Lernziele Kapitel 1: Aufgaben und Bedeutung des Waldes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b5.2 | Die einzelnen Schichten eines Waldes sowie ihre Funktionen beschreiben. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 2 und 6  |
| b7.2 | Die Bedeutung und die Funktionen der Pflanzen und Lebewesen des Waldökosystems erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 7  |
| b7.3 | Die einzelnen Schichten, aus denen der Wald besteht, unterscheiden und die Lebensbedingungen, welche diese für Tiere und Pflanzen darstellen beschreiben. (K2) |   |
| c2.1 | Die Zusammenhänge zwi­schen natürlicher Dynamik, naturnahem Waldbau und dem Vorbeugen gegen Waldschäden aufzeigen. (K2) |  |
| g2.1 | Die Fachbegriffe Holzvorrat, Zuwachs, Hiebsatz, Nutzung, Tarif und Nachhaltigkeit erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 13  |
| g3.2 | Die verschiedenen Funktionen des Waldes erläutern. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 7  |
| g3.6 | Die Forstwirtschaft der Schweiz und des eigenen Kantons aufgrund von aussagekräftigen Eckdaten beschreiben und anhand von Beispielen die Waldfunktionen erklären. (K2). |   |
| g3.7 | Argumente für die Bewirtschaftung und Pflege des Waldes sowie die Verwendung des einheimischen Rohstoffes Holz aufzählen und erläutern. (K2) |   |

Lernziele Kapitel 2: Waldbauliche Grundlagen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a1.1 | Die wichtigsten einheimischen Holzarten aufzählen und sie anhand ihrer von Auge sichtbaren Merkmale voneinander unterscheiden. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 11  |
| b2.1 | Die Bestandteile der Holzpflanzen beschreiben und ihre Funktion erklären. (K2) |   |
| b2.2 | Die verschiedenen Vermehrungsarten der Pflanzen beschreiben. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 6  |
| b2.3 | Den Kreislauf der Nährstoffe sowie die Funktionsweise der Assimilation und Dissimilation aufzeigen. (K2) |   |
| b2.4 | Die 40 wichtigsten regional vorkommenden Baum- und Straucharten und deren Bestandteile (Zweige im Winter- und Sommerzu­stand, Samen, Früchte, Zapfen, Holz und Rinde) bestimmen. (K3) |   |
| b2.5 | Ein Herbarium sowie Fachbücher und elektronische Medien zur Bestimmung von Pflanzen fachgerecht einsetzen. (K4) |   |
| b2.6 | Die 15 regional wichtigsten Baumarten kennen und ihnen deren waldbauliche Eigenschaften zuordnen. (K2) |   |
| b5.2 | Die einzelnen Schichten eines Waldes sowie ihre Funktionen beschreiben. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 1 und 6  |

