

Programme de soutien CI Se sécuriser contre les chutes G

Adopté par la « Commission de surveillance des cours interentreprises » le 08.05.2020

La base de ce programme-cadre est le plan de formation pour les forestières-bûcheronnes ou forestiers-bûcherons CFC du 12 juin 2019

Durée du cours : 1 à 3 jours

Nombre de participants par enseignant : maximum 4 (tous entre 15 - 18 ans)
 maximum 6 (tous plus de 18 ans)

I – Phase d'introduction
A – Phase d'approfondissement
M – Phase de mise en œuvre

A Assurage par cordes en terrain escarpé Contenu : bases de l'EPIC, techniques de nœuds, techniques d'assurage par cordes en terrain escarpé, techniques de sauvetage (sauvetage de camarades et auto-sauvetage), travail avec une tronçonneuse au sol, entretien du matériel de travail Déroulement : organisation du lieu de travail selon un ordre écrit, contrôle du déploiement du matériel nécessaire, descente sur le lieu de travail, position de travail, montée, nettoyage du lieu de travail. Travaux : bûcheronnage, travaux d'entretien, construction forestière Durée : 1 jour
B Escalade d'arbres le long du tronc Contenu : bases de l'EPIC, techniques de nœuds, techniques d'escalade le long du tronc, travail avec une tronçonneuse, techniques de sauvetage (sauvetage de camarades et auto-sauvetage), entretien du matériel de travail. Déroulement : organisation du lieu de travail selon l'ordre écrit, contrôle du déploiement du matériel nécessaire, escalade par le tronc, position de travail, descente, nettoyage du lieu de travail, travaux d'approfondissement (si 2 jours). Travaux : fixation du câble de traction, construction de soutien des systèmes de grues à câble, construction forestière Durée : 2 jours
C Travail sécurisé sur les arbres avec une échelle Contenu : bases de l'EPIC, techniques de sauvetage (sauvetage de camarades et auto-sauvetage), utilisation de l'échelle avec et sans EPIC, travail avec une tronçonneuse ou une scie à main, entretien du matériel de travail Déroulement : organisation du lieu de travail selon un ordre écrit, contrôle et utilisation de l'EPIC, changement sécurisé du point d'attache, position de travail, nettoyage. Travaux : attacher le câble de traction, escalader le tronc depuis l'échelle jusqu'à la cime de l'arbre, élagage. Durée : 1 jour

Domaine de compétences opérationnelles	Compétence opérationnelle	N°	Objectifs évaluateurs, cours interentreprises		A	B	C
e Utilisation et entretien de moyens techniques de travail	e1 Se servir des moyens techniques manuels et des appareils	e1.1	Identifier l'équipement de travail adéquat pour le travail requis, puis expliquer ses domaines d'application.	C2	I	I	I
		e1.2	Expliquer et appliquer les prescriptions de sécurité pour le transport, le maniement et l'utilisation des équipements de travail.	C3	I	I	I
	e4 Transporter, utiliser, entreposer et évacuer les carburants et adjuvants en toute sécurité et en ménageant l'environnement	e4.2	Manipuler et utiliser les équipements de travail, carburants et autres substances confiés, en toute sécurité et en ménageant la nature et l'environnement. Après usage, s'assurer de leur évacuation et de leur recyclage.	C3	I	I	I
	e5 Assurer sa sécurité lors de travaux forestiers sur des pentes raides présentant des risques de chute ; appliquer les techniques de base de l'escalade le long des troncs d'arbre	e5.1	Expliquer le fonctionnement des équipements de travail visant à éviter les chutes et les utiliser selon l'état de la technique, sous la conduite d'un formateur.	C3	I	I	I
		e5.2	Expliquer les méthodes reconnues de sécurisation en terrain escarpé avec danger de chute.	C2	I		
		e5.3	Évaluer le terrain avec danger de chute sous la conduite d'un formateur et utiliser un système de sécurité approprié pour les travaux forestiers prévus.	C4	I		
		e5.4	Expliquer les mesures de sécurité nécessaires pour les travaux sur l'échelle, puis les appliquer sous la conduite d'un formateur.	C3			I
		e5.5	Expliquer les méthodes reconnues pour grimper aux arbres.	C2		I	I
		e5.6	Évaluer un arbre à gravir sous la conduite d'un formateur et expliquer les mesures de sécurité nécessaires.	C4		I	I
		e5.7	Expliquer les techniques de base reconnues pour grimper aux arbres le long de l'axe du tronc et les mesures de sécurité nécessaires, puis les appliquer sous la conduite d'un formateur.	C4		I	I
e5.8		Lors de la montée sur un arbre, utiliser une tronçonneuse pour enlever les branches le long de l'axe du tronc, sous la conduite d'un formateur.	C3		I	I	
e5.9	Lors du sauvetage de personnes ayant eu un accident lors de l'utilisation de l'EPI contre les chutes, appliquer les techniques, sous la conduite d'un formateur.	C3	I	I	I		

