

## Beurteilung des Kursteilnehmers

# üK Holzernte C (Seilkran)

Verabschiedet durch die „Aufsichtskommission überbetriebliche Kurse“ am 12. Februar 2015

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Berufsbildner üK (Instruktor): \_\_\_\_\_

Kursort: \_\_\_\_\_ Kursdatum: \_\_\_\_\_ Kursnummer: \_\_\_\_\_

### Theoriekenntnisse:

Test: \_\_\_\_\_

### Praktische Arbeit:

Sicherheit: \_\_\_\_\_ Seilkranbau: \_\_\_\_\_ Bringung, Arbeitsverfahren: \_\_\_\_\_

weitere Kompetenzen: \_\_\_\_\_ (auf halbe Note runden) **Endnote:** \_\_\_\_\_

Allgemeine Bemerkungen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Die Bewertung basiert auf den Ausbildungszielen des entsprechenden Kurses, gemäss Bildungsplan

Entwicklung des Teilnehmers während des Kurses: Fachlich: gleichbleibend →□ steigend ↗□ sinkend ↘□

Bemerkungen: \_\_\_\_\_

### Bewertung/Bedeutung

- ☺☺ **A** Anforderungen übertroffen, deutlich über dem geforderten Niveau
- ☺ **B** Anforderungen erfüllt
- ☹ **C** Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig
- ☹☹ **D** Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig

Eingesehen und besprochen

Ort, Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift Berufsbildner üK (Instruktor): \_\_\_\_\_

Unterschrift Kursteilnehmer: \_\_\_\_\_

Visum Berufsbildner üK (Kursleiter): \_\_\_\_\_

		Beurteilungspunkte	☺☺ A	☺ B	☹ C	☹☹ D	Bemerkungen	Note
<b>Fachkompetenz Leistungsziele</b>	<b>Sicherheit</b>	Notfallorganisation erklären						
		Erkennen von Gefahrensituationen						
		Umsetzen der Arbeitssicherheitsmassnahmen						
		Beachten der Seilwinkel						
		Einhalten von Fall- und Gefahrenbereichen						
		Ordnung und Sorgfalt am Arbeitsplatz						
		Ergonomie / Körperhaltung						
<b>Seilkranbau</b>	Seilkrandetailprojekt lesen und umsetzen							
	Bäume besteigen							
	Stützen montieren und demontieren							
	Tragseil spannen und verankern, Laufwagen anbringen							
	Arbeits- und Lagerplatz vorbereiten							
<b>Bringung, Arbeitsverfahren</b>	Bringungsmittel: Einsatzbereiche erklären							
	Festlegen der Zuzugslinien und Lasten							
	Umgehung von Hindernissen							
	Verständigung bei Holzbringungsarbeiten							
	Ausführung von Arbeitsverfahren							
	Teilarbeiten aufeinander abstimmen							
<b>weitere Kompetenzen</b>	<b>Methodenkompetenz</b>							
	Arbeitstechniken, Qualität, Leistung							
	Arbeitsorganisation, Vernetztes Denken							
	<b>Sozialkompetenz</b>							
	Teamfähigkeit, Kommunikation							
	Gesundheits-, Sicherheitsbewusstsein							
	<b>Selbstkompetenz</b>							
Eigenverantw. Handeln, Selbständigkeit								
Belastbarkeit, Umgangsformen								