

Rahmenprogramm üK Forstliches Bauwesen E

Verabschiedet durch die „Aufsichtskommission überbetriebliche Kurse“ am 19.02.2009

Die Grundlage dieses Rahmenprogramms ist der Bildungsplan (BiPla)

Empfohlene Kursdauer: 5 – 10 Tage

| Ziel-Nr. Gemäss BiPla | Themen/Inhalte | Fähigkeiten Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen: | Zeit- rahmen |
|---------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------|
| <i>Fachkompetenzen</i> | | | |
| | | | |
| | <i>Forstliche Bauten</i> | | |
| 1.4.3.1 | Forstliche Bauwerke erstellen | In der Region übliche Bauwerke unter Anleitung erstellen Dies können sein: <ul style="list-style-type: none"> • Holzkästen • Bachverbauungen • Mauern • Ein- und Auslaufsicherungen • Dreibeinböcke und Schneerechen • Erholungseinrichtungen • usw. | 80 % |
| 1.4.3.3 | Grünverbau | Massnahmen des Grünverbaus unter Anleitung ausführen. Kennen verschiedener Grünverbautechniken wie zum Beispiel Stecklinge, Flechtzaun, Faschinen, Buschlagen, usw. | |
| | | | |
| | <i>Strassen- und Wegunterhalt</i> | | |
| 1.4.4.2 | Zustand beurteilen | Bestehende Waldstrassen, Maschinen- und Wanderwege unter Anleitung beurteilen | |
| | Unterhalt | Unterhaltsmassnahmen gemäss Arbeitsauftrag ausführen | |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|----------|
| | <i>Sicherheit, Arbeitsmittel</i> | | 20 % |
| 1.5.1.1-3 | Werkzeug- und Maschinenkenntnis und -wahl | Arbeitsmittel benennen und Einsatzbereich erklären Wahl begründen, Sicherheitsvorschriften erklären Vor- und Nachteile erklären | |
| 1.5.2.1-4 1.5.3.1-4 | Verschiedene Arbeitsmittel | Arbeitsplatz für den Unterhalt gemäss Vorgaben einrichten Geräte, Werkzeuge, usw. für den Unterhalt von Arbeitsmitteln unter Anleitung einsetzen. | |
| 1.6.2.1-2 | Persönliche Schutzausrüstung | Anwendung, Wirkungsweise und Nutzen erklären Zustand und Tauglichkeit bewerten | |
| 1.6.4.3-4 | Ergonomie, Körperhaltung | Körper langfristig vor Gesundheitsschäden schützen | |
| | | | |
| | <i>Planung, Organisation</i> | | |
| 1.6.1.1-3 1.6.2.3 1.6.4.3-4 | Gefahren und Risiken | Gefahren und Risiken erklären, die gesetzlichen Sicherheits-Bestimmungen kennen und unter Anleitung Massnahmen ableiten | |
| 1.6.3.1-2 1.6.3.4 | Notfallorganisation | Notfallorganisation erklären und Umsetzung aufzeigen | |
| | | | |
| <i>Weitere Kompetenzen</i> | | | |
| | | | dau ernd |
| 2.1-3 | Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitstechniken, Arbeitsorganisation • vernetztes Denken | Eigene Arbeitstechniken verbessern und optimieren Arbeiten zielgerichtet, sicher und rationell ausführen Zusammenhänge und Verbesserungsmöglichkeiten erkennen Ökologie beachten und Umweltschutzmassnahmen einhalten | |
| 3.1-4 | Sozialkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Teamfähigkeit, Kommunikation, • Gesundheits- und Sicherheitsbewusstsein | Anweisungen einhalten und Teammitglieder unterstützen Offene Kommunikation in- und ausserhalb des Teams Immer an Sicherheits- und Gesundheitsaspekte denken | |
| 4.1-4 | Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Eigenverantw. Handeln, Selbstständigkeit • Belastbarkeit, Umgangsformen | Selbstständig, verantwortungsbewusst und zuverlässig arbeiten Veränderungen und wechselnde Bedingungen bewältigen Respektvoller Umgang mit Mitmenschen und Umwelt | |
| | | | |

Nicht im Bildungsplan enthalten oder an einem andern Lernort behandelt– „Kürprogramm“, wenn alle obligatorischen Themen (Pflichtziele) im Kursprogramm enthalten sind:

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | | |
| <i>Weitere mögliche Arbeiten:</i> | | |
| Exkursion, Besichtigungen | An Beispielen Zusammenhänge erkennen und „Bilder“ mitnehmen | |
| Feldmessen | Handhabung und die Einsatzgebiete der üblichen Feldmessgeräte erklären und mit ihnen Messungen ausführen | |
| Baumaterialkenntnisse | Gängige Baumaterialien, deren Einsatzgebiete und ihre Lagerung erklären | |
| ... | | |
| ... | | |
| ... | | |
| | | |