**Les objectifs évaluateurs du chapitre 1 : Fonctions et importance de la forêt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b5.2 | Décrire les différentes strates d’une forêt et leurs fonctions. (C2) | concerne aussi les chapitres 2 et 6 |
| b7.2 | Expliquer l’importance et les fonctions des plantes et des autres organismes de l’écosystème forestier. (C2)  | concerne aussi le chapitre 7 |
| b7.3 | Différencier les diverses strates composant la forêt et décrire les conditions de vie que ces strates offrent aux animaux et aux plantes. (C2)  |   |
| c2.1 | Démontrer les interactions entre les dynamiques naturelles, la sylviculture proche de la nature et la prévention des dégâts causés à la forêt. (C2)  | concerne aussi le chapitre 9 |
| g2.1 | Expliquer les termes techniques courants tels que « réserve de bois », « accroissement », « volume sur pied », « exploitation », « tarif » et « rendement soutenu ». (C2)  | concerne aussi le chapitre 13 |
| g3.2 | Expliquer les différentes fonctions de la forêt. (C2)  | concerne aussi le chapitre 7 |
| g3.6 | Expliquer les fonctions de la forêt à l’aide d’exemples et décrire les enjeux économiques de la sylviculture au niveau suisse et cantonal à l’aide d’informations-clés pertinentes. (C2)  |   |
| g3.7 | Exposer et expliquer les arguments en faveur de l’exploitation et de l’entretien des forêts, ainsi que l’utilisation de la matière première bois. (C2)  |   |

**Les objectifs évaluateurs du chapitre 2 : Bases sylvicoles – biologie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a1.1 | Énumérer les essences indigènes principales et les distinguer par leurs caractéristiques visibles. (C2)  | concerne aussi le chapitre 11 |
| b2.1 | Décrire les divers éléments constitutifs des plantes ligneuses et expliquer leurs fonctions. (C2)  |   |
| b2.2 | Décrire les différentes formes de reproduction des végétaux. (C2)  | concerne aussi le chapitre 6 |
| b2.3 | Indiquer le circuit des éléments nutritifs, le fonctionnement de l’assimilation et du catabolisme. (C2)  |   |
| b2.4 | Déterminer les 40 principales essences d’arbres et d’arbustes de la région et leurs parties (bourgeons en hiver, feuilles en été, graines, fruits, cônes, bois et écorce). (C3)  |   |
| b2.5 | Utiliser un herbier ainsi que des livres spécialisés et des moyens électroniques afin de pouvoir déterminer des végétaux. (C4)  |   |
| b2.6 | Connaître les 15 essences principales de la région et leur attribuer les caractéristiques sylvicoles qui leur correspondent. (C2)  |   |
| b5.2 | Décrire les différentes strates d’une forêt et leurs fonctions. (C2)  | concerne aussi les chapitres 1 et 6 |

**Les objectifs évaluateurs du chapitre 3 : Récolte et cubage des bois**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a1.3 | Énumérer les principaux défauts du bois, leurs origines et leurs impacts sur son utilisation. (C2)  | concerne aussi le chapitre 11  |
| a2.1 | Expliquer le contenu, le sens et l’utilité de l’organisation d’un chantier d’exploitation. (C3)  |   |
| a2.3 | Expliquer les principes et les prescriptions de sécurité relatifs à l’aménagement et à la signalisation d’un chantier d’exploitation. (C2)  | concerne aussi le chapitre 4 |
| a4.1 | Expliquer les différents moyens de débardage, leur fonction et domaines d’utilisation. (C2)  |   |
| a4.4 | Expliquer les règles de la communication par signes et par radio. (C2)  |   |
| a4.7 | Expliquer la zone à risques lors de l’utilisation de câbles et de treuils. (C2)  |   |
| a4.10 | Expliquer comment aménager une place d’empilage de façon adéquate et comment sécuriser la pile. (C2)  |   |
| a4.11 | Expliquer les différents moyens de débardage, leurs caractéristiques et domaines d’utilisation. (C2) idem=a4.1 |   |
| a4.14 | Expliquer la zone à risque lors du débardage à l'aide d’un câble-grue. (C2) idem=a4.4 |   |
| a4.17 | Expliquer la zone à risque lors du débardage à l'aide d’un câble-grue.  | concerne aussi le chapitre 4 |
