

# Lernziele zum Lehrmittel Berufskunde Forstwart/in (Ausgabe 2007)

## Einleitung:

Die nachfolgenden Lernziele sind dem « Bildungsplan zur Verordnung über die berufliche Grundbildung » entnommen. Für einige Kapitel wurden zusätzliche Lernziele aufgenommen. Für die Abschlussprüfung sind jedoch ausschliesslich die Lernziele des Bildungsplanes massgebend.

Die Lernziele definieren für jedes Kapitel des Lehrmittels die Kompetenzen und Kenntnisse, welche vom/von der lernenden Person erwartet werden. Sie erlauben den Lehrkräften der Berufsfachschule, sich an einer in der ganzen Schweiz gültigen Grundlage zu orientieren, ohne jedoch auf die Eigenheiten der Region zu verzichten.

In diesem Sinne dienen die Lernziele zum Lehrmittel Berufskunde Forstwart/in als „roter Faden“ sowohl für die Unterrichtenden wie auch für die Lernenden.

## Taxonomie der Leistungsziele (Niveau):

Die Angabe der Taxonomiestufen bei den Leistungszielen dient dazu, deren Anspruchsniveau zu bestimmen. Sie sind dem Bildungsplan entnommen. Es werden sechs Kompetenzstufen unterschieden (K1 bis K6). Im Einzelnen bedeuten sie:

### K1 (Wissen)

Informationen wiedergeben und in gleichartigen Situationen abrufen (aufzählen, nennen).

Beispiel: Forstwarte sind fähig, Qualitätsmerkmale der Bäume im Jungwald zu nennen.

### K2 (Verstehen)

Informationen nicht nur wiedergeben, sondern auch verstehen (erklären, beschreiben, erläutern, aufzeigen).

Beispiel: Forstwarte sind fähig, die wichtigsten Holzeigenschaften aufzuzählen und ihren Einfluss auf die Ernte und die Verwendung des Holzes zu erklären.

### K3 (Anwenden)

Informationen über Sachverhalte in verschiedenen Situationen anwenden.

Beispiel: Ich bin fähig, mich bei der Holzbringung mit den beteiligten Personen durch die Zeichensprache oder über Sprechfunk zu verständigen.

### K4 (Analyse)

Sachverhalte in Einzelelemente gliedern, die Beziehung zwischen Elementen aufdecken und Zusammenhänge erkennen.

Beispiel: Forstwarte sind fähig, den Einfluss der Faktoren der belebten Natur auf das Wachstum der Bäume am Waldstandort abzuschätzen.

### K5 (Synthese)

Einzelne Elemente eines Sachverhalts kombinieren und zu einem Ganzen zusammensetzen oder eine Lösung für ein Problem entwerfen.

Beispiel: Ich bin fähig, den Arbeitsplatz im Holzschlag gemäss Arbeitsauftrag zweckmässig einzurichten und nach den geltenden Sicherheitsvorschriften zu signalisieren.

### K6 (Bewertung)

Bestimmte Informationen und Sachverhalte nach Kriterien beurteilen.

Beispiel: Ich bin fähig, den Baum und seine Umgebung zu beurteilen und daraus die notwendigen arbeits- und sicherheitstechnischen Massnahmen abzuleiten.

Anmerkung : Einige Lernziele sind keinem Niveau zugeordnet. Es handelt sich dabei um Ziele, die für die Ausbildung zum/zur Forstwart/in wichtig sind, die jedoch nicht im Bildungsplan aufgeführt sind.

## 1. Aufgaben und Bedeutung des Waldes

Die lernende Person ist in der Lage, ...

Niveau	Beschreibung der Lernziele	Bildungsplan	Inhalt auch in Kapitel
K2	... die einzelnen Schichten eines Waldes sowie ihre Funktion zu beschreiben.	1.2.5.2	2/6
K2	... die einzelnen Schichten, aus denen der Wald besteht, zu unterscheiden. Sie beschreiben die Lebensbedingungen, welche für diese Tiere und Pflanzen darstellen.	1.2.7.3	
K2	... die gesellschaftlichen Funktionen des Waldes aufzuzeigen.	1.7.3.2	7
K2	... die Forstwirtschaft der Schweiz und des Lernkantons aufgrund von aussagekräftigen Eckdaten zu beschreiben. Sie erklären anhand von Beispielen die Waldfunktionen. .	1.7.3.6	
K2	... Waldbesucher über den aktuellen Zustand der Wälder der Schweiz zu informieren. Sie zählen ihnen Argumente für der Bewirtschaftung und Pflege des Waldes sowie die Verwendung des einheimischen Rohstoffes Holz auf.	1.7.3.7	

## 2. Waldbauliche Grundlagen

Die lernende Person ist in der Lage, ...

