouvoir le rajeunissement naturel, y compris sous le couvert forestier, conserver les arbres résistants, ou encore préserver le peuplement accessoire.» Autant de solutions qui nous rappellent, comme le disait un ancien président français, que le changement, c'est maintenant!

Frédéric Rein

PÉNURIE DE PERSONNEL QUALIFIÉ

Forestiers: s.v.p., restez engagés en forêt!

L'économie suisse souffre actuellement d'une pénurie générale de personnel qualifié. La branche forestière est aussi touchée. Que faire?

L'Ortra Forêt Suisse se penche concrètement sur la question.

Les forestiers-bûcherons sont très recherchés sur le marché du travail. Cet attrait pourrait être l'une des causes de l'augmentation de la pénurie de personnel qualifié dans le secteur forestier. Selon Rolf Dürig, coresponsable de Codoc depuis 2004 et secrétaire de l'Ortra Forêt Suisse depuis 2007, «la pénurie dans les autres branches renforce la pénurie en forêt. Les branches professionnelles se concurrencent en augmentant les salaires». Les responsables de l'Ortra Forêt Suisse ont lancé un processus destiné à combattre la pénurie de personnel spécialisé au niveau de la formation professionnelle.

Analyse professionnelle

Dans une première étape, l'entreprise Interface (Centre de compétence en matière d'évaluation) a été mandaté pour collecter les informations écrites au sujet de la pénurie de personnel qualifié et de les compléter par l'état des connaissances informelles. Le rapport succinct qui en

résulte est maintenant disponible. On y trouve les arguments bien connus pour expliquer la pénurie en forêt, entre autres le bas niveau des salaires, les risques pour la santé, les conditions de travail en retard sur notre époque... ici et là, on observe depuis longtemps déjà des efforts de certains représentants innovants de la branche et d'organisations en vue d'améliorer cette situation.

Introduire ensemble les mesures utiles

«Malgré les difficultés rencontrées pour développer des solutions en commun et promouvoir un changement, nous devons poursuivre nos efforts», précise Rolf Dürig. L'Ortra Forêt Suisse va s'entretenir des résultats du rapport avec les responsables des associations. «Nous sommes conscients que le lead du changement devrait être assumé en premier lieu par les propriétaires de forêts, en collaboration avec les représentants du personnel.» Le rapport résumé est disponible sur → www.ortraforet.ch

Brigitt Hunziker Kempf



CODOC

Manuel des connaissances professionnelles Forestier-bûcheron: avancement des révisions

Cette année, les révisions portent sur les chapitres 2 «Bases sylvoicoles» et 11 «Technologie du bois». Ces deux chapitres seront disponibles au début du second semestre 2023 au format PDF.

Manuel Câble-grue

Le nouveau manuel Câble-grue est en cours d'élaboration depuis trois ans par Codoc, en collaboration avec Hanspeter Weber et son groupe de travail. Trois chapitres sont d'ores et déjà achevés et peuvent être achetés sous forme numérique ou imprimée (boutique Codoc). La version complète du manuel devrait être disponible en allemand à la fin de l'année, en français et en italien courant 2024.

Commande:

→ www.codoc.ch > Vente de médias

**Exposition spéciale à la Foire forestière 2023: «Hier – aujourd'hui – demain»**

Quatre ans après sa dernière édition, la Foire forestière ouvre à nouveau ses portes cette année, et avec elle l'exposition spéciale de Codoc et de ses organisations partenaires. Au programme: divers aspects des soins sylvoicoles et de l'exploitation forestière au cours du temps, thématiques dont l'évolution depuis 200 ans est énorme. Comment imaginer aujourd'hui la gestion des forêts sans les engins forestiers? Et en même temps, nous voici confrontés à une nouvelle vague de développement, à savoir l'utilisation croissante des aides numériques. L'exposition spéciale reste bien sûr un lieu de rencontre, notamment à son bar. La Foire forestière 2023 se déroulera du 24 au 27 août à Lucerne.

Informations:

→ www.forstmesse.ch et

→ <http://forstmesse.codoc.ch>

Rester en bonne santé durant l'apprentissage de forestier-bûcheron

Ce programme Codoc vise à améliorer les ressources physiques des apprentis, de façon à bien les préparer à l'exercice de leur exigeant métier. Codoc propose sur son site internet un programme complet d'exercices ainsi que du matériel de mise en œuvre en entreprise, dans les cours CI et en école professionnelle.

