



Programme de formation en entreprise

pour Forestière-bûcheronne / Forestier-bûcheron CFC

Guide pour le contrôle de la formation

Entreprise formatrice:

Personne en formation:

Chef/fe d'entreprise

Formateur/trice:

Durée de la formation

Table des matières

Informations aux formatrices et formateurs sur le programme de formation en entreprise.....	3
1 Compétences professionnelles	5
1.1 Objectif général: Récolte des bois	5
1.1.1 Essences	5
1.1.2 Organisation de coupes du bois	5
1.1.3 Abattre et façonner.....	5
1.1.4 Débardage	7
1.1.5 Classer et cuber	7
1.1.6 Méthodes de récolte des bois.....	8
1.1.7 Logistique	8
1.2 Objectif général: Rajeunissement et entretien des forêts et d'autres écosystèmes	8
1.2.1 Botanique forestière	8
1.2.2 Stations	9
1.2.3 Rajeunissement naturel	9
1.2.4 Plantation.....	9
1.2.5 Bases sylvicoles	10
1.2.6 Soins culturaux	10
1.2.7 Entretien de stations particulières	10
1.3 Objectif général: Protection de la forêt	11
1.3.1 Prévenir et éviter les dégâts aux forêts.....	11
1.3.2 Objectif particulier: Reconnaître et combattre les dégâts aux forêts.....	11
1.4 Objectif général: Génie forestier	12
1.4.1 Objectif particulier: Arpentage	12
1.4.2 Matériaux de construction.....	12
1.4.3 Ouvrages forestiers.....	13
1.4.4 Entretien de routes et chemins forestiers	13
1.5 Objectif général: Utilisation et entretien des moyens techniques.....	13
1.5.1 Utiliser les moyens techniques.....	13
1.5.2 Entretien des moyens techniques.....	14
1.5.3 Réparer des moyens techniques.....	14
1.5.4 Entretien de la chaîne de tronçonneuse	15
1.5.5 Manipulation des carburants et autres produits	15
1.6 Objectif général: Protection de la santé et sécurité de travail	16
1.6.1 Dangers et risques	16
1.6.2 Equipement personnel de protection et protection des tiers	16
1.6.3 Organisation des secours	17
1.6.4 Protection de la santé	17
1.7 Objectif général: Organisation de l'entreprise.....	18
1.7.1 Administration et droit du travail	18
1.7.2 Aménagement forestier.....	18
1.7.3 Législation forestière et relations publiques	19
Documentation pour la mise en œuvre de la formation professionnelle initiale en entreprise	20
Impressum.....	20

Informations aux formatrices et formateurs sur le programme de formation en entreprise

Informations générales

Le présent programme de formation en entreprise se base sur l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale de forestière-bûcheronne CFC / forestier-bûcheron CFC du 1^{er} décembre 2006 et sur le plan de formation du 31 octobre 2006 accompagnant cette ordonnance.

Le programme de formation en entreprise est un guide pour la personne chargée de la formation professionnelle dans l'entreprise. Il lui permet de contrôler l'état de formation de ses apprentis. Afin de ne pas allonger le document, seuls les objectifs évaluateurs en entreprise ont été repris du plan de formation pour être complétés par les travaux et méthodes correspondants. La taxonomie des objectifs évaluateurs a été délibérément omise. Les compétences méthodologiques, sociales et personnelles ne sont pas non plus rappelées ici, mais n'en doivent pas moins toujours être développées en même temps que les compétences professionnelles.

Les travaux et méthodes indiqués correspondent à l'état actuel de la technique et doivent être instruits en conséquence dans toute la Suisse. Inversement, les exemples figurant entre parenthèses servent seulement à la meilleure compréhension des objectifs évaluateurs et n'ont pas besoin d'être instruits partout. Le formateur devra ajouter lui-même des travaux et des méthodes supplémentaires répondant aux particularités régionales en fonction de ce qui est enseigné parallèlement dans les cours interentreprises.

Les deux domaines de compétences « Utilisation et entretien des moyens techniques » et « Protection de la santé et sécurité au travail » font en réalité partie intégrante de tous les autres domaines de compétence. C'est pourquoi leur développement se fera toujours en combinaison avec ces derniers.

La plupart des domaines de compétences comprennent des objectifs évaluateurs pour les trois lieux de formation (école, entreprise, cours interentreprises). Il est donc utile de consulter de temps à autre le plan de formation.

