

# coup d'pouce



**Bulletin pour la formation forestière**  
**N° 1 - Avril 2012**

Maturité professionnelle pour forestiers-bûcherons

## «Encourager les forestiers-bûcherons prometteurs»

De belles perspectives s'ouvrent aux détenteurs d'un CFC avec maturité professionnelle. Ces praticiens, dotés d'une large base de connaissances générales, peuvent accéder sans examen aux études en haute école spécialisée et assumer plus tard des fonctions de cadre. Malheureusement, cette possibilité est peu utilisée dans le secteur forestier. Dans ce numéro, coup d'pouce analyse les raisons de cette situation et présente les expériences réalisées dans ce domaine.

La plupart des élèves bons à l'école se décident automatiquement pour la maturité gymnasiale, la voie traditionnelle pour accéder aux études en haute école. Peu d'entre eux, paraît-il, semblent savoir qu'il existe une voie différente et bien plus variée vers les études, à savoir l'apprentissage et la maturité professionnelle. Le besoin d'information est particulièrement grand dans le secteur forestier, d'autant plus qu'une pénurie de professionnels de la forêt est attendue.

Suite en page 3

## Sommaire

- 1 Pleins feux: maturité professionnelle pour forestiers-bûcherons  
«Il faut identifier les forestiers-bûcherons qui ont du potentiel et les encourager»
  - 2 Editorial
  - 3 Suite Pleins feux
  - 4 Interview de Matthieu Détraz
- Codoc – calendrier des cours 2012
- 5 Interview de Roger Burri – La maturité professionnelle: c'est excellent!
  - 6 Interview de Samuel Käser, secrétaire Codoc
  - 7 Actualités Codoc
- En bref

## Impressum

Editeur: Codoc, Coordination et documentation pour la formation forestière  
Hardernstrasse 20  
CP 339, CH-3250 Lyss  
Tél. 032 386 12 45, fax 032 386 12 46,  
info@codoc.ch, www.codoc.ch

Rédaction: Eva Holz (eho) et Rolf Dürig (rd)  
Traduction: Philippe Domont  
Réalisation graphique:  
Anex & Roth Visuelle Gestaltung, Bâle

La prochaine édition de «coup d pouce» paraîtra fin septembre 2012.  
Délai de rédaction: 15.8.2012



## Editorial

# La branche a besoin de forestiers-bûcherons ambitieux

*Sandro Krättli est ingénieur forestier dans la région du Prättigau-Davos. Il décrit son champ d'activité avec assurance: «Ma tâche principale est de conseiller les communes de ma région pour toutes les questions touchant la forêt – en étroite collaboration avec les gardes forestiers. Au niveau de ma région, je suis aussi responsable des thématiques forêt-gibier et entreprises. Le reste du temps, je m'engage en tant que rédacteur du journal forestier grison, le «Bündner Wald».*

*A l'évidence, Sandro Krättli, à 25 ans, a déjà un parcours professionnel impressionnant. Sa carrière a commencé par l'apprentissage de forestier-bûcheron à Seewies, dans le Prättigau. En cours d'emploi, il passe la maturité professionnelle avant de s'inscrire, parmi les premiers étudiants, à la filière HES de foresterie à Zollikofen. «Ce fut une période très exigeante, mais ça a valu la peine», estime-t-il avec la distance.*

*Le chemin parcouru par Sandro Krättli est un bon exemple de ce que la Confédération a voulu consciemment encourager lorsqu'elle a introduit les hautes écoles spécialisées en Suisse. A partir d'une formation professionnelle, il s'agit de permettre aux intéressés de s'engager vers une carrière en haute école. Même si différentes voies peuvent mener de nos jours à une HES, l'apprentissage et la maturité professionnelle restent considérés comme la «voie royale». Les étudiants ont alors déjà l'expérience de terrain qui est demandée par la pratique.*

*Le secteur forestier a besoin de ces spécialistes, que ce soit dans la direction d'entreprise forestière d'une certaine importance, dans les administrations ou encore à d'autres postes exigeants touchant la forêt. La branche forestière est donc mise au défi de motiver les jeunes forestiers-bûcherons et forestières-bûcheronnes qui ont le potentiel d'accéder aux hautes écoles.*

*Ce numéro de coup d pouce présente les premiers bilans et diverses opinions à ce sujet.*

Bernhard Pauli, responsable de la division et de la filière de formation Foresterie à la Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL)

Sur les 79 apprentis forestiers-bûcherons du canton de Berne, seuls cinq ont choisi la maturité professionnelle en cours d'emploi. Pour Séverine Haldi, responsable du secteur Formation et conseil à l'Office des forêts du canton de Berne (OFOR), ce nombre est même supérieur à la moyenne, car aucun forestier-bûcheron n'a obtenu de maturité professionnelle ces deux dernières années. Après les entretiens menés avec les apprentis, les entreprises et les formateurs, l'impression de l'OFOR, chargée officiellement de la surveillance des apprentissages, confirme trois réalités: «La maturité professionnelle est encore trop peu connue. Il est très exigeant de passer la maturité en même temps que l'apprentissage. La journée supplémentaire consacrée à l'école réduit les possibilités de formation pratique et d'apprentissage dans l'entreprise.»

### Seuls les meilleurs élèves arrivent à passer la maturité pendant l'apprentissage

En tant qu'enseignant des connaissances professionnelles pour forestiers-bûcherons à Appenzell et Saint-Gall, Gerry Ziegler a pu observer de près les hautes exigences posées: «Seuls les élèves avec de très bonnes notes, supérieures à 5, arrivent à combiner l'apprentissage à la maturité professionnelle. Trois des huit apprentis que j'ai accompagnés n'ont pas continué et les autres ont entrepris des études après la maturité.»

Les apprentis qui s'engagent vers la maturité après l'apprentissage ont en général moins de difficultés. Mais Rolf Dürig nuance quelque peu. S'il admet qu'entreprendre à la fois l'apprentissage et la maturité professionnelle représente un gros défi, il estime que certains arguments parlent aussi en faveur de cette solution» (cf. texte «Le pour et le contre»).

