

Betrieblicher Ausbildungsplan 2020

Checkliste zur betrieblichen Ausbildung von Forstwartlernenden

Lehrbetrieb:

Lernende Person:

Betriebsleiter/in:

Berufsbildner/in:

Lehrdauer:

Inhalt:

Informationen für Berufsbildner und Berufsbildnerinnen	2
1. Handlungskompetenzbereich a: Holz ernten.....	3
2. Handlungskompetenzbereich b: Verjüngen und Pflegen von Wald und Sonderstandorten	6
3. Handlungskompetenzbereich c: Umsetzen von Massnahmen des Waldschutzes.....	8
4. Handlungskompetenzbereich d: Erstellen und Unterhalten forstlicher Bauwerke.....	9
5. Handlungskompetenzbereich e: Bedienen und Unterhalten der Arbeitsmittel.....	10
6. Handlungskompetenzbereich f: Einhalten der Vorschriften für Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz.....	12
7. Handlungskompetenzbereich g: Mitarbeiten bei betrieblichen Aufgaben.....	13
Impressum	14

Informationen für Berufsbildner und Berufsbildnerinnen

Die vorliegende Checkliste:

- stützt sich auf den Bildungsplan zur Verordnung des SBFI vom 12. Juni 2019 über die berufliche Grundbildung für Forstwartin oder Forstwart mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ). Jede hier aufgeführte Arbeit oder Tätigkeit ist einem entsprechenden Leistungsziel im Bildungsplan zugewiesen.
- ersetzt den obgenannten Bildungsplan nicht. Die Leistungsziele im Bildungsplan sind umfassender beschrieben. Es lohnt sich daher, zwischendurch den Wortlaut des entsprechenden Leistungsziels nachzuschlagen.
- führt praktische Arbeiten und Tätigkeiten auf, die im Lehrbetrieb vermittelt werden sollen. Natürlich kann ein Lehrbetrieb weitere Arbeiten vermitteln und diese in den freistehenden Zeilen eintragen.
- nennt zum Teil Arbeiten, welche im Lehrbetrieb nicht anfallen oder kein betriebliches Leistungsziel gemäss Bildungsplan darstellen. (z.B. Rottenpflege, Wertastung). Der Vollständigkeit halber wurden diese trotzdem aufgeführt.
- enthält keine Vorschläge für Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen. Diese sind kombiniert mit den entsprechenden Arbeiten zu vermitteln, z.B. durch die Förderung der Eigenverantwortung und Teamfähigkeit während der Holzernte. Dies gilt auch für alle anderen Handlungskompetenzbereiche. Sie fliessen in alle Arbeiten ein und sind in den konkreten Arbeitssituationen zu vermitteln und anzuwenden.

Anwendungshinweise:

- Tragen Sie das Datum ein, wann eine Arbeit „instruiert“ worden ist, die Lernenden diese „unter Aufsicht“ oder „selbständig ausgeführt“ haben.
- Die Checkliste liefert Ihnen Informationen zum Ausbildungsstand, die Sie für das Beurteilungsgespräch (Bildungsbericht) mit den Lernenden verwenden können. Lassen Sie die Lernenden eine eigene Checkliste führen und vergleichen Sie diese beim Beurteilungsgespräch.
- Zur Beurteilung des Ausbildungsstandes von **Arbeiten mit erhöhten Gefährdungen** (siehe Anhang 2 im Bildungsplan) stehen Ihnen zusätzliche Hilfsmittel zur Beurteilen des Kompetenzniveaus der Lernenden zur Verfügung. Diese bauen auf den 4 Handlungsschritten Informieren, Planen und Entscheiden, Realisieren und Evaluieren (IPRE) auf. Bezug unter: <http://www.codoc.ch/hilfsmittel-lehre/forstwartin/ausbildungsdokumente/#Kompetenzen>