Comment utiliser ce programme de formation en entreprise

En tant que formatrice / formateur, vous avez la charge de déceler avant le début de l'apprentissage les objectifs évaluateurs qui ne pourront pas être instruits dans votre entreprise, afin de pouvoir, le cas échéant, chercher à temps une entreprise partenaire appropriée.

Il est important que vous remettiez dès le début à l'apprenti/e son propre exemplaire du programme de formation en entreprise et que vous lui expliquiez à quoi sert ce programme. Il importe aussi d'attirer l'attention de la personne en formation sur le fait qu'elle doit tenir elle-même à jour son exemplaire sur les trois lieux de formation.

Après chaque cours interentreprises, vous contrôlerez dans le programme de formation de l'apprenti/e quelles activités ont été instruites au cours et donc sur quelles bases vous pourrez vous appuyer pour la formation en entreprise et sur quels points il reste des lacunes à combler.

Lors de l'entretien d'évaluation (pour le rapport de formation), comparez vos inscriptions dans le programme de formation avec celles de l'apprenti/e. Il est important que vous choisissiez ensemble des objectifs clairs et des délais précis, afin de pouvoir remédier rapidement à tout retard qui aurait été pris dans la formation.

Les trois dernières colonnes des tableaux ci-après ont les significations suivantes et l'on y portera les inscriptions que voici:

Abréviation	Signification	À inscrire
Instr. = instruit/e	L'apprenti/e a été instruit/e sur l'un des trois lieux de formation pour un travail donné	Lieu de formation (CI = cours interentreprises, EP = école professionnelle, EF = entreprise formatrice) et/ou date (mois/année)
Exéc. = exécuté	L'apprenti/e a exécuté un travail sous la surveillance du formateur en entreprise	Date (mois/année)
Auton. = autonome	L'apprenti/e est capable d'exécuter un travail de façon autonome	A n'inscrire que lorsque la sécurité du travail est garantie. Date (mois/année) et appréciation telle que: - = qualité/résultat laissant encore à désirer + = qualité/résultat suffisant/e ++ = qualité/résultat excellent/e

L'article 8 de l'ordonnance sur la formation professionnelle précise que vous devez, dès le début de la formation, donner à l'apprenti/e des directives et des recommandations en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et de protection de l'environnement, et les lui expliquer. La liste ci-après contient un choix de documents et d'équipements appropriés. Indiquez pour chacun la date à laquelle vous l'aurez remis à l'apprenti/e.

Document, équipement	Date	Document, équipement	Date
Ordonnance sur la formation professionnelle initiale		Pochette de premiers secours	
Plan de formation		Equipement de protection individuelle (EPI)	
Programme de formation en entreprise		Outils:	
Dossier de formation (journal de travail)			
Rapport de formation forêt			
Directive CFST 2134		Attribution du travail/Secours en cas d'urgence 88216.f	
Protection des tiers et des choses lors du travail en forêt 44027.f		Travailler avec une débroussailleuse 67059.f	
Carte d'urgence (p. ex. carte « En cas d'urgence » 88042.f de la Suva)		Travailler avec une tronçonneuse 67033.f	
Forêt privée: à l'instar des pros 44069.f		Examen de l'arbre et de son environnement 44064.f	
Sécurité lors de l'exploitation des chablis 44070.f		Risques d'accidents et règles de sécurité lors de l'abattage des arbres 44011.f	

1 Compétences professionnelles

1.1 Objectif général: Récolte des bois

La récolte des bois est l'activité principale des forestiers-bûcherons. Par cette activité, ils maintiennent les fonctions essentielles de la forêt et fournissent une contribution considérable à la pérennité économique de l'entreprise. Les forestiers-bûcherons reconnaissent l'importance et la fonction de la récolte des bois, ils maîtrisent les tâches et les procédures qui y sont liées.

1.1.1 Essences

	Objectifs évaluateurs EF <i>Je suis capable de ...</i>	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.1.1.1	... distinguer les principaux bois indigènes par leurs caractéristiques visibles.				
1.1.1.3	... tenir compte des caractéristiques de chaque essence lors de la récolte des bois et les mettre à profit.				
1.1.1.4	... mettre en œuvre les mesures de conservation du bois.				

1.1.2 Organisation de coupes du bois

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.1.2.3	... établir une liste complète de l'équipement et du matériel pour la réalisation d'un chantier d'exploitation.				
1.1.2.4	... préparer le chantier d'exploitation selon l'ordre reçu et placer la signalisation selon les prescriptions de sécurité en vigueur.				

