Pform	Obiettivo di valutazione della scuola professionale	Capitolo	Osservazioni
а	Raccolta del legname		
a1	Tenere conto delle caratteristiche e dei difetti del legno durante le o	perazioni di taa	lio
a1.1	Enumerare e distinguere tra loro le principali specie legnose	11	
	indigene in base alle loro caratteristiche visibili a occhio nudo. (C2)	2	
a1.2	Enumerare e distinguere i singoli elementi della struttura del legno. (C2)	11	
a1.3	Enumerare i principali difetti del legno, le loro cause e il loro	3	Obiettivo presente
	influsso sull'impiego del legname. (C2)	11	anche in a5
a1.4	Enumerare le principali caratteristiche del legno e spiegar-ne l'influsso sulla raccolta e sull'impiego del legname. (C2)	11	
a1.5	Spiegare le principali possibilità per conservare il valore del legname. (C2)	11	
a2	Organizzare e segnalare la tagliata		
a2.1	Spiegare contenuti, senso e scopo dell'organizzazione della tagliata. (C3)	3	
a2.2			
a2.3	Illustrare i principi e le prescrizioni di sicurezza per l'allestimento e la segnalazione dei cantieri di taglio. (C2)	3 4	
a2.4			
a3	Abbattere e allestire gli alberi		
a3.1			
a3.2			
a3.3			
a3.4		6	
a3.5	<u>.i</u>	3	
a4	Collaborare alle operazioni di esbosco (su terreni carrozzabili)	<u> </u>	
a4.1	Illustrare i vari mezzi d'esbosco, spiegare la loro funzione e i loro campi d'impiego. (C2)	3	
a4.2			
a4.3			
a4.4	Spiegare le regole del linguaggio dei segni e della comunicazione via radio. (C2)	3	
a4.5			
a4.6			
a4.7	Illustrare la zona di pericolo durante l'impiego di tirfor e argani. (C2)	3 4	
a4.8			
a4.9			
a4.10	Spiegare in che modo si deve allestire un piazzale di deposito e assicurare la catasta a regola d'arte. (C2)	3	
a4	Collaborare alle operazioni di esbosco (su terreni non carrozzabili)		
a4.11	Illustrare i vari mezzi d'esbosco, le loro caratteristiche e i loro campi d'impiego. (C2) / come a4.1	3	
a4.12			
a4.13			
a4.14	Spiegare le regole del linguaggio dei segni e della comunicazione via radio. (C2) / come a4.4	3	
a4.15			
a4.16			

Pform	Obiettivo di valutazione della scuola professionale	Capitolo	Osservazioni
a4.17	Illustrare la zona di pericolo nell'ambito dell'esbosco con teleferica.	3	
	(C2)	4	
a4.18			
a4.19	Spiegare in che modo si deve allestire un piazzale di deposito e	3	
	assicurare la catasta a regola d'arte. (C2) / come a4.10		
a4.20			
a4.21			
a4.22	Illustrare la zona di pericolo nell'ambito dell'esbosco con	3	
	l'elicottero. (C2)	4	
a5	Classificare il legname in base alla lista degli assortimenti		
a5.1	Classificare le diverse specie arboree secondo il loro impiego. (C2)	3	
43.1	oldssindare te diverse specie di sor ce secondo il loro impregor (e2)	11	
a5.2	Descrivere i principali difetti del legno, illustrarne la causa e	11	Obiettivo presente
a5.2	spiegare le relative conseguenze sull'impiego del legname. (C2)	3	anche in a1
a5.3	Spiegare la classificazione del legname di conifere e di latifoglie per	3	
a3.3	classi di diametro e di qualità, in base alle regole commerciali per il	3	
	legname grezzo. (C2)		
		2	
a5.4	Spiegare gli assortimenti di legno da industria e classificarli con	3	
	l'aiuto delle regole commerciali per il legname grezzo. (C4)	2	
a5.5	Spiegare la classificazione del legno da energia. (C2)	3	
a5.6	Spiegare le prescrizioni vigenti per la classificazione del legname.	3	
	(C2)		
a5.7	Spiegare il procedimento per la misurazione dei tronchi, del legno	3	
	da industria e del legno da energia. (C2)		
a5.8	Calcolare il volume di un tronco. (C3)	3	
a5.9	Illustrare il sistema di vendita del legname più frequente nella	3	
	propria regione. (C2)		
a6	Collaborare nell'ambito dei procedimenti di raccolta del legname		
a6.1	Descrivere i procedimenti di raccolta del legname secondo il	3	
	rispettivo grado di meccanizzazione e lavorazione. (C2)		
a6.2	Spiegare le caratteristiche principali e i campi d'impiego dei	3	
	procedimenti comuni della raccolta del legname. (C2)		
a6.3	Presentare in modo essenziale le procedure e i collegamenti in uso	3	
	nella filiera del legno, dalla pianificazione della raccolta del legname		
	fino alla sua trasformazione nell'industria del legno. (C2)		
a6.4	Spiegare i requisiti necessari per i singoli collegamenti nel loro	3	
	campo d'influenza. (C2)		
b	Rinnovazione e cura del bosco e di stazioni particolari		
b1	Tenere conto delle caratteristiche stazionali durante le operazioni co	olturali	
b1.1	Spiegare i concetti di "stazione" e di "fattori stazionali". (C2)	5	
b1.2	Spiegare i principali fattori stazionali biotici e abiotici. (C2)	5	
b1.3	Presentare l'influsso dei fattori stazionali sulla crescita degli alberi.	5	
	(C2)		
b1.4	Riconoscere i sei principali tipi di suolo sulla scorta di un profilo	5	
	pedologico o di un'immagine a colori che li descrive. (C2)		
b1.5	Enumerare e descrivere in modo essenziale le sei principali	5	
	associazioni forestali dal piano fino alla montagna. (C2)	6	
b2	Tenere conto delle conoscenze botanico-forestali e selvicolturali		
	degli alberi durante le operazioni colturali		
b2.1	Descrivere le parti delle piante legnose e spiegarne la funzione. (C2)	2	

Pform	Obiettivo di valutazione della scuola professionale	Capitolo	Osservazioni
b2.2	Descrivere i vari sistemi di riproduzione delle piante. (C2)	2	
		6	
b2.3	Presentare il ciclo delle sostanze nutritive e il funzionamento	2	***************************************
	dell'assimilazione e del catabolismo. (C2)		
b2.4	Determinare le 40 principali specie arboree e arbustive presenti	2	
	nella regione e le loro parti (rametti e gemme in inverno e in estate,		
	semi, frutti, pigne, legno e corteccia). (C3)		
b2.5	Utilizzare a regola d'arte un erbario, come pure testi tecnici e	2	
	strumenti elettronici per la determinazione delle piante. (C4)		
b2.6	Conoscere le 15 specie arboree principali della regione e associarle	2	
	con le rispettive caratteristiche selvicolturali. (C2)		
b3	Promuovere la rinnovazione naturale	•••••	
b3.1	Spiegare i vantaggi e gli svantaggi delle forme di trattamento	6	