Niveau	Beschreibung der Lernziele	Bildungsplan	Inhalt auch in Kapitel
K2	... die Bestandteile der Holzpflanzen zu beschreiben und ihre Funktion zu erklären.	1.2.1.1	
K2	... die verschiedenen Vermehrungsarten der Pflanzen zu beschreiben.	1.2.1.2	6
K2	... den Kreislauf der Nährstoffe sowie die Funktionsweise der Assimilation und Dissimilation aufzuzeigen.	1.2.1.3	
K3	... die 30 wichtigsten regional vorkommenden Baum- und Straucharten und deren Bestandteile (Zweige im Winter- und Sommerzustand, Samen, Früchte, Zapfen, Holz und Rinde) zu bestimmen.	1.2.1.4	
K5	... ihnen zunächst unbekannte Gehölze mit Hilfe von Fachbüchern oder elektronischen Medien zu bestimmen.	1.2.1.5	
K2	... den 15 regional wichtigsten Baumarten deren waldbauliche Eigenschaften zuzuordnen.	1.2.1.6	
	... die verschiedenen Baumwurzelarten miteinander zu vergleichen.		
	... die Wachstumsgeschwindigkeit der Bäume in ihrer Jugend zu bestimmen.		

### 3. Holzernte und Holzmessen

Die lernende Person ist in der Lage, ...

Niveau	Beschreibung der Lernziele	Bildungsplan	Inhalt auch in Kapitel
K3	... Inhalt, Sinn und Zweck der Holzschlagorganisation zu erklären.	1.1.2.1	
K2	... Grundsätze und Sicherheitsvorschriften zum Einrichten und Signalisieren von Holzschlägen zu erläutern.	1.1.2.4	4
K2	... die verschiedenen Baumarten nach ihrer Verwendung einzustufen.	1.1.5.1	
K2	... die Einstufung von Nadel- und Laubholz nach Stärke- und Güteklassen anhand der Checkliste zu erklären.	1.1.5.3	
K5	... die Industrieholz-Sortimente zu erklären und sie mit Hilfe der Checkliste einzustufen.	1.1.5.4	
K5	... die Einstufung von Energieholz zu erklären.	1.1.5.5	
K2	... die geltenden Vorschriften zum Einteilen von Holz zu erklären.	1.1.5.6	
K2	... das Vorgehen zum Einmessen von Stamm-, Industrie- und Energieholz zu erklären.	1.1.5.7	
K3	... das Stammvolumen zu berechnen.	1.1.5.8	
K2	... die häufigste Verkaufsart von Holz in ihrer Region zu erläutern	1.1.5.9	
K2	... die Arbeitsverfahren der Holzernte nach ihrem Mechanisierungs- und Aufarbeitungsgrad zu beschreiben.	1.1.6.1	
K2	... die wichtigsten Merkmale und Einsatzbereiche der gängigen Arbeitsverfahren der Holzernte zu erklären.	1.1.6.2	
K2	... die gängigen Abläufe und Schnittstellen der Holzkette, von der Holzernteplanung bis zur Weiterverarbeitung des Holzes in der Holzindustrie im Wesentlichen aufzuzeigen.	1.1.7.1	
K2	... die Anforderungen an die einzelnen Schnittstellen in ihrem Einflussbereich zu erklären.	1.1.7.2	

## 4. Mensch und die Arbeit

Die lernende Person ist in der Lage, ...