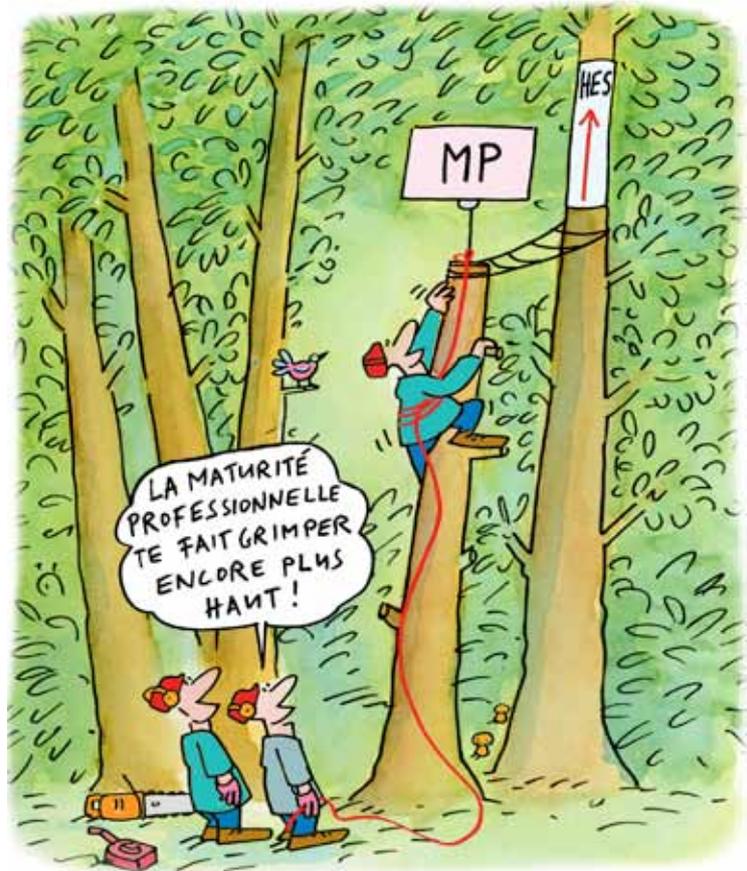
### Reconnaître à temps le potentiel et encourager les intéressés

Quelle que soit la variante choisie, avec la maturité pendant ou après l'apprentissage, il est nécessaire de mieux faire connaître ces possibilités et de les rendre plus attractives. «En effet, précise Rolf Dürig, le nombre de places d'apprentissage diminue et la chasse aux apprentis doués s'intensifie.»

C'est également l'avis de Bernhard Pauli, responsable de la division et de la filière de formation Foresterie à la Haute Ecole des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL) de Zollikofen. Il faut dépister les forestiers-bûcherons qui ont du potentiel, les recruter et les encourager. C'est à la branche de relever ce défi.

### La HES accueillerait volontiers davantage de forestiers-bûcherons titulaires d'une maturité professionnelle

Pour recruter davantage de titulaires d'une maturité professionnelle, la HES informe très activement dans les écoles, les entreprises et les services forestiers cantonaux. Elle organise aussi des journées portes ouvertes et des stages d'observation. Bernhard Pauli: «Codoc nous aide beaucoup pour la communication. Son matériel d'information et son site Internet nous sont indispensables pour faire connaître la maturité professionnelle.» Et comment se passent les études d'ingénieur forestier HES pour les forestiers-bûcherons avec maturité professionnelle? Selon Pauli, les résultats sont excellents. Ces étudiants ont une



bonne formation pratique, ils sont très performants et connaissent déjà le quotidien de l'entreprise. Sur le plan des notes, ils sont souvent parmi les meilleurs. A l'issue de leur formation, ces ingénieurs forestiers sont recherchés notamment pour des tâches de direction et de cadre dans les entreprises. Pauli précise que la HES vise une part d'étudiants d'au moins 50% de forestiers-bûcherons avec maturité professionnelle. Actuellement, ils représentent 30 à 35% des effectifs.

Eva Holz

### La maturité professionnelle

eho. La maturité professionnelle apporte une culture générale élargie et complète la formation professionnelle initiale. Le certificat fédéral de capacité (CFC) obtenu après un apprentissage de trois à quatre ans fait partie intégrante de la maturité professionnelle. Celle-ci permet d'accéder sans examen aux études en haute école spécialisée.

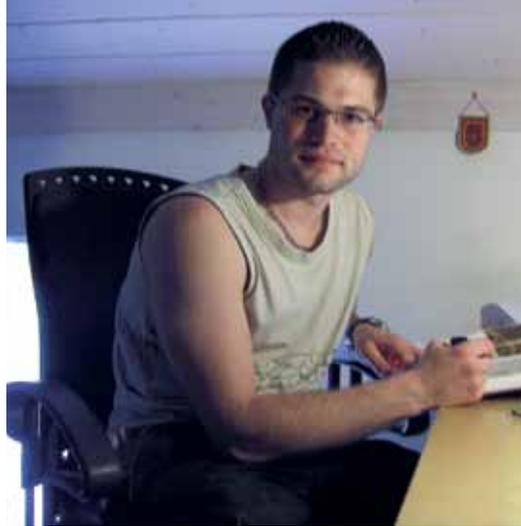
La maturité professionnelle peut s'obtenir par plusieurs voies:

- parallèlement à la formation professionnelle initiale dans une école professionnelle, une école de commerce ou une école de métiers;
- après une formation professionnelle initiale suivie en cours d'emploi, à temps complet ou à temps partiel;
- après une formation professionnelle initiale, indépendamment de la scolarité et au terme des examens fédéraux de maturité professionnelle.

Autres informations: Le dernier numéro du magazine «Objectif emploi», édité par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT), est consacré à la maturité professionnelle.

Pour le télécharger:

[www.berufsbildungplus.ch/FOKUS-BERUF.297.0.html?&L=1](http://www.berufsbildungplus.ch/FOKUS-BERUF.297.0.html?&L=1)



Matthieu Détraz au travail.  
(Photo mise à disposition)

## Pour qui la maturité professionnelle pendant l'apprentissage est-elle adéquate?

Une pénurie d'apprentis s'annonce pour les années à venir. La possibilité de suivre la filière de la maturité professionnelle pendant l'apprentissage devient un atout pour recruter des apprentis performants. Cette situation représente un défi pour notre branche!