	nell'ambito della rinnovazione naturale del bosco. (C2)		
b3.2	Spiegare vantaggi e svantaggi della rinnovazione naturale del bosco	6	
	rispetto a quella artificiale. (C2)	-	
b4	Eseguire la rinnovazione artificiale	6	
b4.1	Spiegare dove e per quale motivo può essere opportuno uno	6	
	sgombero della tagliata. (C2)		
b4.2	Enumerare gli aspetti essenzialidell'ottenimento, del trasporto e	6	
~	della conservazione di piantine. (C1)	•	
b4.3	Spiegare vantaggi e svantaggi della piantagione autunnale e	6	
υ <del>4</del> .3	primaverile. (C2)	O	
b4.4	Spiegare i provvedimenti necessari per il trattamento delle piantine,	6	
04.4	prima, durante e dopo la piantagione. (C2)	O	
b4.5	Illustrare le caratteristiche qualitative delle piantine, enumerare gli	6	
04.3	elementi del certificato di provenienza e spiegare la sua importanza.	O	
	(C2)		
b4.6	Descrivere le tecniche di piantagione correnti e distinguerne i	6	
04.0	vantaggi e gli svantaggi. (C2)	O	
b5	Tenere conto dell'evoluzione naturale dei popolamenti e dei criteri		
כט	di selezione degli alberi durante le operazioni colturali		
b5.1	Presentare l'evoluzione di una foresta vergineeuropea e quella di un	6	
D3.1	bosco gestito e illustrare gli aspetti in comune e le differenze. (C2)	7	
	bosco gestito e iliustrare gli aspetti ili comune e le umerenze. (C2)	,	
b5.2	Descrivere i singeli etesti di un besse e le lere funzioni (C2)	1	
D5.2	Descrivere i singoli strati di un bosco e le loro funzioni. (C2)	1 2	
		6	
		U	
b5.3	Distinguere e descrivere i diversi tipi di popolamento (secondo la	6	
	stratificazione e la mescolanza). (C2)		
b5.4	Illustrare i processi naturali dell'evoluzione dei popolamenti. (C2)	6	
		7	
b5.5	Enumerare e descrivere le varie forme di governo. (C2)	6	
b5.6	Illustrare le varie forme di trattamento nel bosco. (C2)	6	
b5.7	Distinguere e descrivere gli stadi di sviluppo nel bosco coetaneo.	6	
	(C2)		
b5.8	Illustrare le caratteristiche di vitalità, stabilità e qualità degli alberi	6	
	nel bosco giovane. (C2)		
b6	Contribuire alla cura del bosco giovane		

Pform	Obiettivo di valutazione della scuola professionale	Capitolo	Osservazioni
b6.1	Enumerare utensili e macchinari adeguati alle condizioni per la cura	6	
	del bosco giovane e spiegarne l'impiego. (C2)		
b6.2	Spiegare i vantaggi dello sfalcio di liberazione delle piantine rispetto	6	••••
	alla falciatura integrale di superfici a novelleto. (C2)		
b6.3	Distinguere i principi della selezione positiva e di quella negativa.	6	
	(C2)		
b6.4	Illustrare i concetti: inizio degli interventi, intensità degli interventi	6	···
	e turno. (C2)		
b6.5	Spiegare la regolazione della mescolanza nei popolamenti di bosco	6	
	giovane. (C2)	-	
b6.6	Enumerare i requisiti per i collettivi nel bosco di montagna e	6	
20.0	descrivere i principi fondamentali per la cura dei collettivi. (C2)	J	
b6.7	Descrivere le varie tecniche di potatura selettiva e dicorrezione	6	
50.7	della chioma con i rispettivi vantaggi e svantaggi. (C2)	Ü	
b7	Riconoscere e curare stazioni e habitat particolari		
b7.1	Spiegare i principali termini tecnici in relazione alla biodiversità	7	
57.1	forestale, all'ecologia, alla cura dei margini del bosco e delle siepi.	,	
	(C2)		
b7.2	Spiegare l'importanza e le funzioni delle piante e degli organismi		
07.2	viventi dell'ecosistema forestale. (C2)	1	
b7.3			
07.3	Distinguere i singoli strati che compongono il bosco e descrivere le	1	
	condizioni di vita che rappresentano per animali e piante. (C2)		
b7.4	Presentare le relazioni tra la dinamica naturale, la selvicoltura	7	
	naturalistica e la protezione della natura e delle specie. (C2)	6	
b7.5	Spiegare l'importanza degli spazi vitali particolari presenti nel bosco	7	
	(p.es. microstrutture e alberi habitat ). (C2)		
b7.6	Spiegare l'influsso dell'attività forestale sull'evoluzione della fauna	7	
	del bosco. (C2)	10	
b7.7	Descrivere i provvedimenti volti a promuovere la biodiversità. (C2)	7	
b7.8	Spiegare le basi essenziali della cura dei margini del bosco e delle	7	
57.0	siepi. (C2)	•	
b7.9	Enumerare specie arboree e arbustive idonee per i margini del bosco	7	
57.5	e le siepi, illustrandone le caratteristiche di crescita e le esigenze	•	
	stazionali. (C2)		
С	Messa in atto di misure volte alla protezione del bosco		
c1	Individuare e combattere i danni al bosco		
c1.1	Spiegare l'importanza e i compiti della protezione del bosco sulla	9	
C1.1	scorta di esempi. (C2)	3	
c1.2	Determinare i quadri dannosi più frequenti a parti di piante e	9	
C1.2	descriverne le caratteristiche. (C5)	9	
c1.3	<u></u>	0	
C1.5	Presentare le cause di danni alle foreste di origine abiotica. (C2)	9	
-1 4	Farmer and analysis of the second of the sec	7	
c1.4	Enumerare provvedimenti di protezione dai danni di origine	9	
	abiotica e spiegarne il campo d'impiego. (C2)		
c1.5	Presentare le cause e gli organismi responsabili di danni alle foreste	9	
	di origine biotica. (C2)		
c1.6	Enumerare i provvedimenti di protezione biologica, meccanica e	9	
	chimica contro i danni di origine biotica e spiegarne il campo		
	d'impiego. (C2)		

Pform	Obiettivo di valutazione della scuola professionale	Capitolo	Osservazioni
c1.7	Presentare provvedimenti adatti per proteggere la salute durante	4	
	l'impiego di sostanze dannose. (C2)	9	
c2	Prevenire ed evitare i danni al bosco	3	
c2.1	Presentare le relazioni tra la dinamica naturale, la selvicol-tura	9	
0	naturalistica e la prevenzione dei danni al bosco. (C2)	1	
c2.2	Descrivere possibili pericoli di origine biotica e abiotica per il	9	
	bosco. (C2)		
c2.3	Descrivere possibilità di prevenzione dei pericoli di origine abiotica.	9	
02.3	(C2)		
c2.4	Illustrare possibilità di prevenzione dei pericoli prodotti dall'uomo.	9	
CZ. <del>-</del>	(C2)		
c2.5	Illustrare possibilità di prevenzione dei pericoli causati da piante,	9	
62.5	funghi, insetti, animali selvatici e domestici. (C2)	9	
c2.6		10	
	Spiegare lo scopo, l'utilità e i compiti della caccia. (C2)	<u></u>	
c2.7	Descrivere le esigenze di habitat delle specie autoctone di ungulati.	10	
