

Obiettivi di apprendimento scuola professionale secondo il piano di formazione
selvicoltrici/selvicoltori del 12.06.2019

Obiettivi di apprendimento capitolo 1: Funzioni e importanza del bosco

b5.2	Descrivere i singoli strati di un bosco e le loro funzioni. (C2)	OA valido anche per i capitoli 2 e 6
b7.2	Spiegare l'importanza e le funzioni delle piante e degli organismi viventi dell'ecosistema forestale. (C2)	OA valido anche per il capitolo 7
b7.3	Distinguere i singoli strati che compongono il bosco e descrivere le condizioni di vita che rappresentano per animali e piante. (C2)	
c2.1	Presentare le relazioni tra la dinamica naturale, la selvicoltura naturalistica e la prevenzione dei danni al bosco. (C2)	
g2.1	Spiegare i termini tecnici: provvigione, accrescimento, annualità, utilizzazione, tariffa e sostenibilità. (C2)	OA valido anche per il capitolo 13
g3.2	Illustrare le diverse funzioni del bosco. (C2)	OA valido anche per il capitolo 7
g3.6	Descrivere l'economia forestale in Svizzera e nel proprio Cantone in base a dati di riferimento significativi e spiegare le funzioni del bosco sulla scorta di esempi. (C2)	
g3.7	Enumerare e illustrare argomenti a favore della gestione e cura del bosco e dell'impiego del legno come materia prima indigena. (C2)	

Obiettivi di apprendimento scuola professionale secondo il piano di formazione
selvicolturici/selvicoltori del 12.06.2019

Obiettivi di apprendimento capitolo 2: Fondamenti di selvicoltura

a1.1	Enumerare e distinguere tra loro le principali specie legnose indigene in base alle loro caratteristiche visibili a occhio nudo. (C2)	OA valido anche per il capitolo 11
b2.1	Descrivere le parti delle piante legnose e spiegarne la funzione. (C2)	
b2.2	Descrivere i vari sistemi di riproduzione delle piante. (C2)	OA valido anche per il capitolo 6
b2.3	Presentare il ciclo delle sostanze nutritive e il funzionamento dell'assimilazione e del catabolismo. (C2)	
b2.4	Determinare le 40 principali specie arboree e arbustive presenti nella regione e le loro parti (rametti e gemme in inverno e in estate, semi, frutti, pigne, legno e corteccia). (C3)	
b2.5	Utilizzare a regola d'arte un erbario, come pure testi tecnici e strumenti elettronici per la determinazione delle piante. (C4)	
b2.6	Conoscere le 15 specie arboree principali della regione e associarle con le rispettive caratteristiche selvicolturali. (C2)	
b5.2	Descrivere i singoli strati di un bosco e le loro funzioni. (C2)	OA valido anche per i capitoli 1 e 6

Obiettivi di apprendimento scuola professionale secondo il piano di formazione
selvicoltrici/selvicoltori del 12.06.2019

