

Quali sono le novità? Che cosa cambia?

Ordinanza sulla formazione di base

Ora in	Prima in	Che cosa	Modifica	Conseguenza
Art. 1		Profilo professionale	Riformulato	
Art. 2		Certificato medico	Soppresso > assenza di base giuridica.	L'azienda formatrice deve indagare più a fondo in sede di selezione. Raccomandazione: l'azienda formatrice continua a richiedere un certificato medico. Il corrispondente modulo per i medici resta disponibile sul sito Internet.
Art. 4		Competenze operative	Il profilo di qualificazione comprendente le competenze operative è stato rifatto, cfr. capitolo 3 del piano di formazione.	Le competenze operative sono esaminate nella procedura di qualificazione (esame finale).
Art. 7	Piano di formazione	Scuola professionale: griglia delle lezioni	Le lezioni sono distribuite sommariamente sui campi di competenze.	Le scuole professionali devono allestire un programma scolastico.
Art. 8	Piano di formazione	Corsi interaziendali	La durata dei CI è ora disciplinata dal piano di formazione. Nuova configurazione: <ul style="list-style-type: none"> • 52 giorni in totale (per tutti i cantoni) • corsi A, B, C di 10 giorni ognuno (come finora) • corso F di 2 giorni (come finora) • corso D di 7–14 giorni (finora 5–15 giorni) • corso E di 5–10 giorni (come finora) • corso G di 1–3 giorni (nuovo CI) • corsi D + E + G = 20 giorni in totale 	Le Oml regionali, risp. gli uffici cantonali competenti stabiliscono la durata dei CI D, E e G come pure il mezzo d'esbosco da impiegare nel CI C.
Art. 10	Art. 13	Requisiti professionali richiesti ai formatori	Attestato federale di capacità di selvicoltrice / selvicoltore con almeno 3 anni di pratica professionale nel campo d'insegnamento (finora 2 anni).	
Art. 13	Art. 15	Rapporto di formazione	Compiti descritti in modo più dettagliato	Attuazione nell'azienda
Art. 14	Art. 15	Prestazioni nell'azienda	Assegnazione delle note per le prestazioni della persona in formazione come finora, ciò vale anche per la documentazione dell'apprendimento.	Nessuna

Ora in	Prima in	Che cosa	Modifica	Conseguenza
Art. 15	Art. 17	Prestazioni nella scuola professionale	Assegnazione delle note come finora, l'erbario non conta più come nota scolastica; la scuola professionale può tuttavia continuare a far allestire un erbario, cfr. obiettivo di valutazione b2.5.	Quella dell'erbario non conta più come nota scolastica, può tuttavia confluire nella nota della scuola professionale come parte di una nota semestrale.
Art. 16	Art. 16	Prestazioni nei CI	I corsi interaziendali A, B, C, D ed E sono valutati con l'assegnazione di note (come finora).	Nessuna
Art. 18	Art. 19	PQ: oggetto della PQ	«Nelle procedure di qualificazione occorre dimostrare di aver acquisito le competenze operative di cui all'articolo 4.»	
Art. 19	Art. 19 / Piano di formazione	PQ	La procedura di qualificazione è ora disciplinata nell'ordinanza (finora in parte nel piano di formazione).	
Art. 19		PQ: lavoro pratico I	Lavoro pratico prestabilito, come finora. Nessuna nota di voce.	
Art. 19		QV: lavoro pratico II	Lavoro pratico prestabilito, come finora. Nuova ponderazione: «Rinnovazione e cura del bosco e di stazioni particolari»: 50% «Messa in atto di misure volte alla protezione del bosco»: 20% «Utilizzo e manutenzione degli strumenti di lavoro»: 30% Nuovo: colloquio professionale della durata di 45 minuti.	Ponderazione differente. Nuovo colloquio professionale (non come voce), p.es. distribuito sui 3 campi di competenze (15 minuti ognuno).
Art. 19		PQ: conoscenze professionali	Unicamente scritto, ma ora esteso a tutti i campi di competenze con ponderazione.	Soltanto esame scritto, 4 note di voce con ponderazione.
Art. 22	Art. 22	Caso particolare: qualifiche acquisite al di fuori di un ciclo di formazione regolamentato	Nuovo calcolo della nota complessiva con ponderazione delle singole parti che compongono la PQ.	Nuovo calcolo della nota complessiva.
Art. 24	Art. 24	Commissione per lo sviluppo professionale e la qualità	Ora 5–7 rappresentanti di Oml forestale Svizzera (finora solo 4).	Commissione ampliata.
Art. 25	Piano di formazione	Ente responsabile dei CI	Oml forestale Svizzera è l'ente responsabile dei corsi interaziendali (come finora).	