| a4.19 | Expliquer comment aménager une place d’empilage de façon adéquate et comment sécuriser la pile. (C2) idem=a4.10 |   |
| a4.22 | Expliquer la zone à risque lors du débardage à l'aide d’un hélicoptère. (C2)  | concerne aussi le chapitre 4 |
| a5.1 | Assigner les différentes essences selon leur utilisation. (C2)  | concerne aussi le chapitre 11 |
| a5.2 | Décrire les défauts du bois les plus importants, expliquer leur cause et les impacts correspondants sur son utilisation. (C2)  | concerne aussi le chapitre 11 |
| a5.3 | Expliquer la classification des assortiments de résineux et de feuillus en fonction de leur résistance et de leur qualité, en fonction des pratiques commerciales pour les bois bruts. (C2)  |   |
| a5.4 | Expliquer la classification des assortiments de bois d’industrie et les classer, en fonction des pratiques commerciales pour les bois bruts. (C4)  |   |
| a5.5 | Expliquer le classement du bois énergie. (C2)  |   |
| a5.6 | Expliquer les directives en vigueur relatives au débitage du bois. (C2)  |   |
| a5.7 | Expliquer les démarches de cubage du bois de service, du bois d’industrie et du bois énergie. (C2)  |   |
| a5.8 | Calculer le volume d’une bille. (C3)  |   |
| a5.9 | Décrire la méthode de vente de bois la plus couramment pratiquée dans la région. (C2)  |   |
| a6.1 | Décrire les méthodes de récolte des bois en fonction du degré de mécanisation et de remise en état du site. (C2)  |   |
| a6.2 | Expliquer les caractéristiques essentielles et les domaines d’application des méthodes courantes de récolte des bois. (C2)  |   |
| a6.3 | Décrire principalement les procédures et les interfaces courantes de la filière bois, depuis la planification de la récolte jusqu’à la transformation par l’industrie du bois. (C2)  |   |
| a6.4 | Expliquer les exigences posées aux différentes interfaces dans leur secteur d’activité. (C2)  |   |
| e2.5 | Expliquer la construction et les caractéristiques de chaînes de scie. (C2)  |   |
| e3.1 | Expliquer le fonctionnement des systèmes hydrauliques. (C2)  |   |
| e3.3 | Expliquer les caractéris- tiques des moteurs à deux et quatre temps, ainsi que leurs différences. De même pour les moteurs diesel et électriques. (C2)  |   |
| e5.2 | Expliquer les méthodes reconnues de sécurisation en terrain escarpé avec danger de chute. (C2)  | concerne aussi les chapitres 4 et 8 |
| f3.1 | Expliquer l’organisation des secours et son fonctionnement. (C2)  | concerne aussi le chapitre 4 |
| f3.2 | Réaliser un plan de secours sur la base des consignes reçues. (C3)  |   |

**Les objectifs évaluateurs du chapitre 4 : L‘homme et le travail**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a2.3 | Expliquer les principes et les prescriptions de sécurité relatifs à l’aménagement et à la signalisation d’un chantier d’exploitation. (C2)  | concerne aussi le chapitre 3 |
| a4.7 | Expliquer la zone à risques lors de l’utilisation de câbles et de treuils. (C2)  | concerne aussi le chapitre 3 |
| a4.17 | Expliquer la zone à risque lors du débardage à l'aide d’un câble-grue.  | concerne aussi le chapitre 3  |
| a4.22 | Expliquer la zone à risque lors du débardage à l'aide d’un hélicoptère. (C2)  | concerne aussi le chapitre 3 |
| c1.7 | Décrire les mesures appropriées de protection de la santé lors de l’utilisation de substances toxiques. (C2)  | concerne aussi le chapitre 9 |
| e1.2 | Citer les prescriptions de sécurité relatives au transport et à l’utilisation des équipements de travail (y compris les appareils électriques). (C2)  | >> Il ne s’agit pas de carburants (diesel, benzine). |
| e4.1 | Expliquer les dangers pour l’être humain, la nature et l’environnement causés par l’exploitation forestière. Enumérer les mesures permettant de les réduire et de les prévenir. (C2)  | concerne aussi les chapitres 7 et 9 |
| e4.2 | Expliquer les prescriptions régissant la manipulation et l’utilisation des carburants et autres substances. (C2)  | concerne aussi le chapitre 9 |