1.1.3 Abattre et façonner

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.1.3.1	... examiner l'arbre et son environnement et en déduire les mesures nécessaires en matière de technique de travail et de sécurité.	Examiner l'arbre et son environnement			
		Déterminer la direction de chute			
		Déterminer la zone de chute et la zone dangereuse			
		Choisir le chemin de retraite et le dégager			
1.1.3.2	... abattre des arbres en toute sécurité selon des techniques appropriées et en ménageant le peuplement restant.	Ebrancher l'arbre sur pied			
		Parer l'arbre sur pied			
		Parer l'arbre abattu			
		Déterminer la grandeur de l'entaille de direction			
		Déterminer la largeur de la charnière			
		Déterminer la hauteur de la taille d'abattage			

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
		Exécuter la taille en éventail			
		Exécuter la taille en éventail tiré			
		Exécuter la taille en cœur			
		Faire le chanfrein			
		Enfoncer un coin (y c. contrôler, corriger)			
		« Cas normal »			
		Abattage des petits bois			
		« Arbre pourri »			
		« Entaille profonde »			
		« Entaille spéciale »			
		« Modifier l'entaille de direction »			
		« Entaille spéciale avec charnière »			
		« Mortaise »			
		« Taille en V »			
		Récolte semi-mécanisée des petits bois:			
		- « Entaille profonde »			
		- « Modification d'entaille avec mortaise »			
		Utiliser le serre-tronc			
		Abattage avec tire-câble ou treuil			
		Arbre encroué:			
		- le séparer de sa souche			
		- le décrocher par rotation à l'aide du tourne-bois			
		- le décrocher par rotation à l'aide du tire-câble ou du treuil			
		- le tirer par le pied à l'aide du tire-câble ou du treuil			
		- le débiter en bûches			
1.1.3.3	... ébrancher des arbres abattus en appliquant une technique appropriée.	Ebranchage des résineux à la tronçonneuse:			
		- méthode scandinave			
		- méthode du sommet			
		- méthode scandinave interrompue			
		- méthode du balancier			
		Ebranchage des feuillus à la tronçonneuse			
		Tourner le tronc à l'aide du tourne-bois			
		Tourner le tronc avec tire-câble ou treuil			

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.1.3.4	... apprécier et évaluer les tensions d'un tronc et faire la taille de débitage selon une technique appropriée	Taille circulaire			
		Taille coincée			
		Taille circulaire ouverte			
		Taille ¾			
		Taille de débitage en V			
		Taille progressive			
1.1.3.5	... façonner des arbres en choisissant la procédure adéquate et en respectant la suite logique des opérations.	Perchis			
		Résineux longs et mi-long			
		Billes résineuses			
		Grumes de feuillus			

1.1.4 Débardage

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.1.4.2	... mettre en place un layon de débardage ou une ligne de câblage selon l'ordre reçu	(p. ex. aider au piquetage, au martelage, au déboisement du tracé)			
1.1.4.3	... préparer un chantier de débardage de façon adéquate, en appliquant les règles de sécurité et en ménageant l'environnement.	Installer les protections			
		Utiliser des poulies			
		Contourner les obstacles			
1.1.4.4	... communiquer à l'aide des signes ou par radio avec les personnes impliquées dans les travaux de débardage.				
1.1.4.5	... fixer les lignes de câblage pour le débusquage du bois.				
1.1.4.6	... former des charges dans le peuplement et les crocher.	Former les charges			
		Techniques d'accrochage			
		Débardage tronc par tronc			
		Système choker			
1.1.4.7	... reconnaître les zones à risques et évoluer en dehors de ces zones.				
1.1.4.8	... préparer les billes de façon adéquate en vue de l'évacuation par un véhicule muni d'une grue				
1.1.4.9	... aménager une place d'empilage et sécuriser la pile.	(p. ex. aménager une place d'empilage avec et sans arbres d'appui)			

1.1.5 Classer et cuber

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.1.5.3	... classer les grumes à l'aide de la check-list selon la dimension et la qualité.				
1.1.5.4	... classer le bois d'industrie selon la liste des assortiments.				

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.1.5.5	... classer le bois énergie en assortiments.				
1.1.5.6	... débiter les grumes selon la liste des assortiments et en tenant compte des besoins des clients.				
1.1.5.7	... cuber le bois de service, le bois d'industrie et le bois énergie.				
1.1.5.8	... évaluer le volume d'une bille.				

