Piano di formazione Selvicoltrice/Selvicoltore 2019 - Obiettivi di valutazione della Scuola professionale e corrispondenti capitoli del manuale di conoscenze professionali

Pform	**Obiettivo di valutazione della scuola professionale**	**Capitolo**	**Osservazioni**
a	**Raccolta del legname**		
a1	***Tenere conto delle caratteristiche e dei difetti del legno durante le operazioni di taglio***		
a1.1	Enumerare e distinguere tra loro le principali specie legnose indigene in base alle loro caratteristiche visibili a occhio nudo. (C2)	11 2	
a1.2	Enumerare e distinguere i singoli elementi della struttura del legno. (C2)	11	
a1.3	Enumerare i principali difetti del legno, le loro cause e il loro influsso sull'impiego del legname. (C2)	3 11	Obiettivo presente anche in a5
a1.4	Enumerare le principali caratteristiche del legno e spiegar-ne l'influsso sulla raccolta e sull'impiego del legname. (C2)	11	
a1.5	Spiegare le principali possibilità per conservare il valore del legname. (C2)	11	
a2	***Organizzare e segnalare la tagliata***		
a2.1	Spiegare contenuti, senso e scopo dell'organizzazione della tagliata. (C3)	3	
a2.2			
a2.3	Illustrare i principi e le prescrizioni di sicurezza per l'allestimento e la segnalazione dei cantieri di taglio. (C2)	3 4	
a2.4			
a3	***Abbattere e allestire gli alberi***		
a3.1			
a3.2			
a3.3			
a3.4			
a3.5			
a4	***Collaborare alle operazioni di esbosco (su terreni carrozzabili)***		
a4.1	Illustrare i vari mezzi d'esbosco, spiegare la loro funzione e i loro campi d'impiego. (C2)	3	
a4.2			
a4.3			
a4.4	Spiegare le regole del linguaggio dei segni e della comunicazione via radio. (C2)	3	
a4.5			
a4.6			
a4.7	Illustrare la zona di pericolo durante l'impiego di tirfor e argani. (C2)	3 4	
a4.8			
a4.9			
a4.10	Spiegare in che modo si deve allestire un piazzale di deposito e assicurare la catasta a regola d'arte. (C2)	3	
a4	***Collaborare alle operazioni di esbosco (su terreni non carrozzabili)***		
a4.11	Illustrare i vari mezzi d'esbosco, le loro caratteristiche e i loro campi d'impiego. (C2) / come a4.1	3	
a4.12			
a4.13			
a4.14	Spiegare le regole del linguaggio dei segni e della comunicazione via radio. (C2) / come a4.4	3	
a4.15			
a4.16			

Piano di formazione Selvicoltrice/Selvicoltore 2019 - Obiettivi di valutazione della Scuola professionale e corrispondenti capitoli del manuale di conoscenze professionali