| e5.1 | Expliquer le fonctionnement des équipements de travail visant à éviter les chutes. (C2)  | concerne aussi le chapitre 8 |
| e5.2 | Expliquer les méthodes reconnues de sécurisation en terrain escarpé avec danger de chute. (C2)  | concerne aussi les chapitres 3 et 8 |
| e5.4 | Expliquer les mesures de sécurité nécessaires lors de travail sur une échelle. (K2)  | concerne aussi le chapitre 6 |
| e5.5 | Expliquer les méthodes reconnues pour grimper aux arbres. (C2)  | concerne aussi le chapitre 6 |
| f1.1 | Expliquer à l’aide d’exemples les risques émanant du travail, pour soi, ses collègues et pour des tiers. (C2)  |   |
| f1.2 | Expliquer les obligations en tant que travailleur/employé lors de la mise en œuvre de mesures de sécurité appropriées. (C2)  | concerne aussi le chapitre 12 |
| f1.3 | Nommer les directives en vigueur relatives à la protection de la santé, à la nature et à l’environnement, à la sécurité au travail et à la protection de tiers. (C2)  |   |
| f1.4 | Décrire les risques d’accident à prendre en compte durant la préparation et l'exécution des travaux, et expliquer les conséquences et les mesures de sécurité adéquates. (C2)  |   |
| f1.5 | Expliquer les statistiques des accidents en forêt, les causes ainsi que con- séquences de ces derniers, et expliquer les mesures préventives servant à éviter les accidents professionnels et de loisir. (C2)  |   |
| f2.1 | Présenter l’EPS, sa composition, ses fonctions et les effets de ses composantes. (C2)  |   |
| f2.2 | Expliquer les critères d’appréciation de l’EPS et évaluer l’état de ses composantes. (C6)  |   |
| f2.3 | Expliquer les mesures assurant la sécurité de tiers, d’infrastructures et de biens matériels. (C2)  |   |
| f3.1 | Expliquer l’organisation des secours et son fonctionnement. (C2)  |   |
| f4.1 | Décrire sommairement la constitution et le fonctionnement du corps humain et expliquer comment le travail met l’organisme à contribution. (C2)  |   |
| f4.2 | Expliquer les causes, les effets et les conséquences à long terme des principaux dommages à la santé et des maladies professionnelles. (C2)  |   |
| f4.3 | Expliquer les mesures assurant la protection de la santé des travailleurs. (C2)  |   |
| f4.4 | Expliquer les mesures préventives pour éviter des maladies professionnelles. (C3)  |   |
| f4.5 | Expliquer les exigences d’une nutrition adaptée dans le cas d’activités professionnelles lourdes sur le plan physique. (C2)  |   |
| f4.6 | Décrire les risques de prendre de mauvaises postures ergonomiques durant le travail (posture forcée) ; expliquer les mesures permettant d’éviter ces positions. (C2)  |   |
| f4.7 | Indiquer les dangers pour la santé dus à des facteurs naturels biotiques (végétaux et insectes) ; en expliquer les conséquences et indiquer des mesures préventives. (C2)  |   |

**Les objectifs évaluateurs du chapitre 5 : Étude de la station**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b1.1 | Expliquer les notions de « station » et de « facteurs stationnels ». (C2)  |  |
| b1.2 | Expliquer les facteurs stationnels biotiques et abiotiques les plus importants. (C2)  |  |
| b1.3 | Décrire l’influence des facteurs stationnels sur la croissance des arbres. (C2)  |  |
| b1.4 | Reconnaître les six types de sol les plus importants sur la base d’un profil de sol ou d’une photo couleur. (C2)  |  |
| b1.5 | Énumérer et décrire sommairement les six associations végétales les plus importantes, rencontrée entre la plaine et la montagne.  | concerne aussi le chapitre 6 |
| c4.1 | Expliquer le rôle du sol en tant que surface de production. (C2)  |  |
| c4.2 | Citer les dégâts qui peuvent survenir lors de la conduite d’un véhicule sur le sol forestier. (C2)  | concerne aussi les chapitres 7 et 9 |
| c4.3 | Expliquer dans quelles conditions les véhicules sont autorisés à emprunter les layons de débardage. (C2)  | concerne aussi le chapitre 7 |
