

Programma quadro CI Raccolta del legname C (teleferica)

Approvato dalla Commissione di vigilanza dei corsi interaziendali, il 25.6.09

Questo programma quadro è basato sul piano di formazione (PForm)

Durata del corso: 2 settimane

n. obiettivo	Temi/contenuti	Abilità Le persone in formazione devono esercitare ed eseguire i lavori seguenti	Tempi	
Competenze professionali:				
<i>Pianificazione, organizzazione</i>				
1.1.2.1+2 1.6.3.1-2 1.6.3.4	Progetto di teleferica Organizzazione di pronto soccorso	Dietro istruzione, leggere un progetto di teleferica, organizzare la postazione di lavoro (compresa l'organizzazione di pronto soccorso) e stabilire il procedimento da seguire Nel caso di infortuni, adottare opportune misure d'emergenza e misure immediate	90 %	
1.1.2.3	Equipaggiamento	Allestire un elenco completo dell'attrezzatura e dei materiali per la tagliata della teleferica		
1.1.2.4	Postazione di lavoro	Allestire la postazione di lavoro nella tagliata della teleferica secondo l'incarico di lavoro e segnalarla in conformità alle prescrizioni di sicurezza vigenti		
1.6.1.1-3 1.6.2.3 1.6.4.3-4	Pericoli e rischi	Spiegare i pericoli e i rischi Conoscere le disposizioni legali in materia di sicurezza e, dietro istruzioni, dedurne dei provvedimenti		
<i>Procedimento di raccolta del legname</i>				
1.1.6.2	Metodi di lavorazione	Dietro istruzione, eseguire in modo sicuro le fasi di lavoro nell'ambito dei metodi manuali e semimeccanizzati della raccolta del legname come operatore della motosega		
<i>Logistica</i>				
1.1.7.2	Pianificazione delle fasi di lavoro	Armonizzare in modo ottimale le fasi di lavoro della raccolta del legname con le tappe successive		

n. obiettivo	Temi/contenuti	Abilità Le persone in formazione devono esercitare ed eseguire i lavori seguenti	Tempi
	<i>Esbosco con teleferica</i>		
1.1.4.3	Argano	Ancorare la teleferica convenzionale / la teleferica mobile	
1.1.4.2+5	Installare la teleferica	Dietro istruzione, tirare le funi portanti e assicurarle Costruire i cavalletti avantirati e controllarli Manipolazione autonoma e sicura dell'attrezzatura d'arrampicata Per le teleferiche convenzionali e le teleferiche mobili, dietro istruzione, tendere la fune portante e ancorarla	
1.1.4.3	Controllo dell'impianto di teleferica	Dietro istruzione, verificare se l'impianto è idoneo all'esercizio, con le istruzioni per l'uso e la lista di controllo della SUVA	
1.1.4.4	Comunicazione durante l'esbosco	Comunicare con le persone coinvolte nell'esbosco in modo autonomo, tramite il linguaggio dei gesti o la radiotrasmittente	
1.1.4.5+6	Linee di traino/ carichi	Definire le linee di traino per il concentramento del legname; formare dei carichi all'interno del popolamento e agganciarli	
1.1.4.7	Zone di pericolo	Riconoscere le zone di pericolo nell'ambito dell'esbosco ed evitare di accedervi	
1.1.4.8+9	Piazzale di deposito / esbosco	Approntare il legname in forma adatta per l'esbosco Dietro istruzione, preparare un piazzale di deposito a regola d'arte e assicurare la catasta	
1.1.4.3	Smontaggio di un impianto di teleferica	Dietro istruzione, smontare un impianto di teleferica in modo sicuro e verificare che l'equipaggiamento sia completo	
	<i>Sicurezza, strumenti di lavoro</i>		
1.5.1.1-3	Conoscenza e scelta degli attrezzi e	Denominare gli strumenti di lavoro e spiegare il loro raggio d'impiego, motivare la	10

n. obiettivo	Temi/contenuti	Abilità	Tempi
	delle macchine	Le persone in formazione devono esercitare ed eseguire i lavori seguenti scelta, spiegare le prescrizioni in materia di sicurezza, spiegare i vantaggi e gli svantaggi	
1.5.2.1-4	Manutenzione di diversi strumenti di lavoro	Attrezzare la postazione di lavoro per la manutenzione secondo le indicazioni Impiegare apparecchi, utensili, ecc. per la manutenzione di strumenti di lavoro	
1.6.2.1-2	Equipaggiamento specifico per la procedura Dispositivo di protezione individuale	Spiegare l'impiego, il funzionamento e l'utilità Valutare lo stato e l'idoneità	
1.6.4.3-4	Ergonomia, portamento	Proteggere il corpo a lungo termine dai danni alla salute	
<i>Altre competenze</i>			
2.1-3	Competenze metodologiche <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di lavoro, qualità, rendimento, organizzazione del lavoro, approccio reticolare 	Migliorare e ottimizzare le proprie tecniche di lavoro Eseguire i lavori in modo mirato, sicuro e razionale Riconoscere le interrelazioni e le possibilità di miglioramento Tener conto dell'ecologia e osservare le direttive della protezione ambientale	permanentemente
3.1-4	Competenze sociali <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lavorare in gruppo, comunicazione, consapevolezza nei confronti della salute e della sicurezza 	Attenersi alle indicazioni e prestare aiuto ai membri del gruppo Comunicazione aperta all'interno e all'esterno del gruppo Pensare sempre agli aspetti legati alla sicurezza e alla salute	
4.1-4	Competenze personali <ul style="list-style-type: none"> • Senso di responsabilità, indipendenza, capacità di lavorare sotto pressione, forme comportamentali 	Lavorare in modo autonomo, responsabile e affidabile Far fronte ai cambiamenti e alle condizioni mutevoli Rapporti rispettosi con il prossimo e con l'ambiente	