

Annexe 2: Mesures d'accompagnement en matière de sécurité au travail et de protection de la santé dans les travaux forestiers

L'art. 4, al. 1, de l'Ordonnance 5 du 28 septembre 2007 relative à la loi sur le travail (Ordonnance sur la protection des jeunes travailleurs, OLT 5; SR 822.115) interdit de manière générale d'employer des jeunes à des travaux dangereux. Par travaux dangereux, on entend tous les travaux qui, de par leur nature ou les conditions dans lesquelles ils s'exercent, sont susceptibles de nuire à la santé, à la formation, à la sécurité des jeunes ou à leur développement physique et psychique. En dérogation à l'art. 4, al. 1, OLT 5, il est permis d'occuper les personnes en formation dès l'âge de 15 ans, en fonction de leur niveau de connaissance, aux travaux dangereux mentionnés à l'art. 8, al. 4, de l'ordonnance sur la formation professionnelle de forestière-bûcheronne CFC / forestier-bûcheron CFC et dans l'annexe I de la directive CFST 6508, pour autant que l'entreprise applique les mesures d'accompagnement définies ci-après p. 4 ss.

Travaux dangereux pour lesquels des dérogations sont à prévoir dans l'ordonnance sur la formation professionnelle	
2a	Travaux qui dépassent objectivement les capacités psychiques des jeunes: <ul style="list-style-type: none"> • sur le plan cognitif: stress (rythme ou cadence de travail constamment élevés, attention permanente, responsabilité trop grande, sous-qualification)
3a	Travaux qui dépassent objectivement les capacités physiques des jeunes. Ceux-ci comprennent le déplacement de charges, les postures pénibles et les mouvements défavorables: <ul style="list-style-type: none"> • 1) manipulation manuelle de lourdes charges ou déplacement fréquent de charges
4c	Travaux exposant à un bruit dangereux pour l'ouïe (bruit continu, bruit impulsif). Exposition au bruit à partir d'un niveau de pression sonore journalier équivalent LEX de 85 dB (A).
4d	Travaux s'accompagnant de fortes secousses ou vibrations (vibrations globales du corps et vibrations main-bras). Les travaux effectués avec des outils vibrants ou à percussion (EN ISO 5349 -1:2000) ou la conduite de véhicules sur le terrain (EN ISO 2631-1:1997).
5a	Travaux impliquant un danger notable d'incendie ou d'explosion.
6a	Travaux avec des agents chimiques nocifs assortis d'une des phrases R suivantes figurant dans l'OChim: <ul style="list-style-type: none"> • 4. substances pouvant provoquer le cancer (désignées par «K» dans la liste «Valeurs limites d'exposition aux postes de travail»; R40 / H351, R45 / H350), • 5. substances pouvant provoquer des altérations génétiques héréditaires (R46 / H340),
8a	Travaux avec des moyens de travail présentant des risques d'accidents dont on peut supposer que les jeunes, du fait de leur conscience insuffisante des risques ou de leur manque d'expérience ou de formation, ne peuvent ni les identifier ni les prévenir <ul style="list-style-type: none"> • 1. outils, équipements, machines • 2. installations et appareils techniques visés par l'art. 49, al. 2, OPA <ul style="list-style-type: none"> ▪ grues pivotantes et grues sur camions ▪ téléphériques
8b	Travaux avec des moyens de travail ou de transport en mouvement <ul style="list-style-type: none"> • 2. éléments non contrôlés en mouvement (basculement, balancement, roulement, glissement ou projection d'éléments) • 3. éléments non protégés en mouvement (zones d'écrasement, de cisaillement, de choc, de coupure, de perforation, d'entraînement, de happement)
9a	Travaux s'effectuant sans l'environnement assuré d'un emplacement de travail fixe, muni normalement d'un équipement permanent et délimité dans l'espace, chez un employeur <i>Font partie de cette catégorie «Travaux sans emplacement de travail fixe»:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Exploitations et entreprises forestières
9b	Travaux exposant au risque de chute d'objets, comme dans les entrepôts
10a	Travaux comportant un risque de chute <ul style="list-style-type: none"> • 1. à des postes de travail ou sur des voies de circulation surélevés (p. ex. échelles, rampes, plates-formes élévatrices, monter et travailler sur des pylônes ou dans des arbres)

Tableau synoptique

N°	Travail dangereux	Points à prendre en compte dans la méth. de travail				
		1. Généralités, dangers de base	2. Récolte du bois manuelle	3. Récolte du bois semi-mécanisée	4. Aide aux travaux avec câble-grue, mât pivotant, c.-g. mobile (méthode par arbre)	5. Aide au montage et à l'exploitation d'un câble-grue
1	Temps de travail	x	x	x	x	x
2	Agencer la place de travail	x	x	x	x	x
3	Lever, porter et déplacer des charges lourdes	x	x	x	x	x
4	Manier des outils	x	x	x	x	x
5	Utilisation de machines et d'appareils (sauf conduite de véhicule dans le peuplement)	x	x	x	x	x
6	Travaux avec des appareils à moteur	x	x	x	x	x
7	Travaux à la tronçonneuse	x	x	x	x	x
8	Monter et descendre d'un véhicule	x	x	x	x	x
9	Faire le plein de véhicules et de machines, entreposer et transvaser des liquides facilement inflammables	x	x	x	x	x
10	Travaux d'entretien et de réparation sur des véhicules et machines arrêtés	x	x	x	x	x
11	Climat, soleil, intempéries	x	x	x	x	x
12	Risques biologiques en forêt	x	x	x	x	x
13	Marcher et travailler sur le terrain	x	x	x	x	x
14	Emploi de substances nocives (p. ex. produits phytosanitaires et de conservation du bois)	x				
15	Débitage de bois faibles sur pied à la tronçonneuse (soins aux jeunes peuplements)	x				
16	Travaux à la débroussailluse	x				

N°	Travail dangereux	Points à prendre en compte dans la méth. de travail				
		1. Généralités, dangers de base	2. Récolte du bois manuelle	3. Récolte du bois semi-mécanisée	4. Aide aux travaux avec câble-grue, mât pivotant, c.-g. mobile (méthode par arbre)	5. Aide au montage et à l'exploitation d'un câble-grue
17	Construction et entretien d'ouvrages forestiers simples et d'infrastructures de loisirs simples	x				
18	Travaux dans la zone de grue			x	x	
21	Préparer les moyens de travail et le matériel, les charger et se rendre sur le chantier		x	x	x	x
22	Abattre des arbres à la tronçonneuse		x	x		
23	Abattre des arbres au voisinage de lignes électriques aériennes		x	x		
24	Ebranchage à la tronçonneuse		x	x		
25	Tourner des troncs		x			
26	Découpe ou débitage des assortiments à la tronçonneuse		x	x		
31	Préparer un arbre pour l'abattre à l'aide d'un câble			x		
32	Abattre un arbre en le tirant avec un câble			x		
33	Aider à accrocher, décrocher et tirer des charges			x		
34	Aider à l'abattage semi-mécanisé			x		
35	Aider à prendre, déposer, trier et entreposer du bois avec la grue à griffe			x	x	
41	Montage et ancrage d'un câble-grue mobile à mât pivotant				x	
42	Tirer le câble porteur, mettre en place la circulation				x	
43	Ancrer le câble porteur				x	x
44	Monter à des arbres pour les élaguer, monter à des mâts pour				x	x