Obiettivi di apprendimento capitolo 3: Raccolta e misurazione del legname

a1.3	Enumerare i principali difetti del legno, le loro cause e il loro influsso sull'impiego del legname. (C2)	OA valido anche per il capitolo 11
a2.1	Spiegare contenuti, senso e scopo dell'organizzazione della tagliata. (C3)	
a2.3	Illustrare i principi e le prescrizioni di sicurezza per l'allestimento e la segnalazione dei cantieri di taglio. (C2)	OA valido anche per il capitolo 4
a4.1	Illustrare i vari mezzi d'esbosco, spiegare la loro funzione e i loro campi d'impiego. (C2)	
a4.4	Spiegare le regole del linguaggio dei segni e della comunicazione via radio. (C2)	
a4.7	Illustrare la zona di pericolo durante l'impiego di tirfor e argani. (C2)	OA valido anche per il capitolo 4
a4.10	Spiegare in che modo si deve allestire un piazzale di deposito e assicurare la catasta a regola d'arte. (C2)	
a4.11	Illustrare i vari mezzi d'esbosco, le loro caratteristiche e i loro campi d'impiego. (C2) / come a4.1	
a4.14	Spiegare le regole del linguaggio dei segni e della comunicazione via radio. (C2) / come a4.4	
a4.17	Illustrare la zona di pericolo nell'ambito dell'esbosco con teleferica. (C2)	OA valido anche per il capitolo 4
a4.19	Spiegare in che modo si deve allestire un piazzale di deposito e assicurare la catasta a regola d'arte. (C2) / come a4.10	
a4.22	Illustrare la zona di pericolo nell'ambito dell'esbosco con l'elicottero. (C2)	OA valido anche per il capitolo 4
a5.1	Classificare le diverse specie arboree secondo il loro impiego. (C2)	OA valido anche per il capitolo 11
a5.2	Descrivere i principali difetti del legno, illustrarne la causa e spiegare le relative conseguenze sull'impiego del legname. (C2)	OA valido anche per il capitolo 11
a5.3	Spiegare la classificazione del legname di conifere e di latifoglie per classi di diametro e di qualità, in base alle regole commerciali per il legname grezzo. (C2)	
a5.4	Spiegare gli assortimenti di legno da industria e classificarli con l'aiuto delle regole commerciali per il legname grezzo. (C4)	
a5.5	Spiegare la classificazione del legno da energia. (C2)	
a5.6	Spiegare le prescrizioni vigenti per la classificazione del legname. (C2)	
a5.7	Spiegare il procedimento per la misurazione dei tronchi, del legno da industria e del legno da energia. (C2)	
a5.8	Calcolare il volume di un tronco. (C3)	
a5.9	Illustrare il sistema di vendita del legname più frequente nella propria regione. (C2)	
a6.1	Descrivere i procedimenti di raccolta del legname secondo il rispettivo grado di meccanizzazione e lavorazione. (C2)	
a6.2	Spiegare le caratteristiche principali e i campi d'impiego dei procedimenti comuni della raccolta del legname. (C2)	
a6.3	Presentare in modo essenziale le procedure e i collegamenti in uso nella filiera del legno, dalla pianificazione della raccolta del legname fino alla sua trasformazione nell'industria del legno. (C2)	
a6.4	Spiegare i requisiti necessari per i singoli collegamenti nel loro campo d'influenza. (C2)	

Obiettivi di apprendimento scuola professionale secondo il piano di formazione
selvicoltrici/selvicoltori del 12.06.2019

e2.5	Illustrare la costruzione e le caratteristiche delle catene da motosega. (C2)	
e3.1	Spiegare il funzionamento dei sistemi idraulici. (C2)	
e3.3	Spiegare le caratteristiche e le differenze dei motori a due tempi e a quattro tempi, come pure tra motori Diesel ed elettrici. (C2)	
e5.2	Spiegare i metodi riconosciuti per proteggersi su terreno ripido con rischio di cadute. (C2)	OA valido anche per i capitoli 4 e 8
f3.1	Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento. (C2)	OA valido anche per il capitolo 4
f3.2	Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3)	

Obiettivi di apprendimento scuola professionale secondo il piano di formazione
selvicoltrici/selvicoltori del 12.06.2019