Pour qu'un apprenti puisse obtenir la maturité professionnelle pendant son apprentissage, les conditions suivantes doivent être réunies:

- L'apprenti a obtenu de très bons résultats scolaires.
- L'apprenti a réussi l'examen d'admission à la maturité professionnelle (si examen exigé).
- L'apprenti est doué sur le plan pratique.
- L'apprenti est motivé pour combiner la formation à l'école et dans l'entreprise.
- L'apprenti est très autonome et fait preuve de responsabilité.
- L'entreprise forestière accepte de former un apprenti engagé vers la maturité professionnelle.
- L'entreprise forestière accepte la journée d'absence supplémentaire de l'apprenti.
- L'entreprise forestière est en mesure de transmettre les compétences pratiques à l'apprenti malgré la journée en moins par semaine.
- L'environnement fonctionne. L'entreprise, les parents et l'apprenti tirent sur la même corde.

Si les conditions énumérées ci-dessus ne sont pas entièrement réunies, il est préférable de commencer la maturité après avoir passé les examens d'apprentissage. Il est alors possible de suivre une filière à plein temps pendant une année ou une filière en cours d'emploi pendant deux ans.

Rolf Dürig

## L'essentiel en bref

- Dans le secteur forestier, même avec de bons résultats scolaires, peu d'élèves se décident pour une maturité professionnelle.
- Il est moins éprouvant de suivre la maturité professionnelle après que pendant l'apprentissage.
- Il faut davantage faire connaître la maturité professionnelle et les possibilités de carrière qu'elle offre.

## Interview

# Garder un pied sur le terrain et voir plus loin

Matthieu Détraz, 20 ans, de Cugy (VD) a obtenu son CFC de forestier-bûcheron en 2011. Cette année, il prépare sa maturité professionnelle. Nous avons recueilli ses impressions.

### Qu'est-ce qui vous a décidé à passer la maturité professionnelle?

Forestier-bûcheron, c'est un métier physique qui ne permet guère d'atteindre la retraite. La maturité professionnelle ouvre beaucoup de possibilités de se reconvertir après le CFC. A l'école, je suivais la voie baccalauréat mais, après trois mois de théories au gymnase, je suis parti dans une ferme comme ouvrier agricole. Puis deux stages forestiers m'ont décidé pour un CFC de forestier-bûcheron. Cette année, je prépare la maturité professionnelle de type sciences naturelles. Depuis, j'ai abandonné mon objectif de départ: suivre la HES pour devenir ingénieur forestier. J'ai besoin de garder un pied sur le terrain et je veux reprendre la tronçonneuse cet été. Par contre, avec ce certificat en plus, j'augmente mes chances de pouvoir suivre des formations internes à l'entreprise ou de me recycler en cas d'accident.

### Comment se déroule cette année?

Je suis les cours à l'école de Marcelin (Morges). Comme l'idée générale est de préparer à la HES, nous étudions particulièrement la biologie, la physique, la chimie, les mathématiques et le français. Avec le travail de diplôme, il faut mettre des priorités si l'on veut continuer d'avoir une vie sociale. Ce qui a été un gros choc pour moi, c'est de voir que les notions pratiques, si utiles à l'ingénieur, sont parfois délaissées en faveur de lourdes théories. Nous disposons d'un laboratoire mais nous n'y allons jamais. Même chose pour la nature à l'extérieur. Par contre nous augmentons sérieusement notre bagage de connaissances.

### Peu de forestiers-bûcherons tentent la maturité professionnelle.

#### Comment les inciter à s'y lancer?

C'est un papier important si l'on veut se recycler et prouver ses capacités. On ne nous en parle pas durant l'apprentissage, et à ce moment-là, tout le monde n'a pas cette vision à long terme. Il me semble qu'il serait utile d'intervenir à deux niveaux: inciter les jeunes à l'école obligatoire à faire un apprentissage, puis une maturité professionnelle, plutôt que de faire une maturité gymnasiale. Et puis revaloriser cette maturité en engageant non pas des enseignants théoriciens mais des praticiens.

Interview Renaud Du Pasquier

# Codoc – calendrier des cours



## Parce que la formation continue, c'est important...

**«Pas de vie sans résolution de problèmes», a dit un jour le philosophe Karl R. Popper (1902-1994). Cette affirmation vaut aussi pour le travail quotidien, car nous sommes confrontés à de nombreux défis dont la solution exige un grand savoir-faire. Pour maîtriser les problèmes, dans la profession comme dans la société, la formation continue est indispensable. Et elle est aussi nécessaire comme garantie de survie dans un marché du travail très compétitif.**

**Découvrez dans ce document l'éventail de cours, filières de formation et modules proposés dans le cadre de la structure modulaire Forêt. Le choix est très large et peut vous motiver à découvrir de nouveaux horizons, même au-delà de la branche.**

## Trois suggestions

La rédaction de coup d'pouce a «flashé» sur trois cours qui pourraient vous intéresser.

### **Maîtriser sa fonction et son temps** 3, 4 septembre et 2 octobre, Lausanne VD

Exercer une fonction, c'est prendre des décisions quotidiennement et les mettre en œuvre. C'est connaître ses priorités et tenir le cap, souvent en résistant aux nombreuses sollicitations de l'extérieur. C'est donc aussi se donner un cadre. Pour cela, il est nécessaire de rester conscient des objectifs poursuivis et de bien utiliser les ressources à disposition.

Il faut aussi être conscient de ses propres habitudes et accepter d'en remettre certaines en question. Le cours offre les bases d'une gestion méthodique de ses activités. Maîtriser son temps est par ailleurs en relation directe avec la prévention du burn-out. Cette formation s'adresse aux cadres et à toutes les personnes souhaitant mieux gérer leur temps.