| d3.3 | Expliquer les propriétés structurelles de base du sol (taille des grains, densité, perméabilité à l’eau et capacité de rétention de l’eau, résistance). (C2)  | concerne aussi le chapitre 8 |

**Les objectifs évaluateurs du chapitre 6 : Sylviculture**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b1.5 | Énumérer et décrire sommairement les six associations végétales les plus importantes, rencontrée entre la plaine et la montagne.  | concerne aussi le chapitre 5 |
| b2.2 | Décrire les différentes formes de reproduction des végétaux. (C2)  | concerne aussi le chapitre 2 |
| b3.1 | Expliquer les avantages et inconvénients des modes de régénération de la futaie en rapport avec le rajeunissement naturel de la forêt. (C2)  |   |
| b3.2 | Expliquer les avantages et inconvénients du rajeunissement naturel de la forêt par rapport au rajeunissement artificiel. (C2)  |   |
| b4.1 | Expliquer où et pourquoi un nettoyage de parterre de coupe peut être judicieux. (C2)  |   |
| b4.2 | Énumérer les points-clés à respecter lors de l’acquisition, du transport et du stockage de jeunes plants. (C1)  |   |
| b4.3 | Expliquer les avantages et inconvénients de la plantation en automne et au printemps. (C2)  |   |
| b4.4 | Expliquer les mesures nécessaires de traitement des plants avant, pendant et après la plantation. (C2)  |   |
| b4.5 | Expliquer les critères de qualité des jeunes plants, nommer les éléments de leur certificat de provenance et expliquer son importance. (C2)  |   |
| b4.6 | Décrire les méthodes de plantation usuelles et présenter leurs avantages et inconvénients. (C2)  |   |
| b5.1 | Décrire les évolutions propres d’une forêt vierge européenne et d’une forêt exploitée, en expliquer les différences et les points communs. (C2)  | concerne aussi le chapitre 7 |
| b5.2 | Décrire les différentes strates d’une forêt et leurs fonctions. (C2)  | concerne aussi les chapitres 1 et 2 |
| b5.3 | Distinguer et décrire les différents types de peuplements (selon leur étagement, leur forme, le degré et le genre de mélange). (C2)  |   |
| b5.4 | Expliquer les processus naturels de l’évolution des peuplements. (C2)  | concerne aussi le chapitre 7 |
| b5.5 | Énumérer et décrire les différents régimes forestiers. (C2)  |   |
| b5.6 | Décrire les différents modes de régénération de la futaie. (C2)  |   |
| b5.7 | Différencier et décrire les stades de développement de la forêt. (C2)  |   |
| b5.8 | Expliquer les critères de vitalité, de stabilité et de qualité des arbres dans une jeune forêt. (C2)  |   |
| b6.1 | Énumérer les outils ou machines appropriés pour réaliser les soins culturaux et expliquer leur utilisation. (C2)  |   |
| b6.2 | Expliquer les avantages du dégagement de plants selon la technique de l'entonnoir, comparativement au fauchage intégral dans les jeunes forêts. (C2)  |   |
| b6.3 | Distinguer les principes de la sélection positive et de la sélection négative. (C2)  |   |
| b6.4 | Expliquer les notions « début des interventions », « ampleur des interventions » et « tournus ». (C2) |   |
| b6.5 | Expliquer la mise en œuvre du réglage du mélange dans les jeunes peuplements. (C2)  |   |
| b6.6 | Enumérer les exigences relatives aux soins par collectifs en forêt de montagne et décrire les principes de base des soins à donner aux peuplements. (C2)  |   |
| b6.7 | Décrire les différents procédés d’élagage et de taille, ainsi que leurs avantages et inconvénients. (C2)  |   |
| b7.4 | Démontrer les interactions entre la dynamique naturelle, la sylviculture proche de la nature et la protection de la nature et des espèces. (C2)  | concerne aussi le chapitre 7 |
| e5.4 | Expliquer les mesures de sécurité nécessaires lors de travail sur une échelle. (K2)  | concerne aussi le chapitre 4 |
| e5.5 | Expliquer les méthodes reconnues pour grimper aux arbres. (C2)  | concerne aussi le chapitre 4 |
| g2.2 | Expliquer le principe de la gestion durable de la forêt. (C2)  | concerne aussi le chapitre 13 |