N°	Travail dangereux	Points à prendre en compte dans la méth. de travail				
		1. Généralités, dangers de base	2. Récolte du bois manuelle	3. Récolte du bois semi-mécanisée	4. Aide aux travaux avec câble-grue, mât pivotant, c.-g. mobile (méthode par arbre)	5. Aide au montage et à l'exploitation d'un câble-grue
	tendre des câbles					
45	Travaux de montage sur des mâts				x	x
46	Tendre le câble porteur				x	
47	Préparer un arbre pour l'abattre à l'aide d'un câble				x	
48	Accrocher et tirer des charges				x	x
49	Transporter des charges par câble aérien				x	x
51	Aider à transporter le câble-grue sur une route principale					x
52	Transport du treuil: conduite du véhicule en forêt					x
53	Installer le support du treuil					x
54	Placer et ancrer le treuil sur le support					x
55	Mettre en place le dérouleur et tirer le câble porteur					x
56	Tendre le câble porteur					x
57	Travailler sur la place de déchargement				x	x
58	Aider à l'entretien des véhicules hors de l'atelier				x	x
59	Résoudre des pannes du chariot				x	x

Sources:

- La récolte du bois (classeur avec cartes aide-mémoire, EFS)
- Manuel «Connaissances professionnelles: Forestière-bûcheronne/Forestier-bûcheron» (Codoc)
- Manuel «Technique du câble-grue» (Codoc)
- Cartes aide-mémoire «Sylviculture et écologie», «Génie forestier», «Premiers secours en forêt», «Etre en forme en forêt» (Codoc)
- Gesundheitsgefahren durch Viren und Bakterien bei der Waldarbeit [Risques sanitaires liés aux virus et aux bactéries dans les travaux en forêt] (KWF-Merkblatt Nr. 14)
- Travailler en sécurité avec la débroussailleuse (Stihl, brochure d'instructions)
- www.suva.ch/foret: voir «Détermination des dangers et planification des mesures»

Mesures d'accompagnement pour la sécurité et la protection de la santé dans les travaux forestiers

Travail dangereux	Dangers	Déro- gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise						
				Formation			Instruction dispensée	Surveillance		
				Formatio n en entrepris e	Appui durant les CI	Appui de l'EP		Constant e	Fréquent e	Occasion nelle
1. Généralités - Dangers de base										
1 Temps de travail	<ul style="list-style-type: none"> Récupération insuffisante due aux longues journées de travail (travail + trajets) Récupération insuffisante par non-respect des pauses Epuisement 	2a 3a 9a	<ul style="list-style-type: none"> Respecter le temps de travail réglementaire Observer les dispositions de l'OLT 5 sur le temps de travail des jeunes Respecter les pauses 	1 ^{re} a.		1 ^{re} a.	Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} /2 ^e a.	3 ^e a.
2 Agencer la place de travail	<ul style="list-style-type: none"> Problèmes de santé des collaborateurs liés au manque de protection durant les pauses ou en cas de brusque changement de temps Mise en danger par des travaux sur la chaussée (risque d'être renversé ou écrasé) 	9a	<ul style="list-style-type: none"> Mettre à disposition du personnel une roulotte de chantier, une tente de protection ou un conteneur Signaler le chantier, barrer l'accès si nécessaire. Porter un EPI bien visible selon EN 471 	1 ^{re} a. 2 ^e a. 3 ^e a.	A B, E C	1 ^{re} a.	Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} -2 ^e a.	3 ^e a.
3 Lever, porter et déplacer des charges lourdes	<ul style="list-style-type: none"> Effort physique excessif 	3a	<ul style="list-style-type: none"> Processus de travail plus ergonomiques Alléger le travail grâce à des accessoires techniques Pas de charges dépassant les capacités physiques Veiller à adopter une posture et une méthode de travail ergonomiques Prévoir des changements d'activité Respecter les pauses de récupération Exercices de gymnastique pour améliorer les capacités physiques (force, mobilité, endurance) 	1 ^{re} a. 2 ^e a. 3 ^e a.	A B, E C	1 ^{re} a.	Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} -2 ^e a.	3 ^e a.
4 Manier des outils	<ul style="list-style-type: none"> Maniement difficile Éléments comportant des surfaces dangereuses (coins, angles, pointes, arêtes vives, rugosité) 	8a/b	<ul style="list-style-type: none"> Choix des outils selon des critères ergonomiques (p. ex. poids, préhension) Utilisation correcte d'outils, accessoires et protections adéquats et de bonne qualité 	1 ^{re} a. 2 ^e a. 3 ^e a.	A B, E C	1 ^{re} a.	Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} -2 ^e a.	3 ^e a.
5 Utilisation de machines et d'appareils (sauf	<ul style="list-style-type: none"> Bruit Gaz d'échappement Vibrations main-bras Vibrations sur tout le corps 	4c/d 5a 6a 8a/b	<ul style="list-style-type: none"> Acheter des machines, véhicules et appareils homologués ayant des émissions sonores réduites et un bon dispositif d'amortissement des vibrations 	1 ^{re} a. 2 ^e a.	A B, E	1 ^{re} a.	Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} -2 ^e a. ARF	3 ^e a.

¹ Sont réputés professionnels les titulaires d'un certificat fédéral de capacité (d'une attestation fédérale de formation professionnelle si l'OrFo le prévoit) ou d'une qualification équivalente dans le domaine de la personne en formation.