-2.0	[(C2)	10	
c2.8	Determinare le principali specie animali indigene e fare la	10	
	distinzione tra animali cacciabili e non cacciabili. (C2)	10	
c2.9	Distinguere tra loro i due tipi di caccia: caccia con patente e caccia	10	
	in riserva e descrivere le principali caratteristiche di entrambi. (C2)		
c3	Individuare e combattere le specie invasive alloctone		
c3.1	Citare piante e animali invasivi alloctoni e designare esempi tipici di	7	
	una specie frequente nella regione. (C3)	<u></u>	
c4	Mantenere la produttività del suolo	<u></u>	
c4.1	Illustrare l'importanza del suolo come superficie produttiva. (C2) Citare i danni che possono verificarsi a causa del transito sul suolo	5	
c4.2		7	
	forestale. (C2)	9	
		5	
c4.3	Spiegare a che condizioni è permesso transitare sui sentieri da	5	
 	esbosco. (C2)	7	
d	Costruzione e manutenzione di opere forestali		
d1	Orientarsi sul terreno in base a cartografie e piani e impiegare strun	nenti di misura	
d1.1	Indicare gli strumenti di misurazione sul terreno adatti per il	8	
	proprio lavoro, spiegarne l'uso e i campi d'impiego e utilizzarli per		
	eseguire misurazioni. (C3)		
d1.2	Spiegare le principali caratteristiche delle carte topografiche e dei	13	
	piani nonché la loro importanza per il proprio lavoro. (C2)		
d1.3	Eseguire calcoli semplici per mezzo di dati prestabiliti. (C3)	8	
d2	Impiegare materiali da costruzione		
d2.1	Sulla scorta di esempi, spiegare le caratteristiche dei materiali da	8	
	costruzione correnti, i loro campi d'impiego e la loro		
	conservazione. (C2)		
d2.2	Spiegare proprietà e possibilità d'impiego del legno come materia	8	
	prima per costruzioni, opere di premunizione e installazioni per il	11	
1		3	8
	tempo libero. (C2)		
d3	·		
<b>d3</b> d3.1	tempo libero. (C2)  Costruire opere forestali semplici ed eseguirne la manutenzione  Conoscere le norme dell'ordinanza sui lavori di costruzione	8	

Pform	Obiettivo di valutazione della scuola professionale	Capitolo	Osservazioni
d3.2	Spiegare i requisiti di opere semplici e le caratteristiche dei	8	
	materiali adatti per la loro costruzione. (C2)		
d3.3	Spiegare le caratteristiche meccaniche fondamentali dei suoli	8	••••
	(granulometria, compattezza, grado di permeabilità e di ritenzione	5	
	idrica, solidità). (C2)		
d3.4	Spiegare la durata utile di un'opera, come pure la manutenzione	8	
	strutturale e funzionale. (C2)		
d3.5	Enumerare le diverse tecniche di consolidamento biologico e	8	
	presentarne le differenze. (C4)		
d3.6			
d4	Eseguire la manutenzione di strade forestali, piste trattorabili e sent	ieri	
d4.1	Descrivere la struttura e le caratteristiche di strade fo- restali e piste	8	
	trattorabili; spiegare i concetti di allacciamento sommario e di		
	allacciamento capillare. (C2)		
d4.2	Spiegare i provvedimenti di manutenzione funzionale e strutturale	8	
	di strade forestali, piste trattorabili e sentieri. (C2)		
е е	Utilizzo e manutenzione degli strumenti di lavoro		
e1	Utilizzare strumenti di lavoro e apparecchi manuali		
e1.1			
e1.2	Citare le prescrizioni di sicurezza per il trasporto e l'impiego degli	4	>> non si tratta di
	strumenti di lavoro (comprese le apparecchiature elettriche). (C2)		carburanti (gasolio,
			benzina)
e2	Mantenere in buono stato gli strumenti di lavoro manuali		
e2.1	indicence in buono stato gii strumenti un avoro manuan		
e2.2			
e2.3			
e2.4			
e2.5	Illustrare la costruzione e le caratteristiche delle catene da	3	
e2.5	motosega. (C2)	3	
o2 6	inotosega. (C2)		
e2.6 <i>e3</i>			
e3.1	Utilizzare piccole macchine ed eseguirne la manutenzione	3	
e3.2	Spiegare il funzionamento dei sistemi idraulici. (C2)	3	
		2	
e3.3	Spiegare le caratteristiche e le differenze dei motori a due tempi e a	3	
e4	quattro tempi, come pure tra motori Diesel ed elettrici. (C2)	ilianio in mode	ciarra ad accompatibile
e4.1	Trasportare, utilizzare, stoccare e smaltire carburanti e sostanze aus Spiegare le prescrizioni vigenti per la manipolazione e l'impiego di	onarie in modo. 9	sicuro ea ecocompatibile
E4.1	carburanti e sostanze ausiliarie. (C2)	7	
	carburanti e sostanze ausmane. (C2)	1	
	Chicago la macadina di manti non la maninala del mantina di	-	
e4.2	Spiegare le prescrizioni vigenti per la manipolazione e l'impiego di	9	
- 4 2	carburanti e sostanze ausiliarie. (C2)	4	
e4.3			
e4.4			
e5	Proteggersi dalle cadute in caso di lavori su terreni ripidi e		
<u> </u>	impiegare le tecniche di base per scalare gli alberi lungo il fusto		
e5.1	Spiegare il funzionamento delle attrezzature anticaduta. (C2)	4	
<u>.</u>		8	
e5.2	Spiegare i metodi riconosciuti per proteggersi su terreno ripido con	8	
	rischio di cadute. (C2)	4	
		3	

e5.4 Spiegare le misure di sicurezza necessarie per i lavori sulla scala. (C2) 4 6 6 65.6 65.7 65.8 65.9 65.10 6 Rispetto delle prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente professione di survezza e stessi, per i collaboratori e per terzi. (C2) 6 Spiegare i doveri come lavoratore nella messa in pratica delle misure di sicurezza delle misure di sicurezza datte. (C2) 6 Citare le normative vigenti in materia di protezione della salute, della natura e dell'ambiente, come pure di sicurezza aul lavoro e protezione di lavori, per se scessi, per i collaboratori e per terzi. (C2) 6 Citare le normative vigenti in materia di protezione della salute, della natura e dell'ambiente, come pure di sicurezza aul lavoro e protezione di terzi. (C2) 6 Spiegare i cansitica degli infortuni nel settore forestale, le loro cause, le conseguenze e le misure di sicurezza adeguate. (C2) 6 Spiegare la cansitica degli infortuni nel settore forestale, le loro cause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero. (C2) 7 Rispettare le norma di sicurezza e dottare misure di protezione 7 Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2) 7 Rispettare le norme di sicurezza e dottare misure di protezione 7 Spiegare i misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni misure primi soccori 7 Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni misure primi soccori 7 Spiegare la pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccori 7 Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento. (C2) 8 Allestre un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3) 8 Altenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione dello solute 8 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla satute e delle principali malattie professionali. (C2) 9 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla satute e delle principali malattie professionali. (	Pform	Obiettivo di valutazione della scuola professionale	Capitolo	Osservazioni