**Les objectifs évaluateurs du chapitre 7 : Écologie et protection de l’environnement**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b5.1 | Décrire les évolutions propres d’une forêt vierge européenne et d’une forêt exploitée, en expliquer les différences et les points communs. (C2)  | concerne aussi le chapitre 6 |
| b5.4 | Expliquer les processus naturels de l’évolution des peuplements. (C2)  | concerne aussi le chapitre 6 |
| b7.1 | Expliquer les termes techniques importants en rapport avec la biodiversité forestière, l’écologie, les soins aux lisières et aux haies vives. (C2)  |   |
| b7.2 | Expliquer l’importance et les fonctions des plantes et des autres organismes de l’écosystème forestier. (C2)  | concerne aussi le chapitre 1 |
| b7.4 | Démontrer les interactions entre la dynamique naturelle, la sylviculture proche de la nature et la protection de la nature et des espèces. (C2)  | concerne aussi le chapitre 6 |
| b7.5 | Expliquer l’importance des milieux naturels particuliers en forêt (p. ex. petites structures et arbres-habitat). (C2)  |   |
| b7.6 | Expliquer l’impact des activités forestières sur le développement de la faune en forêt. (C2)  | concerne aussi le chapitre 10 |
| b7.7 | Décrire les mesures de promotion de la biodiversité. (C2)  |   |
| b7.8 | Expliquer les principes fondamentaux de l’entretien des lisières et des haies. (C2)  |   |
| b7.9 | Nommer des essences d’arbres et d’arbustes appropriées pour les haies et les lisières, puis décrire leurs caractéristiques de croissance et leurs exigences écologiques. (C2)  |   |
| c1.3 | Indiquer les causes des dégâts aux forêts dus à la nature inanimée (dégâts abiotiques). (C2)  | concerne aussi le chapitre 9 |
| c3.1 | Nommer des végétaux et des animaux invasifs étrangers à la station (exotiques) et désigner des exemples typiques d’une espèce présentes dans la région. (C3)  |   |
| c4.2 | Citer les dégâts qui peuvent survenir lors de la conduite d’un véhicule sur le sol forestier. (C2)  | concerne aussi les chapitres 5 et 9 |
| c4.3 | Expliquer dans quelles conditions les véhicules sont autorisés à emprunter les layons de débardage. (C2)  | concerne aussi le chapitre 5 |
| e4.1 | Expliquer les dangers pour l’être humain, la nature et l’environnement causés par l’exploitation forestière. Enumérer les mesures permettant de les réduire et de les prévenir. (C2)  | concerne aussi les chapitres 4 et 9 |
| g3.2 | Expliquer les différentes fonctions de la forêt. (C2)  | concerne aussi le chapitre 1 |

**Les objectifs évaluateurs du chapitre 8 : Génie forestier**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| d1.1 | Décrire les instruments de mesure utiles au travail, leur mode et leurs domaines d’utilisation, savoir les utiliser pour faire des relevés. (C3)  |   |
| d1.3 | Faire des calculs simples à partir de données prédéfinies. (C3)  |   |
| d2.1 | A l’aide d’exemples, expliquer les caractéristiques des matériaux de construction courants, leurs possibilités d’utilisation et leur mode d’entreposage. (C2)  |   |
| d2.2 | Expliquer les caractéristiques de la matière première bois et son utilisation pour la réalisation d’ouvrages d’art, de constructions et d'installations de loisirs. (C2)  | concerne aussi le chapitre 11 |
| d3.1 | Connaître les règles de l’ordonnance sur les travaux de construction (OTConst), applicables aux ouvrages forestiers. (C2)  |   |
| d3.2 | Expliquer le cahier des charges d’ouvrages simples et décrire les caractéristiques des matériaux de construction prévus. (C2)  |   |
| d3.3 | Expliquer les propriétés structurelles de base du sol (taille des grains, densité, perméabilité à l’eau et capacité de rétention de l’eau, résistance). (C2)  | concerne aussi le chapitre 5 |
| d3.4 | Expliquer la durée de vie d’un ouvrage ainsi que le gros entretien et l’entretien courant. (C2)  |   |
| d3.5 | Nommer et distinguer les différentes méthodes utilisées en construction écologique. (C4)  |   |