1.1.6 Méthodes de récolte des bois

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.1.6.2	... réaliser dans les règles de l'art les travaux à la tronçonneuse dans le cadre de méthodes de récolte manuelles et semi mécanisées	Effectuer les différentes étapes de la méthode manuelle:			
		- par assortiment			
		- par arbre façonné			
		Effectuer les différentes étapes de la méthode semi-mécanisée (petits bois):			
		- par arbre façonné			
		- par arbre entier			
1.1.6.2	... réaliser dans les règles de l'art les travaux à la tronçonneuse dans le cadre de méthodes de récolte manuelles et semi mécanisées	Effectuer les différentes étapes de la méthode semi mécanisée (gros bois):			
		- par arbre façonné			
		- par arbre entier			

1.1.7 Logistique

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.1.7.1	... décrire les procédures et les interfaces de la filière bois locale, depuis la planification de la récolte des bois dans l'entreprise forestière jusqu'à la transformation par l'industrie du bois				
1.1.7.2	... réaliser mes tâches dans le cadre de la récolte des bois de manière à favoriser une réalisation optimale des travaux en aval de mon intervention.				

1.2 Objectif général: Rajeunissement et entretien des forêts et d'autres écosystèmes

Le rajeunissement et l'entretien des forêts, haies et autres biotopes remplissent d'importantes fonctions écologiques, économiques et protectrices. Par ailleurs, ces interventions permettent de garantir les fonctions prévues par la législation, ainsi que d'assurer la pérennité de la forêt.

Les forestiers-bûcherons connaissent les principes régissant la création et l'entretien de ces milieux naturels. Ils y réalisent les mesures de rajeunissement utiles et nécessaires. Ils contribuent à la diversité des espèces, conservent les habitats et favorisent la capacité de production de la forêt par des mesures appropriées.

1.2.1 Botanique forestière

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.2.1.4	... reconnaître les 30 principales espèces d'arbres et d'arbustes de ma région.				

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.2.1.6	... retrouver les caractéristiques sylvicoles des 15 essences les plus importantes de ma région dans la check-list. J'utilise ces informations pour les travaux de soins culturaux.				

1.2.2 Stations

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.2.2.5	... déterminer l'association forestière la plus importante de mon entreprise sur la base des plantes indicatrices.				

1.2.3 Rajeunissement naturel

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.2.3.1	... expliquer les modes de régénération de la futaie utilisés dans mon entreprise pour initier le rajeunissement naturel.				
1.2.3.2	... réaliser des mesures aptes à favoriser le rajeunissement naturel.				
1.2.3.3	... localiser, protéger et conserver le rajeunissement pendant les travaux de récolte des bois.				

1.2.4 Plantation

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.2.4.1	... préparer le parterre de coupe de façon appropriée en vue de la plantation.				
1.2.4.2	... transporter et entreposer les jeunes plants.				
1.2.4.4	... choisir et réaliser les mesures appropriées de traitement des plants avant, pendant et après la plantation..	(p. ex. mise en jauge, taille des racines)			
1.2.4.5	... contrôler la qualité des livraisons de plants. Si je constate un problème de qualité je prends les mesures selon les consignes.				
1.2.4.6	... interpréter un plan de culture et réaliser des plantations en appliquant les méthodes et techniques de plantation appropriées.	(p. ex. exécuter la plantation en trou, en fente)			

1.2.5 Bases sylvicoles

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.2.5.6	... distinguer les différents stades de développement de la futaie	Recrû			
		Fourré			
		Perchis			
		Futaie			
1.2.5.7	... déterminer les critères de qualité des arbres dans une jeune forêt.				

1.2.6 Soins cultureux

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.2.6.1	... choisir les outils ou machines appropriés pour réaliser les soins cultureux.				
1.2.6.2	... dégager les plants selon la technique de l'entonnoir dans des rajeunissements et plantations en utilisant les outils et machines appropriés.				
1.2.6.3	... interpréter un ordre sylvicole et traiter un jeune peuplement (fourrés ou perchis) de façon autonome sur la base de cet ordre.				
1.2.6.4	... réaliser de façon autonome le réglage du mélange et de la densité dans une jeune forêt selon un ordre reçu.	Soins au recrû			
		Soins aux fourrés (sélection positive)			
		Soins aux fourrés (sélection négative)			
		Soins aux perchis			
		(p. ex. soins aux collectifs, soins aux lisières, élagage)			

1.2.7 Entretien de stations particulières

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.2.7.6	... mettre en œuvre des mesures favorisant la biodiversité en forêt, selon un ordre reçu.				
1.2.7.9	... entretenir des lisières et d'autres biotopes en forêt en respectant des objectifs écologiques et expliquer ces considérations à des tiers intéressés.				