Travail dangereux	Dangers	Déro- gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise			Surveillance			
				Formation en entrepris e	Appui durant les CI	Appui de l'EP	Instruction dispensée	Constant e	Fréquent e	Occasion nelle
conduite de véhicule dans le peuplement)	<ul style="list-style-type: none"> • Etre atteint par des objets • Eléments non protégés en mouvement (risques d'écrasement, de cisaillement, de choc, de coupure, de perforation, d'entraînement, de happement) • Moyens de travail ou de transport en mouvement (risque d'être renversé, de tomber, d'être écrasé) • Eléments non contrôlés en mouvement (basculement, balancement, roulement, glissement ou projection d'éléments) 	9a/b	<ul style="list-style-type: none"> • Limiter/réduire les temps d'exposition • Prévoir des changements d'activité • Dès 85 dB(A), porter des protège-ouïe (évent. avec transmission radio intégrée) • Laisser les portes des véhicules et des machines fermées • Porter des gants de travail adéquats • Utiliser des carburants spéciaux • Utiliser des machines avec catalyseur ou filtre à particules • Dévier les gaz d'échappement; ne pas faire fonctionner des machines à moteur à explosion dans des lieux fermés • Entretien selon les indications du fabricant (p. ex. remplacer à temps les pièces du système anti-vibrations) • Utiliser des sièges amortissant les vibrations, réglables selon le poids de l'utilisateur, et, si nécessaire, pivotants • Véhicule avec cabine homologuée (p. ex. verre de sécurité) • Courtes pauses au moins une fois par heure 	3 ^e a.	C					
6 Travaux avec des appareils à moteur	<ul style="list-style-type: none"> • Postures forcées • Travaux dynamiques pénibles 	3a 4c/d 8a/b 9a	<ul style="list-style-type: none"> • Appareils ergonomiques (p. ex. faible poids) • Veiller à adopter une posture et une méthode de travail ergonomiques • Prévoir des changements d'activité • Respecter les pauses de récupération • Faire faire de la gymnastique compensatoire (exercices de force et d'extension) 	1 ^{re} a. 2 ^e a. 3 ^e a.	A B, E C	1 ^{re} a.	Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} -2 ^e a.	3 ^e a.

Travail dangereux	Dangers	Déro-gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise						
				Formation			Instruction dispensée	Surveillance		
				Formatio-n en entrepris-e	Appui durant les CI	Appui de l'EP		Constante	Fréquent-e	Occasion-nelle
7 Travaux à la tronçonneuse	<ul style="list-style-type: none"> Se couper avec la tronçonneuse Postures forcées en tenant la tronçonneuse Mise en danger d'autres personnes Rebond de la tronçonneuse Bruit Gaz d'échappement 	2a 3a 4c/d 6a 8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Employer uniquement une tronçonneuse dont les dispositifs de sécurité fonctionnent Porter l'EPI complet Veiller à adopter une posture et une méthode de travail ergonomiques Evaluer la situation (p. ex. tensions, environnement) Choisir une technique sûre Adopter une position stable et sûre Démarrer et utiliser la tronçonneuse correctement Travailler de façon calme, concentrée et réfléchie Respecter les distances de sécurité Débarrasser la zone de travail des branches gênantes En sciant avec le bout du guide-chaîne: attention au risque de rebond Ne pas scier au-dessus des épaules Entretien et réparations: uniquement lorsque le moteur est arrêté 	1 ^{re} a. 2 ^e a. 3 ^e a.	A B C		Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} -2 ^e a. ARF	3 ^e a.
8 Monter et descendre d'un véhicule	<ul style="list-style-type: none"> Effort excessif sur les articulations en sautant à terre Glisser Tomber 	3a 8a/b 9a 10a	<ul style="list-style-type: none"> N'utiliser que les accès et les poignées prévus à cet effet Faire réparer de manière appropriée les accès et les poignées endommagés Nettoyer régulièrement les marchepieds et les poignées, enlever la glace et la neige le cas échéant Ne pas sauter du véhicule, mais descendre à reculons Porter des chaussures solides et fermées 	1 ^{re} a. 3 ^e a.	C	1 ^{re} a.	Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} -2 ^e a.	2 ^e -3 ^e a.

Travail dangereux	Dangers	Déro-gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise						
				Formation			Instruction dispensée	Surveillance		
				Formatio-n en entrepris-e	Appui durant les CI	Appui de l'EP		Constante	Fréquent-e	Occasion-nelle
9 Faire le plein de véhicules et de machines, entreposer et transvaser des liquides facilement inflammables	<ul style="list-style-type: none"> Carburant renversé sur les vêtements, l'EPI ou la peau Carburant renversé au sol Le carburant prend feu Atteintes à la santé par des substances cancérigènes ou toxiques 	5a 6a	<ul style="list-style-type: none"> Eviter les feux ouverts Ne pas fumer Utiliser des systèmes de sécurité / des bidons combinés avec bec verseur de sécurité Emporter une trousse de nettoyage de déversement (spill kit: liants pour huile/carburant, ...) Observer les indications de la fiche de données de sécurité Utiliser des carburants spéciaux 	1 ^{re} a.		1 ^{re} a.	Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} -2 ^e a.	ARF
10 Travaux d'entretien et de réparation sur des véhicules et machines arrêtés	<ul style="list-style-type: none"> Parties de machines en mouvement (p. ex. arbres, courroies, engrenages, vilebrequins) Capot-moteur ou couvercle de protection ouverts Se blesser par piquûre, coupure, pincement ou écrasement à des parties d'outils, d'appareils et de machines Un véhicule arrêté se met en mouvement Collision avec un véhicule Eléments sous tension Dangers thermiques (surfaces ou liquides brûlants) Energies résiduelles non neutralisées Substances toxiques Matières sous pression 	5a 6a 8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Exécuter les travaux selon les instructions Travaux de service et de maintenance seulement lorsque le moteur est arrêté Utiliser des outils appropriés et/ou des outils spéciaux Si nécessaire, porter un EPI approprié et des vêtements de travail près du corps Assurer la stabilité des outils portés Eloigner les tiers de la zone dangereuse Utiliser des cales Assurer le véhicule contre la mise en mouvement Serrer le frein à main Moteur arrêté, engager le rapport le plus petit dans le sens inverse Lors de l'arrimage (recul), personne ne doit se trouver entre la remorque et le véhicule. Lorsque la visibilité est limitée, notamment pour les marches arrière, se faire guider ou utiliser une caméra de recul Assurer le capot-moteur et les protecteurs lorsqu'ils sont ouverts 	1 ^{re} a. 2 ^e a. 3 ^e a.	A B, E C		Enseignement et application pratique avec contrôles de compétences selon formulaire Suva 88240.f (IPRE)	-	1 ^{re} -2 ^e a. ARF	RCdC 88240
11 Climat, soleil, intempéries	<ul style="list-style-type: none"> Maladies dues au froid ou à l'humidité Risques liés au travail par fortes chaleurs Rayonnement UV Vent, tempête Foudre 	9a	<ul style="list-style-type: none"> Crème solaire à indice de protection élevé Pauses à l'ombre (p. ex. dans la roulotte) Prévoir des changements d'activité et des travaux de remplacement Décaler les horaires de travail 	1 ^{re} a.		1 ^{re} a.	Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} a.	2 ^e -3 ^e a.

