

# Rahmenprogramm üK Holzernte A

Verabschiedet durch die „Aufsichtskommission überbetriebliche Kurse“ am 26.6.08

Die Grundlage dieses Rahmenprogramms ist der Bildungsplan (BiPla)

Kursdauer: 2 Wochen

<b>Ziel-Nr.</b> gemäss BiPla	<b>Themen/Inhalte</b>	<b>Fähigkeiten</b> Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:	<b>Zeit- rahmen</b>
<b><i>Fachkompetenzen</i></b>			
	<i>Holzarten</i>		7 T a g e
1.1.1.3-4	Holzeigenschaften	Unter Anleitung Holzeigenschaften bei der Ausführung von Holzernte- arbeiten berücksichtigen und Massnahmen zur Werterhaltung umsetzen	
	<i>Fällen und Aufarbeiten</i>		
1.1.3.1-2	Beurteilung und Fällen	Die Baum- und Umgebungsbeurteilung durchführen und die notwendigen Massnahmen ableiten Die richtige Fällmethode auswählen und die Bäume unter Anleitung fällen Methoden: Normalfall, Faulbaum, Schwachholz, Absägen eines hängengebliebenen Baumes vom Stock	
1.1.3.3-4	Entastung und Trennschnitte	Die Bäume mit den gängigsten Methoden entasten Spannungen im Holz beurteilen und unter Anleitung Trennschnitte ausführen	
	<i>Sortieren und Einmessen</i>		
1.1.5.6+8	Sortimentseinteilung	Das Holz gemäss der Sortimentsliste unter Anleitung einteilen und das Stammvolumen abschätzen	
	<i>Sicherheit, Arbeitsmittel</i>		3

<b>Ziel-Nr.</b> gemäss BiPla	<b>Themen/Inhalte</b>	<b>Fähigkeiten</b> Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:	<b>Zeit- rahmen</b>
1.5.1.1-3	Werkzeug- und Maschinenkenntnis und -wahl	Arbeitsmittel benennen und Einsatzbereich erklären Wahl begründen, Sicherheitsvorschriften erklären Vor- und Nachteile erklären	
1.5.2.1+4 1.5.3.2-4	Verschiedene Arbeitsmittel unterhalten und reparieren	Geräte, Werkzeuge, usw. für den Unterhalt von Arbeitsmitteln unter Anleitung einsetzen Unter Anleitung einfache Reparaturen ausführen und die Beschaffung von Ersatzteilen erläutern	
1.5.4.1-5	Kettenunterhalt	Die Konstruktion und Arbeitsweise der Sägekette beschreiben Kennen der gebräuchlichsten Formen und Typen Die Motorsägenketten mit den notwendigen Hilfsmittel zu schärfen und den Unterhalt daran auszuführen	
1.6.2.1-2	Persönliche Schutzausrüstung	Anwendung, Wirkungsweise und Nutzen erklären Zustand und Tauglichkeit bewerten	
1.6.4.3-4	Ergonomie, Körperhaltung	Körper langfristig vor Gesundheitsschäden schützen	
	<i>Planung, Organisation</i>		
1.1.2.1	Holzschlagorganisation	Unter Anleitung eine Organisations- und Schlagskizze für einen Holzschlag zu erstellen	
1.6.1.1-3 1.6.2.3 1.6.4.3-4	Gefahren und Risiken	Gefahren und Risiken erklären, die gesetzlichen Sicherheits-Bestimmungen kennen und unter Anleitung Massnahmen ableiten	
1.6.3.1-2	Notfallorganisation	Notfallorganisation erklären und Umsetzung aufzeigen	
<b>Weitere Kompetenzen</b>			
2.1-3	Methodenkompetenz	Eigene Arbeitstechniken verbessern und optimieren	2

<b>Ziel-Nr.</b> gemäss BiPla	<b>Themen/Inhalte</b>	<b>Fähigkeiten</b> Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:	<b>Zeit- rahmen</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitstechniken, Qualität</li> <li>Arbeitsorganisation, vernetztes Denken</li> </ul>	Arbeiten zielgerichtet, sicher und rationell ausführen Zusammenhänge und Verbesserungsmöglichkeiten erkennen Ökologie beachten und Umweltschutzmassnahmen einhalten	
3.1-4	Sozialkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamfähigkeit, Kommunikation, Gesundheits- und Sicherheitsbewusstsein</li> </ul>	Anweisungen einhalten und Teammitglieder unterstützen Offene Kommunikation in- und ausserhalb des Teams Immer an Sicherheits- und Gesundheitsaspekte denken	
4.1-4	Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenverantw. Handeln, Selbständigkeit, Belastbarkeit, Umgangsformen</li> </ul>	Selbstständig, verantwortungsbewusst und zuverlässig arbeiten Veränderungen und wechselnde Bedingungen bewältigen Respektvoller Umgang mit Mitmenschen und Umwelt	