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.2.7.10	... conserver, entretenir et aménager des espaces naturels particuliers en dehors de la forêt, selon un ordre reçu.	(aménager et entretenir p. ex. une haie, un biotope pour la faune ou pour la flore, une berge de ruisseau ou de rivière)			

1.3 Objectif général: Protection de la forêt

Les influences négatives de nature biotique et abiotique peuvent dégrader ou mettre en danger les fonctions et l'utilité économique de la forêt et d'autres écosystèmes. C'est pourquoi les forestiers-bûcherons prennent des mesures préventives contre ces effets nuisibles et leurs causes. Ils contribuent ainsi à maintenir les fonctions de la forêt autant sur le plan économique, écologique et social.

1.3.1 Prévenir et éviter les dégâts aux forêts

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.3.1.3	... localiser par l'observation les dangers potentiels de nature biotique et abiotique pour la forêt dans l'entreprise et en informer mon supérieur.				
1.3.1.4	... réaliser des mesures contre les dangers de nature abiotique selon l'ordre reçu.				
1.3.1.5	... réaliser des mesures préventives contre des dangers émanant des activités humaines selon les consignes reçues.				
1.3.1.6	... mettre en œuvre des mesures contre les dangers dus aux plantes, champignons, insectes, animaux sauvages et domestiques, selon un ordre reçu dans le cadre de mon travail quotidien.	(p. ex. utiliser les moyens mécaniques et chimiques de protection contre l'abrutissement et la frayure, construire des clôtures de protection contre le gibier, appliquer les mesures de protection biologiques, poser et entretenir des pièges à bostryches)			

1.3.2 Reconnaître et combattre les dégâts aux forêts

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.3.2.1	... localiser et identifier les dégâts les plus fréquents dans des peuplements et sur des arbres. Je mets en œuvre les mesures adéquates selon les consignes reçues.				
1.3.2.3	... préparer et réaliser des mesures contre des dégâts abiotiques aux forêts selon les consignes reçues.				

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.3.2.5	... mettre en œuvre des mesures appropriées de protection mécanique et chimique contre les dégâts biotiques selon les consignes reçues.				
1.3.2.6	... prendre des mesures appropriées lors de l'utilisation de substances dangereuses.				
1.3.2.8	... appliquer mes connaissances des exigences biologiques des ongulés indigènes par des mesures appropriées lors des différents travaux en forêt.				
1.3.2.10	... combattre des végétaux ou des animaux étrangers à la station (exotiques)				

1.4 Objectif général: Génie forestier

Les ouvrages forestiers sont indispensables pour assurer la protection, l'exploitation et l'entretien des forêts. En outre, ils contribuent à mettre en œuvre la fonction sociale de la forêt. Les forestiers-bûcherons participent à des relevés topographiques dans le terrain et savent lire des plans. Ils réalisent des ouvrages en forêt et dans d'autres écosystèmes selon les usages locaux. Ils en assurent le bon fonctionnement à long terme en réalisant les travaux d'entretien.

1.4.1 Arpentage

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.4.1.1	... manier les instruments d'arpentage de mon entreprise, procéder à des mesures et relevés. Je note les données recueillies pour l'utilisation ultérieure..	p. ex. aligner des jalons, mesurer une pente, mesurer des distances, piquer un angle droit, aider à piquer des routes forestières ou des pistes à machines et à en assurer les points, piquer une ligne selon un azimut donné à l'aide de la boussole Wyssen)			
1.4.1.2	... m'orienter à l'aide de cartes et plans dans mon entreprise. J'utilise les indications fixées dans les plans pour réaliser des travaux et des ouvrages.				

1.4.2 Matériaux de construction

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.4.2.1	... distinguer les matériaux de construction servant à la réalisation de petits ouvrages. Je les entrepose de façon appropriée.				
1.4.2.2	... préparer des essences de la région pour la réalisation d'ouvrages de protection ou d'installations pour les loisirs selon un ordre reçu.				

1.4.3 Ouvrages forestiers

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.4.3.1	... réaliser un ouvrage simple dans mon entreprise selon l'ordre reçu et en respectant les prescriptions de sécurité.	p. ex. construire et poser des gabions, préparer du béton, aider à la construction de caissons en bois, aider à poser des drains)			
1.4.3.2	... réaliser l'entretien d'ouvrages dans l'entreprise formatrice selon un ordre reçu.				
1.4.3.3	... réaliser dans l'entreprise des mesures de génie biologique selon un ordre reçu.				
1.4.3.4	... réaliser des installations pour les loisirs en fonction des besoins locaux en utilisant les matériaux disponibles dans l'entreprise selon un ordre reçu et en respectant les règles de sécurité.				