Elle est un prérequis pour le certificat Leadership de l'Association Suisse pour la Formation des Cadres (ASFC).  
Centre d'Education Permanente, tél. 021 648 77 55, info.cep@vd.ch, [http://www.cep.vd.ch/prod/cep/cep\\_p.nsf](http://www.cep.vd.ch/prod/cep/cep_p.nsf)

### **Entretien des lisières et des haies** 12 octobre 2012, Le Mont-sur-Lausanne VD

Les haies et les lisières jouent un rôle central dans nos paysages, autant sur le plan esthétique que pour les questions de biodiversité. La création et l'entretien efficace de ces réseaux biologiques demandent un savoir-faire spécifique. Le cours transmet des connaissances théoriques et pratiques, en lien avec des cas concrets. Il aborde par exemple les techniques de sélection des essences buissonnantes et arbustives, la connaissance des espèces exotiques envahissantes, la gestion des zones de transition avec l'agriculture ou encore certains aspects légaux concernant la protection des arbres et groupes d'arbres. Ce cours s'adresse aux collaborateurs des services des forêts, de la faune et de la nature ainsi qu'aux collaborateurs des autres services en relation avec l'environnement ou l'entretien des espaces verts.

CFPF, tél. 021 316 26 63, [ffn-cfpf@vd.ch](mailto:ffn-cfpf@vd.ch), [www.formation-forestiere.ch](http://www.formation-forestiere.ch)

### **Conduite bûcheronnage spécial (Module E17)** 10-14 décembre 2012, Lyss BE

La planification de chantiers de bûcheronnage à risques particuliers implique une démarche bien ciblée en matière d'organisation, de coordination et de sécurité. La direction du chantier, basée sur les instructions du garde forestier, demande également de bien identifier les difficultés et dangers spécifiques et d'appliquer les procédés de travail adéquats. Il s'agit notamment de mettre en œuvre le dispositif de sécurité des personnes et des biens, de coordonner les différents intervenants et d'utiliser judicieusement les machines. La clarification des domaines de responsabilité entre mandataire, mandant et tiers est une tâche importante, de même que l'attribution claire des tâches et compétences entre contremaître et garde forestier. Ce cours s'adresse aux futurs contremaîtres forestiers et à tous les acteurs forestiers intéressés.

CEFOR Lyss, tél. 032 387 49 11, [info@cefor.ch](mailto:info@cefor.ch), [www.cefor.ch](http://www.cefor.ch)

# Codoc – calendrier des cours 2012



Date	Contenu du cours	Lieu	Public concerné	Coûts (en CHF)	Information
4.5	<b>Le bois comme source d'énergie: état des lieux et potentiel</b> Aujourd'hui 4 millions de mètres cubes de bois sont utilisés chaque année à des fins énergétiques. Une augmentation de 50 à 60% est possible selon de récentes études. Quelles sont les conditions optimales d'exploitation du bois énergie en Suisse?	Bienne BE	Professionnels de la forêt, du bois et des questions énergétiques, représentants des autorités et d'ONG	200.– (membres des associations de patronage) resp. Fr. 300.– (documentation et repas compris)	Formation continue Forêt et paysage c/o GG Consulting Sàrl Tél. 021 887 88 12 info@fowala.ch, www.fowala.ch
9/11.5	<b>Les bordures de routes et les espaces verts</b> L'entretien des routes, chemins, places et parcs est devenu un véritable défi. D'une part, l'ordonnance sur les produits chimiques (ORRChim) interdit l'utilisation d'herbicides et, d'autre part, la gestion des espaces verts devrait être aussi bon marché et efficace que possible. Ce cours pratique explique comment répondre facilement à ces exigences en différenciant les méthodes d'entretien.	Lausanne VD et canton de VS	Tous les acteurs forestiers	450.– (incl. documentation, les pauses et repas de midi)	Bienne Tél. 032 322 14 33 sanu@sanu.ch www.sanu.ch
16.5	<b>Cours pour formateurs d'apprentis</b> Méthodologie forestière – soins à la jeune forêt: interprétation de l'objectif sylvicole, formulation de l'ordre de travail, application pratique, soins à la jeune forêt complets et modérés.	Le Mont-sur-Lausanne VD	Formateurs en entreprise	160.–	CFFP, Le Mont-sur-Lausanne Tél. 021 316 26 63 ffn-cfpf@vd.ch www.formation-forestiere.ch
1.6.	<b>La journée des métiers de l'environnement</b> Vous souhaitez vous réorienter dans l'environnement? Venez vous informer au contact de professionnels. Vous y recevrez un aperçu de l'évolution des marchés et des emplois environnementaux.	Lausanne VD	Tous les acteurs forestiers	170.–, 110.– (membres)	WWF Suisse, Lausanne Tél. 021 966 73 73 service-info@wwf.ch www.wwf.ch
24-26.8	<b>Climat et forêt (Module A24)</b> Connaître les principaux facteurs et interrelations intervenant dans les changements climatiques; acquérir les compétences permettant de traiter cette thématique de façon adaptée à chaque public cible.	Riederalp VS	Forestiers(ères) et autres personnes intéressées	CHF 590.– (hébergement et repas en plus)	Fondation SILVIVA, Coordination romande, Lyss Tél. 032 384 82 23 info-romandie@silviva.ch, www.silviva.ch
3/4.9 et 2.10	<b>Maîtriser sa fonction et son temps</b> Procéder de manière méthodique dans ses différentes activités Fixer des objectifs à court, moyen et long terme Identifier les ressources nécessaires à l'atteinte des objectifs Maintenir le cap des objectifs fixés Explorer des solutions nouvelles de gestion du temps et des priorités	Lausanne VD	Tous les acteurs forestiers	900.–	Centre d'éducation permanente, Lausanne Tél. 021 648 77 55 info.cep@vd.ch www.cep.vd.ch/prod/cep/cep_p.nsf
18.9	<b>Projets, travail en équipe (délégation, motivation, communication)</b> Le travail de groupe par une équipe de projet permet de trouver les solutions rationnelles et innovatrices à un besoin spécifique. L'efficacité d'une équipe de projet dépend fortement de l'animation du groupe. Le cours présente une série d'outils concrets qui s'appliqueront de façon simple dans de nombreuses situations professionnelles. Ces outils sont appliqués dans des travaux pratiques.	Neuchâtel NE	Tous les acteurs forestiers	640.–	FSRM, Neuchâtel Tél. 032 720 09 00 fsm@fsm.ch www.fsm.ch
20.9	<b>Réduire les consommations d'énergie et les émissions de CO<sub>2</sub>: une démarche efficace et rentable pour les entreprises et les collectivités publiques</b> L'introduction de la taxe CO <sub>2</sub> a incité de nombreuses entreprises à s'engager pour la réduction des émissions CO <sub>2</sub> et pour l'amélioration de l'efficacité énergétique. Le cours montre comment les entreprises peuvent être exonérées de la taxe CO <sub>2</sub> et traite plusieurs exemples de réalisations rentables, réalisées dans le cadre des actions de l'agence de l'énergie pour l'économie.	Yverdon-les-Bains VD	Tous les acteurs forestiers	580.–	heig-vd, Yverdon-les-Bains Tél. 024 557 76 13 info@management-durable.ch www.management-durable.ch