Niveau	Beschreibung der Lernziele	Bildungsplan	Inhalt auch in Kapitel
K2	... die bei ihrer Arbeit auftretenden Risiken und Gefahren für sich, für Mitarbeitende und für Dritte anhand von Beispielen zu erklären.	1.6.1.1	
K2	... die gesetzlichen Vorschriften in den Bereichen Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Schutz von Drittpersonen zu nennen. Sie erklären ihre eigene Verantwortung bei der Umsetzung von geeigneten Sicherheitsmassnahmen.	1.6.1.2	
K2	... Unfallrisiken und Gefahren bei der Vorbereitung und Ausführung von Arbeiten beschreiben. Sie erklären die Auswirkungen und angepasste Sicherheitsmassnahmen.	1.6.1.3	
K2	... das Unfallgeschehen in der Forstwirtschaft, dessen Ursachen, deren Folgen sowie vorbeugende Massnahmen zur Vermeidung von Unfällen im Beruf und in der Freizeit zu erklären.	1.6.1.4	
K2	... ihre persönliche Schutzausrüstung, deren Aufbau sowie deren Wirkungsweise zu erklären.	1.6.2.1	
K3	... die Kriterien zur Beurteilung der persönlichen Schutzausrüstung zu erklären und deren Elemente zu beurteilen.	1.6.2.2	
K2	... die Massnahmen zur Gewährleistung der Sicherheit von Drittpersonen und zum Schutz von Sachwerten zu erklären.	1.6.2.3	
K2	... den Bau und die Funktionsweise des menschlichen Körpers im Wesentlichen zu beschreiben. Sie erklären dessen Belastung und Beanspruchung durch die Arbeit.	1.6.4.1	
K2	... Ursachen, Auswirkungen und Spätfolgen der wichtigsten Gesundheitsschäden und Berufskrankheiten ihres Berufes zu erklären.	1.6.4.2	
K2	... die Massnahmen zur Gewährleistung der Sicherheit und zum Schutz der Gesundheit der Arbeitskräfte zu erklären.	1.6.4.3	
K3	... vorbeugende Massnahmen zur Vermeidung von Berufskrankheiten zu erklären.	1.6.4.4	
K2	... die Anforderungen an eine der beruflichen Belastung angepassten Ernährung zu erklären.	1.6.4.5	
K2	... bei der Arbeit vorkommende Zwangshaltungen und deren Auswirkungen auf den Körper zu beschreiben. Sie erklären Massnahmen zur Vermeidung von Zwangshaltungen.	1.6.4.6	
K2	... die Gesundheitsgefahren durch die belebte Natur (Insekten, Pflanzen) aufzuzeigen. Sie erklären deren Auswirkungen auf die Gesundheit und zählen vorbeugende Massnahmen auf.	1.6.4.7	
	... die Notfallplanung anzuwenden, sowie Erste Hilfe im Betrieb und in der Freizeit zu leisten.		üK + Bertrieb

## 5. Standortkunde

Die lernende Person ist in der Lage, ...

Niveau	Beschreibung der Lernziele	Bildungsplan	Inhalt auch in Kapitel
K2	... die Begriffe „Standort“ und „Standortfaktoren“ zu erklären.	1.2.2.1	
K2	... die wichtigsten Standortfaktoren der unbelebten und belebten Welt zu erklären.	1.2.2.2	
K2	... den Einfluss der Standortfaktoren auf das Wachstum der Bäume aufzuzeigen.	1.2.2.3	
K2	... die wichtigsten Bodenarten anhand eines Bodenprofils oder eines beschriebenen Farbbildes zu bestimmen.	1.2.2.4	
K2	... die sechs wichtigsten Pflanzengesellschaften vom Tiefland bis ins Gebirge aufzuzählen und im Wesentlichen zu beschreiben.	1.2.2.5	6
	... die Eigenschaften der Klimaräume darzulegen.		

## 6. Waldbau

Die lernende Person ist in der Lage, ...