Unterlagen für die Lernenden

Zu Beginn der Lehre **müssen** Vorschriften und Empfehlungen zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheitsschutz und zum Umweltschutz **abgeben** und **erklärt** werden (Art. 12 der Verordnung des SBFI über die berufliche Grundbildung). Folgende Unterlagen sind bei der Suva Luzern (www.suva.ch) erhältlich:

- EKAS Richtlinien Forstarbeiten (Nr. 2134.d)
- 10 Schritte für eine sichere Lehrzeit / Leitfaden für Berufsbildner und Vorgesetzte (Nr. 88286.d)
- 10 Schritte für eine sichere Lehrzeit / Mit STOPP Ausweis für Lernende (Nr. 88273.d)
- Zehn lebenswichtige Regeln für die Waldarbeit. Instruktionshilfe (Nr. 88817.d)
- Arbeiten mit der Kettensäge (Motorsäge) (Nr. 67033.d)
- Baum- und Umgebungsbeurteilung (Nr. 44064.d)
- Arbeiten mit dem Freischneider (Nr. 67059.d)
- Schutz von Drittpersonen bei Waldarbeiten (Nr. 33083.d)
- Unfallgefahren und Sicherheitsregeln beim Fällen von Bäumen (Nr. 44011.d)
- Sturmholz sicher aufrüsten (Nr. 44070.d)
- Notfallkarte (Nr. 88217/1.d)

Diese Liste ist nicht abschliessend.

1. Handlungskompetenzbereich a: Holz ernten

Handlungskompetenz	Arbeiten / Tätigkeiten / Kompetenzen	* Leistungsziel	instruiert	unter Aufsicht ausgeführt	selbstständig ausgeführt
Holzeigenschaften und Holzfehler berücksichtigen	Holzarten voneinander unterscheiden	a1.1			
	Holzeigenschaften bei der Holzernte berücksichtigen und optimal ausnutzen	a1.4			
	Notwendige Massnahmen zur Werterhaltung des Holzes umsetzen	a1.5			
Holzschlag organisieren und signalisieren	Organisations- und Schlagskizze erstellen und umsetzen	a2.1			
	Ausrüstungs- und Materialliste für einen Holzschlag erstellen	a2.2			
	Holzschlag gemäss schriftlichem Arbeitsauftrag zweckmässig einrichten und anhand Schlagskizze signalisieren	a2.3			
	Arbeitsplatz im Holzschlag sicher und zweckmässig organisieren und den Arbeitsablauf festlegen	a2.4			
Bäume fällen und aufarbeiten	Fällrichtung bestimmen	a3.1			
	Baum und Umgebung beurteilen und Fällmethode bestimmen	a3.1			
	Fall- und Gefahrenbereich bestimmen	a3.1			
	Rückzugsort und -weg bestimmen und freilegen	a3.1			
	Stehend bis Schulterhöhe entasten	a3.2			
	Stehend und liegend anschroten	a3.2			
	Fallkerbgrösse, Bandbreite und Fällschnitthöhe bestimmen	a3.2			
	Fächerschnitt ausführen	a3.2			
	Gezogener Fächerschnitt ausführen	a3.2			
	Herzschnitt ausführen	a3.2			
	Leistenschnitt ausführen	a3.2			
	Keilen, kontrollieren, korrigieren	a3.2			
	Normalfall fällen	a3.2			
	Mit Fällhebeisen fällen (Schwachholzmethode)	a3.2			
	Baum mit Fäulnis beurteilen und fällen	a3.2			
	Breite Fallkerbe ausführen	a3.2			
	Baum überrichten	a3.2			
	Breite Fallkerbe mit Halteband ausführen	a3.2			
Fällen auf Distanz ausführen (Dürrständer)	a3.2				