Travail dangereux	Dangers	Déro-gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise						
				Formation			Instruction dispensée	Surveillance		
				Formatio n en entrepris e	Appui durant les CI	Appui de l'EP			Constant e	Fréquent e
			<ul style="list-style-type: none"> Habits de travail protégeant contre le froid, l'humidité 							
12 Risques biologiques en forêt	<ul style="list-style-type: none"> Encéphalite à tiques, borréliose Réactions allergiques au pollen ou à d'autres particules végétales Piqûres d'insectes Animaux Contact avec des produits d'origine animale Contact avec des plantes toxiques, des parties de plantes ou des produits issus de plantes toxiques 	9a	<ul style="list-style-type: none"> Informé des dangers et des mesures de sécurité Porter des vêtements de travail et un EPI approprié Proposer des vaccins Proposer des produits anti-insectes En cas d'allergies connues, se procurer d'avance les antidotes chez le médecin S'informer réciproquement des allergies personnelles Eviter les contacts avec des animaux malades Respecter les règles d'hygiène Cartes aide-mémoire Premiers secours en forêt (Codoc) 	1 ^{re} a.	F	1 ^{re} a.	Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} a.	2 ^e -3 ^e a.

Travail dangereux	Dangers	Déro- gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise						
				Formation			Instruction dispensée	Surveillance		
				Formatio n en entrepris e	Appui durant les CI	Appui de l'EP		Constant e	Fréquent e	Occasion nelle
13 Marcher et travailler sur le terrain	<ul style="list-style-type: none"> Glisser, trébucher, se tordre le pied, tomber Tomber de hauteur Objets qui roulent ou glissent tels que troncs, pierres, neige, glace Objets qui tombent tels que branches, bois mort Mauvaise visibilité 	9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Evaluer le terrain Tenir compte de la nature du sol (p. ex. humidité, neige, glace) Porter des chaussures adéquates, au besoin avec accessoires tels que grimpettes ou Tricouni Choisir un emplacement sûr, adopter une position stable et sûre Au besoin, utiliser l'EPI contre les chutes de hauteur, avec câbles d'assurage de longueur variable et raccourcisseur Ne jamais travailler l'un au-dessus de l'autre sur une pente Si nécessaire, assurer les troncs afin qu'ils ne risquent pas de rouler 	1 ^{re} a. 2 ^e a. 3 ^e a.	A B, E C	1 ^{re} a.	Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} a.	2 ^e -3 ^e a.
14 Emploi de substances nocives (p. ex. produits phytosanitaires et de conservation du bois)	Risques sanitaires tels que <ul style="list-style-type: none"> irritations de la peau, des muqueuses, des voies respiratoires déclenchement d'allergies, d'eczémas intoxications 	6a	<ul style="list-style-type: none"> Manuel de connaissances professionnelles forestier-bûcheron, chap. L'homme et le travail Brochure Substances dangereuses: ce qu'il faut savoir (Suva n° 11030.f) Observer les indications des fiches de données de sécurité 	1 ^{re} a.	E	1 ^{re} a.	Enseignement et application pratique	1 ^{re} a.	2 ^e a.	ARF
15 Débitage de bois faibles sur pied à la tronçonneuse (soins aux jeunes peuplements)	<ul style="list-style-type: none"> Etre frappé ou emporté par un arbre qui tombe ou un tronc qui roule Etre touché par la tronçonneuse qui rebondit 	4c 8a/b 9a/b	<ul style="list-style-type: none"> Sur une pente, se placer sur la même courbe de niveau que l'arbre à débiter Ne jamais se tenir en aval de l'arbre à débiter Règles de sécurité du travail à la tronçonneuse 	1 ^{re} -2 ^e a.	D		Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} -2 ^e a. ARF	3. a.
16 Travaux à la débroussailleuse	<ul style="list-style-type: none"> Vibrations main-bras Bruit Projections d'objets 	4c/d 8a/b 9a	<ul style="list-style-type: none"> Employer uniquement une débroussailleuse dont les dispositifs de sécurité fonctionnent Porter un EPI adapté au travail Posture et méthode de travail ergonomiques Evaluer la situation (tensions, environnement...) Choisir une technique de débitage sûre Adopter une position stable et sûre Travailler de façon calme, concentrée, réfléchie Respecter les distances de sécurité Entretien et réparations: uniquement lorsque le moteur est arrêté 	1 ^{re} -2 ^e a.	D		Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} -2 ^e a.	ARF

Travail dangereux	Dangers	Déro- gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise						
				Formation			Instruction dispensée	Surveillance		
				Formatio n en entrepris e	Appui durant les CI	Appui de l'EP		Constant e	Fréquent e	Occasion nelle
17 Construction et entretien d'ouvrages forestiers simples et d'infrastructures de loisirs simples	<ul style="list-style-type: none"> • Brûlures chimiques (ciment) • Etre enseveli par du remblai • Etre renversé ou écrasé par une machine • Tomber de hauteur 	3a 6a 8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> • Feuillelet d'information Les produits chimiques utilisés dans l'industrie du bâtiment (Suva n° 44013.f) • Dépliant Neuf règles vitales pour le génie civil et les travaux publics (Suva n° 84051.f), Support pédagogique (Suva n° 88820.f) • Dépliant Huit règles vitales pour la branche du bâtiment (Suva n° 84035.f), Supports pédagogiques (n° 88811.f), Affiche (n° 77240.f) 	2 ^e a.	E	2 ^e a.	Enseignement et application pratique	1 ^{re} a.	2 ^e a.	ARF
18 Travaux dans la zone de grue	<ul style="list-style-type: none"> • Chute d'une charge ou de parties de charge • Ne pas être vu par le grutier 	2a 8a/b 9a/b	<ul style="list-style-type: none"> • Les personnes non indispensables se tiennent à l'extérieur de la zone de grue • Ne travailler dans la zone de grue que si <ul style="list-style-type: none"> ○ le mandat et les activités ont été concertés ○ la communication visuelle et orale est assurée ○ l'on porte un EPI de couleur voyante 	2 ^e a. 3 ^e a.	E C		Enseignement et application pratique	1 ^{re} a.	2 ^e -3 ^e a. ARF	-

