

Valutazione del livello di competenza della persona in formazione (livello di formazione)

Compito	Esame dell'albero, abbattimento e sramatura			Livello d'esigenza	p.es. <i>Caso normale</i>	Anno	Data
Apprendista	Cognome		Nome		Formatore	Cognome	Nome

Aspetti da verificare			Spiegazioni in merito ai risultati previsti	Verbale (osservazioni, constatazioni: risultati positivi, carenze, insicurezze, lacune)	Principi per migliorare e correggere	Livello raggiunto			
						A	B	C	D
I Informazione	I 1	Incarico di lavoro	Esaminato dall'apprendista, ripetuto con parole proprie, incertezze chiarite con domande. Punto T localizzato, tessera emergenze disponibile.						
	I 2	Direzione approssimativa e corridoio d'abbattimento	Processo di lavorazione, direzione di trasporto, piazzale di deposito.						
	I 3	Albero e dintorni	Tutti gli 8 aspetti sono valutati in modo esaustivo, le conseguenze e i provvedimenti che ne derivano sono spiegati e motivati correttamente.						
	I 4	Pericoli per la sicurezza personale	I pericoli particolari sono individuati e misure conformi sono adottate.						
	I 5	Pericoli per la sicurezza di terzi e di beni materiali	Segnalazione della tagliata e sbarramenti allestiti/verificati; beni materiali individuati e misure di protezione adottate; collaboratori informati.						
	I 6	Modo di procedere, svolgimento, strumenti	Svolgimento completo e sistematico, successione corretta nella valutazione dell'albero.						
					Giudizio complessivo fase I (esigenze soddisfatte = verde / non soddisfatte = rosso)				
P Pianificazione & decisione	P 1	Direzione d'abbattimento esatta	Dedotta, stabilita e contrassegnata in modo confacente sulla scorta delle direttive e della fase I. La decisione è appropriata e motivata in modo plausibile.						
	P 2	Metodo d'abbattimento	<i>Dedotto in modo confacente in base alla valutazione dell'albero e dei dintorni, stabilito correttamente e motivato in modo plausibile.</i>						
	P 3	Tecniche di lavorazione	Dedotte in modo confacente in base alla valutazione dell'albero e dei dintorni, stabilito correttamente e motivate in modo plausibile.						
	P 4	Norme di sicurezza, ritirata, strumenti	Norme spiegate/motivate. Il luogo di ritirata è definito e la via di ritirata è percorribile. Gli strumenti sono definiti e pronti per l'uso.						
	P 5	Decisione: agisco oppure STOP	L'apprendista decide e spiega esplicitamente che può eseguire il lavoro oppure esprime il motivo per cui non si sente (ancora) all'altezza.						
					Giudizio complessivo fase P (esigenze soddisfatte = verde / non soddisfatte = rosso)				
☘ Se I e P OK (ognuno livello A): luce verde per R!				⚠ Se I o P non OK (B, C o D) completare e R con l'aiuto del formatore					

Aspetti da verificare		Spiegazioni in merito ai risultati previsti	Verbale (osservazioni, constatazioni: risultati positivi, carenze, insicurezze, lacune)	Principi per migliorare e correggere	Livello raggiunto			
					A	B	C	D
Realizzazione	R 1	Procedura d'abbattimento e risultato	Metodo d'abbattimento eseguito correttamente, direzione d'abbattimento rispettata, danni al popolamento restante; riconoscibili correzioni mirate					
	R 2	Fasi di lavorazione abbattimento	Tutte le fasi di lavorazione eseguite correttamente, liberazione del pedale, taglio dei contrafforti radicali, tacca direzionale, taglio d'abbattimento, ripulitura del ceppo, ...					
	R 3	Sramatura	Procedura, tecnica, accuratezza (a filo tronco), sicurezza					
	R 4	Strumenti di lavoro	Scelta appropriata e impiego corretto/sicuro degli strumenti (motosega, roncola, cunei, tirfor, giratronchi)					
	R 5	Ciclo di lavorazione e ordine	Ordine sulla postazione di lavoro; ciclo completo e sistematico; assenza di giri a vuoto; controlli costanti e correzioni (all'occorrenza);					
	R 6	Sicurezza	Rispetto e osservazione della zona di pericolo e della zona di caduta, gridi d'allarme, ritirata, osservazione del corridoio di caduta, chioma, ubicazione durante la sramatura					
	R 7	Ergonomia / protezione della salute	Postura (schiena, ginocchia); motosega sul tronco per la sramatura, dinamica					
				Giudizio complessivo fase R (esigenze soddisfatte = verde / non soddisfatte = rosso)				
Valutazione (risultato)	E 1	Situazione iniziale e decisioni	Valutazione (esaustiva) dell'albero e dei dintorni; deduzione di decisioni logiche e corrette (direzione e metodo d'abbattimento); pericoli individuati e deduzione di misure di sicurezza corrette.					
	E 2	Esecuzione e risultato del lavoro (abbattimento e sramatura)	Risultato abbattimento (posizione del tronco, danni al popolamento restante); esecuzione metodo d'abbattimento (corretto, preciso, completo); aspetto del ceppo; sramatura (svolgimento, tecnica, accuratezza), scelta appropriata e impiego corretto degli strumenti di lavoro.					
	E 3	Sicurezza	Sicurezza rispettata (sbarramenti, grido d'allarme, vista generale zona di pericolo, luogo e via di ritirata); osservazione caduta dell'albero e corridoio di caduta.					
					Giudizio complessivo fase V (esigenze soddisfatte = verde / non soddisfatte = rosso)			

Ricapitolazione e come proseguire (accento su 3 obiettivi e provvedimenti adatti per raggiungerli)	Giudizio complessivo sull'intero lavoro (quattro fasi I-P-R-V)				<input type="checkbox"/> es. soddisfatte		<input type="checkbox"/> non soddisfatte	
	Obiettivi	1.	Provvedimenti	1.				
		2.		2.				
		3.		3.				

Formatore	Cognome	Nome	Firma	Apprendista	Cognome	Nome	Firma
-----------	---------	------	-------	-------------	---------	------	-------

--	--	--	--	--	--	--	--