

Adopté par la Commission de surveillance des cours interentreprises le 14.05.2013

Nom: _____ Prénom: _____ Formateur CI (instructeur): _____

Lieu du cours: _____ Date du cours: _____ N° du cours: _____

Connaissances théoriques:

Test: _____

Travaux pratiques:

Sécurité: _____ Bûcheronnage: _____ Entretien/connaiss. : _____

Autres compétences: _____ (arrondir au demi-point) **Note finale:** _____

Remarques générales: _____

h

L'évaluation se base sur les objectifs spécifiques du cours, selon le plan de formation

Développement du participant durant le cours (compétences professionnelles): inchangé →□; en hausse ↗□ en baisse ↘□

Evaluation/importance

- ☺☺ **A** Objectifs dépassés, nettement au-dessus du niveau demandé
- ☺ **B** Objectifs atteints
- ☹ **C** Objectifs juste atteints, mesures de soutien nécessaires
- ☹☹ **D** Objectifs non atteints, mesures spéciales de soutien nécessaires

Vu et discuté

Lieu, date: _____

Signature formateur CI (instructeur): _____

Signature participant: _____

Visa formateur (responsable cours): _____

Sujets évalués		☺☺	☺	☹	☹☹	Remarques	Notes
		A	B	C	D		
Sécurité	Reconnaissance des situations dangereuses						
	Application des mesures de sécurité au travail						
	Respect zone de chute et de danger						
	Ordre et soin sur la place de travail						
	Ergonomie / posture corporelle						
Bûcheronnage	Prise en compte des propriétés du bois						
	Appréciation de l'arbre et de l'environnement						
	Choix de la méthode d'abattage adéquate						
	Réalisation de la méthode d'abattage						
	Façonnage, ébranchage, tailles de débitage						
Choix et maniement des moyens techniques							
Entretien, connaissances	Expliquer les travaux d'entretien nécessaires						
	Utilisation des moyens d'entretien (conduite par formateur)						
	Affûtage de la chaîne						
	Maintenance quotidienne et hebdomadaire de la tronçonneuse						
	Travaux d'entretien de la tronçonneuse						
Autres compétences	Compétences méthodologiques						
	Techniques de travail, qualité						
	Organisation du travail, conscience interactions						
	Compétences sociales						
	Aptitude à travailler en équipe, communication						
	Prise en compte de la santé et de la sécurité, aptitude à gérer les conflits						
	Compétences personnelles						
Comportement responsable, autonomie							
Résistance au stress, flexibilité, aptitude à apprendre							