Handlungs-kompetenz	Arbeiten / Tätigkeiten / Kompetenzen	* Lei-stungs-ziel	instruiert	unter Aufsicht ausgeführt	selb-ständig ausgeführt
Bäume fällen und aufarbeiten	Tiefe Fallkerbe ausführen	a3.2			
	Stechschnitt ausführen	a3.2			
	V-Schnitt als Fällmethode ausführen	a3.2			
	Stammpresse einsetzen	a3.2			
	Mit einfachem Seilzug fällen	a3.2			
	Mit untersetztem Seilzug fällen	a3.2			
	Mit Seilwinde fällen	a3.2			
	Hängen gebliebenen Baum vom Stock absägen	a.3.2			
	Hängen gebliebenen Baum mit Kehrhaken herunterdrehen	a3.2			
	Hängen gebliebenen Baum mit Seilzug oder Seilwinde herunterdrehen	a.3.2			
	Hängen gebliebenen Baum mit Seilzug oder Seilwinde rückwärts ziehen	a3.2			
	Hängen gebliebenen Baum abmetern	a3.2			
	Nadelholz mit nordischer Methode entasten	a3.3			
	Nadelholz mit Scheitelmethode entasten (Krone)	a3.3			
	Laubholz entasten	a3.3			
	Stamm mit Kehrhaken wenden	a3.3			
	Stamm mit Seilzug oder Seilwinde wenden	a3.3			
	Stamm nach Druck- und Zugzone beurteilen	a3.4			
	Einfacher Trennschnitt und Kreisschnitt ausführen	a3.4			
	Klemmschnitt ausführen	a3.4			
	Die Trennschnittarten bei grossen Durchmessern (über Schwertlänge) durchführen	a3.4			
	Einfacher Trennschnitt mit Schrägschnitt ausführen	a3.4			
	V-Schnitt als Trennschnitt ausführen	a3.4			
	Kerbschnitt und offener Kreisschnitt ausführen	a3.4			
Windwürfe abstocken	a3.4				
Bäume mit geeigneten Methoden aufrüsten	a3.5				
Bei Holz-bringung mitarbeiten	Eine Rückegasse gemäss Auftrag anlegen	a4.2			
	Lagerplatz mit / ohne Stützbäume einrichten	a4.3 a4.13			

Handlungs-kompetenz	Arbeiten / Tätigkeiten / Kompetenzen	* Lei- stungs- ziel	instruiert	unter Aufsicht ausgeführt	selb- ständig ausgeführt
Bei Holz- bringung mitarbeiten	Abweisbock erstellen	a4.3			
	Sich mit Zeichen- oder Funksprache verständigen	a4.4 a4.14			
	Seilzuzugslinien festlegen	a4.5 a4.15			
	Lasten bilden und anhängen	a4.6 a4.16			
	Choker-System anwenden	a4.6 a4.16			
	Gefahrenbereiche bei der Holzbringung erkennen und sich richtig verhalten	a4.7 a4.17			
	Holz mit Rückehilfe (bis 3 to Leergewicht) rücken	a4.8			
	Stammschutz im Bestand anbringen	a4.8			
	Um- und Ablenkrollen einsetzen	a4.8			
	Hindernissen mit der Last umgehen	a4.8			
	Holz mit funkgesteuerter Seilwinde in den Kranbereich vorliefern und die Maschine umsetzen	a4.9			
	Lasten am Lager- / Abladeplatz abhängen	a4.10 a4.19			
	Teilarbeiten beim Auf- und Abbau von Seilkrananlagen gemäss Auftrag ausführen	a4.12			
	Seilkrananlagen bedienen	a4.18			
	Beim Heli Logging gemäss Flughelfer Lasten bilden und einhängen	a4.20			
	Beim Heli Logging gemäss Flughelfer Lastaufnahme- und Lastabladeort einrichten und betreiben	a4.21			
Gefahrenbereiche beim Heli Logging kennen und sich richtig verhalten	a4.22				
Holz sortieren und Sortiments- liste umsetzen	Stammholz nach Stärke- und Güteklassen einteilen	a5.3			
	Industrieholzsortimente einstufen	a5.4			
	Energieholzsortimente einstufen	a5.5			
	Holz gemäss Sortimentsliste einteilen	a5.6			
	Stamm-, Industrie- und Energieholz einmessen	a5.7			
	Stammvolumen abschätzen	a5.8			
In Holzernte- verfahren mitarbeiten	Teilarbeiten als Motorsägenführer innerhalb von Arbeitsverfahren sicher ausführen	a6.2			
	Arbeitsabläufe und Schnittstellen bei der gesamten Holzketten im Lehrbetrieb aufzeigen	a6.3			
	Teilarbeiten optimal auf die Folgearbeiten abstimmen	a6.4			