21-23.9	<b>Comprendre le développement durable à l'exemple de la forêt (Module A20)</b> Idées pratiques pour intégrer le développement durable dans la pédagogie en milieu forestier et dans l'enseignement en général.	Saint-Sulpice NE	Forestiers(ères) et autres personnes intéressées	590.– (hébergement et repas en plus)	Fondation SILVIVA, Coordination romande, Lyss Tél. 032 384 82 23 info-romandie@silviva.ch, www.silviva.ch
Oct. (date à fixer)	<b>Sécurité lors des travaux en terrain difficile</b> Analyse du chantier Recensement des risques spécifiques Choix des mesures et des méthodes d'assurage de positionnement et de déplacement Sécuriser le périmètre, les tiers et les biens Prévenir les chutes Prise en charge d'un blessé	Le Mont-sur-Lausanne VD	Tous les acteurs forestiers	180.–	CFPF, Le Mont-sur-Lausanne Tél. 021 316 26 63 ffn-cfpf@vd.ch www.formation-forestiere.ch
1-5.10	<b>Approfondissement de la sylviculture (Module D9)</b> Choisir, planifier et exécuter les mesures sylvicoles simples (soins, éclaircies) adaptées aux conditions de la station et en appliquant une sylviculture proche de la nature.	Lyss BE	Candidats contremaîtres et tous les acteurs forestiers intéressés	570.–	CEFOR Lyss Tél. 032 387 49 11 info@cefor.ch, www.cefor.ch
12.10	<b>Entretien des lisières et des haies</b> Rôle des haies et lisières dans le paysage rural Importance des réseaux biologiques Gestion des lisières et des interfaces avec l'agriculture Gestion des haies et bosquets; planification, création, entretien: pourquoi, comment, quand? Gestion des boisés hors forêt et aspects légaux (code rural et règlements communaux de protections des arbres) Illustration de cas concrets sur le terrain	Le Mont-sur-Lausanne VD	Collaborateurs du service des forêts, des services environnementaux et communaux	200.–	CFPF, Le Mont-sur-Lausanne Tél. 021 316 26 63 ffn-cfpf@vd.ch www.formation-forestiere.ch
25.10	<b>Protection des eaux souterraines en forêt</b> Sur la base des résultats du projet Interreg franco-suisse ALPEAU, les bonnes pratiques pour une protection optimale des eaux souterraines en forêt seront présentées.	Zollikofen BE	Ingénieurs forestiers, spécialistes de la forêt et de l'environnement, représentant des distributeurs d'eau	300.– (membres des associations de patronage) resp. 350.– (documentation et repas compris)	Formation continue Forêt et paysage c/o GG Consulting Sàrl Tel. 021 887 88 12 info@fowala.ch www.fowala.ch
10-14.12	<b>Conduite bûcheronnage spécial (Module E17)</b> Planifier, organiser et diriger une coupe de bois à risques particuliers, conformément aux instructions du garde forestier.	Lyss BE	Candidats contremaîtres et tous les acteurs forestiers intéressés	570.–	CEFOR Lyss Tél. 032 387 49 11 info@cefor.ch, www.cefor.ch

## Formations continues diverses

**Formation certifiante Gestion forestière** Filière de formation modulaire en cours d'emploi pour cadres. L'enseignement a lieu une fois par mois et se répartit sur 14 mois. Le titre obtenu est un certificat HES en Gestion forestière/Forstmanagement. Début de la prochaine formation: décembre 2012. HAFL Zollikofen, tél. 031 910 21 48, patric.buergi@bfh.ch, www.shl.bfh.ch

**Ranger** Le travail sur la relation entre l'homme et la nature, vivre avec la nature et vivre à ses côtés. Les participants sont préparés à leurs tâches très diversifiées pendant huit modules et au total 275 leçons. Le titre obtenu est un diplôme de Ranger du CEFOR Lyss. Début du prochain cycle de formation: printemps 2013. CEFOR Lyss, tél. 032 387 49 11, info@bzwlyss.ch, www.bzwlyss.ch

**Education à l'environnement par la nature (EEN)** Etudes postgrades menant à un certificat; pour personnes intéressées qui souhaitent transmettre des thèmes touchant la nature et l'environnement de façon active et à en s'appuyant sur le milieu forestier. Il est possible d'entrer dans ce cycle de formation à tout moment. Fondation SILVIVA, Coordination romande, Lyss, tél. 032 384 82 23, info-romandie@silviva.ch, www.silviva.ch

**Spécialiste de la nature et de l'environnement** Formation continue pour les personnes au bénéfice d'une formation initiale et qui souhaitent compléter leurs compétences en matière d'environnement. Le titre obtenu est un brevet fédéral. Les 72 jours de formation se répartissent sur 18 mois. Début du prochain cycle: août 2012. sanu, formation pour le développement durable Bienne, tél. 032 322 14 33, sanu@sanu.ch, www.sanu.ch

**Conseil et communication en environnement** Cette formation d'une année en cours d'emploi mène à un brevet fédéral. Elle transmet des compétences clés pour des emplois en rapport avec l'environnement. Début du prochain cycle: début 2013. Centre de formation WWF, Lausanne, tél. 021 966 73 73, centredeformation@wwf.ch, www.wwf.ch/fr/projets/metiers\_formation/formation/