Piano di formazione

PForm nuovo, capitolo	PForm finora	Che cosa	Azienda	CI	SP	Modifica (aspetti salienti, obiettivi completi nel piano di formazione)
2.2 e allegato		«Descrizione delle quattro dimensioni di ogni competenza operativa» e «Ulteriori approfondimenti sulle competenze operative»	X	X	X	Si continua a far la distinzione tra competenza professionale, metodologica, sociale e personale. La formazione integra il promovimento di ognuna delle quattro dimensioni.
3		Profilo di qualificazione				Descrizione del profilo professionale e delle competenze operative. Le competenze operative sostituiscono i precedenti obiettivi operativi.
4		Campi di competenze operative, competenze operative e obiettivi di valutazione suddivisi per luogo di formazione				Osservazione introduttiva: le Oml regionali o gli uffici cantonali competenti decidono quali mezzi d'esbosco saranno impiegati nell'ambito del CI e della (strascico e/o teleferica); stabiliscono inoltre la durata dei CI D, E e G secondo le particolarità regionali.
Campo di competenze operative a: raccolta del legname						
4.1 a1.3	1.1.5.2	A1.3			X	Obiettivo SP: difetti del legno, cause e influssi... (testo del precedente 1.1.5.2 ripreso nell'obiettivo a5.2).
4.1 a2		a2.1	X			Novo obiettivo azienda: leggere uno schema di organizzazione e di taglio e metterlo in atto.
4.1 a2		a2.4	X			Novo obiettivo azienda: organizzare la postazione di lavoro.
4.1 a4		a4.1 / a4.11			X	Novo obiettivo SP: illustrare i mezzi d'esbosco.
4.1 a4		a4.4 / a4.14			X	Novo obiettivo SP: spiegare le regole del linguaggio dei segni e della comunicazione via radio.
4.1 a4		a4.7 / a4.17			X	Novo obiettivo SP: illustrare la zona di pericolo durante l'impiego di tirfor e argani.
4.1 a4		a4.8	X			Novo obiettivo azienda: esboscare il legname con un ausilio per lo strascico dal peso a vuoto fino a 3 tonnellate.
4.1 a4		a4.9	X			Novo obiettivo azienda: concentrare il legname nel raggio d'azione della gru con un argano radiocomandato e spostare la macchina.
4.1 a4		a4.10	X			Novo obiettivo azienda: sganciare i carichi sul piazzale di deposito.
4.1 a4		a4.10 / a4.19			X	Novo obiettivo SP: spiegare in che modo si deve allestire un piazzale di deposito e assicurare la catasta a regola d'arte.
	1.1.48		X	X		Obiettivo soppresso, azienda e CI: approntare il legname in forma adatta per l'esbosco con un veicolo munito di gru.
4.1 a4	1.1.4.9	a4.10	X	X		Obiettivo soppresso, azienda e CI: preparare un piazzale di deposito a regola d'arte e assicurare la catasta.