2. Handlungskompetenzbereich b: Verjüngen und Pflegen von Wald und Sonderstandorten

Handlungskompetenz	Arbeiten / Tätigkeiten / Kompetenzen	* Leistungsziel	instruiert	unter Aufsicht ausgeführt	selbstständig ausgeführt
Standortseigenschaften bei der Waldpflege berücksichtigen	Die wichtigsten Bodenarten des Betriebs erkennen und ihre waldbaulichen Eigenschaften nennen	b1.4			
	Die wichtigsten Waldgesellschaften im Lehrbetrieb aufzählen	b1.5			
Botanische und waldbauliche Kenntnisse berücksichtigen	Die 40 wichtigsten regionalen Baum- und Straucharten im Sommer- und Winterzustand kennen und unterscheiden	b2.4			
	Herbarium, Fachbücher und elektronische Medien zur Bestimmung von Pflanzen einsetzen	b2.5			
	Waldbauliche Eigenschaften der 15 regional wichtigsten Baumarten nachschlagen	b2.6			
	Pflegemassnahmen unter Berücksichtigung der waldbaulichen Eigenschaften ausführen	b2.6			
Natürliche Waldverjüngung fördern	Die im Lehrbetrieb für die natürliche Verjüngung angewendeten Betriebsformen erklären	b3.1			
	Die geeigneten Massnahmen zur Förderung der natürlichen Verjüngung ausführen	b3.2			
	Bei der Holzernte brauchbare Verjüngungsansätze lokalisieren, schonen und erhalten	b3.3			
Künstliche Verjüngung ausführen	Schlagfläche zweckmässig für die Bepflanzung vorbereiten	b4.1			
	Gewinnung, Transport und Lagerung von Jungpflanzen selbständig ausführen	b4.2			
	Pflanzenbehandlungsmassnahmen vor, während und nach der Pflanzung ausführen (Wurzelschnitt)	b4.4			
	Pflanzenlieferung auf Qualität kontrollieren und bei mangelnder Qualität korrekt reagieren	b4.5			
	Pflanzung gemäss Anweisung ausführen (Kulturplan)	b4.6			
	Geeignete Pflanzmethoden ausführen	b4.6			
Natürliche Bestandesentwicklung sowie Auslese-kriterien bei der Pflege berücksichtigen	Natürliche Abläufe für einen Bestand abschätzen	b5.4			
	Die im Betrieb vorkommenden Betriebsarten erkennen	b5.5			
	Die im Betrieb vorkommenden Betriebsformen nennen	b5.6			
	Entwicklungsstufen im Altersklassenwald vor der Pflege bestimmen	b5.7			
	Vitalitäts-, Stabilitäts- und Qualitätsmerkmale der Bäume im Jungwald bestimmen	b5.8			