Obiettivi di apprendimento capitolo 4: Uomo e lavoro

a2.3	Illustrare i principi e le prescrizioni di sicurezza per l'allestimento e la segnalazione dei cantieri di taglio. (C2)	OA valido anche per il capitolo 3
a4.7	Illustrare la zona di pericolo durante l'impiego di tirfor e argani. (C2)	OA valido anche per il capitolo 3
a4.17	Illustrare la zona di pericolo nell'ambito dell'esbosco con teleferica. (C2)	OA valido anche per il capitolo 3
a4.22	Illustrare la zona di pericolo nell'ambito dell'esbosco con l'elicottero. (C2)	OA valido anche per il capitolo 3
c1.7	Presentare provvedimenti adatti per proteggere la salute durante l'impiego di sostanze dannose. (C2)	OA valido anche per il capitolo 9
e1.2	Citare le prescrizioni di sicurezza per il trasporto e l'impiego degli strumenti di lavoro (comprese le apparecchiature elettriche). (C2)	
e4.1	Spiegare i pericoli che derivano dai lavori forestali per le persone, la natura e l'ambiente ed enumerare provvedimenti per contenerli e prevenirli. (C2)	OA valido anche per i capitoli 7 e 9
e4.2	Spiegare le prescrizioni vigenti per la manipolazione e l'impiego di carburanti e sostanze ausiliarie. (C2)	OA valido anche per il capitolo 9
e5.1	Spiegare il funzionamento delle attrezzature anticaduta. (C2)	OA valido anche per il capitolo 8
e5.2	Spiegare i metodi riconosciuti per proteggersi su terreno ripido con rischio di cadute. (C2)	
e5.4	Spiegare le misure di sicurezza necessarie per i lavori sulla scala. (C2)	OA valido anche per il capitolo 6
e5.5	Illustrare i metodi riconosciuti di scalata degli alberi. (C2)	OA valido anche per il capitolo 6
f1.1	Sulla scorta di esempi, spiegare i rischi che insorgono durante il lavoro, per se stessi, per i collaboratori e per terzi. (C2)	
f1.2	Spiegare i doveri come lavoratore nella messa in pratica delle misure di sicurezza adatte. (C2)	OA valido anche per il capitolo 12
f1.3	Citare le normative vigenti in materia di protezione della salute, della natura e dell'ambiente, come pure di sicurezza sul lavoro e protezione di terzi. (C2)	
f1.4	Descrivere i rischi di infortunio durante la preparazione e l'esecuzione di lavori, spiegare le conseguenze e le misure di sicurezza adeguate. (C2)	
f1.5	Spiegare la casistica degli infortuni nel settore forestale, le loro cause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero. (C2)	
f2.1	Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2)	
f2.2	Spiegare i criteri di valutazione dei DPI e valutare i loro elementi. (C6)	
f2.3	Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali. (C2)	
f3.1	Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento. (C2)	OA valido anche per i capitoli 3 e 4
f4.1	Descrivere in modo essenziale la struttura e il funzionamento del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)	
f4.2	Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2)	
f4.3	Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)	

Obiettivi di apprendimento scuola professionale secondo il piano di formazione
selvicoltrici/selvicoltori del 12.06.2019

f4.4	Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3)	
f4.5	Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni professionali. (C2)	
f4.6	Descrivere i rischi legati a una posizione ergonomicamente scorretta durante il lavoro (postura forzata) e spiegare i provvedimenti per prevenire le posture forzate. (C2)	
f4.7	Presentare i pericoli per la salute di origine biotica (insetti, piante), spiegare le loro conseguenze per la salute ed enumerare provvedimenti preventivi. (C2)	

Obiettivi di apprendimento scuola professionale secondo il piano di formazione
selvicoltrici/selvicoltori del 12.06.2019

Obiettivi di apprendimento capitolo 5: Conoscenza della stazione

b1.1	Spiegare i concetti di "stazione" e di "fattori stazionali". (C2)	
b1.2	Spiegare i principali fattori stazionali biotici e abiotici. (C2)	
b1.3	Presentare l'influsso dei fattori stazionali sulla crescita degli alberi. (C2)	
b1.4	Riconoscere i sei principali tipi di suolo sulla scorta di un profilo pedologico o di un'immagine a colori che li descrive. (C2)	
b1.5	Enumerare e descrivere in modo essenziale le sei principali associazioni forestali dal piano fino alla montagna. (C2)	OA valido anche per il capitolo 6
c4.1	Illustrare l'importanza del suolo come superficie produttiva. (C2)	
c4.2	Citare i danni che possono verificarsi a causa del transito sul suolo forestale. (C2)	OA valido anche per i capitoli 7 e 9
c4.3	Spiegare a che condizioni è permesso transitare sui sentieri da esbosco. (C2)	OA valido anche per il capitolo 7
d3.3	Spiegare le caratteristiche meccaniche fondamentali dei suoli (granulometria, compattezza, grado di permeabilità e di ritenzione idrica, solidità). (C2)	OA valido anche per il capitolo 8

Obiettivi di apprendimento scuola professionale secondo il piano di formazione
selvicolturici/selvicoltori del 12.06.2019