1.4.4 Entretien de routes et chemins forestiers

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.4.4.2	... réaliser des mesures d'entretien courantes et périodiques des chemins forestiers, des pistes de débardage et des sentiers pédestres selon un ordre reçu, en toute sécurité et de façon autonome.	Entretien courant des routes (p. ex. aménager une rigole transversale, installer un aqueduc, réaliser les ouvertures d'entrée et de sortie des aqueducs)			

1.5 Objectif général: Utilisation et entretien des moyens techniques

Les moyens techniques tels que petites machines, appareils et outils représentent un investissement considérable pour une entreprise. Ils sont au service d'une réalisation productive et économe des travaux en forêt. Les forestiers-bûcherons utilisent les moyens techniques avec soin, compétence et en respectant l'environnement. Ils en assurent l'entretien et réalisent des petites réparations selon les règles techniques en vigueur.

1.5.1 Utiliser les moyens techniques

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.5.1.1	... choisir les moyens appropriés à mon travail.				
1.5.1.3	... transporter, manier et utiliser les moyens techniques avec soin et en respectant les prescriptions de sécurité.				

1.5.2 Entretien des moyens techniques

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.5.2.2	... utiliser correctement les moyens servant à la maintenance et à l'entretien des moyens techniques.	Fût de nettoyage			
		Nettoyeur à haute pression			
		Installation à air comprimé			
		Ponceuse			
		Meuleuse d'angle			
		Affûteuse pour tronçonneuse			
		Compte-tours			
		Limes			
1.5.2.3	... aménager de façon optimale la place de travail pour la maintenance et l'entretien des moyens techniques.	(p. ex. dans l'atelier ou en forêt)			
1.5.2.4	... réaliser la maintenance et l'entretien des moyens techniques les plus courants.	Tronçonneuse:			
		- Contrôle de sécurité			
		- Service de parc quotidien			
		- Service de parc hebdomadaire			
		(p. ex. débroussailleuse)			
		Câbles métalliques			
		Contrôle de l'usure des poulies et des ceintures d'ancrage			
		Chevillère automatique			
Coins					
Affûtage des outils de coupe manuels					
(p. ex. tire-câble)					

1.5.3 Réparer des moyens techniques

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.5.3.1	... déterminer systématiquement les causes de pannes à l'aide du mode d'emploi.	Tronçonneuse			
		Débroussailleuse			
1.5.3.2	... prendre les mesures appropriées pour réparer des pièces endommagées.				
1.5.3.3	... me procurer les pièces de rechange admises par le fournisseur pour les réparations.				
1.5.3.4	... réaliser des réparations simples avec les outils appropriés et à l'aide du mode d'emploi.	Machines à moteur deux temps:			
		- Remplacer la corde de lancement			
		- Remplacer le ressort de rappel			
		- Changer le pignon			
		- Changer l'outil de coupe			
- Changer la bougie					

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
		- Régler le carburateur			
		Réparer la chevillère automatique			
		Réaliser un épissage simple			
		Munir une boucle d'une douille de serrage			
		(p. ex. remplacer la goupille du tire-câble, changer la touche en bois ou en plastique d'un coin, remplacer un manche de merlin ou de hache)			

1.5.4 Entretien de la chaîne de tronçonneuse

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.5.4.3	... choisir et commander de nouvelles chaînes de tronçonneuse.				
1.5.4.4	... affûter et entretenir des chaînes de tronçonneuse.				
1.5.4.5	... remplacer des maillons endommagés de la chaîne de tronçonneuse.				

1.5.5 Manipulation des carburants et autres produits

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.5.5.2	... entreposer et utiliser les moyens techniques, les carburants et substances qui me sont confiés (y.c. les liquides inflammables), en respectant et ménageant la nature et l'environnement. Après l'utilisation, j'assure l'évacuation et le recyclage..				
1.5.5.3	... déclencher les mesures appropriées en cas d'accident avec des substances dangereuses pour l'environnement.				
1.5.5.4	... réaliser l'évacuation correcte de déchets et de déchets spéciaux selon les normes en vigueur et les consignes.				