Handlungs-kompetenz	Arbeiten / Tätigkeiten / Kompetenzen	* Lei-stungs-ziel	instruiert	unter Aufsicht ausgeführt	selb-ständig ausgeführt
Jungwald pflegen	Geeignete Werkzeuge und Maschinen auswählen	b6.1			
	Jungwuchsflächen austrichtern	b6.2			
	Schriftlicher Pflegeauftrag interpretieren	b6.3			
	Dickungspflege ausführen	b6.3			
	Stangenholzpflege ausführen	b6.3			
	Positive Auslese anwenden	b6.3			
	Negative Auslese anwenden	b6.3			
	Jungwaldpflege im Dauerwald ausführen	b6.3			
	Mischungsregulierung ausführen	b6.5			
	Rottenpflege ausführen	b6.6			
	Wertastung ausführen	b6.7			
Sonder-standorte und spezielle Lebens-räume erkennen und pflegen	Spezielle Lebensräume (z.B. Kleinstrukturen und Habitatsbäume) erkennen	b7.5			
	Biodiversität gemäss Auftrag fördern	b7.7			
	Waldränder pflegen	b7.8			
	Lebensräume im Wald pflegen	b7.8			
	Hecken pflegen, gestalten und erhalten	b7.9			
	Lebensräume ausserhalb des Waldes (Bach- oder Uferböschungen, Naturschutzgebiete) pflegen, gestalten und erhalten	b7.9			

3. Handlungskompetenzbereich c: Umsetzen von Massnahmen des Waldschutzes

Handlungs-kompetenz	Arbeiten / Tätigkeiten / Kompetenzen	* Lei-stungs-ziel	instruiert	unter Aufsicht ausgeführt	selb-ständig ausgeführt
Wald-schäden erkennen und bekämpfen	Aufgaben des Waldschutzes erkennen	c1.1			
	Wichtigste Schäden in Waldbeständen und an Holzpflanzen lokalisieren und bestimmen	c1.2			
	Massnahmen zur Bekämpfung von Waldschäden gemäss Arbeitsanweisung einleiten	c1.2			
	Massnahmen gegen abiotische Schäden vorbereiten und ausführen	c1.4			
	Biologische Schutzmassnahmen anwenden	c1.6			
	Mechanischer Verbiss- und Fegeschutz anwenden	c1.6			
	Wildschutzzaun erstellen	c1.6			
	Chemischer Verbiss- und Fegeschutz anwenden	c1.6			
	Beim Einsatz gesundheitsgefährdenden Stoffe Massnahmen zum Gesundheitsschutz treffen	c1.7			
Wald-schäden vorbeugen und verhüten	Mögliche Gefahren durch die unbelebte und belebte Natur lokalisieren und dem Vorgesetzten melden	c2.2			
	Vorbeugende Massnahmen gegen Gefahren durch die unbelebte Natur ausführen	c2.3			
	Vorbeugende Massnahmen gegen Gefahren durch den Menschen ausführen	c2.4			
	Vorbeugende Massnahmen gegen biotische Gefahren ausführen	c2.5			
	Lebensraumansprüche des Schalenwildes bei den Waldarbeiten berücksichtigen	c2.7			
Invasive gebiets-fremde Arten erkennen und bekämpfen	Invasive gebietsfremde Pflanzen bekämpfen (z.B. Riesen-Bärenklau, Sommerflieder...)	c3.1			
	Invasive gebietsfremde Tiere bekämpfen (z.B. Asiatischer Laubholzbockkäfer, Goldfisch...)	c3.1			
Produktivität des Bodens erhalten	Schäden durch das Befahren des Waldbodens erkennen	c4.2			
	Voraussetzungen erkennen, wann Rückegassen befahren werden dürfen	c4.3			