e5.5 illustrare i metodi riconosciuti di scalata degli alberi. (C2) 4 6 6 6 6.6 6.6 6.6 6.7 6.8 6.9 6.9 6.9 6.9 6.9 6.9 6.9 6.9 6.9 6.9	e5.3			
e5.6 e5.7 e5.8 e5.9 e5.9 e5.9 e5.9 e5.9 e5.9 e5.9 e5.9	e5.4	Spiegare le misure di sicurezza necessarie per i lavori sulla scala. (C2)	4 6	
e5.9 e5.9 e5.10 f Rispetto delle prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente findivalurare i pericoli e valutare i rischi 11.1 Sulla scorta di esempi, spiegare i rischi che insorgono durante il lavoro, per se stessi, per i collaboratori e per terzi. (C2) f1.2 Spiegare i diverti come lavoratore nella messa in pratica delle misure 4 di sicurezza adatte. (C2) 12 f1.3 Citare le normative vigenti in materia di protezione della salute, 4 della natura e dell'ambiente, come pure di sicurezza sul lavoro e protezione di terzi. (C2) f1.4 Descrivere i rischi di infortunio durante la preparazione e 4 l'esecuzione di lavori, spiegare le conseguenze e le misure di sicurezza adeguate. (C2) f1.5 Spiegare la casistica degli infortuni nel settore forestale, le loro cause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero. (C2) f2. Rispettore le norme di sicurezza e dottare misure di protezione f2.1 Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2) f2. Spiegare i criteri di valutazione del DPI e valutare i loro elementi. (C6) f2.3 Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali. (C2) f3 Comprendere e rispettore le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi f3.1 Spiegare la pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi f3.2 Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3) f3. Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3) f3. Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3) f3. Spiegare la pianificazione delle emergenze e gistorzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2) f4. Spiegare es misure volte alia protezione della salute del avorano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2) f4. Spiegare le misure volte alia protezione della salute del avoranori. f(C2) f4. Spiegare le misure volte alia protezione della sollecitazioni f4. Spiegare le misure volte a pre	e5.5	Illustrare i metodi riconosciuti di scalata degli alberi. (C2)	-	
e5.9  65.9  65.9  7 Rispetto delle prescrizioni in materia di sicurezza sui lavoro, protezione della salute e dell'ambiente individuore i pericoli e valutare i rischi (1.1 Sulla scorta di esempi, piegare i rischi che insorgono durante il lavoro, per se stessi, per i collaboratori e per terzi. (C2)  7 Spiegare i doveri come lavoratore nella messa in pratica delle misure di sicurezza adutte. (C2)  7 Citare le normative vigenti in materia di protezione della salute, della natura de dell'ambiente, come pure di sicurezza sul lavoro e protezione di terzi. (C2)  7 Descrivere i rischi di infortunio durante la preparazione e l'esecuzione di lavori, spiegare le conseguenze e le misure di sicurezza adeguate. (C2)  7 Spiegare la casistica degli infortuni nel settore forestale, le loro cause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero. (C2)  7 Rispettore le norme di sicurezza e adottare misure di protezione  7 Rispettore le norme di sicurezza e adottare misure di protezione  7 Rispettore le norme di sicurezza e adottare misure di protezione  7 Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2)  7 Spiegare i ritteri di valutazione dei DPI e valutare i loro elementi. (C6)  7 Spiegare i ritteri di valutazione dei DPI e valutare i loro elementi. (C6)  8 Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali. (C2)  7 Comprendere e rispettare le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestore i primi soccorsi  7 Spiegare la pianificazione delle emergenze e li suo funzionamento. (C2)  8 Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3)  8 Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3)  9 Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3)  9 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malatti e professionali. (C2)  9 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali.	e5.6			
e5.10  Rispetto delle prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente individuare i pericoli e valutare i rischi che insorgono durante il lavoro, per se tessa, per i collaboratori e per terzi. (C2)  Spiegare i doveri come lavoratore nella messa in pratica delle misure di sicurezza adatte. (C2)  Citare le normative vigenti in materia di protezione della salute, della natura e dell'ambiente, come pure di sicurezza sul lavoro e protezione di terzi. (C2)  Descrivere i rischi di infortunio durante la preparazione e l'esecuzione di lavori, spiegare le conseguenze e le misure di sicurezza adguate. (C2)  Spiegare la casistica degli infortuni nel settore forestale, le loro cause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero. (C2)  Rispettare le norma di sicurezza e adottare misure di protezione  2.1 Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2)  Spiegare i protezione di lavori, spiegare le conseguenze e le misure di protezione  (C3)  Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2)  Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali. (C2)  Comprendere e rispettare le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi  Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento.  3  (C2)  Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute  Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute  Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute  4  Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni e minamento del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)  5 piegare le misure volte alla protezione della salute del lavoratori.  (C2)  5 piegare le misure volte alla protezione della salute del lavoratori.  (C2)  5 piegare le misure volte alla protezione dell	e5.7			