Travail dangereux	Dangers	Déro-gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise						
				Formation	Instruction dispensée	Surveillance				
				Formatio-n en entrepris-e	Appui durant les CI	Appui de l'EP	Constante	Fréquent-e	Occasion-nelle	
2. Récolte du bois manuelle										
21 Préparer les outils de travail et le matériel, les charger et se rendre sur le chantier	<ul style="list-style-type: none"> Se couper Perdre du matériel Accident de la circulation Transporter du carburant Tomber du véhicule ou de la rampe de chargement Surcharger le véhicule 	5a 8a/b 9a	<ul style="list-style-type: none"> Protéger et assurer les parties coupantes des engins et des machines Transporter les carburants et les lubrifiants dans un endroit séparé de la cabine du conducteur Assurer le chargement (filets, SpanSet, tapis antiglisser, etc.) Porter l'EPI Ne faire travailler que des conducteurs en bonne condition physique et psychique (pas de fatigue, etc.) et disposant d'un permis de conduire pour le véhicule utilisé. Respecter la limite de charge totale autorisée 	1 ^{re} a. 2 ^e a. 3 ^e a.	A B C		Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} -2 ^e a.	ARF
22 Abattre des arbres à la tronçonneuse	<ul style="list-style-type: none"> Etre touché par l'arbre ou par des branches qui tombent ou sont éjectées Collaborateurs, tiers Trébucher, glisser ou tomber en empruntant le chemin de retraite 	2a 3a 4c/d 6a 8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Examiner l'arbre à abattre et son environnement et en déduire les mesures à prendre Déterminer la direction de chute Déterminer la méthode d'abattage la plus sûre et l'appliquer Déterminer le chemin et l'emplacement de retraite et marquer ce dernier (p. ex.: tissu rouge) Dégager le pied de l'arbre, la zone de travail et le chemin de retraite: enlever les branches, buissons et jeunes pousses qui gênent Utiliser des accessoires d'abattage appropriés Eloigner les tiers Barrer les chemins, poster des sentinelles Lors de l'abattage, observer les règles suivantes: <ul style="list-style-type: none"> éloigner toutes les personnes de la zone de chute interrompre tous les travaux dans la zone dangereuse, les reprendre seulement après que l'arbre est immobilisé à terre observer ou faire surveiller la zone de chute et la zone de danger avertir verbalement («Attention!») Utiliser le chemin de retraite, l'emplacement de retraite 	1 ^{re} a. 2 ^e a. 3 ^e a.	A B C		Enseignement et application pratique avec contrôles de compétences selon formulaire Suva 88237.f (IPRE)	1 ^{re} a.	2 ^e a.	3 ^e a. RCdC 88237

Travail dangereux	Dangers	Déro-gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise			Surveillance			
				Formation	Instruction dispensée		Constante	Fréquent	Occasionnelle	
				Formation en entreprise	Appui durant les CI	Appui de l'EP				
			<ul style="list-style-type: none"> Pendant la chute de l'arbre, depuis l'emplacement de retraite, observer la couronne et le tronc. Rester à l'emplacement de retraite jusqu'à ce que les couronnes aient fini de balancer. Vérifier qu'il n'y a pas de branches ou de parties de couronne encrouées au-dessus du couloir de chute. Commencer par éliminer les dangers constatés 							
23 Abattre des arbres au voisinage de lignes électriques aériennes	<ul style="list-style-type: none"> Courant électrique 	2a 3a 4c/d 6a 8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Aviser le propriétaire de la ligne: <ul style="list-style-type: none"> Faire couper le courant dans la ligne le temps des travaux, si la distance jusqu'à celle-ci est inférieure au double de la hauteur de l'arbre Eventuellement, faire baisser ou démonter la ligne par des professionnels 	1 ^{re} a. 2 ^e a. 3 ^e a.	A B C		Enseignement et application pratique	1 ^{re} a.	2 ^e -3 ^e a.	-
24 Ebranchage à la tronçonneuse	<ul style="list-style-type: none"> Se couper avec la tronçonneuse Postures forcées en tenant la tronçonneuse Rebond de la tronçonneuse Bruit Gaz d'échappement Branches projetées Trébucher, glisser 	2a 3a 4c/d 6a 8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Adopter une position stable et sûre Attention aux branches tendues: reconnaître les zones de compression et de tension et choisir la technique de coupe la plus sûre Evaluer la situation et l'environnement proche (souches, pierres, autre bois) 	1 ^{re} a. 2 ^e a. 3 ^e a.	A B C		Enseignement et application pratique avec contrôles de compétences selon formulaire Suva 88238.f (IPRE)	-	1 ^{re} -2 ^e a. ARF	3 ^e a. RCdC 88238
25 Tourner des troncs	<ul style="list-style-type: none"> Le tournebois se décroche ou casse Rupture de câbles ou d'élingues Stationner dans la zone de danger 	3a 8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Evaluer soigneusement la situation (p. ex. zones de tension et de compression, environnement) Adopter une méthode de travail correcte du point de vue ergonomique (le tournebois est un outil à un seul homme!) Ne pas se tenir dans l'angle d'un câble ni dans la zone de danger d'un câble tendu ou en mouvement 	1 ^{re} a. 2 ^e a. 3 ^e a.	A B C		Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} -2 ^e a. ARF	3 ^e a.
26 Découpe ou débitage des assortiments à la tronçonneuse	<ul style="list-style-type: none"> Parties d'arbres en tension (tronc, partie du tronc) Etre écrasé par une partie du tronc 	2a 3a 4c/d 6a 8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Evaluer minutieusement la situation (p. ex. tensions: zones de compression et de tension; environnement) Choisir un emplacement sûr (sur une pente: toujours se tenir en amont à la fin de la coupe!) Choisir une technique de débitage sûre Dans une pente: ne jamais travailler l'un au-dessus de l'autre, mais en décalé Assurer les troncs afin qu'ils ne risquent pas de glisser ou de rouler 	1 ^{re} a. 2 ^e a. 3 ^e a.	A B C		Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} -2 ^e a. ARF	3 ^e a.

