

## Evaluation des participants au cours CI 4 Sylviculture et écologie (pour praticiens forestiers et praticiennes forestière AFP)

Adopté par la Commission de surveillance des cours interentreprises le 14.05.2013

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Formateur CI (instructeur): \_\_\_\_\_

Lieu du cours: \_\_\_\_\_ Date du cours: \_\_\_\_\_ N° du cours: \_\_\_\_\_

### Connaissances théoriques:

Test: \_\_\_\_\_

### Travaux pratiques:

Sécurité: \_\_\_\_\_ Bûcheronnage: \_\_\_\_\_ Entretien/connaiss. : \_\_\_\_\_

Autres compétences: \_\_\_\_\_ (arrondir au demi-point) **Note finale:** \_\_\_\_\_

Remarques générales: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

h

### L'évaluation se base sur les objectifs spécifiques du cours, selon le plan de formation

Développement du participant durant le cours (compétences professionnelles):    inchangé →□;    en hausse ↗□    en baisse ↘□

### Evaluation/importance

- |    |          |  |
|----|----------|--|
| ☺☺ | <b>A</b> | Objectifs dépassés, nettement au-dessus du niveau demandé        |
| ☺  | <b>B</b> | Objectifs atteints   |
| ☹  | <b>C</b> | Objectifs juste atteints, mesures de soutien nécessaires         |
| ☹☹ | <b>D</b> | Objectifs non atteints, mesures spéciales de soutien nécessaires |

Vu et discuté

Lieu, date: \_\_\_\_\_

Signature formateur CI (instructeur): \_\_\_\_\_

Signature participant: \_\_\_\_\_

Visa formateur (responsable cours): \_\_\_\_\_

Sujets évalués						Remarques	Notes	
		A	B	C	D			
Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs	<b>Sécurité, moyens techniques</b>	Application des mesures de sécurité au travail sous conduite du formateur						
		Choix des outils et des machines						
		Manipulation des carburants						
		Ergonomie/ posture corporelle / EPI						
		Reconnaissance des dangers et des risques						
		Organisation en cas d'urgence						
	<b>Bot. forestière, plantation</b>	Connaissance 10 arbres / arbustes régionaux						
		Reconnaissance critères qualité Sta-Qua-Vit						
		Connaissance avantages/ inconvénients rajeunissement naturel/artificiel						
		Réaliser méthodes de plantation						
	<b>Soins sylvicoles</b>	Réalisation soins dans rajeunissements et plantations (méthode entonnoir)						
		Repérer et choisir des arbres candidats						
		Déterminer les concurrents						
		Réaliser régulation du mélange/de la densité						
		Réaliser un travail selon ordre sylvicole						
	<b>Autres compétences</b>	<b>Compétences méthodologiques</b>						
		Techniques de travail, organisation du travail						
		Consciencs des interactions						
<b>Compétences sociales</b>								
Aptitude à travailler en équipe, communication								
Prise en compte de la santé et de la sécurité, aptitude à gérer les conflits								
<b>Compétences personnelles</b>								
Comportement responsable, autonomie								
Résistance stress, flexibilité, aptit. à apprendre								