Lernziele Kapitel 3: Holzernte und Holzmessen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a1.3 | Die wichtigsten Holzfehler, deren Ursachen sowie deren Auswirkungen auf die Verwendung des Holzes aufzählen. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 11  |
| a2.1 | Den Inhalt, Sinn und Zweck der Holzschlagorganisation erklären. (K3) |   |
| a2.3 | Die Grundsätze und Sicherheitsvorschriften zum Einrichten und Signalisieren von Holzschlägen erläutern. (K2) |  LZ gilt auch für Kapitel 4  |
| a4.1 | Die verschiedenen Holzbringungsmittel, ihre Funktion und Einsatzbereiche erklären. (K2) |   |
| a4.4 | Die Regeln für die Zeichensprache und den Funkverkehr erklären. (K2) |   |
| a4.7 | Den Gefahrenbereich beim Einsatz von Seilzügen und Winden erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 4  |
| a4.10 | Erklären, wie ein Lagerplatz fachgerecht eingerichtet und das Polter gesichert werden muss. (K2) |   |
| a4.11 | Die verschiedenen Holzbringungsmittel, ihre Eigenschaften und Einsatzbereiche erklären. (K2) |   |
| a4.14 | Die Regeln für die Zeichensprache und den Funkverkehr erklären. (K2) dito= a4.4 |   |
| a4.17 | Den Gefahrenbereich bei der Holzbringung mit Seilkran erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 4  |
| a4.19 | Erklären, wie ein Lagerplatz fachgerecht eingerichtet und das Polter gesichert werden muss. (K2) dito= a4.10 |   |
| a4.22 | Die Gefahrenbereiche bei der Holzbringung mit Helikopter erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 4  |
| a5.1 | Die verschiedenen Baumarten nach ihrer Verwendung zuteilen. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 11  |
| a5.2 | Die wichtigsten Holzfehler beschreiben, deren Ursache erläutern und die entsprechenden Auswirkungen auf die Verwendung des Holzes erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 11  |
| a5.3 | Die Einstufung von Nadel- und Laubholz nach Stärke- und Güteklassen anhand der Handelsgebräuche für Rohholz erklären. (K2) |   |
| a5.4 | Die Industrieholzsortimente erklären und sie mit Hilfe der Handelsgebräuche für Rohholz einstufen. (K4) |   |
| a5.5 | Die Einstufung von Energieholz erklären. (K2) |   |
| a5.6 | Die geltenden Vorschriften zum Einteilen von Holz erklären. (K2) |   |
| a5.7 | Das Vorgehen zum Einmessen von Stamm-, Industrie- und Energieholz erklären. (K2) |   |
| a5.8 | Das Stammvolumen berechnen. (K3) |   |
| a5.9 | Die häufigste Verkaufsart von Holz in der Region erläutern. (K2) |   |
| a6.1 | Die Arbeitsverfahren der Holzernte nach ihrem Mechanisierungs- und Aufarbeitungsgrad beschreiben. (K2) |   |
| a6.2 | Die wichtigsten Merkmale und Einsatzbereiche der gängigen Arbeitsverfahren der Holzernte erklären. (K2) |   |
| a6.3 | Die gängigen Abläufe und Schnittstellen der Holzkette von der Holzernteplanung bis zur Weiterverarbeitung des Holzes in der Holzindustrie im Wesentlichen aufzeigen. (K2) |   |
| a6.4 | Die Anforderungen an die einzelnen Schnittstellen in ihrem Einflussbereich erklären. (K2) |   |
| e2.5 | Die Konstruktion und die Eigenschaften von Sägeketten erläutern. (K2)  |   |
| e3.1 | Die Funktionsweise von hydraulischen Systemen erklären. (K2) |   |
| e3.3 | Die Merkmale und Unterschiede von Zweitakt- und Viertaktmotoren sowie von Diesel- und Elektromotoren erklären. (K2) |   |
| e5.2 | Die anerkannten Methoden zum Sichern im steilen Gelände mit Absturzgefahr erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 4 und 8  |
| f3.1 | Die Notfallplanung und ihre Funktionsweise erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 4  |
| f3.2 | Einen Notfallplan aufgrund eines Auftrags erstellen. (K3)  |   |

