

Programma quadro CI Operazioni selvicolturali D

Approvato dalla Commissione di vigilanza dei corsi interaziendali il 08.05.2020

Il presente programma quadro è basato sul piano di formazione Selvicoltrice/Selvicoltore AFC del 12 giugno 2019

Durata del corso: 7-14 giorni

Numero di partecipanti per docente: al massimo 5
 raccomandato 4

I – fase introduttiva
Ap – fase d'approfondimento
At – fase d'attuazione

Campo di competenze operative	Competenza operativa	n.	Obiettivi di valutazione CI		Fase
b Rinnovazione e cura del bosco e di stazioni particolari	b2 tenere conto delle conoscenze botanico-forestali e selvicolturali degli alberi durante le operazioni colturali	b2.4	Conoscere e distinguere le 40 principali specie arboree e arbustive presenti nella regione.	C3	Ap
		b2.6	Consultare nella lista di controllo le caratteristiche selvicolturali delle 15 specie arboree principali della regione; eseguire gli interventi colturali orientandosi a tali caratteristiche.	C3	I
	b4 eseguire la rinnovazione artificiale	b4.6	Eseguire le tecniche di piantagione correnti.	C3	I
	b5 tenere conto dell'evoluzione naturale dei popolamenti e dei criteri di selezione degli alberi durante le operazioni colturali	b5.4	Durante le operazioni colturali, valutare i possibili processi naturali di un popolamento.	C4	I
		b5.7	Determinare lo stadio di sviluppo nel bosco coetaneo prima dell'intervento colturale.	C3	I
		b5.8	Determinare le caratteristiche di vitalità, stabilità e qualità degli alberi nel bosco giovane.	C3	I
	b6 contribuire alla cura del bosco giovane	b6.1	Scegliere utensili manuali o macchinari adeguati alle condizioni per la cura del bosco giovane.	C3	I
		b6.2	Eseguire in modo sicuro lo sfalcio di liberazione nelle superfici a novelleto e nelle piantagioni con utensili manuali e macchinari adatti.	C3	I
		b6.3	Eseguire un intervento colturale in un popolamento di bosco giovane, seguendo la corrispondente istruzione operativa.	C3	I
		b6.5	Dietro istruzioni eseguire in modo autonomo e sicuro la regolazione della mescolanza nei popolamenti di bosco giovane secondo l'incarico di lavoro.	C3	I
b6.7		Eseguire la potatura e la correzione della chioma sugli alberi élite con varie tecniche.	C3	I	

	b7 Riconoscere e curare stazioni e habitat particolari	b7.5	Riconoscere gli spazi vitali particolari (p.es. microstrutture e alberi habitat.	C3	I
		b7.8	Dietro istruzioni, curare i margini forestali e altri habitat nel bosco in conformità all'incarico di lavoro e giudicare il risultato.	C3	I
		b7.9	Curare e allestire siepi e altri spazi vitali all'esterno del bosco dietro istruzioni.	C3	I
c Messa in atto di misure volte alla protezione del bosco	c1 individuare e combattere i danni al bosco	c1.6	Applicare i provvedimenti di protezione meccanica contro i danni di origine biotica secondo le istruzioni.	C3	I
	c2 prevenire ed evitare i danni al bosco	c2.5	Dietro istruzioni attuare provvedimenti di prevenzione dei pericoli causati da piante, funghi, insetti, animali selvatici e domestici.	C3	I
	c3 Individuare e combattere le specie invasive alloctone	c3.1	Riconoscere piante e animali invasivi alloctoni e segnalarli e combatterli seguendo le istruzioni.	C3	I
e Utilizzo e manutenzione degli strumenti di lavoro	e1 Utilizzare strumenti di lavoro e apparecchi manuali	e1.1	Denominare gli strumenti necessari per eseguire i lavori e spiegare i loro campi d'impiego.	C2	I
		e1.2	Illustrare e mettere in pratica le prescrizioni di sicurezza per il trasporto, la manipolazione e l'impiego degli strumenti di lavoro.	C3	I
	e2 Mantenere in buono stato gli strumenti di lavoro manuali	e2.1	Spiegare i lavori di manutenzione necessari per gli strumenti di lavoro.	C2	I Ap
		e2.2	Descrivere apparecchi, utensili, strumenti e sostanze ausiliarie per la manutenzione di strumenti di lavoro e impiegarli a regola d'arte e in modo sicuro dietro istruzioni.	C3	I Ap
	e4 Trasportare, utilizzare, stoccare e smaltire carburanti e sostanze ausiliarie in modo sicuro ed ecocompatibile	e4.2	Manipolare, impiegare e smaltire in modo sicuro ed ecocompatibile gli strumenti di lavoro affidati e i carburanti e le sostanze ausiliarie necessarie per il loro uso.	C3	Ap
	e5 Proteggersi dalle cadute in caso di lavori su terreni ripidi e impiegare le tecniche di base per scalare gli alberi lungo il fusto <i>(Può essere eseguito solo da partecipanti che, nel CI Protezione anticaduta G, hanno acquisito le competenze della parte C Lavori sugli alberi con la scala!)</i>	e5.1	Spiegare il funzionamento delle attrezzature anticaduta e utilizzarle in conformità allo stato della tecnica dietro istruzioni.	C3	At
		e5.4	Spiegare le misure di sicurezza necessarie per i lavori sulla scala e metterle in pratica dietro istruzioni.	C3	At
		e5.9	Dietro istruzioni praticare tecniche di recupero riconosciute per il salvataggio di persone munite di DPI anticaduta che hanno subito un infortunio.	C3	At
		e5.10	Eseguire la manutenzione delle attrezzature anticaduta dietro istruzioni.	C3	At
	f Rispetto delle prescrizioni in	f1 Individuare i pericoli e valutare i rischi	f1.1	Spiegare i rischi che insorgono durante i lavori forestali per se stessi, per i collaboratori e per terzi e definire misure di sicurezza adatte per prevenirli dietro istruzioni.	C3