Pform	**Obiettivo di valutazione della scuola professionale**	**Capitolo**	**Osservazioni**
a4.17	Illustrare la zona di pericolo nell'ambito dell'esbosco con teleferica. (C2)	3 4	
a4.18			
a4.19	Spiegare in che modo si deve allestire un piazzale di deposito e assicurare la catasta a regola d'arte. (C2) / come a4.10	3	
a4.20			
a4.21			
a4.22	Illustrare la zona di pericolo nell'ambito dell'esbosco con l'elicottero. (C2)	3 4	
a5	***Classificare il legname in base alla lista degli assortimenti***		
a5.1	Classificare le diverse specie arboree secondo il loro impiego. (C2)	3 11	
a5.2	Descrivere i principali difetti del legno, illustrarne la causa e spiegare le relative conseguenze sull'impiego del legname. (C2)	11 3	Obiettivo presente anche in a1
a5.3	Spiegare la classificazione del legname di conifere e di latifoglie per classi di diametro e di qualità, in base alle regole commerciali per il legname grezzo. (C2)	3	
a5.4	Spiegare gli assortimenti di legno da industria e classificarli con l'aiuto delle regole commerciali per il legname grezzo. (C4)	3	
a5.5	Spiegare la classificazione del legno da energia. (C2)	3	
a5.6	Spiegare le prescrizioni vigenti per la classificazione del legname. (C2)	3	
a5.7	Spiegare il procedimento per la misurazione dei tronchi, del legno da industria e del legno da energia. (C2)	3	
a5.8	Calcolare il volume di un tronco. (C3)	3	
a5.9	Illustrare il sistema di vendita del legname più frequente nella propria regione. (C2)	3	
a6	***Collaborare nell'ambito dei procedimenti di raccolta del legname***		
a6.1	Descrivere i procedimenti di raccolta del legname secondo il rispettivo grado di meccanizzazione e lavorazione. (C2)	3	
a6.2	Spiegare le caratteristiche principali e i campi d'impiego dei procedimenti comuni della raccolta del legname. (C2)	3	
a6.3	Presentare in modo essenziale le procedure e i collegamenti in uso nella filiera del legno, dalla pianificazione della raccolta del legname fino alla sua trasformazione nell'industria del legno. (C2)	3	
a6.4	Spiegare i requisiti necessari per i singoli collegamenti nel loro campo d'influenza. (C2)	3	
b	**Rinnovazione e cura del bosco e di stazioni particolari**		
b1	***Tenere conto delle caratteristiche stazionali durante le operazioni colturali***		
b1.1	Spiegare i concetti di "stazione" e di "fattori stazionali". (C2)	5	
b1.2	Spiegare i principali fattori stazionali biotici e abiotici. (C2)	5	
b1.3	Presentare l'influsso dei fattori stazionali sulla crescita degli alberi. (C2)	5	
b1.4	Riconoscere i sei principali tipi di suolo sulla scorta di un profilo pedologico o di un'immagine a colori che li descrive. (C2)	5	
b1.5	Enumerare e descrivere in modo essenziale le sei principali associazioni forestali dal piano fino alla montagna. (C2)	5 6	
b2	***Tenere conto delle conoscenze botanico-forestali e selvicolturali degli alberi durante le operazioni colturali***		
b2.1	Descrivere le parti delle piante legnose e spiegarne la funzione. (C2)	2	

Piano di formazione Selvicoltrice/Selvicoltore 2019 - Obiettivi di valutazione della Scuola professionale e corrispondenti capitoli del manuale di conoscenze professionali

Pform	**Obiettivo di valutazione della scuola professionale**	**Capitolo**	**Osservazioni**
b2.2	Descrivere i vari sistemi di riproduzione delle piante. (C2)	2 6	
b2.3	Presentare il ciclo delle sostanze nutritive e il funzionamento dell'assimilazione e del catabolismo. (C2)	2	
b2.4	Determinare le 40 principali specie arboree e arbustive presenti nella regione e le loro parti (rametti e gemme in inverno e in estate, semi, frutti, pigne, legno e corteccia). (C3)	2	
b2.5	Utilizzare a regola d'arte un erbario, come pure testi tecnici e strumenti elettronici per la determinazione delle piante. (C4)	2	
b2.6	Conoscere le 15 specie arboree principali della regione e associarle con le rispettive caratteristiche selvicolturali. (C2)	2	
b3	***Promuovere la rinnovazione naturale***		
b3.1	Spiegare i vantaggi e gli svantaggi delle forme di trattamento nell'ambito della rinnovazione naturale del bosco. (C2)	6	
b3.2	Spiegare vantaggi e svantaggi della rinnovazione naturale del bosco rispetto a quella artificiale. (C2)	6	
b4	***Eseguire la rinnovazione artificiale***	6	
b4.1	Spiegare dove e per quale motivo può essere opportuno uno sgombero della tagliata. (C2)	6	
b4.2	Enumerare gli aspetti essenziali dell'ottenimento , del trasporto e della conservazione di piantine. (C1)	6	
b4.3	Spiegare vantaggi e svantaggi della piantagione autunnale e primaverile. (C2)	6	
b4.4	Spiegare i provvedimenti necessari per il trattamento delle piantine, prima, durante e dopo la piantagione. (C2)	6	
b4.5	Illustrare le caratteristiche qualitative delle piantine, enumerare gli elementi del certificato di provenienza e spiegare la sua importanza. (C2)	6	
b4.6	Descrivere le tecniche di piantagione correnti e distinguerne i vantaggi e gli svantaggi. (C2)	6	
b5	***Tenere conto dell'evoluzione naturale dei popolamenti e dei criteri di selezione degli alberi durante le operazioni colturali***		
b5.1	Presentare l'evoluzione di una foresta vergine europea e quella di un bosco gestito e illustrare gli aspetti in comune e le differenze. (C2)	6 7	
b5.2	Descrivere i singoli strati di un bosco e le loro funzioni. (C2)	1 2 6	
b5.3	Distinguere e descrivere i diversi tipi di popolamento (secondo la stratificazione e la mescolanza). (C2)	6	
b5.4	Illustrare i processi naturali dell'evoluzione dei popolamenti. (C2)	6 7	
b5.5	Enumerare e descrivere le varie forme di governo. (C2)	6	
b5.6	Illustrare le varie forme di trattamento nel bosco. (C2)	6	
b5.7	Distinguere e descrivere gli stadi di sviluppo nel bosco coetaneo. (C2)	6	
b5.8	Illustrare le caratteristiche di vitalità, stabilità e qualità degli alberi nel bosco giovane. (C2)	6	
b6	***Contribuire alla cura del bosco giovane***		