4. Handlungskompetenzbereich d: Erstellen und Unterhalten forstlicher Bauwerke

Handlungs-kompetenz	Arbeiten / Tätigkeiten / Kompetenzen	* Lei-stungs-ziel	instruiert	unter Aufsicht ausgeführt	selb-ständig ausgeführt	
Sich im Gelände mit Karten & Plänen orientieren und Messgeräte einsetzen	Gerade abstecken	d1.1				
	Gefälle messen	d1.1				
	Distanzen messen	d1.1				
	Rechter Winkel abstecken	d1.1				
	Beim Abstecken von Waldstrassen oder -wegen mithelfen	d1.1				
	Mit Kompass Winkel messen	d1.1				
	Einfache Flächen und Volumen berechnen	d1.1				
	Karten und Projektpläne lesen und interpretieren	d1.2				
	Exakte Koordinaten aus Karten lesen	d1.2				
Baumaterialien einsetzen	Baumaterialien kennen	d2.1				
	Baumaterialien umwelt- und fachgerecht einsetzen und lagern	d2.1				
	Regionale Holzarten für Bauten, Verbauungen oder Freizeiteinrichtungen bereitstellen	d2.2				
	Richtige Wahl, Gewinnung, Transport und Lagerung des Pflanzmaterials für den Grünverbau	d2.2				
Forstliche Bauwerke erstellen und unterhalten	Einfache Bauwerke erstellen, wie z.B. - Drahtschotterkorb einbauen - Beton herstellen - Beim Bau von Holzkasten mithelfen - Beim Einbau von Sickerleitungen mithelfen	d3.2				
	Bauwerke unterhalten	d3.4				
	Grünverbauungsmassnahmen ausführen	d3.5				
	Freizeiteinrichtungen erstellen	d3.6				
Waldstrassen, Maschinen- und Wanderwege unterhalten	Waldstrassen und Maschinenwege unterhalten	d4.2				
	Wanderwege unterhalten	d4.2				
	Oberflächenentwässerungsanlagen unterhalten	d4.2				

5. Handlungskompetenzbereich e: Bedienen und Unterhalten der Arbeitsmittel

Handlungs-kompetenz	Arbeiten / Tätigkeiten / Kompetenzen	* Lei-stungs-ziel	instruiert	unter Aufsicht ausgeführt	selb-ständig ausgeführt
Hand-geführte Arbeitsmittel und Geräte bedienen	Der Arbeit entsprechende Arbeitsmittel auswählen	e1.1			
	Arbeitsmittel sicher transportieren (Ladungssicherung, Transport gefährlicher Güter)	e1.2			
	Arbeitsmittel umweltschonend bedienen und einsetzen	e1.2			
Hand-geführte Arbeitsmittel instand halten	Geräte, Werkzeuge und Hilfsmittel zur Pflege und für den Unterhalt von Arbeitsmitteln einsetzen, wie z.B.: - Druckluft - Hochdruckreiniger - Feilen - Schleifmaschine - Winkelschleifer - Kettenschärfgerät	e2.2			
	Arbeitsplatz für Instandhaltungsarbeiten optimal einrichten	e2.3			
	Ersatzteile beschaffen	e2.3			
	Motorsäge instand halten: - Sicherheitskontrolle ausführen - Tagesparkdienst ausführen - Wochenparkdienst ausführen - Starterschnur ersetzen - Starterfeder ersetzen - Ritzel auswechseln - Zündkerze auswechseln	e2.4			
	Motorsägenkette auswählen, bestellen, unterhalten und schärfen	e2.5			
	Freischneider: - Parkdienst ausführen - Klängen schärfen - Fadenkopf warten	e2.6			
	Weitere Arbeitsmittel instand halten: - Einmann-Messband - Fällkeile, hydraulische Fällhilfe - Handseilzug (inkl. Sicherung ersetzen) - Handwerkzeug - Stiele ersetzen (Schlupfstiel, Keilstiel) - Rollen und Rundschlingen - Drahtseile	e2.6			
	Handschneidewerkzeuge (Axt und Gertel) schärfen	e2.6			
	Einfacher Schlaufenspleiss erstellen	e2.6			
	Schlaufenspleiss mit Presshülse sichern	e2.6			