Lernziele Kapitel 4: Mensch und Arbeit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a2.3 | Die Grundsätze und Sicherheitsvorschriften zum Einrichten und Signalisieren von Holzschlägen erläutern. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 3  |
| a4.7 | Den Gefahrenbereich beim Einsatz von Seilzügen und Winden erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 3  |
| a4.17 | Den Gefahrenbereich bei der Holzbringung mit Seilkran erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 3  |
| a4.22 | Die Gefahrenbereiche bei der Holzbringung mit Helikopter erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 3  |
| c1.7 | Beim Einsatz gesundheitsgefährdender Stoffe geeignete Massnahmen zum Gesundheitsschutz aufzeigen. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 9  |
| e1.2 | Die Sicherheitsvorschriften für den Transport und den Einsatz von Arbeitsmitteln (inkl. elektrischen Geräten) nennen. (K2) |  |
| e4.1 | Die von der Waldarbeit ausgehenden Gefahren für Personen, die Natur und die Umwelt erklären und Massnahmen zu deren Verminderung und Verhütung aufzählen. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 7 und 9  |
| e4.2 | Die für den Umgang und den Einsatz von Betriebs- und Hilfsstoffen geltenden Vorschriften erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 9  |
| e5.1 | Die Funktionsweise von Arbeitsmittel gegen Absturz erläutern. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 8  |
| e5.2 | Die anerkannten Methoden zum Sichern im steilen Gelände mit Absturzgefahr erklären. (K2) |  |
| e5.4 | Für Arbeiten auf der Leiter die nötigen Sicherheitsmassnahmen erläutern. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 6  |
| e5.5 | Die anerkannten Methoden zum Besteigen von Bäumen erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 6  |
| f1.1 | Die bei der Arbeit auftretenden Risiken für sich, für Mitarbeitende und für Dritte anhand von Beispielen erklären. (K2) |   |
| f1.2 | Die Pflichten als Arbeitnehmer bei der Umsetzung von geeigneten Sicherheitsmassnahmen erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 12  |
| f1.3 | Die geltenden Richtlinien zum Schutz der Gesundheit, der Natur und Umwelt sowie zur Arbeitssicherheit und zum Schutz von Drittpersonen nennen. (K2) |   |
| f1.4 | Unfallrisiken bei der Vorbereitung und Ausführung von Arbeiten beschreiben und die Auswirkungen und angepassten Sicherheitsmassnahmen erklären. (K2) |   |
| f1.5 | Das Unfallgeschehen in der Forstwirtschaft, dessen Ursachen, deren Folgen sowie vorbeugende Massnahmen zur Vermeidung von Unfällen im Beruf und in der Freizeit erklären. (K2) |   |
| f2.1 | Die PSA, deren Aufbau sowie deren Wirkungsweise erklären. (K2) |   |
| f2.2 | Die Kriterien zur Beurteilung der PSA erklären und deren Elemente beurteilen. (K6) |   |
| f2.3 | Die Massnahmen zur Gewährleistung der Sicherheit von Drittpersonen und zum Schutz von Sachwerten erklären. (K2) |   |
| f3.1 | Die Notfallplanung und ihre Funktionsweise erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 3 und 4  |
| f4.1 | Den Bau und die Funktionsweise des menschlichen Körpers im Wesentlichen beschreiben und dessen Belastung und Beanspruchung durch die Arbeit erklären. (K2) |   |
| f4.2 | Ursachen, Auswirkungen und Spätfolgen der wichtigsten Gesundheitsschäden und Berufskrankheiten des Berufes erklären. (K2) |   |
| f4.3 | Die Massnahmen zum Schutz der Gesundheit der Arbeitskräfte erklären. (K2) |   |
| f4.4 | Vorbeugende Massnahmen zur Vermeidung von Berufskrankheiten erklären. (K3) |   |
| f4.5 | Die Anforderungen an eine der beruflichen Belastung angepasste Ernährung erklären. (K2) |   |
| f4.6 | Die Risiken einer ergonomisch schlechten Körperhaltung bei der Arbeit (Zwangshaltung) beschreiben und die Massnahmen zur Vermeidung von Zwangshaltungen erklären. (K2) |   |
| f4.7 | Die Gesundheitsgefahren durch die belebte Natur (Insekten, Pflanzen) aufzeigen und deren Auswirkungen auf die Gesundheit erklären sowie vorbeugende Massnahmen aufzählen. (K2) |   |

Lernziele Kapitel 5: Standortkunde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b1.1 | Die Begriffe „Standort“ und „Standortfaktoren“ erklären. (K2) |   |
| b1.2 | Die wichtigsten Standortfaktoren der unbelebten und belebten Welt erklären. (K2) |   |
| b1.3 | Den Einfluss der Standortsfaktoren auf das Wachstum der Bäume aufzeigen. (K2) |   |
| b1.4 | Die 6 wichtigsten Bodenarten anhand eines Bodenprofils oder eines beschriebenen Farbbildes erkennen. (K2) |   |
| b1.5 | Die sechs wichtigsten Waldgesellschaften vom Tiefland bis ins Gebirge aufzählen und im Wesentlichen beschreiben. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 6  |
| c4.1 | Die Bedeutung des Bodens als Produktionsfläche erläutern. (K2) |   |
| c4.2 | Die Schäden nennen, welche durch das Befahren des Waldbodens entstehen können. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 7 und 9  |
| c4.3 | Erklären, unter welchen Voraussetzungen Rückegassen befahren werden dürfen. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 7  |
| d3.3 | Die grundlegenden bodenmechanischen Eigenschaften erklären (Korngrössen, Lagerungsdichte, Wasserdurchlässigkeit und -speichervermögen, Festigkeit). (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 8  |