Obiettivi di apprendimento capitolo 6: Selvicoltura

b1.5	Enumerare e descrivere in modo essenziale le sei principali associazioni forestali dal piano fino alla montagna. (C2)	OA valido anche per il capitolo 5
b2.2	Descrivere i vari sistemi di riproduzione delle piante. (C2)	OA valido anche per il capitolo 2
b3.1	Spiegare i vantaggi e gli svantaggi delle forme di trattamento nell'ambito della rinnovazione naturale del bosco. (C2)	
b3.2	Spiegare vantaggi e svantaggi della rinnovazione naturale del bosco rispetto a quella artificiale. (C2)	
b4.1	Spiegare dove e per quale motivo può essere opportuno uno sgombero della tagliata. (C2)	
b4.2	Enumerare gli aspetti essenziali dell'ottenimento, del trasporto e della conservazione di piantine. (C1)	
b4.3	Spiegare vantaggi e svantaggi della piantagione autunnale e primaverile. (C2)	
b4.4	Spiegare i provvedimenti necessari per il trattamento delle piantine, prima, durante e dopo la piantagione. (C2)	
b4.5	Illustrare le caratteristiche qualitative delle piantine, enumerare gli elementi del certificato di provenienza e spiegare la sua importanza. (C2)	
b4.6	Descrivere le tecniche di piantagione correnti e distinguerne i vantaggi e gli svantaggi. (C2)	
b5.1	Presentare l'evoluzione di una foresta vergine europea e quella di un bosco gestito e illustrare gli aspetti in comune e le differenze. (C2)	
b5.2	Descrivere i singoli strati di un bosco e le loro funzioni. (C2)	OA valido anche per i capitoli 1 e 2
b5.3	Distinguere e descrivere i diversi tipi di popolamento (secondo la stratificazione e la mescolanza). (C2)	
b5.4	Illustrare i processi naturali dell'evoluzione dei popolamenti. (C2)	
b5.5	Enumerare e descrivere le varie forme di governo. (C2)	
b5.6	Illustrare le varie forme di trattamento nel bosco. (C2)	
b5.7	Distinguere e descrivere gli stadi di sviluppo nel bosco coetaneo. (C2)	
b5.8	Illustrare le caratteristiche di vitalità, stabilità e qualità degli alberi nel bosco giovane. (C2)	
b6.1	Enumerare utensili e macchinari adeguati alle condizioni per la cura del bosco giovane e spiegarne l'impiego. (C2)	
b6.2	Spiegare i vantaggi dello sfalcio di liberazione delle piantine rispetto alla falciatura integrale di superfici a novelleto. (C2)	
b6.3	Distinguere i principi della selezione positiva e di quella negativa. (C2)	
b6.4	Illustrare i concetti: inizio degli interventi, intensità degli interventi e turno. (C2)	
b6.5	Spiegare la regolazione della mescolanza nei popolamenti di bosco giovane. (C2)	
b6.6	Enumerare i requisiti per i collettivi nel bosco di montagna e descrivere i principi fondamentali per la cura dei collettivi. (C2)	
b6.7	Descrivere le varie tecniche di potatura selettiva e di correzione della chioma con i rispettivi vantaggi e svantaggi. (C2)	
b7.4	Presentare le relazioni tra la dinamica naturale, la selvicoltura naturalistica e la protezione della natura e delle specie. (C2)	OA valido anche per il capitolo 7
e5.4	Spiegare le misure di sicurezza necessarie per i lavori sulla scala. (C2)	OA valido anche per il capitolo 4

Obiettivi di apprendimento scuola professionale secondo il piano di formazione
selvicoltrici/selvicoltori del 12.06.2019

e5.5	Illustrare i metodi riconosciuti di scalata degli alberi. (C2)	OA valido anche per il capitolo 4
g2.2	Illustrare il principio della gestione sostenibile del bosco. (C2)	OA valido anche per il capitolo 13

Obiettivi di apprendimento scuola professionale secondo il piano di formazione
selvicoltrici/selvicoltori del 12.06.2019