Travail dangereux	Dangers	Déro- gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise						
				Formation			Instruction dispensée	Surveillance		
				Formatio n en entrepris e	Appui durant les CI	Appui de l'EP		Constant e	Fréquent e	Occasion nelle
3. Récolte du bois semi-mécanisée										
31 Préparer un arbre pour l'abattre à l'aide d'un câble	<ul style="list-style-type: none"> • Tomber de hauteur • Se blesser avec un câble métallique • Tracteur qui bascule ou glisse 	8a/b 9a 10a	<ul style="list-style-type: none"> • Pour le monter le câble de tirage, utiliser seulement des échelles en parfait état avec des pointes en acier et des montants réglables; ne jamais aller plus haut que le troisième échelon avant le sommet ni à plus de 5 m • Employer la perche télescopique • Utiliser des grimpettes appropriées et l'EPI antichute avec câble de sécurité • Porter des gants de protection • Utiliser des moyens d'arrimage appropriés et les fixer de manière correcte • Choisir les câbles et les moyens d'arrimage en fonction de la force du treuil • Utiliser des jonctions de câbles appropriées 	1 ^{re} a.	A		Enseignement et application pratique	1 ^{re} a.	2 ^e a. ARF	3 ^e a.
32 Abattre un arbre en le tirant avec un câble	<ul style="list-style-type: none"> • Bois en mouvement incontrôlé • Rupture de câbles ou d'élingues • Le tronc de l'arbre éclate 	2a 8a/b 9a/b	<ul style="list-style-type: none"> • Commander le treuil/le tire-câble à partir d'un endroit sûr. • Ne pas se tenir dans l'angle d'un câble ni dans la zone de danger d'un câble tendu ou en mouvement • Ne pas appliquer une tension initiale trop importante • Le signal d'actionner le câble est donné par la personne affectée à la tronçonneuse 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	1 ^{re} a.	2 ^e a. ARF	3 ^e a.
33 Aider à <ul style="list-style-type: none"> ▪ accrocher, décrocher et ▪ tirer des charges 	<ul style="list-style-type: none"> • Mouvements incontrôlés, pivotement ou dévalement de troncs ou de parties d'arbres • Rupture de câbles ou d'élingues • Tracteur qui bascule ou glisse 	2a 3a 4d 8a/b 9a/b	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des moyens d'arrimage et d'accrochage appropriés • Utiliser des jonctions appropriées entre les extrémités de câbles • Effectuer un contrôle visuel quotidien pour localiser les dommages extérieurs • Fixer correctement le bois avec et sur les moyens d'arrimage • Assurer la communication (s'accorder sur un code de signes ou des ordres radio indubitables) • Eviter les zones de danger (par ex. câble tendu ou en mouvement, angles du câble, zone de pivotement de la charge) • Transport de passagers sur un tracteur forestier: 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} -2 ^e a. ARF	3 ^e a.

Travail dangereux	Dangers	Déro-gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise						
				Formation		Instruction dispensée	Surveillance			
				Formation en entreprise	Appui durant les CI	Appui de l'EP		Constante	Fréquent	Occasionnelle
			<p>seulement sur les places autorisées</p> <ul style="list-style-type: none"> En détachant la charge, ne jamais saisir la boucle de câble ni la lever Empiler les grumes de manière sûre 							
34 Aider à l'abattage semi-mécanisé	<ul style="list-style-type: none"> Zone de danger des machines utilisées (tracteur etc.) et de l'arbre à abattre Travaux dans la zone de grue Etre atteint par des parties d'arbre ou des moyens de travail 	2a 8a/b 9a/b	<ul style="list-style-type: none"> Les règles de comportement et de sécurité de l'abattage à la tronçonneuse s'appliquent aussi à l'abattage semi-mécanisé L'engagement de machines entraîne des dangers supplémentaires: <ul style="list-style-type: none"> éviter de se tenir dans la zone dangereuse autour d'une grue. et notamment sous un bras de grue ou un engin en mouvement non fixé à l'arbre personne ne doit se trouver à proximité de l'accessoire de coupe (risque de rupture de la chaîne) Assurer la communication avec le machiniste (radio) 	1 ^{re} a. 2 ^e a. 3 ^e a.	A B C		Enseignement et application pratique avec contrôles de compétences selon formulaire Suva 88237.f (IPRE)	1 ^{re} a.	2 ^e a. ARF	3 ^e a. RCdC 88237
35 Aider à prendre, déposer, trier et entreposer du bois avec la grue à griffe	<ul style="list-style-type: none"> Mouvements incontrôlés ou dévalement de troncs ou de parties d'arbres Chute de la charge 	2a 8a/b 9a/b	<ul style="list-style-type: none"> Former les charges de façon appropriée Personne ne doit se trouver dans le rayon d'action de la grue, sauf entente préalable Assurer la communication avec le grutier (radio) Ne tolérer personne dans la zone de pivotement de la charge Attention au bois mort dans la zone de pivotement de la charge Empiler les grumes de manière sûre 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	2 ^e a.	3 ^e a. ARF	-

Travail dangereux	Dangers	Déro- gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise							
				Formation			Instruction dispensée	Surveillance			
				Formatio n en entrepris e	Appui durant les CI	Appui de l'EP			Constant e	Fréquent e	Occasion nelle
4. Aide aux travaux avec câble-grue, mât pivotant, câble-grue mobile (méthode par arbre entier)											
41 Mettre en place et ancrer le mât pivotant	<ul style="list-style-type: none"> L'engin bascule, glisse ou tombe Des tiers sont blessés Machiniste coincé ou touché par des parties en mouvement 	3a 8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Placer l'engin en position horizontale Tirer les câbles d'arrimage avant de mettre le mât en place Mettre en place et assurer le mât Ancrer les câbles d'arrimage (stabilité) Eloigner les tiers Porter l'EPI 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	1 ^{re} -2 ^e a.	3 ^e a. ARF	-	
42 Tirer le câble porteur, mettre en place la circulation	<ul style="list-style-type: none"> Rupture de la jonction entre câble de tirage et câble porteur Câble coincé en route (bois au sol, aspérités, pierres, etc.) Tiers arrivant dans le câble porteur déroulé à terre ou proche du sol Chute de hauteur en terrain abrupt 	3a 8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Evaluer le terrain, reconnaître les endroits présentant un risque de chute de hauteur et définir les mesures nécessaires Utiliser l'EPI contre les chutes de hauteur Communiquer de manière appropriée par radio Utiliser une jonction appropriée entre câble porteur et câble de tirage Si possible, assurer la supervision du câble porteur par des collaborateurs en contact radio Signaler le lieu de travail de manière correcte ou barrer les accès Fermer temporairement les routes (collaborateurs avec vêtements de travail de couleur voyante). 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	1 ^{re} -2 ^e a.	3 ^e a. ARF	-	
43 Ancrer le câble porteur	<ul style="list-style-type: none"> Retour du câble porteur Glissement du câble porteur Etre blessé par des fils de câble Chute de hauteur en terrain abrupt 	8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Assurer le câble porteur par des moyens appropriés avant de libérer le câble de tirage Assurer les sangles en nylon ou le câble porteur sous une racine ou par d'autres moyens appropriés Assurer le câble porteur au moyen de manilles ou de brides Porter des gants de protection Utiliser l'EPI contre les chutes de hauteur 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	1 ^{re} -2 ^e a.	3 ^e a. ARF	-	

