

Rahmenprogramm üK Waldbau und Ökologie D 2

Verabschiedet durch die „Aufsichtskommission überbetriebliche Kurse“ am 28.02.2008

Die Grundlage dieses Rahmenprogramms ist der Bildungsplan (BiPla)

Empfohlene Kursdauer: 1 Woche

Ziel-Nr. gemäss BiPla	Themen/Inhalte	Fähigkeiten Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:	Zeit- rahmen
<i>Fachkompetenzen</i>			
	<i>Forstbotanik</i>		½ Tag
1.2.1.4	Baum- und Strauchartenkenntnis	die 30 regional wichtigsten Arten kennen	
1.2.1.6	Eigenschaften und Ansprüche der Baumarten	mit Checkliste bestimmen	
	<i>Grundlagen der Waldpflege</i>		
1.2.5.6	Jungwuchs bis Altholz Mischungsart, -form, -grad	Entwicklungsstufen bestimmen, Waldbauliche Fachbegriffe am Objekt anwenden, Bestände ansprechen (gemäss 6 W-Fragen in den Checklisten)	
1.2.5.7	Stabilität, Qualität, Vitalität	Bäume ansprechen + Merkmale erkennen	
	<i>Jungwaldpflege</i>		1½ Tage
1.2.6.3-4	Jungwaldbestände <ul style="list-style-type: none"> • positive Auslese Baumart, Prioritäten, Qualität (Sta-Qua-Vit), Verteilung, Abstand, Arbeit in der Oberschicht Eingriffsstärke, Anzahl der Konkurrenten Beiläufige Massnahmen	Gemäss Arbeitsauftrag in anspruchsvollen Beständen (Bsp. Lbh-Stangenholz mit vers. Holzarten) unter Aufsicht Massnahmen bestimmen und ausführen: Ausleseebäume auswählen Konkurrenten bestimmen Wahl des Nebenbestandes, Struktur, Stufigkeit und Artenvielfalt Arbeiten besprechen und beurteilen	

Ziel-Nr. gemäss BiPla	Themen/Inhalte	Fähigkeiten Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:	Zeit- rahmen
1.2.6.6	Wertastung	Zielsetzungen, Methoden und Mittel der Wertastung erklären und ausführen	½ Tag
1.2.7.9-10	Sonderstandorte wie Hecken, Waldränder usw.	Gemäss Arbeitsauftrag Massnahmen bestimmen und ausführen: Ökologische Zusammenhänge aufzeigen und ihre Bedeutung erkennen	1½ Tage
	<i>Sicherheit, Arbeitsmittel</i>		
1.2.6.1 1.5.1.1-3	Werkzeug- und Maschinenkenntnis und -wahl	Arbeitsmittel benennen und Einsatzbereich erklären Wahl begründen, Sicherheitsvorschriften erklären Vor- und Nachteile erklären	1 Tag
1.5.2.1-4 1.5.3.1-4	Verschiedene Arbeitsmittel	Arbeitsplatz für den Unterhalt gemäss Vorgaben einrichten Geräte, Werkzeuge, usw. für den Unterhalt von Arbeitsmitteln unter Anleitung einsetzen.	
1.6.2.1-2	Persönliche Schutzausrüstung	Anwendung, Wirkungsweise und Nutzen erklären Zustand und Tauglichkeit bewerten	
1.6.4.3-4	Ergonomie, Körperhaltung	Körper langfristig vor Gesundheitsschäden schützen	
	<i>Planung, Organisation</i>		
1.6.1.1-3 1.6.2.3 1.6.4.3-4	Gefahren und Risiken	Gefahren und Risiken erklären, die gesetzlichen Sicherheits- Bestimmungen kennen und unter Anleitung Massnahmen ableiten	
1.6.3.1-2 1.6.3.4	Notfallorganisation	Notfallorganisation erklären und Umsetzung aufzeigen	

Ziel-Nr. gemäss BiPla	Themen/Inhalte	Fähigkeiten Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:	Zeit- rahmen
Weitere Kompetenzen			
2.1-3	Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsstechniken, Arbeitsorganisation, vernetztes Denken 	Eigene Arbeitstechniken verbessern und optimieren Arbeiten zielgerichtet, sicher und rationell ausführen Zusammenhänge und Verbesserungsmöglichkeiten erkennen Ökologie beachten und Umweltschutzmassnahmen einhalten	d a u e r n d
3.1-4	Sozialkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Teamfähigkeit, Kommunikation, Gesundheits- und Sicherheitsbewusstsein 	Anweisungen einhalten und Teammitglieder unterstützen Offene Kommunikation in- und ausserhalb des Teams Immer an Sicherheits- und Gesundheitsaspekte denken	
4.1-4	Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Eigenverantw. Handeln, Selbstständigkeit, Belastbarkeit, Umgangsformen 	Selbstständig, verantwortungsbewusst und zuverlässig arbeiten Veränderungen und wechselnde Bedingungen bewältigen Respektvoller Umgang mit Mitmenschen und Umwelt	

Nicht im Bildungsplan enthalten – „Kürprogramm“, wenn alle obligatorischen Themen (Pflichtziele) im Kursprogramm enthalten sind:

<i>Weitere mögliche Arbeiten:</i>		
Arbeit mit Freischneider	Arbeit mit Freischneider kennenlernen und anwenden	
Neophyten	Gebietsfremde Pflanzen erkennen / bekämpfen	
Exkursion, Besichtigungen	An Beispielen Zusammenhänge erkennen und „Bilder“ mitnehmen	
Rottenpflege (Stabilitätspflege im Gebirgswald)	Zielsetzung erklären und Massnahmen ausführen	
“minimale Pflege“	Rationelle Pflegemethoden kennenlernen und anwenden	
...		
...		