

Programma quadro CI Edilizia forestale E

Approvato dalla Commissione di vigilanza dei corsi interaziendali, il 19.02.2009

Questo programma quadro è basato sul piano di formazione (PForm)

Durata del corso raccomandata: 5 – 10 giorni

n. obiettivo secondo PForm	Temi/contenuti	Abilità Le persone in formazione devono esercitare ed eseguire i lavori seguenti	Tempi
<i>Competenze professionali</i>			
<i>Opere forestali</i>			
1.4.3.1	Esecuzione di opere forestali	Dietro istruzione, eseguire le costruzioni consuete per la regione, che possono essere: <ul style="list-style-type: none"> • cassoni di legno • sistemazioni idrauliche • muri • consolidamento delle entrate o degli sbocchi • cavalletti treppiede e rastrelliere da neve • installazioni ricreative • ecc. 	80 %
1.4.3.3	Consolidamento biologico	Dietro istruzione, eseguire provvedimenti di consolidamento biologico Conoscere diverse tecniche di consolidamento biologico come, per esempio: talee, graticciate, fascine, gradonate suborizzontali con ramaglia viva, ecc.	
<i>Manutenzione di strade e di sentieri</i>			
1.4.4.2	Valutazione dello stato	Dietro istruzione, valutare strade forestali, piste d'esbosco e sentieri esistenti	
	Manutenzione	Eseguire provvedimenti di manutenzione secondo incarico di lavoro	

	<i>Sicurezza, strumenti di lavoro</i>		20 %
1.5.1.1-3	Conoscenza e scelta degli attrezzi e delle macchine	Nominare gli strumenti di lavoro e spiegare il loro raggio d'impiego Motivare la scelta, spiegare le prescrizioni in materia di sicurezza Spiegare i vantaggi e gli svantaggi	
1.5.2.1-4 1.5.3.1-4	Diversi strumenti di lavoro	Allestire la postazione di lavoro per la manutenzione secondo le direttive Dietro istruzione, impiegare apparecchi, attrezzi, ecc. per la manutenzione di strumenti di lavoro	
1.6.2.1-2	Dispositivo di protezione individuale	Spiegare l'impiego, il funzionamento e l'utilità Valutare lo stato e l'idoneità	
1.6.4.3-4	Ergonomia, portamento	Proteggere il corpo a lungo termine dai danni alla salute	
	<i>Pianificazione, organizzazione</i>		
1.6.1.1-3 1.6.2.3 1.6.4.3-4	Pericoli e rischi	Spiegare i pericoli e i rischi, conoscere le disposizioni legali in materia di sicurezza e, dietro istruzione, dedurne dei provvedimenti	
1.6.3.1-2 1.6.3.4	Organizzazione di pronto soccorso	Spiegare l'organizzazione dei soccorsi e presentarne l'attuazione	
<i>Altre competenze</i>			
			permanente
2.1-3	Competenze metodologiche <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di lavoro, qualità, rendimento organizzazione del lavoro, approccio reticolare 	Migliorare e ottimizzare le proprie tecniche di lavoro Eseguire i lavori in modo mirato, sicuro e razionale Riconoscere le interrelazioni e le possibilità di miglioramento Tener conto dell'ecologia e osservare le direttive della protezione ambientale	
3.1-4	Competenze sociali <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lavorare in gruppo, comunicazione, consapevolezza nei confronti della salute e della sicurezza 	Attenersi alle indicazioni e prestare aiuto ai membri del gruppo Comunicazione aperta all'interno e all'esterno del gruppo Pensare sempre agli aspetti legati alla sicurezza e alla salute	
4.1-4	Competenze personali <ul style="list-style-type: none"> • Senso di responsabilità, indipendenza, capacità di lavorare sotto pressione, forme comportamentali 	Lavorare in modo indipendente, responsabile e affidabile Far fronte ai cambiamenti e alle condizioni mutevoli Rapporti rispettosi con il prossimo e con l'ambiente	

Non compresi nel piano di formazione o trattato in un altro luogo di formazione – Programma libero, se il programma del corso prevede tutti gli argomenti (obiettivi) obbligatori

<i>Altre attività possibili</i>		
Escursione, visite	Riconoscere le interrelazioni su degli esempi e ricavarne dei modelli	
Misurazioni sul terreno	Spiegare la manipolazione e i campi d'impiego dei consueti strumenti di misurazione sul terreno e usarli per eseguire misurazioni	
Conoscenza dei materiali da costruzione	Definire i materiali da costruzione comuni, i loro campi d'impiego e il loro deposito	
...		
...		
...		