Obiettivi di apprendimento capitolo 7: Ecologia e protezione della natura

b5.1	Presentare l'evoluzione di una foresta vergine europea e quella di un bosco gestito e illustrare gli aspetti in comune e le differenze. (C2)	OA valido anche per il capitolo 6
b5.4	Illustrare i processi naturali dell'evoluzione dei popolamenti. (C2)	OA valido anche per il capitolo 6
b7.1	Spiegare i principali termini tecnici in relazione alla biodiversità forestale, all'ecologia, alla cura dei margini del bosco e delle siepi. (C2)	
b7.2	Spiegare l'importanza e le funzioni delle piante e degli organismi viventi dell'ecosistema forestale. (C2)	OA valido anche per il capitolo 1
b7.4	Presentare le relazioni tra la dinamica naturale, la selvicoltura naturalistica e la protezione della natura e delle specie. (C2)	OA valido anche per il capitolo 6
b7.5	Spiegare l'importanza degli spazi vitali particolari presenti nel bosco (p.es. microstrutture e alberi habitat). (C2)	
b7.6	Spiegare l'influsso dell'attività forestale sull'evoluzione della fauna del bosco. (C2)	OA valido anche per il capitolo 10
b7.7	Descrivere i provvedimenti volti a promuovere la biodiversità. (C2)	
b7.8	Spiegare le basi essenziali della cura dei margini del bosco e delle siepi. (C2)	
b7.9	Enumerare specie arboree e arbustive idonee per i margini del bosco e le siepi, illustrandone le caratteristiche di crescita e le esigenze stagionali. (C2)	
c1.3	Presentare le cause di danni alle foreste di origine abiotica. (C2)	OA valido anche per il capitolo 9
c3.1	Citare piante e animali invasivi alloctoni e designare esempi tipici di una specie frequente nella regione. (C3)	
c4.2	Citare i danni che possono verificarsi a causa del transito sul suolo forestale. (C2)	OA valido anche per i capitoli 5 e 9
c4.3	Spiegare a che condizioni è permesso transitare sui sentieri da esbosco. (C2)	OA valido anche per il capitolo 5
e4.1	Spiegare i pericoli che derivano dai lavori forestali per le persone, la natura e l'ambiente ed enumerare provvedimenti per contenerli e prevenirli. (C2)	OA valido anche per i capitoli 4 e 9
g3.2	Illustrare le diverse funzioni del bosco. (C2)	OA valido anche per il capitolo 1

Obiettivi di apprendimento scuola professionale secondo il piano di formazione
selvicoltrici/selvicoltori del 12.06.2019

Obiettivi di apprendimento capitolo 8: Edilizia

d1.1	Indicare gli strumenti di misurazione sul terreno adatti per il proprio lavoro, spiegarne l'uso e i campi d'impiego e utilizzarli per eseguire misurazioni. (C3)	
d1.3	Eseguire calcoli semplici per mezzo di dati prestabiliti. (C3)	
d2.1	Sulla scorta di esempi, spiegare le caratteristiche dei materiali da costruzione correnti, i loro campi d'impiego e la loro conservazione. (C2)	
d2.2	Spiegare proprietà e possibilità d'impiego del legno come materia prima per costruzioni, opere di premunizione e installazioni per il tempo libero. (C2)	OA valido anche per il capitolo 11
d3.1	Conoscere le norme dell'ordinanza sui lavori di costruzione (OLCostr) applicabili per la costruzione di opere forestali. (C2)	
d3.2	Spiegare i requisiti di opere semplici e le caratteristiche dei materiali adatti per la loro costruzione. (C2)	
d3.3	Spiegare le caratteristiche meccaniche fondamentali dei suoli (granulometria, compattezza, grado di permeabilità e di ritenzione idrica, solidità). (C2)	OA valido anche per il capitolo 5
d3.4	Spiegare la durata utile di un'opera, come pure la manutenzione strutturale e funzionale. (C2)	
d3.5	Enumerare le diverse tecniche di consolidamento biologico e presentarne le differenze. (C4)	
d4.1	Descrivere la struttura e le caratteristiche di strade forestali e piste trattorabili; spiegare i concetti di allacciamento sommario e di allacciamento capillare. (C2)	
d4.2	Spiegare i provvedimenti di manutenzione funzionale e strutturale di strade forestali, piste trattorabili e sentieri. (C2)	
e5.1	Spiegare il funzionamento delle attrezzature anticaduta. (C2)	OA valido anche per il capitolo 4
e5.2	Spiegare i metodi riconosciuti per proteggersi su terreno ripido con rischio di cadute. (C2)	OA valido anche per i capitoli 3 e 4