Lernziele Kapitel 6: Waldbau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b1.5 | Die sechs wichtigsten Waldgesellschaften vom Tiefland bis ins Gebirge aufzählen und im Wesentlichen beschreiben. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 5 |
| b2.2 | Die verschiedenen Vermehrungsarten der Pflanzen beschreiben. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 2 |
| b3.1 | Die Vor- und Nachteile der Betriebsformen im Zusammenhang mit der natürlichen Waldverjüngung erklären. (K2) |   |
| b3.2 | Die Vor- und Nachteile der natürlichen Waldverjüngung gegenüber der künstlichen Verjüngung erklären. (K2) |   |
| b4.1 | Erklären, wo und warum eine Schlagräumung Sinn machen kann. (K2) |   |
| b4.2 | Die wichtigsten Punkte der Gewinnung, des Transports und der Lagerung von Jungpflanzen aufzählen. (K1) |   |
| b4.3 | Die Vor- und Nachteile der Herbst- und Frühjahrspflanzung erklären. (K2) |   |
| b4.4 | Die notwendigen Pflanzenbehandlungsmassnahmen vor, während und nach der Pflanzung erklären. (K2) |   |
| b4.5 | Die Qualitätsmerkmale von Jungpflanzen erläutern und die Elemente des Herkunftsnachweises aufzählen sowie dessen Bedeutung erklären. (K2) |   |
| b4.6 | Die gebräuchlichen Pflanzmethoden beschreiben sowie deren Vor- und Nachteile unterscheiden. (K2) |   |
| b5.1 | Die Entwicklung eines europäischen Urwaldes und die eines bewirtschafteten Waldes aufzeigen sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede erläutern. (K2) |  |
| b5.2 | Die einzelnen Schichten eines Waldes sowie ihre Funktionen beschreiben. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 1 und 2 |
| b5.3 | Die verschiedenen Arten von Baumbeständen (nach Schichtung und Mischung) unterscheiden und beschreiben. (K2) |   |
| b.5.4 | Die natürlichen Abläufe der Bestandsentwicklung erläutern. (K2) |  |
| b5.5 | Die verschiedenen Betriebsarten aufzählen und beschreiben. (K2)  |   |
| b5.6 | Die verschiedenen Betriebsformen im Wald erläutern. (K2) |   |
| b5.7 | Die Entwicklungsstufen im Altersklassenwald unterscheiden und beschreiben. (K2) |   |
| b5.8 | Die Vitalitäts-, Stabilitäts- und Qualitätsmerkmale der Bäume im Jungwald erläutern. (K2) |   |
| b6.1 | Für die Jungwaldpflege den Verhältnissen entsprechende Werkzeuge oder Maschinen aufzählen und deren Einsatz erläutern. (K2) |   |
| b6.2 | Die Vorteile des Austrichterns gegenüber dem ganzflächigen Ausmähen von Jungwuchsflächen erklären. (K2) |   |
| b6.3 | Die Grundsätze der positiven und der negativen Auslese unterscheiden. (K2) |   |
| b6.4 | Die Begriffe Beginn der Eingriffe, Eingriffsstärke und Turnus erläutern. (K2) |   |
| b6.5 | Die Ausführung der Mischungsregulierung in Jungwaldbeständen erklären. (K2) |   |
| b6.6 | Die Anforderungen an Rotten im Gebirgswald aufzählen und dazu die wichtigsten Grundlagen für die Rottenpflege beschreiben. (K2) |   |
| b6.7 | Die verschiedenen Verfahren für die Wertastung und den Kronenschnitt mit ihren Vor- und Nachteilen beschreiben. (K2) |   |
| b7.4 | Die Zusammenhänge zwischen natürlicher Dynamik, naturnahem Waldbau und dem Natur- und Artenschutz aufzeigen. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 7 |
| e5.4 | Für Arbeiten auf der Leiter die nötigen Sicherheitsmassnahmen erläutern. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 4 |
| e5.5 | Die anerkannten Methoden zum Besteigen von Bäumen erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 4 |
| g2.2 | Das Prinzip der nachhaltigen Bewirtschaftung des Waldes erläutern. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 13 |

