



Programme de formation en entreprise

Check-list de formation en entreprise

Forestière-bûcheronne / Forestier-bûcheron CFC

Entreprise formatrice:

Personne en formation:

Chef/fe d'entreprise:

Formateur/trice:

Durée de la formation:

Table des matières:

Informations à l'intention des formatrices et formateurs	2
1. Objectif général: Récolte des bois	3
2. Objectif général: Rajeunissement et entretien des forêts et d'autres écosystèmes....	6
3. Objectif général: Protection de la forêt.....	8
4. Objectif général: Génie forestier	9
5. Objectif général: Utilisation et entretien des moyens techniques.....	10
6. Objectif général: Protection de la santé et sécurité au travail	12
7. Objectif général: Organisation de l'entreprise	13
Impressum	13

Informations à l'intention des formatrices et formateurs

Cette check-list:

- se réfère à «l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale – Plan de formation» du 17 octobre 2006. Tous les travaux mentionnés sont attribués à des objectifs évaluateurs du plan de formation.
- ne remplace pas le plan de formation mentionné. Les objectifs évaluateurs sont décrits de façon plus complète dans le plan. Il est conseillé le cas échéant de s'enquérir aussi du texte original concernant les objectifs évaluateurs.
- indique les travaux pratiques et autres activités que l'entreprise formatrice doit faire effectuer. Celle-ci peut bien sûr proposer d'autres travaux et les indiquer dans les champs libres.
- même si cela n'est pas précisé, nomme aussi certains travaux que les apprentis ne sont autorisés à effectuer que sur demande expresse du formateur, par exemple les soins au perchis ou l'entretien d'infrastructures.
- ne propose pas de contenus dans les domaines des «compétences méthodologiques, sociales et personnelles». Il est cependant évident que ces compétences sont à transmettre dans le cadre de travaux qui s'y prêtent, par exemple le développement d'un comportement responsable et de l'esprit d'équipe lors des travaux de bûcheronnage. Ceci vaut également pour les domaines de compétences «Utilisation et entretien des moyens techniques», ainsi que «protection de la santé et sécurité au travail». Ces compétences sont demandées dans tous les travaux et doivent être transmises pendant le travail concret.

Indications pour l'utilisation de la check-list:

- Notez la date d'instruction d'un travail, la date où l'apprenti le réalise «avec accompagnement» ou «de façon autonome».
- La check-list vous fournit des informations au sujet du niveau de formation. Vous pouvez les utiliser pour l'entretien d'évaluation (rapport de formation) avec l'apprenti. Demandez à l'apprenti de tenir sa propre check-list et comparez-là à la vôtre lors de l'entretien d'évaluation.
- Pour apprécier le niveau de compétences atteint par l'apprenti en vue de travaux dangereux, des documents Suva seront mis à disposition dès août 2009. La méthode proposée est basée sur les 4 séquences Informer, Planifier et décider, Réaliser et Evaluer (IPRE). A télécharger sur www.suva.ch
> Thèmes spécialisés > Forêt

Documentation pour les apprentis

Au début de l'apprentissage, il est **obligatoire** de **remettre et d'expliquer** les directives et recommandations touchant la sécurité au travail, la protection de la santé et la protection de l'environnement (art. 8 de l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale). Les documents suivant sont également disponibles auprès de la Suva Lucerne (www.suva.ch):

- Directive CFST Travaux forestiers (référence 2134.f)
- Travailler avec une tronçonneuse (67033.f)
- Examen de l'arbre et de son environnement (44064.f)
- Travailler avec une débroussailleuse (67059.f)
- Protection des tiers et des choses lors du travail en forêt (44027.f)
- Risques d'accidents et règles de sécurité lors de l'abattage des arbres (44011.f)
- Sécurité lors de l'exploitation des chablis (44070.f)
- Carte d'appels d'urgence (88217/1.f)