Niveau	Beschreibung der Lernziele	Bildungsplan	Inhalt auch in Kapitel
K2	... für die natürliche Waldverjüngung geeignete Betriebsformen zu unterscheiden und zu erklären.	1.2.3.1	
K2	... Vor- und Nachteile der natürlichen Waldverjüngung gegenüber der künstlichen Verjüngung zu erklären.	1.2.3.2	
K2	... verschiedene Verfahren der Schlagräumung aufzuzählen und deren Vor- und Nachteile darzulegen. Sie erklären, wann und warum auf eine Schlagräumung verzichtet werden kann.	1.2.4.1	
K1	... die wichtigsten Punkte zum Pflanzentransport und zur Lagerung aufzuzählen.	1.2.4.2	
K2	... Vor- und Nachteile der Herbst- und Frühjahrspflanzung zu erklären.	1.2.4.3	
K2	... notwendige Pflanzenbehandlungs-Massnahmen vor-, während und nach der Pflanzung zu erklären.	1.2.4.4	
K2	... die Qualitätsmerkmale von Jungpflanzen zu erläutern. Sie zählen die Elemente des Herkunftsnachweises auf und erklären dessen Bedeutung.	1.2.4.5	
K2	... die Entwicklung eines Urwaldes und die eines bewirtschafteten Waldes im Wesentlichen aufzuzeigen und Unterschiede zu erläutern.	1.2.5.1	7
K4	... die verschiedenen Arten von Baumbeständen (nach Schichtung und Mischung) zu unterscheiden und zu beschreiben.	1.2.5.3	
K2	... die verschiedenen Betriebsarten aufzuzählen und zu beschreiben.	1.2.5.4	
K2	... die verschiedenen Betriebsformen im Wald zu erläutern.	1.2.5.5	
K2	... für die Jungwaldpflege den Verhältnissen entsprechende Werkzeuge oder Maschinen aufzuzählen. Sie erläutern deren Einsatz.	1.2.6.1	
K2	... die Vorteile des Austrichterns gegenüber dem ganzflächigen Ausmähen von Jungwuchsflächen zu erklären.	1.2.6.2	
K2	... die Grundsätze der positiven und der negativen Auslese zu unterscheiden.	1.2.6.3	
K2	... die Ausführung der Mischungs- und Dichteregulierung in Jungwaldbeständen zu erklären.	1.2.6.4	
K2	... Anforderungen an Rotten im Gebirgswald aufzuzählen. Sie beschreiben dazu die wichtigsten Grundlagen für die Rottenpflege.	1.2.6.5	
K2	... die verschiedenen Verfahren für die Wertastung mit ihren Vor- und Nachteilen zu beschreiben.	1.2.6.6	
K4	... die verschiedenen Entwicklungsstufen zu erkennen und zu beschreiben.	1.2.5.6	
	... die Pflegemassnahmen in den verschiedenen Entwicklungsstufen anzuwenden.		
K2	... die einzelnen Schichten, aus denen ein Wald besteht sowie ihre Funktionen zu nennen.	1.2.5.2	

## 7. Ökologie und Naturschutz

Die lernende Person ist in der Lage ...

Niveau	Beschreibung der Lernziele	Bildungsplan	Inhalt auch in Kapitel
K2	... wichtige Fachbegriffe im Zusammenhang mit Ökologie, Waldrand- und Heckenpflege zu erklären.	1.2.7.1	
K2	... die Bedeutung und die Funktionen der Pflanzen und Lebewesen des Waldökosystems zu erklären.	1.2.7.2	1
K2	... die Zusammenhänge zwischen natürlicher Dynamik, naturnahem Waldbau und dem Natur- und Artenschutz aufzuzeigen.	1.2.7.4	6
K2	... die Bedeutung spezieller Lebensräume im Wald zu erklären.	1.2.7.5	
K2	... Massnahmen zur Förderung der Biodiversität zu beschreiben.	1.2.7.6	
K2	... die wichtigsten Grundlagen der Waldrand- und Heckenpflege zu erklären.	1.2.7.7	
K2	... den Einfluss der forstlichen Tätigkeit auf die Entwicklung der Waldfauna zu erklären.	1.2.7.9	
	... den Ablauf einer natürlichen Sukzession im Wald zu erklären		
	... die Beziehungen im Ökosystem Wald (Symbiose, Parasitismus, Konkurrenz) zu erklären		
	... den Einfluss der Gehölze auf die Landschaftsgestaltung zu erkennen		
	... die Auswirkungen der Mechanisierung auf den Boden zu beschreiben.		
	... den Einfluss des Waldes auf den Wasserhaushalt zu erklären.		
	... den Zusammenhang zwischen Schadstoffen in der Luft und den Auswirkungen im Wald zu erklären.		
	... mögliche Folgen der Klimaerwärmung aufzuzählen.		



## 8. Bauwesen

Die lernende Person ist in der Lage, ...

Niveau	Beschreibung der Lernziele	Bildungsplan	Inhalt auch in Kapitel
K3	... die für ihre Arbeit zweckmässigen Feldmessgeräte, ihre Handhabung und die Einsatzgebiete zu erklären und mit ihnen Messungen auszuführen.	1.4.1.1	
K2	... die Merkmale der gängigen Baumaterialien, deren Einsatzgebiete und Lagerung anhand von Beispielen zu erklären.	1.4.2.1	
K2	... Eigenschaften und Einsatzmöglichkeiten des Rohstoffes Holz bei Bauten, Verbauungen und Freizeiteinrichtungen zu erklären.	1.4.2.2	11
K2	... die Anforderungen an einfache Bauten und die Eigenschaften der dafür geeigneten Baustoffe zu erklären.	1.4.3.1	11
K4	... die verschiedenen Methoden von Grünverbau aufzuzählen und Unterschiede aufzuzeigen.	1.4.3.3	
K2	... den Aufbau und die Eigenschaften von Waldstrassen, Maschinen- und Wanderwegen zu beschreiben. Sie erklären die Begriffe Grob und Feinerschliessung.	1.4.4.1	
K2	... die Massnahmen des laufenden und periodischen Unterhaltes an Waldstrassen, Maschinen- und Wanderwegen zu erklären.	1.4.4.2	
	... die Begriffe Zeichnungsmassstab, Länge, Höhenunterschied, Gefälle, Lage, Längsprofil und Querprofil zu erläutern.		
	... die für Vermessungsarbeiten notwendigen einfachen Berechnungen durchzuführen.		