Rispetto delle prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente	e5.8			
Rispetto delle prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente individuore i pericoli e volutare i rischi individuore i pericoli e volutare i rischi inschi che insorgono durante il lavoro, per se stessi, per i collaboratori e per terzi. (C2)  11.2 Spiegare i doveri come lavoratore nella messa in pratica delle misure di sicurezza addruct. (C2)  11.3 Citare le normative vigenti in materia di protezione della salute, della natura e dell'ambiente, come pure di sicurezza sul lavoro e protezione di terzi. (C2)  11.4 Descrivere i rischi di infortunio durante la preparazione e Pescuzione di lavori, spiegare le conseguenze e le misure di sicurezza adeguate. (C2)  11.5 Spiegare la casistica degli infortuni nel settore forestale, le loro cause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero. (C2)  12. Spiegare la casistica degli infortuni nel settore forestale, le loro cause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero. (C2)  12. Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2)  12. Spiegare i cortieri di valutazione del DPI e valutare i loro elementi. (C6)  12.3 Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali. (C2)  13 Comprendere e rispetture le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi  13.1 Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento.  14 Attenersi alle roccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute  14.1 Descrivere in modo essenziale la struttura e il funziona-mento del corpo umano e spiegare le soliecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)  14.2 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori.  15 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori.  16 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori.  17 Spiegare racquisti di un'alimentazione adeguata	e5.9			
Individuare i pericoli e valutare i rischi   1.1   Sulla scorta di esempi, spiegare i rischi che insorgono durante il lavoro, per se stessi, per i collaboratori e per terzi. (C2)   1.2   Spiegare i doveri come lavoratore nella messa in pratica delle misure di sicurezza adatte. (C2)   12   12   12   12   12   15   13   15   15   15   15   15   15	e5.10			
11.1 Sulla scorta di esempi, spiegare i rischi che insorgono durante il lavoro, per se stessi, per i collaboratori e per terzi. (C2)  12. Spiegare i doveri come lavoratore nella messa in pratica delle misure di sicurezza adatte. (C2)  12. Citare le normative vigenti in materia di protezione della salute, della natura e dell'ambiente, come pure di sicurezza sul lavoro e protezione di terzi. (C2)  13. Descrivere i rischi di infortunio durante la preparazione e l'esecuzione di lavori, spiegare le conseguenze e le misure di sicurezza adeguate. (C2)  14. Descrivere i rischi di infortuni nel settore forestale, le loro dause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero. (C2)  16. Spiegare la casistica degli infortuni nel settore forestale, le loro cause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero. (C2)  17. Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2)  18. Spiegare i criteri di valutazione del DPI e valutare i loro elementi. (C6)  17. Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali. (C2)  18. Comprendere e rispetture le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi  18.1 Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento. (C2)  2 Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3)  3 Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento. (C2)  4 Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)  5 piegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C3)  5 piegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C3)  5 piegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C3)  5 piegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C3)	f	Rispetto delle prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, protezio	ne della salute	e dell'ambiente
lavoro, per se stessi, per i collaboratori e per terzi. (C2)   Spiegare i doveri come la woratore nella messa in pratica delle misure   di sicurezza adatte. (C2)   12   12   12   12   12   13   14   15   15   15   15   16   16   16   16	f1	***************************************		
fil.3 Citare le normative vigenti in materia di protezione della salute, della natura e dell'ambiente, come pure di sicurezza sul lavoro e protezione di terzi. (CZ)  fil.4 Descrivere i rischi di infortunio durante la preparazione e l'esecuzione di lavori, spiegare le conseguenze e le misure di sicurezza adeguate. (CZ)  fil.5 Spiegare la casistica degli infortuni nel settore forestale, le loro cause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero. (CZ)  fil.5 Spiegare i oppi, la loro composizione e il loro funzionamento. (CZ)  fil.6 Spiegare i oppi, la loro composizione e il loro funzionamento. (CZ)  fil.7 Spiegare i oppi, la loro composizione e il loro funzionamento. (CZ)  fil.8 Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali. (C2)  fil.9 Comprendere e rispettare le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi  fil.1 Spiegare la pianificazione delle emergenze e li suo funzionamento. (CZ)  fil.9 Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3)  fil.1 Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)  fil.1 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2)  fil.2 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  fil.3 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  fil.4 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3)  fil.5 Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni 4	f1.1	lavoro, per se stessi, per i collaboratori e per terzi. (C2)		
