

Rahmenprogramm üK Waldbau und Ökologie D 2

Verabschiedet durch die „Aufsichtskommission überbetriebliche Kurse“ am 28.02.2008

Die Grundlage dieses Rahmenprogramms ist der Bildungsplan (BiPla)

Empfohlene Kursdauer: 1 Woche

| Ziel-Nr. gemäss BiPla | Themen/Inhalte | Fähigkeiten Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen: | Zeit- rahmen |
|---------------------------------|---|--|-------------------------|
| <i>Fachkompetenzen</i> | | | |
| | <i>Forstbotanik</i> | | ½ Tag |
| 1.2.1.4 | Baum- und Strauchartenkenntnis | die 30 regional wichtigsten Arten kennen | |
| 1.2.1.6 | Eigenschaften und Ansprüche der Baumarten | mit Checkliste bestimmen | |
| | <i>Grundlagen der Waldpflege</i> | | |
| 1.2.5.6 | Jungwuchs bis Altholz Mischungsart, -form, -grad | Entwicklungsstufen bestimmen, Waldbauliche Fachbegriffe am Objekt anwenden, Bestände ansprechen (gemäss 6 W-Fragen in den Checklisten) | |
| 1.2.5.7 | Stabilität, Qualität, Vitalität | Bäume ansprechen + Merkmale erkennen | |
| | <i>Jungwaldpflege</i> | | 1½ Tage |
| 1.2.6.3-4 | Jungwaldbestände <ul style="list-style-type: none"> • positive Auslese Baumart, Prioritäten, Qualität (Sta-Qua-Vit), Verteilung, Abstand, Arbeit in der Oberschicht Eingriffsstärke, Anzahl der Konkurrenten Beiläufige Massnahmen | Gemäss Arbeitsauftrag in anspruchsvollen Beständen (Bsp. Lbh-Stangenholz mit vers. Holzarten) unter Aufsicht Massnahmen bestimmen und ausführen: Ausleseebäume auswählen Konkurrenten bestimmen Wahl des Nebenbestandes, Struktur, Stufigkeit und Artenvielfalt Arbeiten besprechen und beurteilen | |

| Ziel-Nr. gemäss BiPla | Themen/Inhalte | Fähigkeiten Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen: | Zeit- rahmen |
|-----------------------------------|---|--|-------------------------|
| 1.2.6.6 | Wertastung | Zielsetzungen, Methoden und Mittel der Wertastung erklären und ausführen | ½ Tag |
| 1.2.7.9-10 | Sonderstandorte wie Hecken, Waldränder usw. | Gemäss Arbeitsauftrag Massnahmen bestimmen und ausführen: Ökologische Zusammenhänge aufzeigen und ihre Bedeutung erkennen | 1½ Tage |
| | <i>Sicherheit, Arbeitsmittel</i> | | |
| 1.2.6.1 1.5.1.1-3 | Werkzeug- und Maschinenkenntnis und -wahl | Arbeitsmittel benennen und Einsatzbereich erklären Wahl begründen, Sicherheitsvorschriften erklären Vor- und Nachteile erklären | 1 Tag |
| 1.5.2.1-4 1.5.3.1-4 | Verschiedene Arbeitsmittel | Arbeitsplatz für den Unterhalt gemäss Vorgaben einrichten Geräte, Werkzeuge, usw. für den Unterhalt von Arbeitsmitteln unter Anleitung einsetzen. | |
| 1.6.2.1-2 | Persönliche Schutzausrüstung | Anwendung, Wirkungsweise und Nutzen erklären Zustand und Tauglichkeit bewerten | |
| 1.6.4.3-4 | Ergonomie, Körperhaltung | Körper langfristig vor Gesundheitsschäden schützen | |
| | <i>Planung, Organisation</i> | | |
| 1.6.1.1-3 1.6.2.3 1.6.4.3-4 | Gefahren und Risiken | Gefahren und Risiken erklären, die gesetzlichen Sicherheits- Bestimmungen kennen und unter Anleitung Massnahmen ableiten | |
| 1.6.3.1-2 1.6.3.4 | Notfallorganisation | Notfallorganisation erklären und Umsetzung aufzeigen | |
| | | | |

| Ziel-Nr. gemäss BiPla | Themen/Inhalte | Fähigkeiten Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen: | Zeit- rahmen |
|-----------------------------------|--|--|-------------------------|
| <i>Weitere Kompetenzen</i> | | | |
| 2.1-3 | Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsstechniken, Arbeitsorganisation, vernetztes Denken | Eigene Arbeitstechniken verbessern und optimieren Arbeiten zielgerichtet, sicher und rationell ausführen Zusammenhänge und Verbesserungsmöglichkeiten erkennen Ökologie beachten und Umweltschutzmassnahmen einhalten | d a u e r n d |
| 3.1-4 | Sozialkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Teamfähigkeit, Kommunikation, Gesundheits- und Sicherheitsbewusstsein | Anweisungen einhalten und Teammitglieder unterstützen Offene Kommunikation in- und ausserhalb des Teams Immer an Sicherheits- und Gesundheitsaspekte denken | |
| 4.1-4 | Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Eigenverantw. Handeln, Selbstständigkeit, Belastbarkeit, Umgangsformen | Selbstständig, verantwortungsbewusst und zuverlässig arbeiten Veränderungen und wechselnde Bedingungen bewältigen Respektvoller Umgang mit Mitmenschen und Umwelt | |
| | | | |

Nicht im Bildungsplan enthalten – „Kürprogramm“, wenn alle obligatorischen Themen (Pflichtziele) im Kursprogramm enthalten sind:

| | | |
|---|---|--|
| | | |
| <i>Weitere mögliche Arbeiten:</i> | | |
| Arbeit mit Freischneider | Arbeit mit Freischneider kennenlernen und anwenden | |
| Neophyten | Gebietsfremde Pflanzen erkennen / bekämpfen | |
| Exkursion, Besichtigungen | An Beispielen Zusammenhänge erkennen und „Bilder“ mitnehmen | |
| Rottenpflege (Stabilitätspflege im Gebirgswald) | Zielsetzung erklären und Massnahmen ausführen | |
| “minimale Pflege“ | Rationelle Pflegemethoden kennenlernen und anwenden | |
| ... | | |
| ... | | |
| | | |