**Valutazione del livello di competenza della persona in formazione (livello di formazione)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Compito | **Esame dell'albero, abbattimento e sramatura** | | | Livello d'esigenza | *p.es. Caso normale* | | Anno | |  | Data |  |
| **Apprendista** | Cognome |  | Nome |  | **Formatore** | Cognome | |  | | Nome |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspetti da verificare** | | | **Spiegazioni in merito ai  risultati previsti** | **Verbale** (osservazioni, constatazioni: risultati positivi, carenze, insicurezze, lacune) | | **Principi per migliorare  e correggere** | **Livello raggiunto** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **Informazione** | I 1 | Incarico di lavoro | Esaminato dall'apprendista, ripetuto con parole proprie, incertezze chiarite con domande. Punto T localizzato, tessera emergenze disponibile. |  | |  |  |  |  |  |
| I 2 | Direzione approssimativa e corridoio d'abbattimento | Processo di lavorazione, direzione di trasporto, piazzale di deposito. |  | |  |  |  |  |
| I 3 | Albero e dintorni | Tutti gli 8 aspetti sono valutati in modo esaustivo, le conseguenze e i provvedimenti che ne derivano sono spiegati e motivati correttamente. |  | |  |  |  |  |
| I 4 | Pericoli per la sicurezza personale | I pericolo particolari sono individuati e misure conformi sono adottate. |  | |  |  |  |  |
| I 5 | Pericoli per la sicurezza di terzi e di beni materiali | Segnalazione della tagliata e sbarramenti allestiti/verificati; beni materiali individuati e misure di protezione adottate; collaboratori informati. |  | |  |  |  |  |
| I 6 | Modo di procedere, svolgimento, strumenti | Svolgimento completo e sistematico, successione corretta nella valutazione dell'albero. |  | |  |  |  |  |
|  | | | **Giudizio complessivo fase I (esigenze soddisfatte = verde / non soddisfatte = rosso)** | | |  |  | | |
| **Pianificazione & decisione** | P 1 | Direzione d'abbattimento esatta | Dedotta, stabilita e contrassegnata in modo confacente sulla scorta delle direttive e della fase I. La decisione è appropriata e motivata in modo plausibile. |  | |  |  |  |  |  |
| P 2 | Metodo d'abbattimento | *Dedotto in modo confacente in base alla valutazione dell'albero e dei dintorni, stabilito correttamente e motivato in modo plausibile.* |  | |  |  |  |  |
| P 3 | Tecniche di lavorazione | Dedotte in modo confacente in base alla valutazione dell'albero e dei dintorni, stabilito correttamente e motivate in modo plausibile. |  | |  |  |  |  |
| P 4 | Norme di sicurezza,  ritirata, strumenti | Norme spiegate/motivate. Il luogo di ritirata è definito e la via di ritirata è percorribile. Gli strumenti sono definiti e pronti per l'uso. |  | |  |  |  |  |
| P 5 | Decisione: **agisco** oppure **STOP** | L'apprendista decide e spiega esplicitamente che può eseguire il lavoro oppure esprime il motivo per cui non si sente (ancora) all'altezza. |  | |  |  |  |  |
|  | | | **Giudizio complessivo fase P (esigenze soddisfatte = verde / non soddisfatte = rosso)** | | |  |  | | |
| trefle.jpg | ☞ Se **I** e **P** OK (ognuno livello A): luce verde per R! | | | MCj04113200000[1] | Se **I** o **P** non OK (B, C o D) completare e **R** con l'aiuto del formatore | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspetti da verificare** | | | **Spiegazioni in merito ai  risultati previsti** | | **Verbale** (osservazioni, constatazioni: risultati positivi, carenze, insicurezze, lacune) | **Principi per migliorare**  **e correggere** | **Livello raggiunto** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **Realizzazione** | R 1 | Procedura d'abbattimento  e risultato | Metodo d'abbattimento eseguito correttamente, direzione d'abbattimento rispettata, danni al popolamento restante; riconoscibili correzioni mirate | |  |  |  |  |  |  |
| R 2 | Fasi di lavorazione  abbattimento | Tutte le fasi di lavorazione eseguite correttamente, liberazione del pedale, taglio dei contrafforti radicali, tacca direzionale, taglio d'abbattimento, ripulitura del ceppo, … | |  |  |  |  |  |
| R 3 | Sramatura | Procedura, tecnica, accuratezza (a filo tronco), sicurezza | |  |  |  |  |  |
| R 4 | Strumenti di lavoro | Scelta appropriata e impiego corretto/sicuro degli strumenti (motosega, roncola, cunei, tirfor, giratronchi) | |  |  |  |  |  |
| R 5 | Ciclo di lavorazione  e ordine | Ordine sulla postazione di lavoro; ciclo completo e sistematico; assenza di giri a vuoto; controlli costanti e correzioni (all'occorrenza); | |  |  |  |  |  |
| R 6 | Sicurezza | Rispetto e osservazione della zona di pericolo e della zona di caduta, gridi d'allarme, ritirata, osservazione del corridoio di caduta, chioma, ubicazione durante la sramatura | |  |  |  |  |  |
| R 7 | Ergonomia / protezione della salute | Postura (schiena, ginocchia); motosega sul tronco per la sramatura, dinamica | |  |  |  |  |  |
|  | | | | **Giudizio complessivo fase R (esigenze soddisfatte = verde / non soddisfatte = rosso)** | |  |  | | |
| **Valutazione (risultato)** | E 1 | Situazione iniziale e decisioni | | Valutazione (esaustiva) dell'albero e dei dintorni; deduzione di decisioni logiche e corrette (direzione e metodo d'abbattimento); pericoli individuati e deduzione di misure di sicurezza corrette. |  |  |  |  |  |  |
| E 2 | Esecuzione e risultato del lavoro (abbattimento e sramatura) | | Risultato abbattimento (posizione del tronco, danni al popolamento restante); esecuzione metodo d'abbattimento (corretto, preciso, completo); aspetto del ceppo; sramatura (svolgimento, tecnica, accuratezza), scelta appropriata e impiego corretto degli strumenti di lavoro. |  |  |  |  |  |
| E 3 | Sicurezza | | Sicurezza rispettata (sbarramenti, grido d'allarme, vista generale zona di pericolo, luogo e via di ritirata); osservazione caduta dell'albero e corridoio di caduta. |  |  |  |  |  |
|  | | | | **Giudizio complessivo fase V (esigenze soddisfatte = verde / non soddisfatte = rosso)** | |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ricapitolazione**  e come proseguire (accento su 3 obiettivi e provvedimenti adatti per raggiungerli) | **Giudizio complessivo sull'intero lavoro (quattro fasi I-P-R-V)** | | | | **❑ es. soddisfatte** | **❑ non soddisfatte** |
| **Obiettivi** |  | **Provvedi­menti** |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formatore | Cognome | Nome | Firma | Apprendista | Cognome | Nome | Firma |
|  |  |  |  |  |  |