Citare le normative vigenti in materia di protezione della salute, della natura e dell'ambiente, come pure di sicurezza sul lavoro e protezione di terzi. (C2)  fl.4 Descrivere i rischi di infortunio durante la preparazione e l'esecuzione di lavori, spiegare le conseguenze e le misure di sicurezza adeguate. (C2)  fl.5 Spiegare la casistica degli infortuni nel settore forestale, le loro cause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero. (C2)  fl.5 Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2)  fl.6 Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2)  fl.7 Spiegare i pri, a loro composizione e il loro funzionamento. (C2)  fl.8 Spiegare i e misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali. (C2)  fl.7 Spiegare la misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione delle emergenze e prestare i primi soccorsi  fl.1 Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento.  (C2)  fl.8 Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento.  (C3)  fl.8 Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3)  fl.7 Altenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute  delle principali malatti e professionali. (C2)  fl.2 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2)  fl.3 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori.  (C2)  fl.4 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3)  4 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3)  5 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3)  5 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3)	f1.2			
della natura e dell'ambiente, come pure di sicurezza sul lavoro e protezione di terzi. (C2)  11.4 Descrivere i rischi di infortunio durante la preparazione e l'esecuzione di lavori, spiegare le conseguenze e le misure di sicurezza adeguate. (C2)  15. Spiegare la casistica degli infortuni nel settore forestale, le loro cause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero. (C2)  16. Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2)  17. Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2)  17. Spiegare i criteri di valutazione dei DPI e valutare i loro elementi. (C6)  17. Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali. (C2)  18. Comprendere e rispettare le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi  18. Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento. (C2)  18. Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3)  18. Altenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute  18. Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute  18. Spiegare la misure volte alla protezione della salute di asalute e delle principali malattie professionali. (C2)  18. Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  18. Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  18. Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  18. Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  18. Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  18. Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C3)  18. Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3)  18. Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3)			12	
l'esecuzione di lavori, spiegare le conseguenze e le misure di sicurezza adeguate. (C2)  F1.5 Spiegare la casistica degli infortuni nel settore forestale, le loro cause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero. (C2)  F2 Rispettare le norme di sicurezza e adottare misure di protezione  F2.1 Spiegare I DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2) 4  F2.2 Spiegare i criteri di valutazione dei DPI e valutare i loro elementi. 4  (C6)  F3 Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali. (C2)  F3 Comprendere e rispettare le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi  F3.1 Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento. 3  (C2) 4  F3.2 Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3) 3  F3.3 Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3) 3  F3.4 Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute  F4.1 Descrivere in modo essenziale la struttura e il funzionamento del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)  F4.2 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2)  F4.3 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  F4.4 Spiegare le misure volte al prevenire malattie professionali. (C3) 4  F4.5 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3) 4	f1.3	della natura e dell'ambiente, come pure di sicurezza sul lavoro e	4	
cause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero. (C2)  72. Rispettare le norme di sicurezza e adottare misure di protezione  72.1 Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2)  73. Spiegare i criteri di valutazione dei DPI e valutare i loro elementi. (C6)  74. Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali. (C2)  75. Comprendere e rispettare le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi  75. Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento. (C2)  76. Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3)  76. Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3)  77. Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute  76. Oescrivere in modo essenziale la struttura e il funziona-mento del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)  76. Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2)  76. Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  77. Spiegare le misure volte al prevenire malattie professionali. (C3)  78. Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3)  79. Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni  70. Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni  71. Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni  72. Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni  73. Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3)	f1.4	l'esecuzione di lavori, spiegare le conseguenze e le misure di	4	