**Spécialiste en soins aux arbres** L'apport des soins aux arbres est essentiel pour la qualité de la vie dans les zones densément peuplées. Les 270 leçons transmettent les bases théoriques et pratiques aux futurs professionnels. Début du prochain cycle en Romandie (Posieux FR): mai 2013. Association Suisse des Soins aux Arbres, Reinach, tél. 061 713 08 19, verband@baumpflege-schweiz.ch, www.baumpflege-schweiz.ch

## Toujours une longueur d'avance – grâce aux modules de la structure modulaire Forêt

Date	Contenu du cours	Lieu	Coûts* (en CHF)	Informations/inscription
<b>Modules de base pour les candidats forestiers ES et contremaîtres, ainsi que pour toute autre personne intéressée</b>				
1-5.10	<b>D9: Approfondissement de la sylviculture</b>	Le Mont-sur-Lausanne VD	570.–	CEFOR Lyss
10-14.12	<b>E17: Direction des travaux de bûcheronnage à risques particuliers</b>	Le Mont-sur-Lausanne VD	570.–	CEFOR Lyss

Les prochains modules de base conçus spécialement pour les futurs gardes forestiers se dérouleront en 2013.

### Autres modules ouverts à tous les intéressés

15-17.6	<b>A16: L'éducation à l'environnement fait école: activités spécifiques à l'école primaire</b>	Les Rasses VD	590.–	Fondation SILVIVA
24-26.8	<b>A24: Climat et forêt</b>	Riederalp VS	590.–	Fondation SILVIVA
29-31.8	<b>A4: Pédagogie active en forêt</b>	Lyss BE	590.–	Fondation
21-23.9	<b>A20: Comprendre le développement durable à l'exemple de la forêt</b>	Saint-Sulpice NE	590.–	Fondation SILVIVA
Sur demande	<b>D3: Substances dangereuses</b>	Lyss BE	Sur demande	CEFOR Lyss
Sur demande	<b>B8: Système d'informatique géographique sur les forêts (SIG)</b>	Lyss BE	Sur demande	CEFOR Lyss

\* Les prix affichés s'entendent sans le logement ni les repas.

La plupart des modules peuvent être suivis séparément. Les informations détaillées concernant les modules présentés ci-dessus et d'autres offres sont disponibles auprès des prestataires de modules:

Centre forestier de formation  
Hardernstrasse 20  
3250 Lyss  
Tél. 032 387 49 11  
info@cefor.ch  
www.cefor.ch

Centre de formation professionnelle forestière  
Budron H8  
1052 Le Mont-sur-Lausanne  
Tél. 021 653 41 32  
ffn-cfpf@vd.ch  
www.formation-forestiere.ch

Fondation SILVIVA  
Coordination romande C/o CEFOR  
Hardernstrasse 20  
3250 Lyss  
Tél. 032 384 82 23  
info-romandie@silviva.ch  
www.silviva.ch/formation

## Interview

# La maturité professionnelle: c'est excellent!

**Roger Burri, directeur du Centre de formation professionnelle forestière, au Mont-sur-Lausanne, et responsable vaudois de la formation forestière nous livre son point de vue sur la maturité professionnelle.**

### Que pensez-vous de la possibilité pour le forestier-bûcheron de passer une maturité professionnelle?

C'est excellent! Cela permet de réorienter sa carrière. En fin de scolarité obligatoire, on peut comprendre le jeune qui n'a plus le goût aux études et qui a besoin d'expériences pratiques. S'il a du plaisir au cours de son apprentissage, il peut retrouver l'élan pour poursuivre sa formation. A l'époque, la seule possibilité était celle de garde forestier. Aujourd'hui, le forestier-bûcheron, avec une maturité professionnelle, a accès à la HAFL de Zollikofen pour devenir ingénieur (bachelor ou master en sciences forestières). L'apprentissage n'est plus une «voie de garage».

Cette maturité professionnelle met sur pied d'égalité ceux qui ont suivi un apprentissage avec ceux qui ont emprunté la voie gymnasiale. Elle permet d'amener des «forestiers en forêt». C'est-à-dire qu'elle donne accès à des fonctions dirigeantes à de bons praticiens. La propriété forestière ne peut que se réjouir de pouvoir disposer d'autant de compétences chez un seul collaborateur.

Celui qui a obtenu un CFC de forestier-bûcheron vit quelque chose de passionnel avec la forêt. Nous avons besoin de gens qui ont la «fibre» pour gérer la forêt.

### Il y a deux formules: combiner la maturité professionnelle à l'apprentissage ou étudier une année après avoir obtenu le CFC. Laquelle préconisez-vous?

Sans aucun doute celle de l'année supplémentaire. Dans le canton de Vaud nous avons eu un seul apprenti qui a suivi la maturité



*Roger Burri  
(photo mise à disposition)*

en cours d'emploi. Je ne soutiens pas la formule intégrée. Au titre d'employeur, je refuse même d'engager un apprenti s'il ne souscrit pas à renoncer à cette alternative. La formation de forestier-bûcheron exige d'acquérir d'excellentes aptitudes pratiques. En préparant la maturité simultanément au CFC, l'apprenti ne travaille plus suffisamment dans l'entreprise pour acquérir le savoir-faire nécessaire sur la durée d'un apprentissage normal.

De plus, assimiler les connaissances professionnelles et conjointement celles du plan d'étude de la maturité nécessite un très grand engagement personnel.

### Comment peut-on encourager les jeunes à suivre cette année de maturité professionnelle?

Il est absolument nécessaire de leur faire connaître l'existence de cette filière, aujourd'hui encore méconnue. Pour ce faire, une information ciblée, précise et attrayante doit être donnée dans les écoles professionnelles qui accueillent les apprentis forestiers-bûcherons CFC.

Certes, pour les apprentis, il est parfois difficile de se projeter dans leur avenir professionnel, d'autres se sous-estiment, il est donc très important de trouver les mots justes. Ainsi, je me réjouis de l'initiative de Codoc qui va «former» des communicateurs pour et dans ce domaine.

