

# Valutazione del livello di formazione dell'apprendista

## Paragone tra il livello raggiunto e la competenza «lavorare in modo sicuro e autonomo»

### Obiettivi e principi

- ☞ Il risultato finale di ogni processo d'apprendimento è «lavorare/agire in modo sicuro e autonomo».
- ☞ Il lavoro autonomo è possibile solo se è stato raggiunto il livello di formazione necessario per tale attività.
- ☞ L'apprendista è impiegato solo per lavori confacenti al suo livello di formazione.
- ☞ La persona in formazione è assistita e sorvegliata in conformità al suo livello di formazione.
- ☞ La valutazione del livello di formazione si allinea allo standard «lavorare in modo sicuro e autonomo».
- ☞ La valutazione del livello raggiunto dall'apprendista è documentata.

### Basi della valutazione

La valutazione si basa sul modello di un'azione completa. In tale sistematica, ogni lavoro è considerato e valutato come una sequenza logica (e vincolante) di quattro fasi d'azione.

- **I**nformazione (secondo l'incarico/obiettivo: ricezione, riscontro, valutazione, elaborazione, interpretazione)
  - ➔ valutazione dell'albero e dei dintorni e individuazione dei pericoli
- **P**ianificazione (secondo incarico/fatti/informazioni tratte dalla fase I: decisione, definizione del procedimento/svolgimento)
  - ➔ decisioni in merito a metodo d'abbattimento, tecniche, ciclo di lavorazione, norme di sicurezza, propria capacità d'azione
  - ➔ decisioni spiegate e motivate in modo corretto
- **R**ealizzazione (esecuzione)
  - ➔ esecuzione del lavoro in modo sicuro e a regola d'arte, conformemente alle direttive e alle decisioni
- **V**alutazione (controllo delle prestazioni)
  - ➔ autoverifica in merito a decisioni, modo di procedere e risultato, traendone i dovuti insegnamenti

### Guida alla valutazione delle persone in formazione

Per ognuna delle quattro fasi si accerta il livello di competenza dell'apprendista nell'attività in oggetto.

Il risultato esprime la situazione della persona in formazione rispetto allo standard «lavorare in modo sicuro e autonomo». Se l'apprendista porta a compimento in modo sicuro e autonomo tutte le quattro fasi (IPRV) del compito nella situazione prestabilita (codice A), lo standard richiesto è raggiunto e la persona è in grado di lavorare autonomamente.

Per quanto riguarda la capacità operativa e la sicurezza, il risultato fornisce risposta alla domanda «Per questo lavoro l'apprendista può passare da un ambito d'apprendimento protetto (rosso) a un processo di lavorazione sorvegliato (verde)?».

Nel caso che in una o in più delle fasi non è raggiunto il livello verde, l'apprendista dovrà continuare a essere stimolato e assistito nell'apprendimento, allo scopo di colmare con provvedimenti mirati le lacune accertate.

Livello raggiunto/dimostrato rispetto all'obiettivo/allo standard «lavorare in modo sicuro e autonomo»		Codice
Situazione secondo i criteri Risultato, Ciclo di lavorazione, Autonomia e Comportamento in materia di sicurezza	Osservazioni complementari	
L' <b>obiettivo</b> e lo <b>standard</b> perseguito sono raggiunti. Si è alla presenza del <b>risultato</b> . La persona in formazione padroneggia il <b>ciclo di lavorazione</b> .	La persona in formazione esegue completamente il lavoro nella situazione prestabilita secondo incarico e senza assistenza. La sicurezza è garantita.	<b>A</b>
L' <b>obiettivo</b> e lo <b>standard</b> perseguito sono in parte raggiunti. Ci sono tutti i <b>risultati parziali</b> . La persona in formazione porta a termine tutte le <b>fasi di lavorazione</b> nella sequenza corretta, padroneggia solo a tratti il <b>ciclo di lavorazione</b> .	La persona in formazione esegue le singole fasi di lavorazione in una situazione prestabilita. Sono identificabili cenni di approccio allo svolgimento, ma viene a capo dell'impostazione del lavoro solo se guidata. La sicurezza è garantita.	<b>B</b>
L' <b>obiettivo</b> è raggiunto a malapena. Ci sono solo <b>risultati parziali sporadici</b> . La persona in formazione porta a termine <b>fasi di lavorazione</b> isolate. Non padroneggia ancora il <b>ciclo di lavorazione</b> e la <b>sicurezza</b> .	La persona in formazione esegue fasi di lavorazione isolate in una situazione prestabilita. Viene a capo dello svolgimento solo con assistenza. La sicurezza non è garantita.	<b>C</b>
L' <b>obiettivo</b> non è raggiunto. I <b>risultati parziali</b> sono solo sporadici o assenti. La persona in formazione non porta a termine alcuna <b>fase di lavorazione</b> o lo fa solo in misura sporadica. Non è identificabile alcun <b>ciclo di lavorazione</b> .	La persona in formazione non porta a termine alcuna fase di lavorazione da sola. Esegue fasi di lavorazione isolate in una situazione prestabilita solo con l'aiuto del formatore. La sicurezza non è garantita.	<b>D</b>

### Impiego, informazione e documentazione

La valutazione riproduce il punto della situazione (istantanea). Ogni formatore decide per i propri apprendisti quando e con quale frequenza eseguirà tale valutazione. L'impiego dello strumento IPRV è p.es. raccomandato quando l'apprendista:

- ☞ passa da un ambito d'apprendimento protetto a un processo di lavorazione (ancora sorvegliato dal formatore);
- ☞ cambia squadra (e la persona che l'assiste) all'interno dell'azienda formatrice;
- ☞ è impiegato in un'altra azienda (e assistito da un altro formatore);
- ☞ verso la fine dell'apprendistato, è impiegato come operatore in un processo di lavorazione parzialmente o totalmente meccanizzato.

### Raccomandazioni per l'archiviazione

- ☞ Il risultato della valutazione è discusso con l'apprendista, che ne riceve una copia.
- ☞ Il foglio compilato riceve il visto del formatore ed è firmato dall'apprendista.
- ☞ L'originale si inserisce nel dossier personale dell'apprendista.