Travail dangereux	Dangers	Déro-gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise						
				Formation			Instruction dispensée	Surveillance		
				Formatio-n en entrepris-e	Appui durant les CI	Appui de l'EP		Constante	Fréquent-e	Occasion-nelle
44 Monter à des arbres pour les élaguer, monter à des mâts pour tendre des câbles	<ul style="list-style-type: none"> Glisser, tomber (de l'arbre/du mât, en terrain abrupt) Se couper avec la tronçonneuse Etre blessé par des objets qui tombent 	2a 8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> N'effectuer les travaux de grimpe que lorsque les conditions météorologiques sont favorables Ne grimper que sur des arbres ou mâts stables Utiliser un EPI approprié (p. ex. grimpettes, baudrier ou harnais antichute avec deux cordes d'assurance indépendantes à âme en acier, casque avec jugulaire) Garantir la possibilité d'un sauvetage (présence d'un deuxième EPI antichute complet et d'une deuxième personne formée et capable de monter à l'arbre/au mât; le sauvetage ne doit pas dépasser 20 minutes) Si la tronçonneuse est utilisée, porter l'EPI complet L'anneau de la longe porte-tronçonneuse doit comporter un point de rupture de sécurité Pendant l'escalade des arbres, actionner le frein de chaîne si le moteur de la tronçonneuse est en marche Placer les personnes auxiliaires hors de la zone de danger (chute d'objets) 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	2 ^e a.	3 ^e a. ARF	-
45 Travaux de montage sur des mâts	<ul style="list-style-type: none"> Etre touché lors de la montée du matériel L'arbre support plie lorsqu'on tend le câble porteur Etre coincé 	2a 3a 8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Ne tirer et lâcher que lentement Sur l'arbre/le mât, se tenir du côté opposé au danger Assurer les mâts par des câbles Monter une poulie au pied de l'arbre support (cela évite qu'il se penche sous la tension) Vérifier la liaison radio au préalable et se mettre d'accord avec le machiniste (toute commande qui n'est pas comprise signifie STOP) Porter un casque avec jugulaire et des gants de protection 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	2 ^e a.	3 ^e a. NE	-
46 Tendre le câble porteur	<ul style="list-style-type: none"> Arbres d'ancrage pas assez stables Câble porteur trop tendu 	8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Ancrer une nouvelle fois les arbres dont la stabilité est douteuse Assurer le contact radio Durant la mise en tension, personne ne doit se trouver dans les zones dangereuses (mât pivotant, ancrages, câbles en mouvement, 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	1 ^{re} -2 ^e a.	3 ^e a. ARF	-

Travail dangereux	Dangers	Déro-gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise						
				Formation	Instruction dispensée	Surveillance				
				Formatio n en entrepris e	Appui durant les CI	Appui de l'EP	Constant e	Fréquent e	Occasion nelle	
			angles des câbles) <ul style="list-style-type: none"> Observer les instructions du fabricant 							
47 Préparer un arbre pour l'abattre à l'aide du tire-câble	<ul style="list-style-type: none"> Tomber de hauteur Se blesser avec un câble métallique 	8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des grimpettes appropriées et l'EPI antichute avec câble de sécurité Porter l'EPI nécessaire et approprié (casque avec jugulaire, gants de protection, ...) Utiliser des moyens d'arrimage appropriés et les fixer de manière correcte Utiliser des jonctions de câbles appropriées Effectuer un contrôle visuel quotidien pour localiser les dommages extérieurs 	1 ^{re} a. 2 ^e a. 3 ^e a.	A B C		Enseignement et application pratique	1 ^{re} a. 2 ^e a. ARF	3 ^e a.	
48 Accrocher et tirer des charges	<ul style="list-style-type: none"> Glisser, trébucher dans le terrain Tomber de hauteur Etre heurté par une charge Etre touché par des pierres ou des troncs qui roulent Liaison radio mauvaise ou inexistante Surcharge de l'installation Travail seul (le collègue est trop éloigné, p. ex. affecté au déchargement) 	3a 8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Equipe de deux pour l'abattage et pour la formation des charges Convenir d'un langage radio clair, respecter la discipline de communication radio Employer des collaborateurs habitués à la montagne Ne jamais travailler l'un au-dessus de l'autre Ne donner l'ordre (radio) de levage que lorsque plus personne ne se trouve dans la zone dangereuse <ul style="list-style-type: none"> N'autoriser la traction qu'à partir d'un emplacement sûr Observer la traction Tout ce qui n'est pas compris par le machiniste signifie STOP Porter l'EPI nécessaire et approprié (p. ex. habits de travail de couleur voyante, bonnes chaussures, casque et gants de protection, si risque de chute de hauteur EPI antichute) Former des charges adaptées à l'installation Identifier les zones dangereuses et les éviter 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	1 ^{re} -2 ^e a.	3 ^e a. ARF	-
49 Transporter des charges par câble aérien	<ul style="list-style-type: none"> Etre touché par des branches, des parties d'arbre qui tombent Rupture du câble porteur ou tracteur 	8a/b 9a/b	<ul style="list-style-type: none"> Ne pas se tenir sous le câble porteur 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	1 ^{re} -2 ^e a.	3 ^e a. ARF	-

Travail dangereux	Dangers	Déro-gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise							
				Formation		Instruction dispensée	Surveillance				
				Formation en entreprise	Appui durant les CI		Appui de l'EP		Constante	Fréquent	Occasionnelle
5. Aide au montage et à l'exploitation d'un câble-grue											
51 Aider à transporter le câble-grue sur une route principale	<ul style="list-style-type: none"> Le chargement glisse ou bascule Une route ou un pont cède sous le poids du véhicule chargé 	8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Arrimer la charge Contrôler la largeur, la hauteur et le poids (éviter le surdimensionnement de la charge) Observer les prescriptions relatives au transport de lubrifiants et de carburants Vérifier que les véhicules sont conformes à la législation routière (nettoyer phares et clignotants, etc.) 	1 ^{re} a. 3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique		1 ^{re} -2 ^e a. ARF	3 ^e a.	
52 Transport du treuil: conduite du véhicule en forêt	<ul style="list-style-type: none"> Etre touché ou coincé par le treuil 	8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Contrôler l'état du câble et du support à roues Contrôler le fonctionnement des cales de retenue Le personnel ne doit pas être gêné par le matériel transporté Ne tolérer personne derrière le treuil durant le transport 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	1 ^{re} -2 ^e a.	3 ^e a. ARF	-	
53 Installer le support du treuil	<ul style="list-style-type: none"> Se couper avec la tronçonneuse Lever et porter des charges lourdes Assembler les éléments 	3a 8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Porter l'EPI complet Utiliser des moyens auxiliaires (sapi, tire-câble...) Respecter les distances de sécurité Réaliser une construction solide 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	-	1 ^{re} -2 ^e a.	3 ^e a. ARF	
54 Placer et ancrer le treuil sur le support	<ul style="list-style-type: none"> Le support glisse ou bascule Etre renversé ou écrasé Treuil mal ancré 	3a 8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des moyens auxiliaires (treuil manuel, tire-câble...) Placer les personnes auxiliaires hors de la zone de danger Assurer immédiatement le treuil à l'arbre d'ancrage avec un câble et des colliers de serrage Utiliser uniquement des éléments d'élingage appropriés 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	1 ^{re} -2 ^e a.	3 ^e a. ARF	-	
55 Mettre en place le dérouleur, tirer les câbles porteur et tracteur	<ul style="list-style-type: none"> Le dérouleur bascule ou glisse Rupture de la jonction entre câble de tirage et câble porteur Chute de hauteur en terrain abrupt Câble coincé en route (bois au sol, aspérités, pierres, etc.) Tiers arrivant dans le câble porteur déroulé à terre ou proche du sol 	3a 8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser une structure solide avec des treuils de levage Mettre un frein au dérouleur Communiquer de manière appropriée par radio Utiliser une jonction appropriée entre câble de tirage et câble porteur Evaluer le terrain, reconnaître les endroits 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	1 ^{re} -2 ^e a.	3 ^e a. ARF	-	

