

Programma quadro CI Raccolta del legname A

Approvato dalla Commissione di vigilanza dei corsi interaziendali, il 26.06.2008

Questo programma quadro è basato sul piano di formazione (PForm)

Durata del corso: 2 settimane

n. obiettivo secondo PForm	Temi/contenuti	Abilità Le persone in formazione devono esercitare ed eseguire i lavori seguenti	Tempi
<i>Competenze professionali</i>			
	<i>Specie legnose</i>		7 giorni
1.1.1.3-4	Caratteristiche del legno	Dietro istruzione, tener conto delle proprietà del legno durante i lavori di raccolta del legname e attuare provvedimenti per mantenerne il valore	
	<i>Abbattimento e allestimento</i>		
1.1.3.1-2	Valutazione e abbattimento	Eseguire la valutazione dell'albero e della zona circostante e dedurre i provvedimenti necessari Scegliere il metodo d'abbattimento adatto e procedere al taglio degli alberi dietro istruzione Metodi: caso normale, albero marcio, legname di piccole dimensioni, separare dal ceppo il tronco di un albero impigliato	
1.1.3.3-4	Sramatura e tagli di sezionatura	Sramare gli alberi con le tecniche più comuni Valutare le tensioni presenti nel legno ed eseguire tagli di sezionatura dietro istruzione	
	<i>Assortimento e misurazione</i>		
1.1.5.6+8	Suddivisione degli assortimenti	Suddividere il legname in base alla lista degli assortimenti dietro istruzione e stimare il volume dei tronchi	

n. obiettivo secondo PForm	Temi/contenuti	Abilità Le persone in formazione devono esercitare ed eseguire i lavori seguenti	Tempi
	<i>Sicurezza, strumenti di lavoro</i>		3 giorni
1.5.1.1-3	Conoscenza e scelta degli attrezzi e delle macchine	Nominare gli strumenti di lavoro e spiegare il loro raggio d'impiego Motivare la scelta, spiegare le prescrizioni in materia di sicurezza Spiegare i vantaggi e gli svantaggi	
1.5.2.1+4 1.5.3.2-4	Manutenzione e riparazione di diversi strumenti di lavoro	Dietro istruzione: impiegare apparecchi, attrezzi, ecc. per la manutenzione di strumenti di lavoro; eseguire riparazioni semplici e illustrare la procedura per procurarsi i pezzi di ricambio	
1.5.4.1-5	Manutenzione della catena	Descrivere la costruzione e il funzionamento della catena della motosega Conoscere i tipi di catena e le forme delle maglie taglienti più comuni Affilare la catena della motosega con i mezzi ausiliari necessari ed eseguirne la manutenzione	
1.6.2.1-2	Dispositivo di protezione individuale	Spiegare l'impiego, il funzionamento e l'utilità Valutare lo stato e l'idoneità	
1.6.4.3-4	Ergonomia, portamento	Proteggere il corpo a lungo termine dai danni alla salute	
	<i>Pianificazione, organizzazione</i>		
1.1.2.1	Organizzazione del taglio	Dietro istruzione, allestire uno schema d'organizzazione e di taglio per una tagliata	
1.6.1.1-3 1.6.2.3 1.6.4.3-4	Pericoli e rischi	Spiegare i pericoli e i rischi, conoscere le disposizioni legali in materia di sicurezza e, dietro istruzioni, dedurne dei provvedimenti	
1.6.3.1-2	Organizzazione di pronto soccorso	Spiegare l'organizzazione dei soccorsi e presentarne l'attuazione	

n. obiettivo secondo PForm	Temi/contenuti	Abilità Le persone in formazione devono esercitare ed eseguire i lavori seguenti	Tempi
<i>Altre competenze</i>			
2.1-3	Competenze metodologiche <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di lavoro, qualità, organizzazione del lavoro, approccio reticolare 	Migliorare e ottimizzare le proprie tecniche di lavoro Eeguire i lavori in modo mirato, sicuro e razionale Riconoscere le interrelazioni e le possibilità di miglioramento Tener conto dell'ecologia e osservare le direttive della protezione ambientale	permanente
3.1-4	Competenze sociali <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lavorare in gruppo, comunicazione, consapevolezza nei confronti della salute e della sicurezza 	Attenersi alle indicazioni e prestare aiuto ai membri del gruppo Comunicazione aperta all'interno e all'esterno del gruppo Pensare sempre agli aspetti legati alla sicurezza e alla salute	
4.1-4	Competenze personali <ul style="list-style-type: none"> • Senso di responsabilità, indipendenza, capacità di lavorare sotto pressione, forme comportamentali 	Lavorare in modo autonomo, responsabile e affidabile Far fronte ai cambiamenti e alle condizioni mutevoli Rapporti rispettosi con il prossimo e con l'ambiente	