1. Objectif général: Récolte des bois

Objectif particulier	Travaux / activités	Objectif*	Travail instruit	Réalisé avec accompagnement	Réalisé de façon autonome
Essences	Déterminer des essences de bois	1.1.1.1			
	Connaître et utiliser les principales caractéristiques des bois lors de l'abattage	1.1.1.3			
	Mettre en oeuvre les mesures permettant de conserver la valeur du bois	1.1.1.4			
Organisation de coupes de bois	Dresser la liste des équipements et du matériel utilisés pour une coupe de bois	1.1.2.3			
	Interpréter le plan de coupe	1.1.2.4			
	Signaliser une coupe de bois et barrer l'accès	1.1.2.4			
Abattre et façonner	Définir la direction de chute	1.1.3.1			
	Examiner l'arbre et son environnement et choisir la méthode d'abattage	1.1.3.1			
	Déterminer la zone de chute et la zone dangereuse	1.1.3.1			
	Choisir le chemin et le lieu de retraite et les dégager	1.1.3.1			
	Ebrancher l'arbre sur pied	1.1.3.2			
	Parer l'arbre sur pied	1.1.3.2			
	Parer l'arbre abattu	1.1.3.2			
	Déterminer la grandeur de l'entaille de direction, la largeur de la charnière et la hauteur de la taille d'abattage	1.1.3.2			
	Exécuter la taille en éventail	1.1.3.2			
	Exécuter la taille en éventail tiré	1.1.3.2			
	Exécuter la taille en cœur	1.1.3.2			
	Enfoncer un coin (y c. contrôler, corriger)	1.1.3.2			
	Abattre un cas normal	1.1.3.2			
	Abattre avec le levier d'abattage	1.1.3.2			
	Abattre un arbre pourri	1.1.3.2			
	Réaliser l'entaille spéciale	1.1.3.2			
	Modifier l'entaille de direction	1.1.3.2			
	Réaliser l'entaille spéciale avec charnière	1.1.3.2			
	Réaliser l'entaille profonde	1.1.3.2			
	Réaliser la mortaise	1.1.3.2			

Objectif particulier	Travaux / activités	Objectif*	Travail instruit	Réalisé avec accompagnement	Réalisé de façon autonome
Abattre et façonner	Réaliser la taille en V (arbres encroués)	1.1.3.2			
	Utiliser le serre-tronc	1.1.3.2			
	Abattage avec tire-câble	1.1.3.2			
	Abattage avec tire-câble démultiplié	1.1.3.2			
	Abattage avec treuil-à câble	1.1.3.2			
	Arbre encroué, le séparer de sa souche	1.1.3.2			
	Arbre encroué, le décrocher par rotation à l'aide du tourne-bois	1.1.3.2			
	Arbre encroué, le décrocher par rotation à l'aide du tire-câble ou du treuil-à-câble	1.1.3.2			
	Arbre encroué, le tirer par le pied à l'aide du tire-câble ou du treuil-à-câble	1.1.3.2			
	Arbre encroué, le débiter en bûches	1.1.3.2			
	Ebranchage des résineux (méthode scandinave)	1.1.3.3			
	Ebranchage des résineux (méthode du sommet)	1.1.3.3			
	Ebranchage des feuillus	1.1.3.3			
	Tourner le tronc à l'aide du tourne-bois	1.1.3.3			
	Tourner le tronc avec tire-câble ou treuil-à-câble	1.1.3.3			
	Effectuer la taille circulaire	1.1.3.4			
	Effectuer la taille coincée	1.1.3.4			
	Effectuer la taille circulaire ouverte	1.1.3.4			
	Effectuer les trois types de tailles ci-dessus également avec de gros diamètres (qui dépassent la longueur du guide-chaîne)	1.1.3.4			
	Effectuer la taille $\frac{3}{4}$	1.1.3.4			
	Effectuer la taille de débitage en V	1.1.3.4			
	Effectuer la taille progressive	1.1.3.4			
	Séparer la souche du tronc dans les chablis	1.1.3.4			
Façonner des arbres en choisissant la méthode adéquate	1.1.3.5				
Débardage	Ouvrir un layon de débardage ou une ligne de câblage (abattre les arbres)	1.1.4.2			
	Installer les protections dans la forêt	1.1.4.3			
	Utiliser des poulies	1.1.4.3			