Travail dangereux	Dangers	Déro-gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise						
				Formation			Instruction dispensée	Surveillance		
				Formatio n en entrepris e	Appui durant les CI	Appui de l'EP			Constant e	Fréquent e
			présentant un risque de chute de hauteur et définir les mesures nécessaires <ul style="list-style-type: none"> Utiliser l'EPI contre les chutes de hauteur Si possible, faire accompagner le tirage du câble porteur par un collaborateur avec contact radio Signaler le lieu de travail de manière correcte Fermer temporairement les routes (collaborateurs avec vêtements de travail de couleur voyante). 							
56 Tendre le câble porteur	<ul style="list-style-type: none"> Le câble se rompt L'épissure à œillet s'ouvre Arbre d'ancrage pas assez stable Le câble tracteur en trop traîne à terre Câble porteur trop tendu Fosse d'ancrage ouverte 	8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser uniquement des câbles et des embouts (manilles) appropriés Assurer avec des colliers de serrage les épissures à œillet reliées au dispositif de mesure de la tension Ancrer une nouvelle fois les arbres dont la stabilité est douteuse Enrouler le câble porteur en trop sur le côté Assurer le contact radio Durant la mise en tension, personne ne doit se trouver dans les zones dangereuses (moufle, ancrages, câbles en mouvement, angles des câbles) Vérifier la tension après chaque étape (toujours à l'arrêt) Autant que possible, installer le dispositif de mesure de la tension hors de la zone dangereuse Surveiller la tension à partir d'un endroit sûr Clôturer la fosse d'ancrage 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	1 ^{re} -2 ^e a.	3 ^e a. ARF	-
57 Travailler sur la place de déchargement	<ul style="list-style-type: none"> Etre touché par des charges ou parties de charges qui tombent Etre touché ou coincé par un tronc qui roule La pile glisse ou s'effondre Etre happé par un véhicule 	8a/b 9a/b	<ul style="list-style-type: none"> Employer des élingues dont l'ouverture peut être commandée par radio Approcher uniquement lorsque la charge est baissée Ne pas se tenir sous la charge en suspension Ne pas essayer de tourner la charge avec la main ou le sapi Autant que possible, assurer les charges à l'aide de moyens appropriés (p. ex. processeur), pour éviter que des collaborateurs soient coincés par 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	1 ^e a.	2 ^e -3 ^e a. ARF	-

Travail dangereux	Dangers	Déro-gation	Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement	Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise						
				Formation			Instruction dispensée	Surveillance		
				Formatio-n en entrepris-e	Appui durant les CI	Appui de l'EP		Constante	Fréquent-e	Occasion-nelle
			celles-ci lors du décrochage <ul style="list-style-type: none"> Employer l'EPI complet avec casque radio Empiler les troncs de façon à prévenir tout déplacement ou effondrement Ne pas monter sur les piles Les charges décrochées doivent être évacuées au fur et à mesure 							
58 Aider à l'entretien des véhicules hors de l'atelier	<ul style="list-style-type: none"> Jets d'huile hydraulique Fuite d'huile de moteur ou de carburant 	5a 6a 8a/b 9a 10a	<ul style="list-style-type: none"> Respecter la pression maximale autorisée dans le circuit hydraulique Contrôler régulièrement les tuyaux hydrauliques Neutraliser la pression avant de travailler sur les circuits hydrauliques Ne pas appuyer sur les fuites avec le doigt Remplacer les tuyaux abîmés Ne remplir et compléter le liquide hydraulique qu'à l'aide d'une pompe Utiliser une huile hydraulique biodégradable Porter l'EPI (p. ex. gants, lunettes de protection) Emporter une trousse de nettoyage de déversement (liants pour huile/carburant, étoupe, ...) 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	1 ^{re} -2 ^e a.	3 ^e a. ARF	-
59 Résoudre des pannes du chariot	<ul style="list-style-type: none"> Chute de personnes Main coincée 	8a/b 9a/b 10a	<ul style="list-style-type: none"> Détendre le câble porteur ou l'amener à terre – il ne faut JAMAIS hisser des personnes au niveau du chariot, ni les soulever avec des moyens de travail qui ne sont pas prévus à cet effet 	3 ^e a.	C		Enseignement et application pratique	3 ^e a.	ARF	-

Légendes

CI: cours interentreprises

EP: école professionnelle

ARF: après achèvement réussi de la formation

RCdC: après passage réussi du contrôle de compétences

EPI: équipement de protection individuelle

Enseignement: instruction, dialogue didactique, démonstration, travail par groupes, etc.

a.: année d'apprentissage

Les présentes mesures d'accompagnement ont été élaborées en collaboration avec un(e) spécialiste de la sécurité au travail et entrent en vigueur le 1er août 2015.

Lyss, 26.6.2015

Ortra Forêt Suisse

Le président/la présidente

Le secrétaire général/la secrétaire générale

Erwin Schmid, président

Rolf Dürig, chargé d'affaire

Les présentes mesures d'accompagnement sont approuvées par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) conformément à l'art. 4, al. 4, OLT 5 avec l'accord du Secrétariat d'Etat à l'économie (SECO) du 6 juillet 2015.

Berne, le 6 juillet 2015

**Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation**

Jean-Pascal Lüthi
chef de la division Formation professionnelle initiale et maturités