Obiettivi di apprendimento scuola professionale secondo il piano di formazione
selvicoltrici/selvicoltori del 12.06.2019

Obiettivi di apprendimento capitolo 9: Protezione del bosco

c1.1	Spiegare l'importanza e i compiti della protezione del bosco sulla scorta di esempi. (C2)	
c1.2	Determinare i quadri dannosi più frequenti a parti di piante e descriverne le caratteristiche. (C5)	
c1.3	Presentare le cause di danni alle foreste di origine abiotica. (C2)	OA valido anche per il capitolo 7
c1.4	Enumerare provvedimenti di protezione dai danni di origine abiotica e spiegarne il campo d'impiego. (C2)	
c1.5	Presentare le cause e gli organismi responsabili di danni alle foreste di origine biotica. (C2)	
c1.6	Enumerare i provvedimenti di protezione biologica, meccanica e chimica contro i danni di origine biotica e spiegarne il campo d'impiego. (C2)	
c1.7	Presentare provvedimenti adatti per proteggere la salute durante l'impiego di sostanze dannose. (C2)	OA valido anche per il capitolo 4
c2.1	Presentare le relazioni tra la dinamica naturale, la selvicoltura naturalistica e la prevenzione dei danni al bosco. (C2)	OA valido anche per il capitolo 1
c2.2	Descrivere possibili pericoli di origine biotica e abiotica per il bosco. (C2)	
c2.3	Descrivere possibilità di prevenzione dei pericoli di origine abiotica. (C2)	
c2.4	Illustrare possibilità di prevenzione dei pericoli prodotti dall'uomo. (C2)	
c2.5	Illustrare possibilità di prevenzione dei pericoli causati da piante, funghi, insetti, animali selvatici e domestici. (C2)	
e4.1	Spiegare i pericoli che derivano dai lavori forestali per le persone, la natura e l'ambiente ed enumerare provvedimenti per contenerli e prevenirli. (C2)	OA valido anche per i capitoli 4 e 7
e4.2	Spiegare le prescrizioni vigenti per la manipolazione e l'impiego di carburanti e sostanze ausiliarie. (C2)	OA valido anche per il capitolo 4

Obiettivi di apprendimento scuola professionale secondo il piano di formazione
selvicoltrici/selvicoltori del 12.06.2019

Obiettivi di apprendimento capitolo 10: Bosco, caccia e fauna selvatica

b7.6	Spiegare l'influsso dell'attività forestale sull'evoluzione della fauna del bosco. (C2)	OA valido anche per il capitolo 7
c2.6	Spiegare lo scopo, l'utilità e i compiti della caccia. (C2)	
c2.7	Descrivere le esigenze di habitat delle specie autoctone di ungulati. (C2)	
c2.8	Determinare le principali specie animali indigene e fare la distinzione tra animali cacciabili e non cacciabili. (C2)	
c2.9	Distinguere tra loro i due tipi di caccia: caccia con patente e caccia in riserva e descrivere le principali caratteristiche di entrambi. (C2)	

Obiettivi di apprendimento scuola professionale secondo il piano di formazione
selvicoltrici/selvicoltori del 12.06.2019