materia di sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente		f1.3	Citare le normative vigenti in materia di protezione della salute, della natura e dell'ambiente, come pure di sicurezza sul lavoro e protezione di terzi e spiegare le prescrizioni per metterle in pratica.	C2	I Ap
		f1.4	Determinare i rischi di infortunio durante la preparazione e l'esecuzione di lavori e adottare misure di sicurezza adeguate dietro istruzioni.	C3	I Ap
	f2 Rispettare le norme di sicurezza e adottare misure di protezione	f2.1	Spiegare i DPI, la loro struttura e il loro funzionamento e impiegarli correttamente.	C3	I Ap
		f2.2	Valutare lo stato e l'idoneità dei DPI in base a criteri riconosciuti ed eseguirne la manutenzione.	C6	I Ap
		f2.3	Definire e mettere in pratica le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali dietro istruzioni.	C3	I Ap
	f3 Comprendere e rispettare le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi	f3.1	Spiegare i requisiti di un'idonea pianificazione delle emergenze e i compiti personali a essa collegati.	C2	Ap
		f3.3	Nel caso di un'emergenza, spiegare, far scattare e mettere in atto le procedure, i comportamenti e le misure previsti dalla pianificazione delle emergenze.	C3	Ap
		f3.5	Nel caso di infortuni sul lavoro, adottare opportune misure di primo soccorso a favore della persona infortunata.	C3	At
	f4 Attenersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute	f4.1	Eeguire esercizi di mobilitazione per il mantenimento della salute fisica e per prepararsi al lavoro.	C3	Ap
		f4.3	Adottare misure volte alla protezione della salute personale durante il lavoro.	C3	I Ap
		f4.4	Adottare misure volte a prevenire malattie professionali, adeguate alla situazione dell'azienda e al lavoro dietro istruzioni.	C3	I Ap
		f4.5	Alimentarsi correttamente in funzione delle sollecitazioni professionali.	C3	At
		f4.6	Evitare o limitare le posture forzate durante il lavoro e spostare carichi con riguardo per la salute.	C3	I Ap
		f4.7	Avviare provvedimenti per la prevenzione dei pericoli per la salute di origine biotica nell'ambito del lavoro. Se necessario, adottare le adeguate misure di primo soccorso.	C3	I Ap
	g Collaborazione allo svolgimento di compiti aziendali	g4 Comunicare in modo affidabile e adatto alla situazione	g4.1	Adottare le regole correnti per una comunicazione costruttiva.	C3
g4.2			Capire gli incarichi di lavoro e le istruzioni e porre domande nel caso di dubbi.	C3	I
g4.3			In seno alla squadra, comunicare in modo costruttivo, adatto alla situazione e conforme alle regole convenute.	C4	Ap
g4.4			Far sapere se ci si trova in difficoltà per l'esecuzione di un lavoro.	C3	Ap
g4.5			Comprendere e condividere le valutazioni e i giudizi nell'ambito della formazione.	C2	Ap