Handlungs-kompetenz	Arbeiten / Tätigkeiten / Kompetenzen	* Lei-stungs-ziel	instruiert	unter Aufsicht ausgeführt	selb-ständig ausgeführt
Klein-maschinen (bis 2 Tonnen) einsetzen und instand halten	Kleinmaschinen gemäss Instruktion und Bedienungsanleitung sicher einsetzen	e3.1			
	Anhand Bedienungsanleitung Ursachen von Störungen bestimmen und beheben	e3.2			
	Kleinmaschinen anhand Bedienungsanleitung instand halten	e3.3			
Betriebs- & Hilfsstoffe sicher und umweltgerecht transportieren, verwenden, lagern und entsorgen	Arbeitsmittel, Betriebs- und Hilfsstoffe sicher, natur- und umweltschonend handhaben, einsetzen und entsorgen	e4.2			
	Umgang mit chemischen Hilfsstoffen kennen	e4.2			
	Betriebs- und Hilfsstoffe korrekt lagern	e4.2			
	Bei Unfällen mit umweltgefährdenden Stoffen die notwendigen Massnahmen einleiten	e4.3			
	Betriebs- und Hilfsstoffe korrekt entsorgen	e4.4			
	Abfälle und Sondermüll gemäss den geltenden Vorschriften fachgerecht entsorgen	e4.4			
Sich bei Arbeiten im steilen Gelände gegen Absturz sichern und Grund-techniken für das Besteigen von Bäumen an der Stammachse anwenden	Arbeitsmittel gegen Absturz gemäss dem Stand der Technik verwenden	e5.1			
	Steiles Gelände mit Absturzgefahr beurteilen und ein geeignetes Sicherungssystem einsetzen	e5.3			
	Die Leiter sicher einsetzen	e5.4			
	Den zu besteigenden Baum beurteilen und die nötigen Sicherheitsmassnahmen umsetzen	e5.6			
	Bäume an der Stammachse korrekt besteigen und die nötigen Sicherheitsmassnahmen anwenden	e5.7			
	Mit der Motorsäge beim Besteigen von Bäumen an der Stammachse Äste absägen	e5.8			
	Bei der Personenrettung anerkannte Rettungstechniken ausführen	e5.9			
	PSAgA gemäss Bedienungsanleitung instand halten	e5.10			

6. Handlungskompetenzbereich f: Einhalten der Vorschriften für Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz

Handlungskompetenz	Arbeiten / Tätigkeiten / Kompetenzen	* Leistungsziel	instruiert	unter Aufsicht ausgeführt	selbstständig ausgeführt
Gefahren erkennen und Risiken einschätzen	Im Alltag auftretende Risiken erkennen	f1.1			
	Gegen auftretende Risiken Sicherheitsmassnahmen ergreifen	f1.1			
	Sicherheitsbestimmungen einhalten	f1.3			
	Unfallrisiken eines Auftrages erkennen und die Umsetzung dementsprechend sicher gestalten	f1.4			
	Massnahmen zur Verhütung von Unfällen im Berufsalltag und in der Freizeit treffen	f1.5			
Sicherheitsregeln einhalten und Schutzmassnahmen ergreifen	PSA korrekt einsetzen	f2.1			
	Zustand und Tauglichkeit der PSA beurteilen und instand halten	f2.2			
	Schutzmassnahmen von Drittpersonen und Sachwerten umsetzen	f2.3			
Vorgaben zur Notfallplanung verstehen und einhalten sowie erste Hilfe leisten	Notfallplanung erklären	f3.1			
	Notfallplan erstellen	f3.2			
	Notfallplan bei einem Notfall umsetzen	f3.3			
	Erste Hilfe Massnahmen anwenden	f3.5			
Vorgaben und Empfehlungen zum Gesundheitsschutz befolgen	Bewegungsübungen zur Vorbereitung auf die Arbeit durchführen	f4.1			
	Potenzielle Gefahren und Ursachen für Gesundheitsschäden und Berufskrankheiten aufzeigen	f4.2			
	Massnahmen zum Schutz der eigenen Gesundheit ergreifen: - Schutz vor Haut- und Augenschäden - Geeignete Bekleidung tragen (Funktionswäsche) - Geeignetes Schuhwerk tragen	f4.3			
	Vorbeugende Massnahmen zur Vermeidung von Berufskrankheiten treffen: - Schutz vor Haut- und Gehörschäden - Schutz vor Vibrationen - Schutz vor schädlichen Dämpfen	f4.4			
	Sich gesund und ausreichend ernähren	f4.5			
	Zwangshaltungen vermeiden (Ergonomie)	f4.6			
	Lasten gesundheitsschonend bewegen	f4.6			
	Vorbeugende Massnahmen bei Gefahren durch die belebte Natur einleiten (Insektenstiche, Zecken...)	f4.7			
	Erste Hilfe Massnahmen ergreifen	f4.7			