Interview Renaud Du Pasquier





Samuel Käser est père de deux enfants et, dans son temps libre, un navigateur et artisan passionné.  
(Photo Romain Blanc)

### Interview de Samuel Käser, secrétaire Codoc

## «Avec mon poste de secrétaire Codoc, j'ai été comblé»

**Samuel Käser, secrétaire de Codoc, change de poste et devient responsable du secrétariat du Centre forestier de formation de Lyss. Dans cette interview, ce collaborateur engagé et toujours positif jette un regard sur les années passées et explique pourquoi le changement est important pour lui.**

**coup d'pouce: Il y a sept ans, vous commencez votre travail chez Codoc. Comment étiez-vous arrivé à ce poste?**

**Samuel Käser:** Jusqu'en 2000, j'étais instituteur dans les classes supérieures de l'école de Lyss, et c'est alors que j'ai suivi un apprentissage de commerce. Lorsque la place chez Codoc a été mise au concours, je travaillais déjà pour la Haute Ecole pédagogique de Berne. J'étais très intéressé par le secrétariat de Codoc, car il permettait de se lancer à fond dans une structure de service. C'était pour moi une plateforme parfaite pour m'éclater dans le développement et l'organisation de services. Dans ce sens, j'ai été parfaitement comblé.

**Et pourquoi donc quitter Codoc?**

Mon but a toujours été «au moins cinq ans à Codoc», nous sommes à sept ans, c'est encore mieux. Je savais dès le départ que l'institution était trop petite pour offrir des perspectives de développement. Ce n'est pas un reproche, bien sûr, c'est dans la nature de ce poste.

**Avez-vous une sorte de plan de carrière?**

Le conseiller en orientation professionnelle m'avait conseillé en huitième année de suivre une formation pédagogique ou de passer au gymnase économique. Je m'étais décidé pour la formation d'instituteur, car c'est plus varié. Entre 20 et 30 ans, j'ai fait diverses expériences professionnelles. Après les études, j'ai été assistant dans

une haute école aux Etats-Unis puis, de retour en Suisse, j'ai suivi le cours préparatoire de l'école des arts et métiers et j'ai travaillé un an et demi chez un photographe. Entre-temps, j'ai assuré régulièrement des remplacements, avant d'enseigner pour de bon. Maintenant, après toutes ces années, j'ai le sentiment qu'avec mon expérience approfondie dans les deux secteurs, c'est le mélange entre la pédagogie et l'économie qui me convient le mieux. J'essaie de développer autant mon côté pédagogique – que j'applique dans des démarches quotidiennes de coaching – que mon penchant pour l'organisation. Je suis curieux de savoir où cela me mènera – je reste en tout cas en mouvement.

**Qu'est-ce qui vous a particulièrement motivé dans votre travail pour Codoc?**

Dès mon premier jour de travail, j'ai considéré Codoc en tant que PME et non simplement comme un bureau qui reçoit de l'argent de l'OFEV. Je me suis efforcé de penser et d'agir en termes d'efficacité économique. J'ai beaucoup aimé la petite dimension de notre structure, qui m'a permis de m'identifier à mon travail. Je ne m'en irai pas fin juillet sans nostalgie.

**Le choix de votre prochain poste semble signifier que vous aimez aussi la forêt, le bois...?**

J'aime d'abord les gens. Je n'ai jamais souhaité devenir forestier-bûcheron, garde ou ingénieur forestier. Même aujourd'hui, ce ne seraient pas mes métiers de rêve. J'aime le bois comme matériau de construction, l'architecture en bois me fascine, de même que la simplicité des meubles scandinaves. Et les gens de la forêt et du bois me plaisent beaucoup – leur côté pratique me convient parfaitement. Quand je regarde vers les hauteurs du Jura, depuis chez moi, je suis très reconnaissant que la forêt y soit bien conservée et non mitée par un chaos de constructions. Je connais aussi les principes holistiques qui sont utilisés en sylviculture et les forestiers qui agissent magnifiquement dans cet esprit. Je tiens à adresser mes compliments à tous ces professionnels!

Interview Eva Holz

### codoc-dendro – l'app des arbres pour PC et Mac



Avec **codoc-dendro** vous pouvez découvrir et identifier les arbres et les arbustes à l'écran. Elle contient d'excellentes photos et une foule d'informations utiles. Ce programme fonctionne de façon semblable à iForest-App sur iPhone. Les apprentis forestiers-bûcherons peuvent obtenir **codoc-dendro** gratuitement (lien de téléchargement dans le manuel pour forestiers-bûcherons). Pour les autres utilisateurs, l'app coûte 35 francs. Commande: [www.codoc.ch](http://www.codoc.ch) > shop.

### Kathrin Hayoz et Samuel Käser quittent Codoc

Quiconque a téléphoné à Codoc connaît les voix sympathiques de Kathrin Hayoz et de Samuel Käser. Kathrin Hayoz, après trois années de collaboration à Codoc, quitte Codoc fin avril pour un nouveau défi professionnel. Son apport pour façonner le nouveau secrétariat du Fonds pour la formation professionnelle forestière, que Codoc gère sur mandat de l'Ortra Forêt Suisse, fut essentiel. On se souviendra aussi du ton de sa voix toujours aimable au téléphone, alors qu'elle explique aux forestiers pourquoi il faut verser des cotisations au Fonds pour la formation professionnelle forestière (FFP).

Après sept ans de conduite du secrétariat de Codoc, Samuel Käser lui aussi change de poste (voir l'interview dans ce numéro). Samuel Käser est réputé pour toujours placer l'intérêt des clients au centre de son travail, pour sa haute fiabilité et ses méthodes de travail efficaces. Ainsi, les clients de Codoc savaient que leurs commandes étaient traitées dans les meilleurs délais. Toujours soucieux d'améliorer les processus de travail, Samuel Käser a largement contribué à la professionnalisation de Codoc.

Nous remercions Kathrin Hayoz et Samuel Käser de leur engagement et de leur précieuse collaboration à Codoc et leur souhaitons beaucoup de satisfactions pour l'avenir.

### Nouvellement arrivées chez Codoc: Claudia Nellen et Nicole Cia

Les postes vacants ont pu être repourvus par des personnes très qualifiées, à savoir Claudia Nellen pour le secrétariat de Codoc et Nicole Cia pour celui du Fonds pour la formation professionnelle et de l'Ortra Forêt. Nous souhaitons la bienvenue à ces nouvelles collaboratrices, qui prendront leurs fonctions ces prochains mois. Nous les présenterons plus en détail dans un prochain numéro de coup d'pouce.