## 9. Forstschutz

Die lernende Person ist in der Lage, ...

Niveau	Beschreibung der Lernziele	Bildungsplan	Inhalt auch in Kapitel
K2	... die Bedeutung und Aufgaben des Forstschutzes anhand von Beispielen zu erklären.	1.3.1.1	
K2	... die Zusammenhänge zwischen natürlicher Dynamik, naturnahem Waldbau und dem Vorbeugen gegen Waldschäden aufzuzeigen.	1.3.1.2	1
K2	... mögliche Gefahren für den Wald durch die unbelebte und belebte Natur zu beschreiben.	1.3.1.3	
K2	... Möglichkeiten zum Vorbeugen gegen Gefahren durch die unbelebte Natur zu beschreiben.	1.3.1.4	
K2	... Möglichkeiten zum Vorbeugen gegen Gefahren durch den Menschen zu erläutern.	1.3.1.5	
K5	... die häufigsten Schadenbilder an Pflanzenteilen zu bestimmen und deren Merkmale zu beschreiben.	1.3.2.1	
K2	... die Ursachen für Waldschäden durch die unbelebte Natur aufzuzeigen.	1.3.2.2	7
K2	... Schutzmassnahmen gegen Schäden, verursacht durch die unbelebte Natur, aufzuzählen und ihren Einsatzbereich zu erklären.	1.3.2.3	
K2	... die Ursachen und die verantwortlichen Organismen für Waldschäden durch die belebte Natur aufzuzeigen.	1.3.2.4	
K2	... biologische, mechanische und chemische Schutzmassnahmen gegen Schäden, verursacht durch die belebte Welt, aufzuzählen und ihren Einsatzbereich zu erklären.	1.3.2.5	
K2	... die von der Waldarbeit ausgehenden Gefahren und Beeinträchtigungen für die Natur und die Umwelt zu erklären und Massnahmen zu deren Verminderung und Verhütung aufzuzählen.	1.5.5.1	7
K2	... die für den Umgang und den Einsatz von Betriebs- und Hilfsstoffen (inkl. leicht brennbare Flüssigkeiten) geltenden Vorschriften zu erklären.	1.5.5.2	4
K2	... Waldbesucher über den aktuellen Zustand der Wälder der Schweiz zu informieren. Sie zählen ihnen Argumente für die Bewirtschaftung und Pflege des Waldes sowie die Verwendung des einheimischen Rohstoffes Holz auf.	1.7.3.7	

## 10. Wald, Jagd- und Wildtiere

Die lernende Person ist in der Lage, ...

Niveau	Beschreibung der Lernziele	Bildungsplan	Inhalt auch in Kapitel
K2	... den Einfluss der forstlichen Tätigkeit auf die Waldfauna zu erklären.	1.2.7.9	
K2	... den Zweck, Nutzen und die Aufgaben der Jagd zu erklären.	1.3.2.7	
K2	... die Lebensraumansprüche für unsere Schalenwildarten zu beschreiben.	1.3.2.8	
K2	... die wichtigsten einheimischen Tierarten zu bestimmen. Sie unterscheiden zwischen jagdbaren und nicht jagdbaren Tieren.	1.3.2.9	
K2	... die beiden Jagdarten „Patent- und Revierjagd“ voneinander zu unterscheiden. Sie beschreiben die wichtigsten Eigenschaften beider Jagdarten.	1.3.2.11	
K2	<u>... die verschiedenen Wildschadenarten zu erkennen</u> und die nötigen Vorbeugungsmassnahmen (zu erklären) auszuführen.	<u>1.3.2.1</u> / 1.3.2.5	
	.... den Einfluss der Forstwirtschaft auf die Entwicklung der Waldfauna zu erklären		

## 11. Holzkunde

Die lernende Person ist in der Lage, ...