1.6 Objectif général: Protection de la santé et sécurité de travail

La protection de la santé et la sécurité au travail sont des composantes essentielles de la responsabilité de l'entreprise vis-à-vis de ses collaborateurs, des clients et du public. L'esprit de cette responsabilité imprègne la pensée, la prise de décision et l'action de chaque collaborateur. Les forestiers-bûcherons connaissent les dangers et les risques liés à leur contexte de travail. Ils organisent leurs activités et les procédures de travail en respectant les prescriptions légales et les directives de l'entreprise, ainsi qu'en assurant la protection de la santé et la sécurité.

1.6.1 Dangers et risques

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.6.1.1	... identifier les dangers et les risques émanant de mon travail quotidien dans l'entreprise, pour moi-même, pour mes collègues et pour des tiers. Je prends les mesures appropriées.				
1.6.1.2	... mettre en œuvre les prescriptions légales et les directives de l'entreprise en matière de protection de la santé, de sécurité au travail et de protection de tiers. Je réalise les mesures de protection appropriées lors du travail quotidien.				
1.6.1.3	... identifier les risques et dangers en rapport avec une mission. J'organise et réalise la mission en tenant compte des mesures de sécurité appropriées.				
1.6.1.4	... mettre en œuvre des mesures préventives contre les accidents dans le cadre de mon travail et durant mes loisirs.				

1.6.2 Equipement personnel de protection et protection des tiers

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.6.2.1	... utiliser correctement mon équipement personnel de sécurité.				
1.6.2.2	... évaluer l'état de mon équipement de sécurité personnel et son efficacité d'après des critères précis, ainsi que l'entretenir correctement.	Casque de protection			
		Protège-face, protège-ouïe			
		Gants de protection			
		Blouse de travail de couleur voyante			
		Pantalon de sécurité			
		Chaussures de sécurité			
1.6.2.3	... mettre en œuvre les mesures assurant la sécurité de tiers et la sécurité des infrastructures et biens matériels.				

1.6.3 Organisation des secours

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.6.3.1	... expliquer l'organisation des secours de l'entreprise et son fonctionnement.				
1.6.3.2	... donner l'alerte en cas d'accidents et mettre en oeuvre les procédures, comportements et mesures fixés par l'organisation des secours.				
1.6.3.4	... en cas d'accident au travail, réaliser les gestes de premiers secours selon l'ABC.				

1.6.4 Protection de la santé

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.6.4.2	... démontrer dans l'entreprise les dangers et causes potentiels provoquant des dommages à la santé et des maladies professionnelles.				
1.6.4.3	... mettre en oeuvre au quotidien les mesures assurant la protection de ma santé et la sécurité au travail.				
1.6.4.4	... prendre des mesures préventives adaptées à l'entreprise et à mon travail pour prévenir des maladies professionnelles	Gymnastique de compensation			
		Port de vêtements appropriés (p. ex. sous-vêtements fonctionnels ou thermiques)			
		Port de chaussures adéquates			
1.6.4.5	... me nourrir en prenant en compte la mise à contribution de mon corps par mes activités professionnelles.				
1.6.4.6	... éviter ou réduire les postures forcées pouvant apparaître dans mon travail. Lorsque je déplace des charges manuellement, je prends garde à ménager ma santé.	Changer régulièrement d'activité			
		Technique pour soulever des charges			
	... prendre des mesures préventives contre la mise en danger de la santé par des facteurs naturels biotiques durant mon travail. En cas de besoin je mets en oeuvre les mesures de premiers secours appropriées.				

1.7 Objectif général: Organisation de l'entreprise

Une planification et une organisation précises au sein de l'entreprise sont essentielles pour satisfaire la demande des clients, ainsi que pour réaliser des tâches avec efficacité et en fonction des objectifs fixés. Les forestiers-bûcherons connaissent les procédures de l'entreprise ainsi que les objectifs, les fonctions, les tâches et les types de postes de travail. Dans ce contexte, les forestiers-bûcherons organisent leurs tâches de façon efficace et logique. Ils participent à des relevés servant à la planification forestière et établissent des rapports de travail. Ils participent à la communication et au contact avec le public.