f2.1 Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2) 4   f2.2 Spiegare i criteri di valutazione dei DPI e valutare i loro elementi. (C6) 4   f2.3 Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali. (C2) 4   f3 Comprendere e rispettare le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi 3   f3.1 Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento. (C2) 3   f3.2 Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3) 3   f3.3 3   f3.4 Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute   f4.1 Descrivere in modo essenziale la struttura e il funziona-mento del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2) 4   f4.2 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2) 4   f4.3 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2) 4   f4.4 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3) 4   f4.5 Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni 4	f1.5	cause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul	•	
f2.2 Spiegare i criteri di valutazione dei DPI e valutare i loro elementi. (C6)  f2.3 Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali. (C2)  f3 Comprendere e rispettare le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi  f3.1 Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento. (C2) 4  f3.2 Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3) 3  f3.3 3  f3.4	f2	Rispettare le norme di sicurezza e adottare misure di protezione		
(C6)  f2.3 Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali. (C2)  f3 Comprendere e rispettare le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi  f3.1 Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento. (C2)  f3.2 Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3)  f3.3 3  f3.4   f3.5   f4 Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute  f4.1 Descrivere in modo essenziale la struttura e il funziona-mento del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)  f4.2 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2)  f4.3 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  f4.4 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3) 4  f4.5 Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni 4	f2.1	Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2)	4	
protezione di beni materiali. (C2)  f3 Comprendere e rispettare le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi  f3.1 Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento. (C2) 4  f3.2 Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3) 3  f3.3 F3.4 F3.5 F4 Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute  f4.1 Descrivere in modo essenziale la struttura e il funziona-mento del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)  f4.2 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2)  f4.3 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  f4.4 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3) 4  f4.5 Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni 4	f2.2	; ' -	4	
pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi  f3.1 Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento. (C2) 4  f3.2 Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3) 3  f3.3 53.4 53.5 54  f4 Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute  f4.1 Descrivere in modo essenziale la struttura e il funziona-mento del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)  f4.2 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2)  f4.3 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. 4  (C2)  f4.4 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3) 4  f4.5 Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni 4	f2.3		4	
(C2)  Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3)  3  f3.3  f3.4  f3.5  f4 Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute  f4.1 Descrivere in modo essenziale la struttura e il funziona-mento del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)  f4.2 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2)  f4.3 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  f4.4 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3)  4  f4.5 Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni  4	f3	pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi		
f3.2 Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3) 3  f3.3 f3.4 f3.5 f3.5  f4 Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute  f4.1 Descrivere in modo essenziale la struttura e il funziona-mento del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)  f4.2 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2)  f4.3 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  f4.4 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3) 4  f4.5 Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni 4	f3.1			
f3.3 f3.4 f3.5 f4 Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute f4.1 Descrivere in modo essenziale la struttura e il funziona-mento del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2) f4.2 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2) f4.3 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. 4 (C2) f4.4 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3) f4.5 Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni 4				<b></b>
f3.4  f3.5  f4 Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute  f4.1 Descrivere in modo essenziale la struttura e il funziona-mento del	L	Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3)	3	
f3.5  f4 Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute  f4.1 Descrivere in modo essenziale la struttura e il funziona-mento del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)  f4.2 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2)  f4.3 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  f4.4 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3)  f4.5 Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni  4	f3.3			