Objectif particulier	Travaux / activités	Objectif*	Travail instruit	Réalisé avec accompagnement	Réalisé de façon autonome
Débardage	Contourner les obstacles	1.1.4.3			
	Fabriquer un pied de protection	1.1.4.3			
	Communiquer à l'aide des signes ou par radio	1.1.4.4			
	Fixer les lignes de câblage	1.1.4.5			
	Former les charges	1.1.4.6			
	Réaliser les techniques d'accrochage de charges	1.1.4.6			
	Débardage tronc par tronc	1.1.4.6			
	Appliquer le système choker	1.1.4.6			
	Remarquer et définir les zones à risques (emploi du treuil à câble ou du câble-grue)	1.1.4.7			
	Entreposer le bois de façon adéquate	1.1.4.8			
	Aménager une place d'empilage sans arbre d'appui	1.1.4.9			
	Aménager une place d'empilage avec arbres d'appui	1.1.4.9			
Classer et cuber	Classer les grumes	1.1.5.3			
	Classer le bois d'industrie	1.1.5.4			
	Classer le bois énergie	1.1.5.5			
	Débiter les grumes selon la liste des assortiments	1.1.5.6			
	Cuber le bois de service, le bois d'industrie et le bois énergie	1.1.5.7			
	Évaluer le volume d'une bille	1.1.5.8			
Méthodes de récolte des bois	Réaliser dans les règles de l'art les travaux à la tronçonneuse dans le cadre de méthodes de récolte manuelles ou semi-mécanisées.	1.1.6.2			
Logistique	Décrire les étapes de la filière bois locale et les interactions avec l'entreprise forestière	1.1.7.1			
	Effectuer des travaux partiels en tenant compte de la suite de la chaîne de travail	1.1.7.2			

2. Objectif général: Rajeunissement et entretien des forêts et d'autres écosystèmes

Objectif particulier	Travaux / activités	Objectif*	Travail instruit	Réalisé sous surveillance	Réalisé de façon autonome
Botanique forestière	Reconnaître les arbres et les arbustes (30 principales espèces de la région)	1.2.1.4			
	Retrouver les caractéristiques sylvicoles des 15 essences les plus importantes de ma région dans la check-list	1.2.1.6			
	Réaliser les soins sylvicoles en tenant compte des caractéristiques des essences	1.2.1.6			
Stations	Déterminer l'association forestière la plus importante de mon entreprise	1.2.2.5			
Rajeunissement naturel	Expliquer la régénération naturelle et le mode de gestion correspondant (types de coupe), utilisé dans l'entreprise formatrice	1.2.3.1			
	Réaliser des mesures aptes à favoriser le rajeunissement naturel	1.2.3.2			
	Localiser et protéger le rajeunissement	1.2.3.3			
Plantation	Réaliser les mesures appropriées de traitement des plants avant la plantation	1.2.4.1			
	Entreposer les jeunes plants (mise en jauge)	1.2.4.2			
	Traitement des plants avant la plantation (taille des racines)	1.2.4.4			
	Contrôler la qualité des plants	1.2.4.5			
	Interpréter un plan de culture	1.2.4.6			
	Appliquer une méthode de plantation adéquate	1.2.4.6			
Bases sylvicoles	Distinguer les différents stades de développement de la futaie	1.2.5.6			
	Déterminer les critères de qualité des jeunes arbres	1.2.5.7			
Soins culturaux	Choisir les outils ou machines pour réaliser les soins culturaux	1.2.6.1			
	Dégager les plants selon la technique de l'entonnoir dans des rajeunissements	1.2.6.2			
	Interpréter un ordre sylvicole	1.2.6.3			
	Réaliser la sélection positive dans le fourré	1.2.6.3			
	Réaliser la sélection négative dans le fourré	1.2.6.3			