Lernziele Kapitel 7: Ökologie und Naturschutz

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b5.1 | Die Entwicklung eines europäischen Urwaldes und die eines bewirtschafteten Waldes aufzeigen sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede erläutern. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 6 |
| b5.4 | Die natürlichen Abläufe der Bestandsentwicklung erläutern. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 6 |
| b7.1 | Die wichtigen Fachbegriffe im Zusammenhang mit Waldbiodiversität, Ökologie, Waldrand- und Heckenpflege erklären. (K2) |   |
| b7.2 | Die Bedeutung und die Funktionen der Pflanzen und Lebewesen des Waldökosystems erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 1 |
| b7.4 | Die Zusammenhänge zwischen natürlicher Dynamik, naturnahem Waldbau und dem Natur- und Artenschutz aufzeigen. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 6 |
| b7.5 | Die Bedeutung spezieller Lebensräume (z.B. Kleinstrukturen und Habitatsbäume) erklären. (K2) |   |
| b7.6 | Den Einfluss der forstlichen Tätigkeit auf die Entwicklung der Waldfauna erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 10 |
| b7.7 | Die Massnahmen zur Förderung der Biodiversität beschreiben. (K2) |   |
| b7.8 | Die wichtigsten Grundlagen der Waldrand- und Heckenpflege erklären. (K2) |   |
| b7.9 | Geeignete Baum- und Straucharten für Waldränder und Hecken aufzählen und deren Wachstumseigenschaften und Standortsansprüche erläutern. (K2) |   |
| c1.3 | Die Ursachen für Waldschäden durch die unbelebte Natur (abiotische Schäden) aufzeigen. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 9 |
| c3.1 | Invasive gebietsfremde Pflanzen und Tiere nennen und typische Beispiele einer regional häufig auftretenden Art bestimmen. (K3) |   |
| c4.2 | Die Schäden nennen, welche durch das Befahren des Waldbodens entstehen können. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 5 und 9 |
| c4.3 | Erklären, unter welchen Voraussetzungen Rückegassen befahren werden dürfen. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 5 |
| e4.1 | Die von der Waldarbeit ausgehenden Gefahren für Personen, die Natur und die Umwelt erklären und Massnahmen zu deren Verminderung und Verhütung aufzählen. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 4 und 9 |
| g3.2 | Die verschiedenen Funktionen des Waldes erläutern. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 1 |

Lernziele Kapitel 8: Bauwesen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| d1.1 | Die für ihre Arbeit zweckmässigen Feldmessgeräte, ihre Handhabung und die Einsatzgebiete erklären und mit ihnen Messungen ausführen. (K3) |   |
| d1.3 | Mittels vorgegebener Daten einfache Berechnungen ausführen. (K3) |   |
| d2.1 | Die Merkmale der gängigen Baumaterialien, deren Einsatzgebiete und Lagerung anhand von Beispielen erklären. (K2)  |   |
| d2.2 | Die Eigenschaften und Einsatzmöglichkeiten des Rohstoffes Holz bei Bauten, Verbauungen und Freizeiteinrichtungen erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 11 |
| d3.1 | Die für forstliche Bauwerke anzuwendenden Regeln der Bauarbeitenverordnung (BauAV) kennen. (K2) |   |
| d3.2 | Die Anforderungen an einfache Bauten und die Eigenschaften der dafür geeigneten Baustoffe erklären. (K2) |   |
| d3.3 | Die grundlegenden bodenmechanischen Eigenschaften erklären (Korngrössen, Lagerungsdichte, Wasserdurchlässigkeit und -speichervermögen, Festigkeit). (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 5 |
| d3.4 | Die Lebensdauer eines Bauwerkes sowie baulichen und betrieblichen Unterhalt erklären. (K2) |   |
| d3.5 | Die verschiedenen Methoden von Grünverbau aufzählen und Unterschiede aufzeigen. (K4) |   |
| d4.1 | Den Aufbau und die Eigenschaften von Waldstrassen und Maschinenwegen beschreiben. Die Begriffe Grob- und Feinerschliessung erklären. (K2) |   |
| d4.2 | Die Massnahmen des betrieblichen und baulichen Unterhaltes an Waldstrassen, Maschinen- und Wanderwegen erklären. (K2) |   |
| e5.1 | Die Funktionsweise von Arbeitsmittel gegen Absturz erläutern. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 4 |
| e5.2 | Die anerkannten Methoden zum Sichern im steilen Gelände mit Absturzgefahr erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 3 und 4 |