Piano di formazione Selvicoltrice/Selvicoltore 2019 - Obiettivi di valutazione della Scuola professionale e corrispondenti capitoli del manuale di conoscenze professionali

Pform	**Obiettivo di valutazione della scuola professionale**	**Capitolo**	**Osservazioni**
b6.1	Enumerare utensili e macchinari adeguati alle condizioni per la cura del bosco giovane e spiegarne l'impiego. (C2)	6	
b6.2	Spiegare i vantaggi dello sfalcio di liberazione delle piantine rispetto alla falciatura integrale di superfici a novelleto. (C2)	6	
b6.3	Distinguere i principi della selezione positiva e di quella negativa. (C2)	6	
b6.4	Illustrare i concetti: inizio degli interventi, intensità degli interventi e turno. (C2)	6	
b6.5	Spiegare la regolazione della mescolanza nei popolamenti di bosco giovane. (C2)	6	
b6.6	Enumerare i requisiti per i collettivi nel bosco di montagna e descrivere i principi fondamentali per la cura dei collettivi. (C2)	6	
b6.7	Descrivere le varie tecniche di potatura selettiva e di correzione della chioma con i rispettivi vantaggi e svantaggi. (C2)	6	
b7	***Riconoscere e curare stazioni e habitat particolari***		
b7.1	Spiegare i principali termini tecnici in relazione alla biodiversità forestale, all'ecologia, alla cura dei margini del bosco e delle siepi. (C2)	7	
b7.2	Spiegare l'importanza e le funzioni delle piante e degli organismi viventi dell'ecosistema forestale. (C2)	7 1	
b7.3	Distinguere i singoli strati che compongono il bosco e descrivere le condizioni di vita che rappresentano per animali e piante. (C2)	1	
b7.4	Presentare le relazioni tra la dinamica naturale, la selvicoltura naturalistica e la protezione della natura e delle specie. (C2)	7 6	
b7.5	Spiegare l'importanza degli spazi vitali particolari presenti nel bosco (p.es. microstrutture e alberi habitat). (C2)	7	
b7.6	Spiegare l'influsso dell'attività forestale sull'evoluzione della fauna del bosco. (C2)	7 10	
b7.7	Descrivere i provvedimenti volti a promuovere la biodiversità. (C2)	7	
b7.8	Spiegare le basi essenziali della cura dei margini del bosco e delle siepi. (C2)	7	
b7.9	Enumerare specie arboree e arbustive idonee per i margini del bosco e le siepi, illustrandone le caratteristiche di crescita e le esigenze stazionali. (C2)	7	
c	**Messa in atto di misure volte alla protezione del bosco**		
c1	***Individuare e combattere i danni al bosco***		
c1.1	Spiegare l'importanza e i compiti della protezione del bosco sulla scorta di esempi. (C2)	9	
c1.2	Determinare i quadri dannosi più frequenti a parti di piante e descriverne le caratteristiche. (C5)	9	
c1.3	Presentare le cause di danni alle foreste di origine abiotica. (C2)	9 7	
c1.4	Enumerare provvedimenti di protezione dai danni di origine abiotica e spiegarne il campo d'impiego. (C2)	9	
c1.5	Presentare le cause e gli organismi responsabili di danni alle foreste di origine biotica. (C2)	9	
c1.6	Enumerare i provvedimenti di protezione biologica, meccanica e chimica contro i danni di origine biotica e spiegarne il campo d'impiego. (C2)	9	

Piano di formazione Selvicoltrice/Selvicoltore 2019 - Obiettivi di valutazione della Scuola professionale e corrispondenti capitoli del manuale di conoscenze professionali