Niveau	Beschreibung der Lernziele	Bildungsplan	Inhalt auch in Kapitel
K2	... einheimische Holzarten aufzuzählen und sie anhand ihrer von Auge sichtbaren Merkmale voneinander zu unterscheiden.	1.1.1.1	2
K2	... die einzelnen Elemente der Holzstruktur aufzuzählen und zu unterscheiden	1.1.1.2	
K2	... die wichtigsten Holzeigenschaften aufzuzählen und ihren Einfluss auf die Ernte und die Verwendung des Holzes zu erklären.	1.1.1.3	
K2	... die wichtigsten Möglichkeiten zur Werterhaltung des Holzes zu erklären.	1.1.1.4	
K2	... die verschiedenen Baumarten nach ihrer Verwendung einzustufen.	1.1.5.1	3
K2	... die wichtigsten Holzfehler zu beschreiben, deren Ursache zu erläutern und die entsprechenden Auswirkungen auf die Verwendung des Holzes zu erklären.	1.1.5.2	3
	... die wichtigsten Möglichkeiten zur Wertsteigerung des Holzes zu erklären.		

## 12. Betriebsorganisation und Arbeitsrecht

Die lernende Person ist in der Lage, ...

Niveau	Beschreibung der Lernziele	Bildungsplan	Inhalt auch in Kapitel
K2	... den Zweck, die Merkmale und den Aufbau von Arbeitsrapporten zu erklären.	1.7.1.2	
K3	... die Begriffe Vor- und Nachkalkulation zu erklären sowie aufgrund von Vorgaben eine einfache Kalkulation zu erstellen.	1.7.1.4	
K2	... die Rechte und Pflichten von Arbeitgeber und Arbeitnehmer gemäss OR, UVG und VUV aufzuzählen und deren Bedeutung zu erklären.	1.7.1.5	
K6	... die Elemente eines Arbeitsvertrages nach OR aufzuzählen und zu erklären. Sie beurteilen einen Arbeitsvertrag auf seine Vollständigkeit.	1.7.1.6	
K2	... die verschiedenen Entlohnungsarten aufzuzählen und zu erklären.	1.7.1.7	
K2	... den Begriff und den Zweck der Zertifizierung zu erklären.	1.7.3.9	

### 13. Forstrecht und forstliche Planung

Die lernende Person ist in der Lage, ...

Niveau	Beschreibung der Lernziele	Bildungsplan	Inhalt auch in Kapitel
K2	... die wichtigen Merkmale von topographischen Karten und Plänen sowie deren Bedeutung für die eigne Arbeit zu erklären.	1.4.1.2	
K2	... die Fachbegriffe Holzvorrat, Zuwachs, Hiebsatz, Nutzung, Tarif und Nachhaltigkeit zu erklären.	1.7.2.1	1
K3	... das Prinzip der nachhaltigen Bewirtschaftung zu erläutern und die wichtigsten Informationen in einem Betriebsplan zu suchen.	1.7.2.2	
K2	... die Unterschiede zwischen einem Waldentwicklungsplan und einem Betriebsplan aufzuzeigen.	1.7.2.3	
K2	... den Unterschied zwischen vollständiger und stichprobenweiser Inventur zu erklären.	1.7.2.4	
K2	... den Unterschied zwischen Tariffestmeter und Kubikmeter zu erklären.	1.7.2.5	
K2	... die wichtigsten Funktionen der Bestandskarte zu erklären.	1.7.2.6	
K2	... die Grundprinzipien des Eidg. Waldgesetzes und des in seinem Kanton gültigen Gesetzes aufzuzeigen.	1.7.3.1	
K1	... die zuständigen Personen des Forstdienstes für unterschiedliche Fragen und Anliegen zu nennen.	1.7.3.3	
K2	... die Organisation des Forstdienstes auf Bundes- und Kantonsebene zu erklären.	1.7.3.4	
K1	... die national wichtigsten Forst-, Natur- und Umweltinstitutionen aufzuzählen und ihre Tätigkeitsbereiche zu nennen.	1.7.3.5	
	... die geschichtlichen Ereignisse, die zum Erlass des Gesetzes von 1874 geführt haben, anzugeben.		
K1	... einen Dritten, der eine forstrechtliche Frage hat, an die zuständigen Personen des Forstamtes zu verweisen.	1.7.3.3	