Lernziele Kapitel 9: Waldschutz

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| c1.1 | Die Bedeutung und Aufgaben des Waldschutzes anhand von Beispielen erklären. (K2) |   |
| c1.2 | Die häufigsten Schadenbilder an Pflanzenteilen bestimmen und deren Merkmale beschreiben. (K5) |   |
| c1.3 | Die Ursachen für Waldschäden durch die unbelebte Natur (abiotische Schäden) aufzeigen. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 7 |
| c1.4 | Schutzmassnahmen gegen abiotische Schäden aufzählen und ihren Einsatzbereich erklären. (K2) |   |
| c1.5 | Die Ursachen und die verantwortlichen Organismen für Waldschäden durch die belebte Natur (biotische Schäden) aufzeigen. (K2) |   |
| c1.6 | Die biologischen, mechanischen und chemischen Schutzmassnahmen gegen biotische Schäden aufzählen und ihren Einsatzbereich erklären. (K2) |   |
| c1.7 | Beim Einsatz gesundheitsgefährdender Stoffe geeignete Massnahmen zum Gesundheitsschutz aufzeigen. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 4 |
| c2.1 | Die Zusammenhänge zwischen natürlicher Dynamik, naturnahem Waldbau und dem Vorbeugen gegen Waldschäden aufzeigen. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 1 |
| c2.2 | Mögliche Gefahren für den Wald durch die unbelebte und belebte Natur beschreiben. (K2) |   |
| c2.3 | Möglichkeiten zum Vorbeugen gegen Gefahren durch die unbelebte Natur beschreiben. (K2) |   |
| c2.4 | Möglichkeiten zum Vorbeugen gegen Gefahren durch den Menschen erläutern. (K2) |   |
| c2.5 | Möglichkeiten zum Vorbeugen gegen Gefahren durch Pflanzen, Pilze, Insekten sowie Wild- und Haustiere erläutern. (K2) |   |
| e4.1 | Die von der Waldarbeit ausgehenden Gefahren für Personen, die Natur und die Umwelt erklären und Massnahmen zu deren Verminderung und Verhütung aufzählen. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 4 und 7 |
| e4.2 | Die für den Umgang und den Einsatz von Betriebs- und Hilfsstoffen geltenden Vorschriften erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 4 |

Lernziele Kapitel 10: Wald, Jagd und Wildtiere

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b7.6 | Den Einfluss der forstlichen Tätigkeit auf die Entwicklung der Waldfauna erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 7 |
| c2.6 | Den Zweck, Nutzen und die Aufgaben der Jagd erklären. (K2) |   |
| c2.7 | Die Lebensraumansprüche für unsere Schalenwildarten beschreiben. (K2) |   |
| c2.8 | Die wichtigsten einheimischen Tierarten bestimmen und nach jagdbaren und nicht jagdbaren Tieren unterscheiden. (K2) |   |
| c2.9 | Die beiden Jagdarten „Patent- und Revierjagd“ voneinander unterscheiden. Die wichtigsten Eigenschaften beider Jagdarten beschreiben. (K2) |   |

Lernziele Kapitel 11: Holzkunde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a1.1 | Die wichtigsten einheimischen Holzarten aufzählen und sie anhand ihrer von Auge sichtbaren Merkmale voneinander unterscheiden. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 2 |
| a1.2 | Die einzelnen Elemente der Holzstruktur aufzählen und unterscheiden. (K2) |   |
| a1.3 | Die wichtigsten Holzfehler, deren Ursachen sowie deren Auswirkungen auf die Verwendung des Holzes aufzählen. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 3 |
| a1.4 | Die wichtigsten Holzeigenschaften aufzählen und ihren Einfluss auf die Ernte und die Verwendung des Holzes erklären. (K2) |   |
| a1.5 | Die wichtigsten Möglichkeiten zur Werterhaltung des Holzes erklären. (K2) |   |
| a5.1 | Die verschiedenen Baumarten nach ihrer Verwendung zuteilen. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 3 |
| a5.2 | Die wichtigsten Holzfehler beschreiben, deren Ursache erläutern und die entsprechenden Auswirkungen auf die Verwendung des Holzes erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 3 |
| d2.2 | Die Eigenschaften und Einsatzmöglichkeiten des Rohstoffes Holz bei Bauten, Verbauungen und Freizeiteinrichtungen erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 8 |