7. Handlungskompetenzbereich g: Mitarbeiten bei betrieblichen Aufgaben

Handlungs-kompetenz	Arbeiten / Tätigkeiten / Kompetenzen	* Lei-stungs-ziel	instruiert	unter Aufsicht ausgeführt	selb-ständig ausgeführt
Einfache organi-satorische Arbeiten im Betrieb ausführen	Organisation, Funktionen und Abläufe des Lehrbetriebs anhand des Organigramms erklären	g1.2			
	Arbeitsrapporte führen	g1.3			
	Ausgeführte Arbeit dokumentieren (pro Semester 2 Lerndokumentationen)	g1.4			
	Kostenschätzungen erstellen und erklären	g1.5			
	Nachkalkulationen erstellen und erklären	g1.5			
Einfache Methoden & Instrumente der forstlichen Planung anwenden	Bei praktischen Arbeiten in der forstlichen Planung zusammenarbeiten: - Stehendaufnahmen - Kartierungen -	g2.4			
	Volumen stehender Bäume schätzen	g2.5			
Wald-besucher über den Wald und die Wald-wirtschaft informieren	Waldbesuchern Auskunft über den Wald geben	g3.3			
	Organisation des Forstdienstes erklären	g3.4			
	Wichtigste Forst-, Natur- und Umweltinstitutionen aufzählen und ihre Tätigkeiten nennen	g3.5			
	Lehrbetrieb beschreiben (Ziele, Eckdaten, Wald-funktionen)	g3.6			
	Waldbesuchern über die Aufgaben des Forstwartes Auskunft erteilen	g3.7			
Situations-gerecht und verlässlich kommuni-zieren	Konstruktiv kommunizieren	g4.1			
	Arbeitsaufträge und -anweisungen verstehen und bei Unklarheiten nachfragen	g4.2			
	Im Team situationsgerecht, konstruktiv und gemäss den vereinbarten Regeln kommunizieren	g4.3			
	Bei Schwierigkeiten bei der Arbeitsausführung dies mitteilen und nachfragen	g4.4			
	Bewertungen und Beurteilungen verstehen und nachvollziehen	g4.5			

Impressum

Titel	Betrieblicher Ausbildungsplan 2020 Checkliste zur betrieblichen Ausbildung von Forstwartlernenden
Redaktion & Gestaltung	Andrea De Micheli
Redaktionelle Mitarbeit	Ernst Krebs, François Sandmeier, Ralf Fluor, André Stettler, Markus Breitenstein, Karl Schwarz, Daniel Wenk, Gerry Ziegler, Urs Moser, Christoph Lüthy, Rolf Dürig
Überarbeitung 2020:	Hanspeter Weber, Urs Amhof, Andi Stucki, Gerhard Wenzinger, Thomas Studer, Walter Schick, Marco Marcozzi, Florian Dedelley, Rolf Dürig
Herausgeberin	OdA Wald Schweiz, Hardernstrasse 20, Postfach 339, 3250 Lyss Nachdruck, Bearbeitung und Vervielfältigung der Version ohne Schreibschutz unter Quellenangabe erlaubt.
Genehmigung	Der vorliegende «Betriebliche Ausbildungsplan» wurde von der Kommission für Berufsentwicklung und Qualität Forstwart/in am 8.5.2020 genehmigt. Die OdA Wald Schweiz empfiehlt die vorliegende Checkliste zur Anwendung in den Lehrbetrieben.
Version	3. Auflage / März 2020