Informations:

→ [Codoc > Promotion de la santé](#)

ORTRA FORÊT SUISSE

Carnet de cours numérique

Un groupe de travail a examiné l'année dernière diverses possibilités de numériser le carnet de cours. Il a comparé les systèmes numériques de divers fournisseurs. Il est apparu que chaque solution numérique permet aussi de couvrir d'autres besoins. L'Ortra Forêt Suisse, souhaitant obtenir une meilleure base de décision, mène donc actuellement une enquête dans les régions.

Fonds pour la formation professionnelle forestière

Le FFP Forêt clôture l'exercice 2022 par un excédent de recettes de CHF 72 237 (recettes CHF 124 3624 et dépenses CHF 117 1411). Une perte de CHF 52 000 était portée au budget. Cet excédent s'explique par une réduction des dépenses dans plusieurs secteurs, tous les projets de l'Ortra Forêt n'ayant pas pu être réalisés comme prévu. La commission du Fonds a décidé d'élever les contributions en faveur de la formation continue, ainsi que les soutiens aux associations régionales qui participent à des foires professionnelles. Les frais administratifs du FFP Forêt sont très modestes: CHF 81 116, soit seulement 7% des dépenses.

Informations: → www.ffpforest.ch

Inscription aux examens professionnels 2023/2024

Les examens professionnels de contre-maîtres forestiers, de chef des opérations de câblage et de conducteurs d'engins forestiers 2023/2024 peuvent avoir lieu entre le 15.8.2023 et le 30.6.2024. Il faut s'annoncer au moins 4 mois avant la date d'examen souhaitée. Les détails sont précisés par le règlement d'examen et sa directive d'application, de même que par la notice d'épreuve d'examen et la notice sur les examens. Informations et inscription pour chacune des professions mentionnées:

→ www.odawald.ch/fr/formation-continue/carriere-en-foret/



Manuel forestier:
«La forêt suisse,
tout simplement»

DIVERS

Manuel forestier: «La forêt suisse, tout simplement»

Êtes-vous en mesure d'expliquer les faits et chiffres les plus importants sur la forêt à un public non forestier? Si ce n'est pas le cas, ce manuel est fait pour vous. Il présente clairement et simplement les thématiques forestières les plus importantes. Il s'adresse aux milieux politiques et administratifs comme à tout public intéressé. Le lien suivant permet de télécharger ce document:

→ www.foretsuisse.ch/coffret-pour-les-autorites

Guide de l'apprentissage

La brochure officielle liée au contrat d'apprentissage («Guide de l'apprentissage») a été actualisée. Le chapitre consacré aux apprentis étrangers a été complété entre autres par le statut de protection S. La brochure est disponible en version imprimée et numérique (pages internet et PDF). Téléchargement:

→ <https://wegweiser.berufsbildung.ch/dyn/26963.aspx>

**Influence des essences exotiques sur la diversité des espèces**

Le douglas, essence non indigène, a une très bonne réputation dans l'économie forestière d'Europe centrale. Mais dans les peuplements purs, comme l'indiquent diverses études, la diversité des champignons, des arthropodes (insectes, araignées, etc.) et des oiseaux diminue clairement. Ces effets sont moins prononcés lorsque le douglas est en mélange. Cet effet des essences exotiques sur la diversité des espèces vaut d'une façon générale lorsqu'elles sont introduites en peuplements purs. En revanche, leur influence sur les caractéristiques du sol est faible. Ces résultats sont issus d'une synthèse internationale. Article:

→ www.waldwissen.net

→ <http://bit.ly/42w7yPw>

IMPRESSUM

Éditeur: Codoc, Coordination et documentation pour la formation forestière

Hardenstrasse 20

CP 339, CH-3250 Lyss

Tél. 032 386 12 45

info@codoc.ch, www.codoc.ch

Rédaction: Eva Holz, Brigitt Hunziker Kempf, Rolf Dürig

Traduction: Philippe Domont

Réalisation graphique: Anex & Roth Visuelle Gestaltung, Bâle

La prochaine édition de coup d'pouce paraîtra en octobre 2023. Délai de rédaction: 31.8.2023

P. P.

CH-3250 Lyss
Post CH AG

Avez-vous déménagé? Y a-t-il des erreurs dans votre adresse?
Transmettez-nous, s.v.p., sans tarder votre nouvelle adresse ou les corrections éventuelles
(Codoc: tél. 032 386 12 45, info@codoc.ch).

Les nouveaux abonnés sont les bienvenus! coup d'pouce – l'organe spécialisé
de la formation professionnelle forestière – paraît deux fois par an.
Il est envoyé gratuitement aux intéressés.

AVEC VOUS.

Dans la foresterie.

PFANNER

www.urechlyss.ch



**URECH
LYSS**

Parés. Pour le plein air.