Objectif particulier	Travaux / activités	Objectif*	Travail instruit	Réalisé sous surveillance	Réalisé de façon autonome
Soins cultureux	Régler le mélange (genre, degré et forme) et la densité	1.2.6.4			
	Réaliser les soins au recrû	1.2.6.4			
	Réaliser les soins au rajeunissement dans la forêt pérenne (si cette méthode est appliquée dans l'entreprise)	1.2.6.4			
	Réaliser les soins aux collectifs (si cette méthode est appliquée dans l'entreprise)	1.2.6.4			
	Réaliser les soins aux lisières	1.2.6.4			
	Utiliser la débroussailleuse (si elle est disponible)	1.2.6.4			
	Réaliser l'élagage de mise en valeur	1.2.6.4			
Entretien de stations particulières	Favoriser la biodiversité selon un ordre reçu, p. ex.: - intervention en faveur d'essences rares - soins dans des zones de protection de la nature -	1.2.7.6			
	Entretien des lisières	1.2.7.9			
	Entretien d'autres biotopes en forêt, p. ex.: - forêts à vocation de protection de la nature - forêts de délasserment -	1.2.7.9			
	Entretien une haie	1.2.7.10			
	Entretien des espaces naturels particuliers en dehors de la forêt, p. ex.: - berge de ruisseau ou de rivière - zones de protection de la nature -	1.2.7.10			

3. Objectif général: Protection de la forêt

Objectif particulier	Travaux / activités	Objectif*	Travail instruit	Réalisé sous surveillance	Réalisé de façon autonome
Mesures de prévention et de protection de la forêt	Localiser des dangers pour la forêt et informer le supérieur	1.3.1.3			
	Réaliser des mesures préventives contre les dangers de nature abiotique	1.3.1.4			
	Réaliser des mesures préventives contre des dangers émanant des activités humaines	1.3.1.5			
	Utiliser les moyens mécaniques de protection contre l'abroustissement et la frayure	1.3.1.6			
	Utiliser les moyens chimiques de protection contre l'abroustissement et la frayure	1.3.1.6			
	Construire des clôtures de protection contre le gibier	1.3.1.6			
	Appliquer les mesures de protection biologiques	1.3.1.6			
	Poser et entretenir des pièges à bostryches	1.3.1.6			
Reconnaître et combattre les dégâts aux forêts	Identifier les dégâts les plus fréquents	1.3.2.1			
	Réaliser des mesures contre des dégâts abiotiques	1.3.2.3			
	Réaliser des mesures contre des dégâts biotiques	1.3.2.5			
	Prendre des mesures lors de l'utilisation de substances dangereuses	1.3.2.6			
	Appliquer les exigences biologiques des ongulés indigènes	1.3.2.8			
	Combattre les végétaux étrangers à la station (exotiques), p. ex. Berce de Mantegazzi ou Buddléa de David	1.3.2.10			

4. Objectif général: Génie forestier

Objectif particulier	Travaux / activités	Objectif*	Travail instruit	Réalisé sous surveillance	Réalisé de façon autonome
Arpentage	Aligner des jalons	1.4.1.1			
	Mesurer une pente	1.4.1.1			
	Mesurer des distances	1.4.1.1			
	Piqueter un angle droit	1.4.1.1			
	Aider à piqueter des routes forestières ou des pistes à machines	1.4.1.1			
	Mesurer un angle avec une boussole	1.4.1.1			
	Calculer des surfaces et volumes simples	1.4.1.1			
	Lire et interpréter des cartes et des plans	1.4.1.2			
	Déterminer les coordonnées exactes sur une carte	1.4.1.2			
Matériaux de construction	Distinguer et entreposer des matériaux de construction	1.4.2.1			
	Préparer des bois de la région pour la réalisation d'ouvrages	1.4.2.2			
Ouvrages forestiers	Réaliser un ouvrages simples, p. ex.: - Construire et poser des gabions - Préparer du béton - Aider à la construction de caissons en bois - Aider à poser des drains	1.4.3.1			
	Réaliser l'entretien d'ouvrages	1.4.3.2			
	Réaliser des mesures de génie biologique	1.4.3.3			
	Réaliser des installations pour les loisirs	1.4.3.4			
Entretien de routes et chemins forestiers	Réaliser l'entretien des routes	1.4.4.2			
	Réaliser les ouvertures d'entrée et de sortie des aqueducs	1.4.4.2			