Pform	**Obiettivo di valutazione della scuola professionale**	**Capitolo**	**Osservazioni**
c1.7	Presentare provvedimenti adatti per proteggere la salute durante l'impiego di sostanze dannose. (C2)	4 9	
c2	***Prevenire ed evitare i danni al bosco***		
c2.1	Presentare le relazioni tra la dinamica naturale, la selvicol-tura naturalistica e la prevenzione dei danni al bosco. (C2)	9 1	
c2.2	Descrivere possibili pericoli di origine biotica e abiotica per il bosco. (C2)	9	
c2.3	Descrivere possibilità di prevenzione dei pericoli di origine abiotica. (C2)	9	
c2.4	Illustrare possibilità di prevenzione dei pericoli prodotti dall'uomo. (C2)	9	
c2.5	Illustrare possibilità di prevenzione dei pericoli causati da piante, funghi, insetti, animali selvatici e domestici. (C2)	9	
c2.6	Spiegare lo scopo, l'utilità e i compiti della caccia. (C2)	10	
c2.7	Descrivere le esigenze di habitat delle specie autoctone di ungulati. (C2)	10	
c2.8	Determinare le principali specie animali indigene e fare la distinzione tra animali cacciabili e non cacciabili. (C2)	10	
c2.9	Distinguere tra loro i due tipi di caccia: caccia con patente e caccia in riserva e descrivere le principali caratteristiche di entrambi. (C2)	10	
c3	***Individuare e combattere le specie invasive alloctone***		
c3.1	Citare piante e animali invasivi alloctoni e designare esempi tipici di una specie frequente nella regione. (C3)	7	
c4	***Mantenere la produttività del suolo***		
c4.1	Illustrare l'importanza del suolo come superficie produttiva. (C2)	5	
c4.2	Citare i danni che possono verificarsi a causa del transito sul suolo forestale. (C2)	7 9 5	
c4.3	Spiegare a che condizioni è permesso transitare sui sentieri da esbosco. (C2)	5 7	
d	**Costruzione e manutenzione di opere forestali**		
d1	***Orientarsi sul terreno in base a cartografie e piani e impiegare strumenti di misura***		
d1.1	Indicare gli strumenti di misurazione sul terreno adatti per il proprio lavoro, spiegarne l'uso e i campi d'impiego e utilizzarli per eseguire misurazioni. (C3)	8	
d1.2	Spiegare le principali caratteristiche delle carte topografiche e dei piani nonché la loro importanza per il proprio lavoro. (C2)	13	
d1.3	Eseguire calcoli semplici per mezzo di dati prestabiliti. (C3)	8	
d2	***Impiegare materiali da costruzione***		
d2.1	Sulla scorta di esempi, spiegare le caratteristiche dei materiali da costruzione correnti, i loro campi d'impiego e la loro conservazione. (C2)	8	
d2.2	Spiegare proprietà e possibilità d'impiego del legno come materia prima per costruzioni, opere di premunizione e installazioni per il tempo libero. (C2)	8 11	
d3	***Costruire opere forestali semplici ed eseguirne la manutenzione***		
d3.1	Conoscere le norme dell'ordinanza sui lavori di costruzione (OLCostr) applicabili per la costruzione di opere forestali. (C2)	8	

Piano di formazione Selvicoltrice/Selvicoltore 2019 - Obiettivi di valutazione della Scuola professionale e corrispondenti capitoli del manuale di conoscenze professionali