Obiettivi di apprendimento capitolo 11: Tecnologia del legno

a1.1	Enumerare e distinguere tra loro le principali specie legnose indigene in base alle loro caratteristiche visibili a occhio nudo. (C2)	OA valido anche per il capitolo 2
a1.2	Enumerare e distinguere i singoli elementi della struttura del legno. (C2)	
a1.3	Enumerare i principali difetti del legno, le loro cause e il loro influsso sull'impiego del legname. (C2)	OA valido anche per il capitolo 3
a1.4	Enumerare le principali caratteristiche del legno e spiegarne l'influsso sulla raccolta e sull'impiego del legname. (C2)	
a1.5	Spiegare le principali possibilità per conservare il valore del legname. (C2)	
a5.1	Classificare le diverse specie arboree secondo il loro impiego. (C2)	OA valido anche per il capitolo 3
a5.2	Descrivere i principali difetti del legno, illustrarne la causa e spiegare le relative conseguenze sull'impiego del legname. (C2)	OA valido anche per il capitolo 3
d2.2	Spiegare proprietà e possibilità d'impiego del legno come materia prima per costruzioni, opere di premunizione e installazioni per il tempo libero. (C2)	OA valido anche per il capitolo 8

Obiettivi di apprendimento scuola professionale secondo il piano di formazione
selvicoltrici/selvicoltori del 12.06.2019

Obiettivi di apprendimento capitolo 12: Organizzazione aziendale e diritto del lavoro

f1.2	Spiegare i doveri come lavoratore nella messa in pratica delle misure di sicurezza adatte. (C2)	OA valido anche per il capitolo 4
g1.2	Allestire un organigramma semplice. (C3)	
g1.3	Spiegare lo scopo, le caratteristiche e la struttura di rapporti di lavoro. (C2)	
g1.5	Spiegare i concetti di calcolo preventivo e calcolo consuntivo e allestire un calcolo semplice in base a indicazioni. (C3)	
g1.6	Enumerare i diritti e i doveri del datore di lavoro e del lavoratore secondo CO, LAINF e OPI e spiegarne l'importanza. (C2)	
g1.7	Elencare e spiegare gli elementi di un contratto di lavoro secondo il CO e valutare la completezza di un contratto di lavoro. (C6)	
g1.8	Elencare e spiegare i diversi sistemi di retribuzione. (C2)	
g3.8	Spiegare il concetto e lo scopo delle certificazioni. (C2)	
g4.1	Illustrare le caratteristiche di una comunicazione costruttiva. (C2)	
g4.2	Riconoscere in che modo si può contribuire a una comunicazione costruttiva. (C4)	
g4.3	Spiegare le condizioni che permettono il buon funzionamento del lavoro nella squadra. (C2)	
g4.4	Illustrare in che modo si comunica, quando ci si trova in difficoltà per l'esecuzione di un lavoro. (C2)	
g4.5	Comprendere e condividere le valutazioni e i giudizi nell'ambito della formazione. (C2)	

Obiettivi di apprendimento scuola professionale secondo il piano di formazione
selvicoltrici/selvicoltori del 12.06.2019

Obiettivi di apprendimento capitolo 13: Diritto forestale e pianificazione forestale

d1.2	Spiegare le principali caratteristiche delle carte topografiche e dei piani nonché la loro importanza per il proprio lavoro. (C2)	
g1.1	Fare la distinzione tra compiti sovrani e compiti aziendali e illustrarli. (C2)	
g2.1	Spiegare i termini tecnici: provvigione, accrescimento, annualità, utilizzazione, tariffa e sostenibilità. (C2)	OA valido anche per capitolo 1
g2.2	Illustrare il principio della gestione sostenibile del bosco. (C2)	OA valido anche per capitolo 6
g2.3	Citare le differenze fra un piano forestale regionale e un piano di gestione e cercare le informazioni più importanti in un piano di gestione. (C3)	
g2.4	Spiegare la differenza tra un cavallettamento totale e un rilevamento per campione. (C2)	
g2.5	Spiegare la differenza fra metro cubo a tariffa e metro cubo reale (solido). (C2)	
g2.6	Spiegare le principali funzioni della carta dei popolamenti. (C2)	
g3.1	Presentare i principi che reggono la legge forestale federale e quella in vigore nel proprio Cantone. (C2)	
g3.3	Citare le persone del servizio forestale competenti per varie questioni e richieste. (C1)	
g3.4	Spiegare l'organizzazione dei servizi forestali a livello cantonale. (C2)	
g3.5	Enumerare le principali istituzioni nazionali nell'ambito delle foreste, della natura e dell'ambiente e citare i loro campi d'attività. (C1)	