f4Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salutef4.1Descrivere in modo essenziale la struttura e il funziona-mento del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)4f4.2Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2)4f4.3Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. 	L			
f4.1 Descrivere in modo essenziale la struttura e il funziona-mento del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)  f4.2 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2)  f4.3 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  f4.4 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3)  f4.5 Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni  4	f3.5			
corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)  f4.2 Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2)  f4.3 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  f4.4 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3)  f4.5 Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni  4	f4	Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di prote	zione della salu	te
salute e delle principali malattie professionali. (C2)  f4.3 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)  f4.4 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3) 4  f4.5 Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni 4	f4.1	corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è	4	
F4.3 Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori.  (C2)  F4.4 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3)  F4.5 Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni  4	f4.2	• 1 - 1	4	
f4.4 Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3) 4 f4.5 Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni 4	f4.3	Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori.	4	
f4.5 Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni 4	f4 4		Δ	
<u> </u>	f4.5	Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni		

f4.6	Descrivere i rischi legati a una posizione ergonomicamen-te	1	,
		4	
f1 7	scorretta durante il lavoro (postura forzata) e spiegare i		
f17	provvedimenti per prevenire le posture forzate. (C2)		
f4.7	Presentare i pericoli per la salute di origine biotica (insetti, piante),	4	
	spiegare le loro conseguenze per la salute ed enumerare		
	provvedimenti preventivi. (C2)		
g	Collaborazione allo svolgimento di compiti aziendali		
g1	Eseguire semplici lavori di carattere organizzativo in azienda		
g1.1	Fare la distinzione tra compiti sovrani e compiti aziendali e	13	
Ü	illustrarli. (C2)		
g1.2	Allestire un organigramma semplice. (C3)	12	
g1.3	Spiegare lo scopo, le caratteristiche e la struttura di rapporti di	12	
8-10	lavoro. (C2)		
g1.4			
g1.5	Spiegare i concetti di calcolo preventivo e calcolo consuntivo e	12	
g1.J	allestire un calcolo semplice in base a indicazioni. (C3)	12	
g1.6	Enumerare i diritti e i doveri del datore di lavoro e del lavoratore	12	
g1.0	secondo CO, LAINF e OPI e spiegarne l'importanza. (C2)	12	
-1 7	&		
g1.7	Elencare e spiegare gli elementi di un contratto di lavoro secondo il	12	
	CO e valutare la completezza di un contratto di lavoro. (C6)		
g1.8	Elencare e spiegare i diversi sistemi di retribuzione. (C2)	12	
g2	Impiegare metodi e strumenti semplici della pianificazione forestale		
g2.1	Spiegare i termini tecnici: provvigione, accrescimento, annualità,	13	
	utilizzazione, tariffa e sostenibilità. (C2)	1	
g2.2	Illustrare il principio della gestione sostenibile del bosco. (C2)	13	
		6	
g2.3	Citare le differenze fra un piano forestale regionale e un piano di	13	
	gestione e cercare le informazioni più importanti in un piano di		
	gestione. (C3)		
g2.4	Spiegare la differenza tra uncavallettamento totale e un	13	
	rilevamento per campione. (C2)		
g2.5	Spiegare la differenza frametro cubo a tariffa e metro cubo reale	13	
	(solido). (C2)		
g2.6	Spiegare le principali funzioni della carta dei popolamenti. (C2)	13	
g3	Informare i visitatori in merito al bosco e all'economia forestale		••••••••••••••••••••••••
g3.1	Presentare i principi che reggono la legge forestale federale e quella	13	
	in vigore nel proprio Cantone. (C2)		
g3.2	Illustrare le diverse funzioni del bosco. (C2)	1	
J	` ´	7	
g3.3	Citare le persone del servizio forestale competenti per varie	13	
0	questioni e richieste. (C1)	-	
g3.4	Spiegare l'organizzazione dei servizi forestali a livello cantonale. (C2)	13	
٥٠.،	5, 5, 5, 5, 5, 5, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10	13	
g3.5	Enumerare le principali istituzioni nazionali nell'ambito delle	13	
gJ.J	foreste, della natura e dell'ambiente e citare i loro campi d'attività.	13	
	(C1)		
g3.6	Descrivere l'economia forestale in Svizzera e nel proprio Cantone in	1	
გა.ს	3	1	
	base a dati di riferimento significativi e spiegare le funzioni del bosco sulla scorta di esempi. (C2)		

Pform	Obiettivo di valutazione della scuola professionale	Capitolo	Osservazioni
g3.7	Enumerare e illustrare argomenti a favore della gestione e cura del	1	
	bosco e dell'impiego del legno come materia prima indigena. (C2)		
g3.8	Spiegare il concetto e lo scopo delle certificazioni . (C2)	12	
g4	Comunicare in modo affidabile e adatto alla situazione		
g4.1	Illustrare le caratteristiche di una comunicazione costruttiva. (C2)	12	
g4.2	Riconoscere in che modo si può contribuire a una comunicazione	12	
	costruttiva. (C4)		
g4.3	Spiegare le condizioni che permettono il buon funzionamento del	12	
	lavoro nella squadra. (C2)		
g4.4	Illustrare in che modo si comunica, quando ci si trova in difficoltà	12	
	per l'esecuzione di un lavoro. (C2)		
g4.5	Comprendere e condividere le valutazioni e i giudizi nell'ambito	12	
	della formazione. (C2)		
	Leggenda:	nuovo obiettivo	complemento o
	I numeri indicano i capitoli del manuale di conoscenze professionali	di valutazione	nuova formulazione
	«Selvicoltrice/Selvicoltore». Un obiettivo di valutazione può essere		