| d4.1 | Décrire la structure et les caractéristiques des chemins forestiers et des pistes. Expliquer les notions « desserte générale » et « desserte fine ». (C2)  |   |
| d4.2 | Expliquer les mesures d’entretien opérationnelles et structurelles des chemins forestiers, des pistes et des sentiers pédestres. (C2)  |   |
| e5.1 | Expliquer le fonctionnement des équipements de travail visant à éviter les chutes. (C2)  | concerne aussi le chapitre 4 |
| e5.2 | Expliquer les méthodes reconnues de sécurisation en terrain escarpé avec danger de chute. (C2)  | concerne aussi les chapitres 3 et 4 |

**Les objectifs évaluateurs du chapitre 9 : Protection des forêts**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| c1.1 | Expliquer l’importance et le rôle de la protection des forêts à l’aide d’exemples. (C2)  |   |
| c1.2 | Décrire les dégâts aux plantes les plus fréquents, ainsi que leurs caractéristiques. (C5)  |   |
| c1.3 | Indiquer les causes des dégâts aux forêts dus à la nature inanimée (dégâts abiotiques). (C2)  | concerne aussi le chapitre 7 |
| c1.4 | Énumérer les mesures de protection contre des dégâts abiotiques et expliquer leurs domaines d’application. (C2)  |   |
| c1.5 | Décrire les causes et les organismes impliqués dans les dégâts aux forêts dus à la nature animée (dégâts biotiques). (C2)  |   |
| c1.6 | Énumérer les mesures de protection mécanique, chimique et biologique contre les dégâts biotiques et expliquer leurs domaines d’application. (C2)  |   |
| c1.7 | Décrire les mesures appropriées de protection de la santé lors de l’utilisation de substances toxiques. (C2)  | concerne aussi le chapitre 4 |
| c2.1 | Démontrer les interactions entre les dynamiques naturelles, la sylviculture proche de la nature et la prévention des dégâts causés à la forêt. (C2)  | concerne aussi le chapitre 1 |
| c2.2 | Décrire les dangers potentiels de nature biotique et abiotique pour la forêt. (C2)  |   |
| c2.3 | Décrire les possibilités de prévention contre les dangers de nature abiotique. (C2)  |   |
| c2.4 | Décrire les possibilités de prévention contre les dangers émanant des activités humaines. (C2)  |   |
| c2.5 | Décrire des possibilités de prévention contre les dangers dus aux plantes, champignons, insectes ainsi qu’aux animaux sauvages et domestiques. (C2)  |   |
| e4.1 | Expliquer les dangers pour l’être humain, la nature et l’environnement causés par l’exploitation forestière. Enumérer les mesures permettant de les réduire et de les prévenir. (C2)  | concerne aussi les chapitres 4 et 7 |
| e4.2 | Expliquer les prescriptions régissant la manipulation et l’utilisation des carburants et autres substances. (C2)  | concerne aussi le chapitre 4 |

**Les objectifs évaluateurs du chapitre 10 : Forêt, faune et chasse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b7.6 | Expliquer l’impact des activités forestières sur le développement de la faune en forêt. (C2)  | concerne aussi le chapitre 7 |
| c2.6 | Expliquer les objectifs, l’utilité et les rôles de la chasse. (C2)  |   |
| c2.7 | Décrire les exigences en matière d’habitat des ongulés indigènes. (C2)  |   |
| c2.8 | Déterminer les espèces les plus importantes de la faune indigène et établir la distinction entre les animaux protégés de ceux qui ne le sont pas. (C2)  |   |
| c2.9 | Distinguer les deux régimes « chasse à patente » et « chasse affermée ». Décrire les caractéristiques principales des deux systèmes. (C2)  |   |

**Les objectifs évaluateurs du chapitre 11 : Technologie du bois**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a1.1 | Énumérer les essences indigènes principales et les distinguer par leurs caractéristiques visibles. (C2)  | concerne aussi le chapitre 2 |
| a1.2 | Énumérer et distinguer les différents éléments de la structure ligneuse. (C2)  |   |
| a1.3 | Énumérer les principaux défauts du bois, leurs origines et leurs impacts sur son utilisation. (C2)  | concerne aussi le chapitre 3 |
| a1.4 | Énumérer les caractéristiques essentielles du bois et expliquer leur influence sur sa récolte et son utilisation. (C2)  |   |