PForm nuovo, capitolo	PForm finora	Che cosa	Azienda	CI	SP	Modifica (aspetti salienti, obiettivi completi nel piano di formazione)
	1.1.4.2			X		Obiettivo soppresso CI: allestire un sentiero d'esbosco o una linea di teleferica pianificati, dietro istruzione.
4.1 a4		a4.12	X	X		Novo obiettivo azienda e CI: collaborare al montaggio e allo smontaggio degli impianti di teleferica.
4.1 a4		a4.18	X	X		Novo obiettivo azienda e CI: manovrare impianti di teleferica.
4.1 a4		a4.20 - a4.22	X	X	X	Novo obiettivo azienda e CI: esbosco con l'elicottero (si applica solo nei luoghi in cui è impiegato l'elicottero, segnatamente nel Canton Ticino).
Campo di competenze operative b: rinnovazione e cura del bosco e di stazioni particolari						
4.2 b4		b1.4	X			Novo obiettivo azienda: riconoscere i principali tipi di suolo presenti in azienda e citare le corrispondenti caratteristiche selvicolturali.
4.2 b4	1.2.2.5	b1.5	X			Obiettivo modificato azienda: enumerare le principali associazioni forestali nell'ambito dell'azienda (finora determinare).
4.2 b4	1.2.1.4	b2.4	X	X	X	Obiettivo modificato azienda, CI, SP: conoscere e distinguere le 40 principali specie arboree e arbustive presenti nella regione.
4.2 b4	1.2.1.5	b2.5	X		X	Obiettivo modificato SP / nuovo obiettivo azienda: utilizzare a regola d'arte un erbario, testi tecnici e strumenti elettronici per la determinazione delle piante.
4.2 b4	1.2.4.2	b4.2	X		X	Obiettivo modificato azienda e SP: al trasporto e allo stoccaggio si aggiunge l'ottenimento delle piantine.
4.2 b4		b4.6		X		Novo obiettivo CI: eseguire le tecniche di piantagione correnti.
4.2 b4		b5.4	X	X	X	Novo obiettivo azienda, CI, SP: illustrare/valutare l'evoluzione naturale dei popolamenti.
4.2 b4		b5.5	X			Novo obiettivo azienda: riconoscere le forme di governo presenti nel comprensorio dell'azienda.
4.2 b4		b5.6	X			Novo obiettivo azienda: citare le forme di trattamento presenti nel comprensorio dell'azienda.
4.2 b4	1.2.5.7	b5.8	X	X	X	Obiettivo modificato azienda, CI, SP: illustrare/riconoscere le caratteristiche di vitalità, stabilità e qualità (finora solo caratteristiche qualitative)
4.2 b4		b6.4			X	Novo obiettivo SP: illustrare i concetti: inizio degli interventi, intensità degli interventi e turno.
4.2 b4	1.2.6.6	b6.7	X	X		Obiettivo modificato azienda e CI: alla potatura selettiva si aggiunge la correzione delle chiome.
4.2 b4		b7.5	X	X		Novo obiettivo azienda e CI: riconoscere gli spazi vitali particolari
Campo di competenze operative c: messa in atto di misure volte alla protezione del bosco						
4.3 c1		c1.1	X			Novo obiettivo azienda: riconoscere sul posto i compiti della protezione del bosco.

PForm nuovo, capitolo	PForm finora	Che cosa	Azienda	CI	SP	Modifica (aspetti salienti, obiettivi completi nel piano di formazione)
4.3 c1		c1.6		X		Novo obiettivo CI: applicare i provvedimenti di protezione meccanica contro i danni di origine biotica.
4.3 c2		c2.5		X		Novo obiettivo CI: attuare provvedimenti di prevenzione.
4.3 c3		c3.1		x		Novo obiettivo CI: riconoscere, segnalare e combattere piante e animali invasivi alloctoni.
4.3 c4		c4.1 – c4.3	X	X	X	Novo obiettivo azienda, CI e SP: riconoscere quali danni possono verificarsi a causa del transito sul suolo forestale / riconoscere a che condizioni è permesso transitare sui sentieri da esbosco.
Campo di competenze operative d: costruzione e manutenzione di opere forestali						
4.4 d1		d1.1		X		Novo obiettivo CI: ricostruire dei rilevamenti ed eseguirli dietro istruzioni.
4.4 d3		d3.1	X	X	X	Novo obiettivo azienda, CI, SP: conoscere le corrispondenti normative dell'ordinanza sui lavori di costruzione.
4.4 d3		d3.3		X	X	Novo obiettivo CI e SP: spiegare/riconoscere le caratteristiche meccaniche fondamentali dei suoli sulla scorta di esempi.
4.4 d3		d3.4		X	X	Novo obiettivo CI e SP: eseguire i lavori di manutenzione delle opere dietro istruzioni / spiegare la durata utile di un'opera, come pure la manutenzione strutturale e funzionale.
Campo di competenze operative e: utilizzo e manutenzione degli strumenti di lavoro						
4.5 e1		e1.2			X	Novo obiettivo SP: citare le prescrizioni di sicurezza per il trasporto e l'impiego degli strumenti di lavoro.
4.5 e2		e2.4	X	X		Novo obiettivo azienda e CI: mantenere la motosega in buono stato / spiegare il funzionamento della motosega ed eseguirne la manutenzione e la riparazione dietro istruzioni.
4.5 e2		e2.5			X	Novo obiettivo SP: illustrare la costruzione e le caratteristiche delle catene da motosega.
4.5 e2	1.5.4	e2.5	X	X		Obiettivi modificati azienda e CI: manutenzione della catena riassunta in un obiettivo.
	1.5.3		X	X		Obiettivi soppressi: gli obiettivi di «riparazione di strumenti di lavoro» (precedente piano di formazione) sono ora inclusi negli obiettivi di e2 (nuovo piano di formazione). «Mantenere in buono stato» comprende anche piccole riparazioni.
4.5 e3		e3.1 – e3.3	X	X	X	Novi obiettivi azienda, CI e SP: nuovi obiettivi sotto «utilizzare piccole macchine ed eseguirne la manutenzione».
4.5 e3		e3.1			X	Novo obiettivo SP: spiegare il funzionamento dei sistemi idraulici.