Pform	**Obiettivo di valutazione della scuola professionale**	**Capitolo**	**Osservazioni**
d3.2	Spiegare i requisiti di opere semplici e le caratteristiche dei materiali adatti per la loro costruzione. (C2)	8	
d3.3	Spiegare le caratteristiche meccaniche fondamentali dei suoli (granulometria, compattezza, grado di permeabilità e di ritenzione idrica, solidità). (C2)	8 5	
d3.4	Spiegare la durata utile di un'opera, come pure la manutenzione strutturale e funzionale. (C2)	8	
d3.5	Enumerare le diverse tecniche di consolidamento biologico e presentarne le differenze. (C4)	8	
d3.6			
d4	***Eseguire la manutenzione di strade forestali, piste trattorabili e sentieri***		
d4.1	Descrivere la struttura e le caratteristiche di strade fo- restali e piste trattorabili; spiegare i concetti di allacciamento sommario e di allacciamento capillare. (C2)	8	
d4.2	Spiegare i provvedimenti di manutenzione funzionale e strutturale di strade forestali, piste trattorabili e sentieri. (C2)	8	
e	**Utilizzo e manutenzione degli strumenti di lavoro**		
e1	***Utilizzare strumenti di lavoro e apparecchi manuali***		
e1.1			
e1.2	Citare le prescrizioni di sicurezza per il trasporto e l'impiego degli strumenti di lavoro (comprese le apparecchiature elettriche). (C2)	4	>> non si tratta di carburanti (gasolio, benzina)
e2	***Mantenere in buono stato gli strumenti di lavoro manuali***		
e2.1			
e2.2			
e2.3			
e2.4			
e2.5	Illustrare la costruzione e le caratteristiche delle catene da motosega. (C2)	3	
e2.6			
e3	***Utilizzare piccole macchine ed eseguirne la manutenzione***		
e3.1	Spiegare il funzionamento dei sistemi idraulici. (C2)	3	
e3.2			
e3.3	Spiegare le caratteristiche e le differenze dei motori a due tempi e a quattro tempi, come pure tra motori Diesel ed elettrici. (C2)	3	
e4	***Trasportare, utilizzare, stoccare e smaltire carburanti e sostanze ausiliarie in modo sicuro ed ecocompatibile***		
e4.1	Spiegare le prescrizioni vigenti per la manipolazione e l'impiego di carburanti e sostanze ausiliarie. (C2)	9 7 4	
e4.2	Spiegare le prescrizioni vigenti per la manipolazione e l'impiego di carburanti e sostanze ausiliarie. (C2)	9 4	
e4.3			
e4.4			
e5	***Proteggersi dalle cadute in caso di lavori su terreni ripidi e impiegare le tecniche di base per scalare gli alberi lungo il fusto***		
e5.1	Spiegare il funzionamento delle attrezzature anticaduta. (C2)	4 8	
e5.2	Spiegare i metodi riconosciuti per proteggersi su terreno ripido con rischio di cadute. (C2)	8 4 3	

Piano di formazione Selvicoltrice/Selvicoltore 2019 - Obiettivi di valutazione della Scuola professionale e corrispondenti capitoli del manuale di conoscenze professionali

Pform	**Obiettivo di valutazione della scuola professionale**	**Capitolo**	**Osservazioni**
e5.3			
e5.4	Spiegare le misure di sicurezza necessarie per i lavori sulla scala. (C2)	4 6	
e5.5	Illustrare i metodi riconosciuti di scalata degli alberi. (C2)	4 6	
e5.6			
e5.7			
e5.8			
e5.9			
e5.10			
f	**Rispetto delle prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente**		
f1	***Individuare i pericoli e valutare i rischi***		
f1.1	Sulla scorta di esempi, spiegare i rischi che insorgono durante il lavoro, per se stessi, per i collaboratori e per terzi. (C2)	4	
f1.2	Spiegare i doveri come lavoratore nella messa in pratica delle misure di sicurezza adatte. (C2)	4 12	
f1.3	Citare le normative vigenti in materia di protezione della salute, della natura e dell'ambiente, come pure di sicurezza sul lavoro e protezione di terzi. (C2)	4	
f1.4	Descrivere i rischi di infortunio durante la preparazione e l'esecuzione di lavori, spiegare le conseguenze e le misure di sicurezza adeguate. (C2)	4	
f1.5	Spiegare la casistica degli infortuni nel settore forestale, le loro cause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero. (C2)	4	
f2	***Rispettare le norme di sicurezza e adottare misure di protezione***		
f2.1	Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2)	4	
f2.2	Spiegare i criteri di valutazione dei DPI e valutare i loro elementi. (C6)	4	
f2.3	Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali. (C2)	4	
f3	***Comprendere e rispettare le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi***		
f3.1	Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento. (C2)	3 4	
f3.2	Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3)	3	
f3.3			
f3.4			
f3.5			
f4	***Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute***		
f4.1	Descrivere in modo essenziale la struttura e il funziona-mento del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2)	4	
f4.2	Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2)	4	
f4.3	Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2)	4	
f4.4	Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3)	4	
f4.5	Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata alle sollecitazioni professionali. (C2)	4	

Piano di formazione Selvicoltrice/Selvicoltore 2019 - Obiettivi di valutazione della Scuola professionale e corrispondenti capitoli del manuale di conoscenze professionali