Lernziele Kapitel 12: Betriebsorganisation und Arbeitsrecht

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| f1.2 | Die Pflichten als Arbeitnehmer bei der Umsetzung von geeigneten Sicherheitsmassnahmen erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 4 |
| g1.2 | Ein einfaches Organigramm erstellen. (K3) |   |
| g1.3 | Den Zweck, die Merkmale und den Aufbau von Arbeitsrapporten erklären. (K2) |   |
| g1.5 | Die Begriffe Vor- und Nachkalkulation erklären sowie aufgrund von Vorgaben eine einfache Kalkulation erstellen. (K3) |   |
| g1.6 | Die Rechte und Pflichten von Arbeitgeber und Arbeitnehmer gemäss OR, UVG und VUV aufzählen und deren Bedeutung erklären. (K2)  |   |
| g1.7 | Die Elemente eines Arbeitsvertrages nach OR aufzählen und erklären und einen Arbeitsvertrag auf seine Vollständigkeit beurteilen. (K6)  |   |
| g1.8 | Die verschiedenen Entlöhnungsarten aufzählen und erklären. (K2) |   |
| g3.8 | Den Begriff und den Zweck von Zertifizierungen erklären. (K2) |   |
| g4.1 | Die Merkmale von konstruktiver Kommunikation erläutern. (K2) |   |
| g4.2 | Erkennen, wie man selbst zu einer konstruktiven Kommunikation beitragen kann. (K4) |   |
| g4.3 | Erläutern, unter welchen Voraussetzungen die Arbeit im Team erfolgreich funktioniert. (K2) |   |
| g4.4 | Erläutern, wie man sich mitteilt, wenn man bei der Ausführung einer Arbeit Schwierigkeiten hat. (K2) |   |
| g4.5 | Bewertungen und Beurteilungen im Rahmen der Ausbildung verstehen und nachvollziehen. (K2) |   |

Lernziele Kapitel 13: Forstrecht und forstliche Planung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| d1.2 | Die wichtigen Merkmale von topographischen Karten und Plänen sowie deren Bedeutung für die eigene Arbeit erklären. (K2) |   |
| g1.1 | Hoheits- und Betriebsaufgaben unterscheiden und erläutern. (K2) |   |
| g2.1 | Die Fachbegriffe Holzvorrat, Zuwachs, Hiebsatz, Nutzung, Tarif und Nachhaltigkeit erklären. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 1 |
| g2.2 | Das Prinzip der nachhaltigen Bewirtschaftung des Waldes erläutern. (K2) | LZ gilt auch für Kapitel 6 |
| g2.3 | Die Unterschiede zwischen einem Waldentwicklungsplan und einem Betriebsplan nennen und die wichtigsten Informationen in einem Betriebsplan suchen. (K3) |   |
| g2.4 | Den Unterschied zwischen Vollkluppierung und Stichprobenaufnahme erklären. (K2) |   |
| g2.5 | Den Unterschied zwischen Tariffestmeter und Erntefestmeter erklären. (K2) |   |
| g2.6 | Die wichtigsten Funktionen der Bestandskarte erklären. (K2) |   |
| g3.1 | Die Grundprinzipien des Eidg. Waldgesetzes und des im eigenen Kanton gültigen Gesetzes aufzeigen. (K2) |   |
| g3.3 | Die zuständigen Personen des Forstdienstes für unterschiedliche Fragen und Anliegen nennen. (K1) |   |
| g3.4 | Die Organisation des Forstdienstes auf Kantonsebene erklären. (K2) |   |
| g3.5 | Die national wichtigsten Forst-, Natur- und Umwelt­institutionen aufzählen und ihre Tätigkeitsbereiche nennen. (K1) |   |