5. Objectif général: Utilisation et entretien des moyens techniques

Objectif particulier	Travaux / activités	Objectif*	Travail instruit	Réalisé sous surveillance	Réalisé de façon autonome
Utiliser et entretenir des moyens techniques	Choisir les moyens appropriés pour un travail	1.5.1.1			
	Transporter, manier et utiliser des moyens techniques	1.5.1.3			
	Utiliser correctement les moyens servant à la maintenance et à l'entretien des moyens techniques, p. ex.: - le fût de nettoyage - l'installation à air comprimé - le nettoyeur à haute pression - le compte-tours - les limes - la ponceuse - la meuleuse - l'affûteuse pour tronçonneuse -	1.5.2.2			
	Aménager la place de travail dans l'atelier	1.5.2.3			
	Aménager la place de travail en forêt	1.5.2.3			
	Tronçonneuse: - réaliser un contrôle de sécurité - réaliser le service de parc quotidien - réaliser le service de parc hebdomadaire	1.5.2.4			
	Débroussailleuse (si elle est disponible): - réaliser le service de parc - affûter les lames - entretenir la tête de désherbage	1.5.2.4			
	Entretenir d'autres moyens de travail, p. ex.: - chevillière automatique - coins - tire-câble - -	1.5.2.4			
	Contrôler et réaliser la maintenance des câbles métalliques	1.5.2.4			
	Contrôler l'usure des poulies et des ceintures d'ancrage	1.5.2.4			
	Affûter des outils de coupe manuels	1.5.2.4			
Réparer des moyens techniques	Déterminer méthodiquement les causes de pannes à l'aide du mode d'emploi, p. ex. sur: - tronçonneuse - débroussailleuse (si elle est disponible) - -	1.5.3.1			

Objectif particulier	Travaux / activités	Objectif*	Travail instruit	Réalisé sous surveillance	Réalisé de façon autonome
Réparer des moyens techniques	Prendre les mesures pour réparer des pièces endommagées	1.5.3.2			
	Se procurer les pièces de rechange	1.5.3.3			
	Remplacer la corde de lancement	1.5.3.4			
	Remplacer le ressort de rappel	1.5.3.4			
	Changer le pignon	1.5.3.4			
	Changer l'outil de coupe	1.5.3.4			
	Changer la bougie	1.5.3.4			
	Régler le carburateur	1.5.3.4			
	Effectuer une épissure simple	1.5.3.4			
	Munir une boucle d'une douille de serrage	1.5.3.4			
	Remplacer la goupille du tire-câble	1.5.3.4			
	Réaliser des réparations simples, p. ex.: - réparer la chevillière automatique - changer la touche en bois / plastique d'un coin - remplacer un manche de merlin - remplacer un manche de hache - -	1.5.3.4			
Entretien de la chaîne de tronçonneuse	Choisir et commander une nouvelle chaîne	1.5.4.3			
	Affûter et entretenir la chaîne de tronçonneuse	1.5.4.4			
	Remplacer les maillons endommagés de la chaîne	1.5.4.5			
Manipulation des carburants et autres produits	Connaître la façon d'utiliser les carburants	1.5.5.2			
	Connaître la façon d'utiliser les produits chimiques	1.5.5.2			
	Connaître la façon de stocker l'huile pour chaîne	1.5.5.2			
	Déclencher les mesures appropriées en cas d'accident avec des substances dangereuses pour l'environnement	1.5.5.3			
	Réaliser l'évacuation correcte de déchets et de déchets spéciaux	1.5.5.4			