PForm nuovo, capitolo	PForm finora	Che cosa	Azienda	CI	SP	Modifica (aspetti salienti, obiettivi completi nel piano di formazione)
4.5 e3		e3.3			X	Novo obiettivo SP: spiegare le caratteristiche e le differenze dei motori a due tempi e a quattro tempi, come pure tra motori Diesel ed elettrici.
4.5 e4		e4.2		X		Novo obiettivo CI: manipolare, impiegare e smaltire in modo sicuro ed ecocompatibile gli strumenti di lavoro, i carburanti e le sostanze ausiliarie.
4.5 e5		e5.1 – e5.10	X	X	X	Nuovi obiettivi Azienda, CI e SP: nuovi obiettivi per la protezione dalle cadute su terreni ripidi e la scalata degli alberi lungo il fusto.
Campo di competenze operative f: rispetto delle prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente						
4.6 f1		f1.2			X	Novo obiettivo SP: spiegare i doveri come lavoratore nella messa in pratica delle misure di sicurezza.
4.6 f3		f3.1			X	Novo obiettivo SP: spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento.
4.6 f3		f3.2	X	X	X	Novo obiettivo azienda, CI e SP: allestire un piano d'emergenza.
4.6 f4		f4.1	X	X		Novo obiettivo azienda e CI: eseguire esercizi di mobilitazione per prepararsi al lavoro.
4.6 f4		f4.5		X		Novo obiettivo CI: alimentarsi correttamente in funzione delle sollecitazioni professionali.
4.6 f4		f4.6		X		Novo obiettivo CI: evitare le posture forzate durante il lavoro e spostare carichi con riguardo per la salute.
4.6 f4		f4.7		X		Novo obiettivo CI: prevenzione dei pericoli per la salute di origine biotica.
Campo di competenze operative g: collaborazione allo svolgimento di compiti aziendali						
4.7 g1		g1.1			X	Novo obiettivo SP: fare la distinzione tra compiti sovrani e compiti aziendali e illustrarli.
4.7 g1		g1.2			X	Novo obiettivo SP: allestire un organigramma semplice.
4.7 g3	1.7.3.4	g3.4			X	Obiettivo modificato SP: spiegare l'organizzazione dei servizi forestali a livello cantonale (non più a livello federale).
4.7 g4		g4.1 – g4.5	X	X	X	Novi obiettivi azienda, CI e SP: obiettivi per la competenza «comunicare in modo affidabile e adatto alla situazione»
5		Frequenzazione dei CI per il tirocinio abbreviato				Anche per il tirocinio biennale devono essere frequentati tutti i CI.

PForm nuovo, capitolo	PForm finora	Che cosa	Azienda	CI	SP	Modifica (aspetti salienti, obiettivi completi nel piano di formazione)
Allegato 2		Misure di accompagnamento riguardanti la sicurezza sul lavoro e la protezione della salute	X	X	X	<p>L'allegato 2 è stato rielaborato.</p> <p>Importante per l'azienda: livello di formazione va documentato, p.es. con il piano di formazione in azienda (a comprova che la persona ha ricevuto la formazione).</p> <p>Le aziende formatrici che mettono in atto la Soluzione settoriale Foreste possono ritenere che le esigenze in materia di prevenzione e le misure d'accompagnamento descritte nell'allegato 2 saranno soddisfatte.</p> <p>Importante per i CI senza note (F, G): si deve documentare su che cosa si è incentrata la formazione fornita ai partecipanti, p.es. con un attestato del corso.</p> <p>Avviso all'azienda se la persona in formazione non ha raggiunto gli obiettivi del corso.</p>