### Révision du manuel des connaissances professionnelles

Codoc révisé en ce moment les chapitres «Protection forestière» et «Ecologie». Quelques simplifications et clarifications des contenus sont apportées à ces deux chapitres, ainsi que quelques nouvelles illustrations et photos. La révision sera terminée fin septembre. Les personnes ayant acquis le manuel pourront commander gratuitement les chapitres révisés sous forme de fichier PDF. Pour les écoles professionnelles, Codoc fera imprimer les chapitres mentionnés.

### Markus Breitenstein quitte la présidence CSCI et CD+Q

Markus Breitenstein a démissionné pour des raisons personnelles de ses fonctions de président de la Commission de surveillance des cours interentreprises et de la Commission Développement de la profession et Qualité (forestiers-bûcherons). Le comité de l'Ortra Forêt Suisse s'emploie à lui trouver rapidement un successeur.

### L'Ofor et le plan de formation pour praticiens forestiers AFP en consultation

Les projets d'ordonnance et de plan de formation de deux ans pour praticiens forestiers AFP ont été mis en consultation jusqu'à fin avril par l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie. Les documents seront ensuite actualisés. Cette formation initiale de deux ans devrait prendre effet début 2013, et les premiers contrats d'apprentissage pourraient être conclus dès août 2013.

### Problème encore non résolu: début d'apprentissage à 15 ans

Selon l'ordonnance sur la protection des jeunes travailleurs (OLT 5), les jeunes ne doivent pas être employés à des travaux dangereux. L'OFFT et le Seco peuvent autoriser des dérogations pour des jeunes à partir de 16 ans dans le cadre de la formation professionnelle initiale. Ceci est le cas pour les apprentis forestiers-bûcherons. De plus en plus de jeunes terminent cependant leur scolarité avant 16 ans et ne peuvent donc bénéficier de cette exception. Le canton du Tessin et l'Ortra Forêt Suisse ont présenté plusieurs fois cette problématique à l'OFFT et au Seco. Pour l'instant, aucune solution n'est en vue. L'Ortra Forêt Suisse va s'allier à d'autres branches également confrontées à cette difficulté.

### Fonds pour la formation professionnelle forestière: petit déficit en 2011

L'Ortra Forêt Suisse boucle l'exercice 2011 par un léger déficit de 26 000 francs pour des recettes d'environ 1 million de francs. Grâce à des recettes supplémentaires, la perte est inférieure à celle portée au budget. Près des trois quarts des moyens sont attribués au soutien des cours interentreprises. Le reste est consacré à la formation continue, aux projets de l'Ortra Forêt Suisse et aux frais administratifs du FFP. Les comptes annuels peuvent être téléchargés sur le site Internet: [www.ffp-foret.ch](http://www.ffp-foret.ch)

### HAFL: double master transfrontalier

Dès le printemps 2012, les étudiants qui suivent le Master de Foresterie à l'HAFL (Haute Ecole des sciences agronomiques, forestières et alimentaires de Zollikofen) et qui ont choisi la spécialisation «Applied Agricultural and Forestry Science» peuvent également obtenir le Master de la Faculté d'économie forestière de la Haute Ecole de Weihenstephan (HSWT) en «International Management of Forest Industries». Les études à plein temps demandent en général trois semestres. Le premier semestre se déroule à la faculté partenaire de Weihenstephan, près de Munich, et le deuxième semestre à l'HAFL de Zollikofen. Le troisième semestre est consacré au travail de master, suivi par l'HAFL. Pour obtenir davantage d'information: [www.hafl.ch](http://www.hafl.ch)

## La bonne idée Internet: [www.livresbsd.ch](http://www.livresbsd.ch)

Ce site permet d'accéder au contenu de la Bibliothèque suisse de dendrologie, soit à plus de 8000 références sur les végétaux ligneux, la sylviculture, le bois, l'histoire, les parcs... La recherche se fait par matière, mot du titre ou de la description, auteur. Consultation sur place à l'Arboretum du Vallon de l'Aubonne.

Connaissez-vous des sites Internet intéressants sur la forêt et l'économie forestière? Codoc offre 50 francs de récompense pour chaque proposition publiée dans le bulletin.



**P.P.**

3250 Lyss

Avez-vous déménagé? Y a-t-il des erreurs dans votre adresse?  
Transmettez-nous, s.v.p., sans tarder votre nouvelle adresse ou les corrections éventuelles  
(Codoc: tél. 032 386 12 45, fax 032 386 12 46, info@codoc.ch).

Les nouveaux abonnés sont les bienvenus! «coup d pouce» – l'organe  
spécialisé de la formation professionnelle forestière – paraît trois fois par an.  
Il est envoyé gratuitement aux intéressés.



**STIHL MotoMix** – le  
carburant à faible teneur  
en polluants pour moteur 2 temps et 4-Mix

## STIHL MS 441 - performance et qualité pour le professionnel!

L'utilisateur d'une STIHL MS 441 ressent très vite tout ce qui se cache en elle: performance et qualité jusque dans ses moindres détails. Cette tronçonneuse professionnelle innovante est parfaitement adaptée pour les tâches extrêmes telles qu'elles se présentent lors de la récolte du bois à un niveau professionnel. Une technique innovatrice et des détails très étudiés sont les conditions permettant de faciliter le travail et de le rendre rapide, économique, protégeant les forces de l'utilisateur et respectant l'environnement.

Pour quelle tronçonneuse opter? La **MS 441**, la **MS 441 C-Q** avec frein de chaîne, la **MS 441 W** avec poignée chauffante, la **MS 441 C-M** avec M-Tronic, gestion moteur entièrement électronique, ou la **MS 441 C-MW** avec M-Tronic et chauffage de poignée électrique? Prix catalogue, incl. TVA, à partir de Fr. 1'625.–, avec poignée chauffante supplément de Fr. 100.–. **Votre revendeur spécialisé se fera un plaisir de vous conseiller et faciliter ainsi votre choix.**

### STIHL VERTRIEBS AG

Isenrietstrasse 4  
8617 Mönchaltorf  
info@stihl.ch  
[www.stihl.ch](http://www.stihl.ch)

**STIHL**®