6. Objectif général: Protection de la santé et sécurité au travail

Objectif particulier	Travaux / activités	Objectif*	Travail instruit	Réalisé sous surveillance	Réalisé de façon autonome
Dangers et risques	Identifier et citer les dangers et les risques émanant du travail quotidien	1.6.1.1			
	Mettre en œuvre les prescriptions légales en matière de sécurité	1.6.1.2			
	Identifier les risques et dangers en rapport avec une mission et réaliser les mesures de protection appropriées	1.6.1.3			
	Mettre en œuvre des mesures préventives contre les accidents	1.6.1.4			
Equipement personnel de protection et protection des tiers	Utiliser correctement l'équipement de protection individuelle (EPI)	1.6.2.1			
	Évaluer l'état des EPI et leur efficacité d'après des critères précis, ainsi que les entretenir correctement	1.6.2.2			
	Mettre en oeuvre les mesures assurant la sécurité (de tiers et la sécurité des biens matériels)	1.6.2.3			
Organisation des secours	Expliquer l'organisation des secours dans l'entreprise	1.6.3.1			
	Mettre en oeuvre les mesures fixées par l'organisation des secours	1.6.3.2			
	Réaliser les gestes de premiers secours	1.6.3.4			
Protection de la santé	Démontrer les dangers potentiels dans l'entreprise	1.6.4.2			
	Démontrer les causes potentielles provoquant des dommages à la santé et en déduire les mesures à prendre (p. ex. gymnastique compensatoire)	1.6.4.2			
	Mettre en oeuvre les mesures assurant la protection de la santé	1.6.4.3			
	Mettre en oeuvre les mesures assurant la protection de la santé, p. ex.: - tenir compte de l'ergonomie - protéger la peau, les yeux et l'ouïe - se protéger contre les vibrations - se protéger contre les vapeurs et le bruit	1.6.4.3			
	Porter des vêtements appropriés, p. ex. sous-vêtements fonctionnels ou thermiques et chaussures adéquates	1.6.4.4			
	Se nourrir de façon équilibrée	1.6.4.5			
	Éviter les travaux et charges non équilibrés	1.6.4.6			
	Appliquer les techniques correctes pour soulever des charges	1.6.4.6			
	Prendre des mesures préventives en cas d'allergies (p. ex. piqûres d'abeilles) ou contre d'autres maladies (p. ex. vaccination en cas de dangers dus aux tiques)	1.6.4.7			
	Prendre les mesures adéquates en cas de piqûres d'insectes ou de tiques	1.6.4.7			

7. Objectif général: Organisation de l'entreprise

Objectif particulier	Travaux / activités	Objectif*	Travail instruit	Réalisé sous surveillance	Réalisé de façon autonome
Administration et droit du travail	Expliquer l'organisation, les fonctions importantes et les procédures de mon entreprise à l'aide de l'organigramme	1.7.1.1			
	Etablir le rapport de travail	1.7.1.2			
	Documenter les travaux réalisés (dossier de formation 1-5)	1.7.1.3			
	Établir une estimation des coûts pour les travaux qui me sont attribués	1.7.1.4			
	Calculer les coûts et expliquer les résultats	1.7.1.4			
Aménagement forestier	Collaborer avec un spécialiste pour des travaux de planification forestière sur le terrain, p. ex : - inventaire intégral - inventaire par échantillonnage - relevé cartographique -	1.7.2.4			
	Estimer le volume d'un arbre	1.7.2.5			
Législation forestière et relations publiques	Donner des renseignements généraux aux usagers de la forêt	1.7.3.3			
	Expliquer l'organisation du service forestier	1.7.3.4			
	Enumérer les institutions régionales dans les domaines de la forêt, de la nature et de l'environnement et expliquer leurs activités	1.7.3.5			
	Décrire l'entreprise (buts, informations clés, fonctions de la forêt)	1.7.3.6			
	Renseigner des personnes externes sur le travail en cours de réalisation	1.7.3.8			

Impressum

Titre	Programme de formation en entreprise - Check-list de formation en entreprise Forestière-bûcheronne / Forestier-bûcheron CFC
Rédaction et mise en page	Andrea De Micheli
Collaboration rédactionnelle	Ernst Krebs, François Sandmeier, Ralf Fluor, André Stettler, Markus Breitenstein, Karl Schwarz, Daniel Wenk, Gerry Ziegler, Urs Moser, Rolf Dürig
Editeur	Codoc, Hardernstrasse 20, Case postale 339, 3250 Lyss Impression, adaptation et reproduction de la version non protégée en écriture autorisées avec mention de la source.
Validité	Les organisations du monde du travail (Ortra Forêt Suisse) recommandent l'application de cette check-list par les entreprises formatrices.
Version	2 ^{ème} édition / juin 2009