| a1.5 | Expliquer les principales mesures de conservation du bois. (C2)  |   |
| a5.1 | Assigner les différentes essences selon leur utilisation. (C2)  | concerne aussi le chapitre 3 |
| a5.2 | Décrire les défauts du bois les plus importants, expliquer leur cause et les impacts correspondants sur son utilisation. (C2)  | concerne aussi le chapitre 3 |
| d2.2 | Expliquer les caractéristiques de la matière première bois et son utilisation pour la réalisation d’ouvrages d’art, de constructions et d'installations de loisirs. (C2)  | concerne aussi le chapitre 8 |

**Les objectifs évaluateurs du chapitre 12 : Organisation de l’entreprise et droit du travail**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| f1.2 | Expliquer les obligations en tant que travailleur/employé lors de la mise en œuvre de mesures de sécurité appropriées. (C2)  | concerne aussi le chapitre 4 |
| g1.2 | Établir un organigramme organisationnel simple. (C3)  |  |
| g1.3 | Expliquer l’utilité, les caractéristiques et la structure d’un rapport de travail. (C2)  |  |
| g1.5 | Expliquer les notions de « pré-calculation des travaux » et « post-calculation des travaux », savoir résoudre des calculs simples à partir de données mises à disposition. (C3)  |  |
| g1.6 | Nommer les droits et obligations de l’employeur et de l’employé en vertu du CO, de la LAA et de l’OPA ; expliquer leur importance. (C2)  |  |
| g1.7 | Nommer et expliquer les éléments-clés d’un contrat de travail selon le CO et évaluer le contenu d’un contrat de travail quant à son intégrité. (C6)  |  |
| g1.8 | Énumérer et expliquer les différents types de rémunération. (C2)  |  |
| g3.8 | Expliquer la notion de « certification » et leur utilité. (C2)  |  |
| g4.1 | Expliquer les caractéris- tiques de la communication constructive. (C2)  |  |
| g4.2 | Reconnaître comment contribuer soi-même à une communication constructive. (C4)  |  |
| g4.3 | Expliquer dans quelles conditions le travail en équipe fonctionne avec succès. (C2)  |  |
| g4.4 | Expliquer comment com- muniquer lorsqu’on éprouve des difficultés lors de l’exécution d’une tâche. (C2)  |  |
| g4.5 | Comprendre les évaluations et les appréciations dans le cadre de la formation. (C2)  |  |

**Les objectifs évaluateurs du chapitre 13 : Droit forestier et aménagement**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| d1.2 | Expliquer les caractéristiques importantes des cartes topographiques et des plans, ainsi que leur utilité pour le travail individuel. (C2)  |   |
| g1.1 | Distinguer et expliquer les tâches territoriales et opérationnelles. (C2)  |   |
| g2.1 | Expliquer les termes techniques courants tels que « réserve de bois », « accroissement », « volume sur pied », « exploitation », « tarif » et « rendement soutenu ». (C2)  | concerne aussi le chapitre 1  |
| g2.2 | Expliquer le principe de la gestion durable de la forêt. (C2)  | concerne aussi le chapitre 6 |
| g2.3 | Nommer les différences entre un plan d’aménagement forestier et un plan de gestion ; indiquer les informations essentielles d’un plan de gestion. (C3)  |   |
| g2.4 | Expliquer la différence entre un inventaire intégral et un inventaire par échantillonnage. (C2)  |   |
| g2.5 | Expliquer la différence entre une sylve (mètre cube tarif) et un m3. (C2)  |   |
| g2.6 | Expliquer les fonctions essentielles d’une carte des peuplements. (C2)  |   |
| g3.1 | Présenter les principes de base de la loi fédérale sur les forêts et ceux de la loi forestière en vigueur dans le canton d’activité. (C2)  |   |
| g3.3 | Désigner les personnes du service forestier compétentes pour répondre à différentes questions et sollicitations. (C1)  |   |
| g3.4 | Expliquer l’organisation du service forestier sur le plan cantonal. (C2)  |   |
| g3.5 | Énumérer les institutions d’importance nationale dans les domaines de la forêt, de la nature et de l’environne- ment en nommant leurs domaines d’activités respectifs. (C1)  |   |