

Beurteilung des Kursteilnehmers

üK Holzernte A

Verabschiedet durch die „Aufsichtskommission überbetriebliche Kurse“ am 5. September 2012

Name: _____ Vorname: _____ Berufsbildner üK (Instruktor): _____

Kursort: _____ Kursdatum: _____ Kursnummer: _____

Theoriekenntnisse:

Test: _____

Praktische Arbeit:

Sicherheit: _____

Holzerei: _____

Unterhalt/Kenntnis: _____

weitere Kompetenzen: _____

(auf halbe Note runden) **Endnote:** _____

Allgemeine Bemerkungen:

Die Bewertung basiert auf den Ausbildungszielen des entsprechenden Kurses, gemäss Bildungsplan

Entwicklung des Teilnehmers während des Kurses: Fachlich: gleichbleibend → steigend ↗ sinkend ↘

Bemerkungen: _____

Bewertung/Bedeutung

- ☺☺ **A** Anforderungen übertroffen, deutlich über dem geforderten Niveau
- ☺ **B** Anforderungen erfüllt
- ☹ **C** Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig
- ☹☹ **D** Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig

Eingesehen und besprochen

Ort, Datum: _____

Unterschrift Berufsbildner üK (Instruktor): _____

Unterschrift Kursteilnehmer: _____

Visum Berufsbildner üK (Kursleiter): _____

| | | Beurteilungspunkte |  |  |  |  | Bemerkungen | Note |
|--|--|---|---|---|---|---|-------------|------|
| | | | A | B | C | D | | |
| Fachkompetenz Leistungsziele | Sicherheit | Erkennen von Gefahrensituationen | | | | | | |
| | | Umsetzen der Arbeitssicherheitsmassnahmen | | | | | | |
| | | Einhalten von Fall- und Gefahrenbereich | | | | | | |
| | | Ordnung und Sorgfalt am Arbeitsplatz | | | | | | |
| | | Ergonomie / Körperhaltung | | | | | | |
| | Holzerei | Baum- und Umgebungsbeurteilung | | | | | | |
| | | Wahl der richtigen Fällmethode | | | | | | |
| | | Prakt. Ausführung der Fällmethoden | | | | | | |
| | | Aufrüsten, Asten, Trennschnitte | | | | | | |
| | | Einsatz Seilzug | | | | | | |
| | Unterhalt, Kenntnis | Handhabung der Werkzeuge | | | | | | |
| | | Handhabung der Motorsäge | | | | | | |
| | | Unterhalt der Motorsäge | | | | | | |
| | | Unterhalt der Kette | | | | | | |
| | | Unterhalt des Werkzeuges | | | | | | |
| weitere Kompetenzen | Methodenkompetenz | | | | | | | |
| | Arbeitstechniken, Qualität | | | | | | | |
| | Arbeitsorganisation, Vernetztes Denken | | | | | | | |
| | Sozialkompetenz | | | | | | | |
| | Teamfähigkeit, Kommunikation | | | | | | | |
| | Gesundheits-, Sicherheitsbewusstsein | | | | | | | |
| | Selbstkompetenz | | | | | | | |
| Eigenverantw. Handeln, Selbstständigkeit | | | | | | | | |
| Belastbarkeit, Umgangsformen | | | | | | | | |