

Adopté par la Commission de surveillance des cours interentreprises le 14.05.2013

Nom: \_\_\_\_\_ Prénom: \_\_\_\_\_ Formateur CI (instructeur): \_\_\_\_\_

Lieu du cours: \_\_\_\_\_ Date du cours: \_\_\_\_\_ N° du cours: \_\_\_\_\_

**Connaissances théoriques:**

Test: \_\_\_\_\_

**Travaux pratiques:**

Sécurité: \_\_\_\_\_ Bûcheronnage: \_\_\_\_\_ Entretien/connaiss. : \_\_\_\_\_

Autres compétences: \_\_\_\_\_ (arrondir au demi-point) **Note finale:** \_\_\_\_\_

Remarques générales: \_\_\_\_\_

h

**L'évaluation se base sur les objectifs spécifiques du cours, selon le plan de formation**

Développement du participant durant le cours (compétences professionnelles):    inchangé →□;    en hausse ↗□    en baisse ↘□

**Evaluation/importance**

- ☺☺    **A**    Objectifs dépassés, nettement au-dessus du niveau demandé
- ☺    **B**    Objectifs atteints
- ☹    **C**    Objectifs juste atteints, mesures de soutien nécessaires
- ☹☹    **D**    Objectifs non atteints, mesures spéciales de soutien nécessaires

Vu et discuté

Lieu, date: \_\_\_\_\_

Signature formateur CI (instructeur): \_\_\_\_\_

Signature participant: \_\_\_\_\_

Visa formateur (responsable cours): \_\_\_\_\_

Sujets évalués						Remarques	Notes
		A	B	C	D		
<b>Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs</b>	<b>Sécurité</b>	Reconnaissance des situations dangereuses					
		Application des mesures de sécurité au travail					
		Respect zone de chute et de danger					
		Ordre et soin sur la place de travail					
		Organisation coupe / organisation en cas d'urgence					
		Ergonomie / posture corporelle / EPI					
<b>Bûcheronnage</b>	Appréciation de l'arbre et de l'environnement						
	Choix de la méthode d'abattage adéquate						
	Réalisation de la méthode d'abattage						
	Débardage, communication, signes						
	Façonnage, ébranchage, tailles de débitage						
	Utilisation des moyens techniques						
<b>Entretien, connaissances</b>	Entretien et réparation des moyens techniques						
	Entretien de la chaîne						
	Carburants, dangers et risques						
	Identification des pannes et réparation						
<b>Autres compétences</b>	<b>Compétences méthodologiques</b>						
	Techniques de travail, qualité						
	Organisation du travail, conscience interactions						
	<b>Compétences sociales</b>						
	Aptitude à travailler en équipe, communication						
	Prise en compte de la santé et de la sécurité, aptitude à gérer les conflits						
	<b>Compétences personnelles</b>						
Comportement responsable, autonomie							
Résistance au stress, flexibilité, aptitude à apprendre							