1.7.1 Administration et droit du travail

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.7.1.1	... expliquer l'organisation, les fonctions importantes et les procédures de mon entreprise à l'aide de l'organigramme.				
1.7.1.2	... établir mon rapport de travail selon les normes de l'entreprise.				
1.7.1.3	... documenter les travaux réalisés et les leçons tirées (procédure, organisation et résultat) selon les consignes reçues.	Dossier de formation 1 ^{er} semestre			
		Dossier de formation 2 ^e semestre			
		Dossier de formation 3 ^e semestre			
		Dossier de formation 4 ^e semestre			
		Dossier de formation 5 ^e semestre			
1.7.1.4	... établir une estimation des coûts pour les travaux qui me sont attribués. Je calcule les coûts réels selon les normes de l'entreprise et explique les résultats.	Bûcheronnage			
		Débardage			
		Nettoisement des coupes			
		Plantation			
		Prévention des dégâts du gibier			
		Soins aux recrûs			
		Eclaircie dans le perchis			
		Génie forestier			
		Travaux pour des tiers			

1.7.2 Aménagement forestier

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.7.2.4	... collaborer avec un spécialiste pour des travaux de planification forestière sur le terrain. Je réalise consciencieusement les tâches qui me sont attribuées.	(p. ex. aider à un inventaire intégral ou par échantillonnage, à un relevé cartographique, à la recherche et au marquage de limites)			
1.7.2.5	... estimer le volume d'un arbre en sylvès.				

1.7.3 Législation forestière et relations publiques

	Objectifs évaluateurs EF	Travaux / Méthodes	Instr.	Exéc.	Auton.
1.7.3.3	... renseigner moi-même un visiteur me posant une question ou l'aiguiller vers la personne compétente du service forestier.				
1.7.3.4	... expliquer l'organisation du service forestier régional (arrondissement, triage) et ses rapports avec l'entreprise forestière.				
1.7.3.5	... énumérer les institutions régionales (responsables) dans les domaines de la forêt, de la nature et de l'environnement et leurs domaines d'activités respectifs.				
1.7.3.6	... décrire mon entreprise à l'aide d'informations clés et la fonction que j'y exerce. J'explique les fonctions régionales de la forêt et les objectifs de l'entreprise formatrice.				
1.7.3.8	... renseigner des personnes externes à l'entreprise sur mes tâches et sur le travail en cours.				

Documentation pour la mise en œuvre de la formation professionnelle initiale en entreprise

Document	Adresse pour la commande
<ul style="list-style-type: none"> - Loi sur la formation professionnelle (LFP) - Ordonnance sur la formation professionnelle (OFPr) - Ordonnance du 1^{er} décembre 2006 sur la formation professionnelle initiale de forestière-bûcheronne/forestier-bûcheron 	<p>Office fédéral des constructions et de la logistique OFCL, www.bbl.admin.ch (publications et imprimés)</p> <p>CODOC, Lyss, www.codoc.ch</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Plan de formation du 31 octobre 2006 (imprimé ou pdf) - Equipement minimum de l'entreprise formatrice - Documents pour les stages d'orientation - Notice « Exigences et appréciation du dossier de formation dans l'entreprise » - Programme de formation en entreprise - Aide-mémoire « Méthodologie de l'instruction » - Liste de contrôle « Exigences auxquelles doit satisfaire l'entreprise d'apprentissage » 	<p>CODOC, Lyss, www.codoc.ch</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Manuel « Formation initiale en entreprise » 	<p>CODOC, Lyss, www.codoc.ch</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Rapport de formation forêt 	<p>CODOC, Lyss, www.codoc.ch</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cartes forestières N° 820.020 f 	<p>EFS, Soleure, www.wvs.ch</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Pochette de premiers secours - Attribution du travail/Secours en cas d'urgence 88216.f - Travailler avec une débroussailleuse 67059.f - Travailler avec une tronçonneuse 67033.f - Examen de l'arbre et de son environnement 44064.f - Directive CFST Travaux forestiers 2134.f - Protection des tiers et des choses 44027.f - Carte d'urgence 88042.f - Risques d'accidents et règles de sécurité lors de l'abattage des arbres 44011.f - Forêt privée: à l'instar des pros 44069.f - Sécurité lors de l'exploitation des chablis 44070.f 	<p>Suva, Lucerne, www.suva.ch</p>

Impressum

Titre	Programme de formation en entreprise pour forestière-bûcheronne CFC / forestier-bûcheron CFC
Rédaction et conception:	Ernst Krebs, Ralf Fluor, Markus Breitenstein, André Stettler, Gerry Ziegler, Urs Moser, Rolf Dürig, Samuel Käser
Editeur	CODOC, Hardernstrasse 20, Case postale 339, 3250 Lyss Impression, adaptation et reproduction de la version non protégée en écriture autorisées avec mention de la source.
Validité:	Les organisations du monde du travail (Ortra Forêt) ont approuvé le document « Programme de formation en entreprise pour Forestière-bûcheronne / Forestier-bûcheron CFC » et en recommandent l'application par les entreprises formatrices.
Version:	1 ^{ère} édition, 30 avril 2007