		e5.10	Entretien des équipements de travail pour la prévention des chutes sous la conduite d'un formateur.	C3	I	I	I
f Application des règles relatives à la sécurité au travail, à la protection de la santé et à la protection de l'environnement	f1 Reconnaître les dangers et estimer les risques	f1.1	Expliquer les risques émanant du travail forestier, pour soi, ses collègues et pour des tiers, puis déterminer les mesures de sécurité préventives appropriées, sous la conduite d'un formateur.	C3	I	I	I
		f1.3	Nommer les directives en vigueur en matière de protection de la santé, de la nature et de l'environnement, de sécurité au travail et de protection de tiers et expliquer les prescriptions relatives à leur mise en œuvre.	C2	I	I	I
		f1.4	Déterminer les risques d'accident potentiels durant la préparation et l'exécution des travaux et prendre les mesures de sécurité adéquates, sous la conduite d'un formateur.	C3	I	I	I
	f2 Appliquer les règles de sécurité et les mesures de protection	f2.1	Présenter l'EPS, sa composition, ses fonctions et les effets de ses composantes, l'utiliser correctement.	C3	I	I	I
		f2.2	Évaluer l'état de l'EPS et son efficacité d'après des critères précis, assurer son entretien correct.	C6	I	I	I
		f2.3	Déterminer et mettre en œuvre les mesures assurant la sécurité de tiers et celle des infrastructures et des biens matériels, sous la conduite d'un formateur.	C3	I	I	I
	f3 Comprendre et respecter les prescriptions relatives à l'organisation des secours et effectuer les premiers secours	f3.1	Expliquer les exigences d'une organisation des secours efficace ainsi que les obligations individuelles en découlant.	C2	I	I	I
		f3.2	Établir un plan de secours adapté à la situation, sous la conduite d'un formateur.	C3	I	I	I
		f3.3	En cas d'accident, expliquer les procédures, comportements et mesures prévues par le plan de secours ; donner l'alerte et mettre en œuvre les mesures de secours.	C3	I	I	I
		f3.5	En cas d'accident professionnel, réaliser les mesures de premiers secours en faveur des personnes accidentées.	C3	M	M	M
	f4 Suivre les prescriptions et les recommandations en matière de protection de la santé	f4.1	Effectuer des exercices physiques pour se maintenir en bonne santé et se préparer au travail.	C3	A	A	A
		f4.3	Prendre les mesures assurant la protection de la santé, sous la conduite d'un formateur.	C3	I	I	I
		f4.4	Sous la conduite d'un formateur, prendre des mesures préventives adaptées à des situations concrètes pour prévenir des maladies professionnelles.	C3	I	I	I

		f4.5	Se nourrir correctement en fonction de la mise à contribution du corps par les activités professionnelles.	C3	M	M	M
		f4.6	Éviter ou réduire les postures forcées durant le travail et, lors du déplacement de charges, prendre garde à ménager sa santé.	C3	I	I	I
		f4.7	Prendre des mesures préventives contre les facteurs naturels biotiques pouvant nuire à la santé durant le travail. Si nécessaire, réaliser les mesures de premiers secours correspondantes.	C3	M	I	I
g Collaboration aux tâches de l'entreprise	g4 Communiquer de façon fiable et adaptée à la situation	g4.1	Appliquer les règles courantes pour une communication constructive.	C3	I	I	I
		g4.2	Comprendre les ordres et les consignes reçus, demander des précisions si nécessaire.	C3	I	I	I
		g4.3	Communiquer en équipe de façon adéquate, constructive et selon les règles convenues.	C4	I	I	I
		g4.4	Communiquer lorsqu'on éprouve des difficultés lors de l'exécution d'une tâche.	C3	I	I	I
		g4.5	Comprendre les évaluations et les appréciations dans le cadre de la formation.	C2	I	I	I