


## Apprécier le niveau de compétences acquis par l'apprenant (niveau de formation atteint)

Travail	<b>„Apprécier l'arbre et l'abattre“</b>			Niveau exigé	<i>Cas normal</i>	Année	Date	
<b>Apprenti/e</b>	Nom		Prénom		<b>Formateur</b>	Nom		Prénom

Points à apprécier		Critères et indicateurs de performance en rapport avec le résultat attendu	Procès-verbal (observations et constats : succès, échecs, incertitudes, lacunes, questions)	Pistes pour la correction et l'amélioration	Niveau atteint			
					A	B	C	D
Informier	I1	Mission, donnée d'ordre	Consulté par l'apprenti, répétée par ses propres mots, questions pour écarter ses incertitudes. Localisation du point T, carte de secours présente					
	I2	Direction générale d'abattage et couloir de chute	Méthodes de récoltes, direction de débardage, localisation places d'empilage					
	I3	Apprécier l'arbre et son environnement	Tous les 8 points sont appréciés; les conclusions et mesures qui sont déduites sont justes et expliquées/argumentées.					
	I4	Risques pour sa propre sécurité	Les dangers/risques sont identifiés et les mesures adéquates sont déterminées et prises.					
	I5	Risques pour la sécurité de tiers et des biens	La signalisation et la fermeture de la coupe sont installées/vérifiées ; les biens sont identifiés et protégés ; les collaborateurs sont informés.					
	I6	Démarche, canevas et aides	L'apprenti suit une démarche systématique, il respecte l'ordre des points lors de l'appréciation de l'arbre					
				<b>Appréciation étape I (OK, acquis = vert / incomplet = rose)</b>				
Planifier et décider	P1	Direction d'abattage définitive	Déduite et fixée selon les consignes et l'analyse ci-dessus (étape I), elle est marquée. La décision est cohérente et expliquée avec pertinence.					
	P2	Méthode d'abattage	Déterminée en cohérence avec appréciation de l'arbre et de l'environnement, fixée juste et expliquée avec pertinence.					
	P3	Techniques à appliquer	Déterminée en cohérence avec appréciation de l'arbre et de l'environnement, fixée juste et expliquée avec pertinence.					
	P4	Règles de sécurité, chemin de retraite, moyens de travail	Les règles à appliquer sont expliquées/justifiées. Les voies d'accès sont fermées/sécurisées. Le lieu de retraite est désigné et le chemin est libéré ; les outils sont choisis et prêts.					
	P5	Décision : <b>je peux agir</b> – ou <b>STOP</b>	L'apprenti décide et déclare explicitement qu'il faut faire le travail ou explique pourquoi il ne se sent pas (encore) prêt à l'exécuter.					
				<b>Appréciation étape P (OK, acquis = vert / incomplet = rose)</b>				
	☞ ☞ Si I et P OK (niveau A) : <b>feu vert</b> pour R!			⚠ Si I et P pas acquis (B, C, D), les compléter et ne passer à R qu'avec appui du formateur				

Points à apprécier		Critères et indicateurs de performance en rapport avec le résultat attendu	Procès-verbal (observations et constats : succès, échecs, incertitudes, lacunes, questions)	Pistes pour la correction et l'amélioration	Niveau atteint			
					A	B	C	D
Réaliser	R 1	Déroulement de l'abattage et résultat	La méthode d'abattage est réalisée correctement, la direction d'abattage est respectée, dégâts au peuplement restants ; corrections adaptées					
	R 2	Phases du travail d'abattage et techniques	Toutes les phases sont exécutées correctement et dans l'ordre, préparer l'arbre, coupe des empattements, entaille de direction, charnière, taille d'abattage, nettoyer la souche après la chute ;					
	R 3	Façonnage de l'arbre abattu	<u>Ebranchage</u> : Canevas, technique, propreté (selon exigences) sécurité. <u>Débitage</u> : détection et respect des tensions du tronc, exécution de la coupe de débitage					
	R 4	Moyens et outils utilisés	Choix approprié, utilisation correcte et sûre des moyens (tronçonneuse, serpe, coins, levier, tire-câble, tourne-bois)					
	R 5	Déroulement du travail et ordre	Ordre ; déroulement logique et systématique des opérations, processus complet, pas d'oubli, peu ou pas de gestes inutiles, contrôle et correction ;					
	R 6	Sécurité	Surveillance et respect des zones de danger et de chute ; signalisation, avertissement, retraite, observer le couloir de chute et de la couronne, placement lors de l'ébranchage et du débitage ; maniement de la tronçonneuse et des outils					
	R 7	Ergonomie / protection de la santé	Position du corps (dos, genoux) ; poser/glisser la tronçonneuse lors de l'ébranchage ; variation de l'effort, dynamique et souplesse ;					
<b>Appréciation étape R (OK, acquis = vert / incomplet = rose)</b>								
Evaluer (autoévaluer)	E 1	Ordre reçu, analyse de la situation et décisions prises	Appréciation de l'arbre et de son environnement (complète) ; décisions en cohérence avec les faits (direction et méthode d'abattage) ; identification des dangers, choix des mesures de sécurité ;					
	E 2	Exécution et résultat du travail (abattre et façonner)	Résultat de l'abattage (position du tronc, dégâts au peuplement restant) ; maîtrise de la méthode d'abattage (précise, complète, correcte) ; souche ; façonnage (déroulement, technique, propreté) ; choix judicieux et utilisation correcte des moyens					
	E 3	Sécurité	Respect de la sécurité (signalisation, avertissement, surveillance de la zone de dangers, chemin et lieu de retraite) ; observations de la chute de l'arbre et du couloir de chute.					
<b>Appréciation étape E (OK, acquis = vert / incomplet = rose)</b>								
<b>Appréciation/verdict sur l'ensemble du travail (4 étapes I-P-R-E)</b>				<input type="checkbox"/> acquis, OK	<input type="checkbox"/> pas acquis			

Travail	<b>„Apprécier l'arbre et l'abattre“</b>			Niveau exigé	<i>Cas normal</i>	Année		Date	
<b>Apprenti/e</b>	Nom		Prénom		<b>Formateur</b>	Nom		Prénom	

### Récapitulation et conséquences de l'appréciation

Suite des opérations (mettre l'accent sur 3 objectifs et les mesures adéquates à prendre pour les atteindre).

Objectifs	Mesures
1.	1.
2.	2.
	3.

	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Signature</i>		<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Signature</i>
<i>Formateur</i>				<i>Apprenti</i>			