

Programma quadro CI Selvicoltura ed ecologia D 1

Approvato dalla Commissione di vigilanza dei corsi interaziendali, il 28.02.2008

Questo programma quadro è basato sul piano di formazione (PForm)

Durata del corso raccomandata: 1 settimana

n. obiettivo secondo PForm	Temi/contenuti	Abilità Le persone in formazione devono esercitare ed eseguire i lavori seguenti	Tempi	
<i>Competenze professionali</i>				
<i>Botanica forestale</i>				
1.2.1.4	Conoscenza delle specie arboree e arbustive	Conoscere le 30 specie più importanti della regione	1 giorno	
1.2.1.6	Caratteristiche ed esigenze delle specie arboree	Determinare con l'aiuto della lista di controllo		
<i>Basi della cura del bosco</i>				
1.2.5.6	Dal novello al popolamento vecchio Tipo, forma, e grado di mescolanza	Determinare gli stadi di sviluppo, impiegare i termini selvicolturali specifici per l'oggetto trattato		
1.2.5.7	Stabilità, qualità, vitalità	Valutare i popolamenti (in base alle domande delle liste di controllo) Valutare gli alberi + riconoscere le caratteristiche		
<i>Cura del bosco giovane</i>				
1.2.6.2-3	Superfici a novello e piantagioni	Determinare ed eseguire interventi in base all'incarico di lavoro: sfalcio di liberazione con la roncola o la falce, ecc.	1 giorno	
1.2.6.3-4	Popolamenti di bosco giovane <ul style="list-style-type: none"> • Selezione negativa 	Determinare ed eseguire interventi in base all'incarico di lavoro: identificare gli elementi negativi, prelievo dal popolamento tenendo conto della stabilità, riconoscere le conseguenze		

n. obiettivo secondo PForm	Temi/contenuti	Abilità Le persone in formazione devono esercitare ed eseguire i lavori seguenti	Tempi
1.2.6.3-4	Popolamenti di bosco giovane <ul style="list-style-type: none"> • Selezione positiva Specie, priorità, qualità (Sta-Qua-Vit), distribuzione, distanza, intervento nello strato superiore Intensità dell'intervento, numero dei concorrenti Interventi accessori	Dietro istruzione, determinare ed eseguire interventi in base all'incarico di lavoro in popolamenti semplici (es. perticaia di Pe) Scegliere gli alberi candidati Designare i concorrenti Designare il popolamento accessorio, struttura, stratificazione e diversità delle specie Discutere e valutare i lavori eseguiti	2 giorni
	<i>Sicurezza, strumenti di lavoro</i>		
1.2.6.1 1.5.1.1-3	Conoscenza e scelta degli attrezzi e delle macchine	Nominare gli strumenti di lavoro e il loro raggio d'impiego Motivare la scelta, spiegare le prescrizioni in materia di sicurezza Spiegare i vantaggi e gli svantaggi	1 giorno
1.5.2.1-4 1.5.3.1-4	Diversi strumenti di lavoro	Allestire la postazione di lavoro per la manutenzione secondo le direttive Dietro istruzione, impiegare apparecchi, attrezzi, ecc. per la manutenzione di strumenti di lavoro	
1.6.2.1-2	Equipaggiamento personale di protezione	Spiegare l'impiego, il funzionamento e l'utilità Valutare lo stato e l'idoneità	
1.6.4.3-4	Ergonomia, portamento	Proteggere il corpo a lungo termine dai danni alla salute	
	<i>Pianificazione, organizzazione</i>		
1.6.1.1-3 1.6.2.3 1.6.4.3-4	Pericoli e rischi	Spiegare i pericoli e i rischi, conoscere le disposizioni legali in materia di sicurezza e, dietro istruzioni, dedurne dei provvedimenti	
1.6.3.1-2 1.6.3.4	Organizzazione di pronto soccorso	Spiegare l'organizzazione dei soccorsi e presentarne l'attuazione	

n. obiettivo secondo PForm	Temi/contenuti	Abilità Le persone in formazione devono esercitare ed eseguire i lavori seguenti	Tempi
<i>Altre competenze</i>			
2.1-3	Competenze metodologiche <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di lavoro, organizzazione del lavoro, approccio reticolare 	Migliorare e ottimizzare le proprie tecniche di lavoro Eseguire i lavori in modo mirato, sicuro e razionale Riconoscere le interrelazioni e le possibilità di miglioramento Tener conto dell'ecologia e osservare le direttive della protezione ambientale	p e r m a n e n t e m e n t e
3.1-4	Competenze sociali <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lavorare in gruppo, comunicazione, consapevolezza nei confronti della salute e della sicurezza 	Attenersi alle indicazioni e prestare aiuto ai membri del gruppo Comunicazione aperta all'interno e all'esterno del gruppo Pensare sempre agli aspetti legati alla sicurezza e alla salute	
4.1-4	Competenze personali <ul style="list-style-type: none"> • Operare in modo responsabile, indipendenza, capacità di lavorare sotto pressione, forme comportamentali 	Lavorare in modo indipendente, responsabile e affidabile Far fronte ai cambiamenti e alle condizioni mutevoli Rapporti rispettosi con il prossimo e con l'ambiente	

Non compresi nel piano di formazione – Programma libero, se il programma del corso prevede tutti gli argomenti (obiettivi) obbligatori

<i>Altre attività possibili</i>		
Piantagioni	Conoscere/eseguire diversi metodi	
Provvedimenti di protezione dai danni della selvaggina	Conoscere/eseguire diversi metodi	
Neofite	Riconoscere / combattere le piante estranee alla zona	
Escursione, visite	Attraverso esempi, riconoscere le interrelazioni e riportarne delle immagini	
...		
...		