Pform	**Obiettivo di valutazione della scuola professionale**	**Capitolo**	**Osservazioni**
f4.6	Descrivere i rischi legati a una posizione ergonomicamen-te scorretta durante il lavoro (postura forzata) e spiegare i provvedimenti per prevenire le posture forzate. (C2)	4	
f4.7	Presentare i pericoli per la salute di origine biotica (insetti, piante), spiegare le loro conseguenze per la salute ed enumerare provvedimenti preventivi. (C2)	4	
g	**Collaborazione allo svolgimento di compiti aziendali**		
g1	***Eseguire semplici lavori di carattere organizzativo in azienda***		
g1.1	Fare la distinzione tra compiti sovrani e compiti aziendali e illustrarli. (C2)	13	
g1.2	Allestire un organigramma semplice. (C3)	12	
g1.3	Spiegare lo scopo, le caratteristiche e la struttura di rapporti di lavoro. (C2)	12	
g1.4			
g1.5	Spiegare i concetti di calcolo preventivo e calcolo consuntivo e allestire un calcolo semplice in base a indicazioni. (C3)	12	
g1.6	Enumerare i diritti e i doveri del datore di lavoro e del lavoratore secondo CO, LAINF e OPI e spiegarne l'importanza. (C2)	12	
g1.7	Elencare e spiegare gli elementi di un contratto di lavoro secondo il CO e valutare la completezza di un contratto di lavoro. (C6)	12	
g1.8	Elencare e spiegare i diversi sistemi di retribuzione. (C2)	12	
g2	***Impiegare metodi e strumenti semplici della pianificazione forestale***		
g2.1	Spiegare i termini tecnici: provvigione, accrescimento, annualità, utilizzazione, tariffa e sostenibilità. (C2)	13 1	
g2.2	Illustrare il principio della gestione sostenibile del bosco. (C2)	13 6	
g2.3	Citare le differenze fra un piano forestale regionale e un piano di gestione e cercare le informazioni più importanti in un piano di gestione. (C3)	13	
g2.4	Spiegare la differenza tra uncavallettamento totale e un rilevamento per campione. (C2)	13	
g2.5	Spiegare la differenza frametro cubo a tariffa e metro cubo reale (solido). (C2)	13	
g2.6	Spiegare le principali funzioni della carta dei popolamenti. (C2)	13	
g3	***Informare i visitatori in merito al bosco e all'economia forestale***		
g3.1	Presentare i principi che reggono la legge forestale federale e quella in vigore nel proprio Cantone. (C2)	13	
g3.2	Illustrare le diverse funzioni del bosco. (C2)	1 7	
g3.3	Citare le persone del servizio forestale competenti per varie questioni e richieste. (C1)	13	
g3.4	Spiegare l'organizzazione dei servizi forestali a livello cantonale. (C2)	13	
g3.5	Enumerare le principali istituzioni nazionali nell'ambito delle foreste, della natura e dell'ambiente e citare i loro campi d'attività. (C1)	13	
g3.6	Descrivere l'economia forestale in Svizzera e nel proprio Cantone in base a dati di riferimento significativi e spiegare le funzioni del bosco sulla scorta di esempi. (C2)	1	

Piano di formazione Selvicoltrice/Selvicoltore 2019 - Obiettivi di valutazione della Scuola professionale e corrispondenti capitoli del manuale di conoscenze professionali

Pform	**Obiettivo di valutazione della scuola professionale**	**Capitolo**	**Osservazioni**
g3.7	Enumerare e illustrare argomenti a favore della gestione e cura del bosco e dell'impiego del legno come materia prima indigena. (C2)	1	
g3.8	Spiegare il concetto e lo scopo delle certificazioni . (C2)	12	
g4	***Comunicare in modo affidabile e adatto alla situazione***		
g4.1	Illustrare le caratteristiche di una comunicazione costruttiva. (C2)	12	
g4.2	Riconoscere in che modo si può contribuire a una comunicazione costruttiva. (C4)	12	
g4.3	Spiegare le condizioni che permettono il buon funzionamento del lavoro nella squadra. (C2)	12	
g4.4	Illustrare in che modo si comunica, quando ci si trova in difficoltà per l'esecuzione di un lavoro. (C2)	12	
g4.5	Comprendere e condividere le valutazioni e i giudizi nell'ambito della formazione. (C2)	12	
	Leggenda: I numeri indicano i capitoli del manuale di conoscenze professionali «Selvicoltrice/Selvicoltore». Un obiettivo di valutazione può essere	nuovo obiettivo di valutazione	complemento o nuova formulazione