

Annexe 2: Mesures d'accompagnement pour la sécurité et la protection de la santé dans les travaux forestiers

L'art. 4, al. 1, de l'Ordonnance 5 du 28 septembre 2007 relative à la loi sur le travail (Ordonnance sur la protection des jeunes travailleurs, OLT 5; SR 822.115) interdit de manière générale d'employer des jeunes à des travaux dangereux. Par travaux dangereux, on entend tous les travaux qui, de par leur nature ou les conditions dans lesquelles ils s'exercent, sont susceptibles de nuire à la santé, à la formation, à la sécurité des jeunes ou à leur développement physique et psychique. En dérogation à l'art. 4, al. 1, OLT 5, il est permis d'occuper les personnes en formation dès l'âge de 15 ans, en fonction de leur niveau de connaissance, aux travaux dangereux mentionnés à l'art. 5, al. 4, de l'ordonnance sur la formation professionnelle de praticienne forestière AFP / praticien forestier AFP et dans l'annexe I de la directive CFST 6508, pour autant que l'entreprise applique les mesures d'accompagnement définies ci-après p. 4 ss.

| Travaux dangereux pour lesquels des dérogations sont à prévoir dans l'ordonnance sur la formation professionnelle | |
|---|---|
| 2a | Travaux qui dépassent objectivement les capacités psychiques des jeunes: <ul style="list-style-type: none"> • sur le plan cognitif: stress (rythme ou cadence de travail constamment élevés, attention permanente, responsabilité trop grande, sous-qualification) |
| 3a | Travaux qui dépassent objectivement les capacités physiques des jeunes. Ceux-ci comprennent le déplacement de charges, les postures pénibles et les mouvements défavorables: <ul style="list-style-type: none"> • 1) manipulation manuelle de lourdes charges ou déplacement fréquent de charges |
| 4c | Travaux exposant à un bruit dangereux pour l'ouïe (bruit continu, bruit impulsif). Exposition au bruit à partir d'un niveau de pression sonore journalier équivalent LEX de 85 dB (A). |
| 4d | Travaux s'accompagnant de fortes secousses ou vibrations (vibrations globales du corps et vibrations main-bras). Les travaux effectués avec des outils vibrants ou à percussion (EN ISO 5349 -1:2000) ou la conduite de véhicules sur le terrain (EN ISO 2631-1:1997). |
| 5a | Travaux impliquant un danger notable d'incendie ou d'explosion. |
| 6a | Travaux avec des agents chimiques nocifs assortis d'une des phrases R suivantes figurant dans l'OChim: <ul style="list-style-type: none"> • 4. substances pouvant provoquer le cancer (désignées par «K» dans la liste «Valeurs limites d'exposition aux postes de travail»; R40 / H351, R45 / H350), • 5. substances pouvant provoquer des altérations génétiques héréditaires (R46 / H340), |
| 8a | Travaux avec des moyens de travail présentant des risques d'accidents dont on peut supposer que les jeunes, du fait de leur conscience insuffisante des risques ou de leur manque d'expérience ou de formation, ne peuvent ni les identifier ni les prévenir <ul style="list-style-type: none"> • 1. outils, équipements, machines |
| 8b | Travaux avec des moyens de travail ou de transport en mouvement <ul style="list-style-type: none"> • 2. éléments non contrôlés en mouvement (basculement, balancement, roulement, glissement ou projection d'éléments) • 3. éléments non protégés en mouvement (zones d'écrasement, de cisaillement, de choc, de coupure, de perforation, d'entraînement, de happement) |
| 9a | Travaux s'effectuant sans l'environnement assuré d'un emplacement de travail fixe, muni normalement d'un équipement permanent et délimité dans l'espace, chez un employeur <i>Font partie de cette catégorie «Travaux sans emplacement de travail fixe»:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Exploitations et entreprises forestières |
| 9b | Travaux exposant au risque de chute d'objets, comme dans les entrepôts |
| 10a | Travaux comportant un risque de chute <ul style="list-style-type: none"> • 1. à des postes de travail ou sur des voies de circulation surélevés (p. ex. échelles, rampes, plates-formes élévatrices, monter et travailler dans des arbres) |

Tableau synoptique

| N° | Travail dangereux | Points à prendre en compte dans la méthode de travail | | |
|----|---|---|-----------------------------|---|
| | | 1. Généralités - Dangers de base | 2. Récolte du bois manuelle | 3. Aide aux travaux assistés par treuil |
| 1 | Temps de travail | x | x | x |
| 2 | Agencer la place de travail | x | x | x |
| 3 | Lever, porter et déplacer des charges lourdes | x | x | x |
| 4 | Manier des outils | x | x | x |
| 5 | Utilisation de machines et d'appareils (sauf conduite de véhicule dans le peuplement) | x | x | x |
| 6 | Travaux avec des appareils à moteur | x | x | x |
| 7 | Travaux à la tronçonneuse | x | x | x |
| 8 | Faire le plein de machines, entreposer et transvaser des liquides facilement inflammables | x | x | x |
| 9 | Travaux d'entretien et de réparation sur des véhicules et machines arrêtés | x | x | x |
| 10 | Climat, soleil, intempéries | x | x | x |
| 11 | Risques biologiques en forêt | x | x | x |
| 12 | Marcher et travailler sur le terrain | x | x | x |
| 13 | Emploi de substances nocives (p. ex. carburants) | x | x | x |
| 14 | Débitage de bois faibles sur pied à la tronçonneuse (soins aux jeunes peuplements) | x | | |
| 15 | Travaux à la débroussailleuse | x | | |
| 21 | Préparer les outils de travail et le matériel, les charger et se rendre sur le chantier | | x | x |
| 22 | Abattre des arbres à la tronçonneuse | | x | x |
| 23 | Abattre des arbres au voisinage de lignes électriques aériennes | | x | x |
| 24 | Ebranchage à la tronçonneuse | | x | x |
| 25 | Tourner des troncs | | x | x |
| 26 | Découpe ou ou débitage des assortiments à la tronçonneuse | | x | x |
| 31 | Préparer un arbre pour l'abattre à l'aide d'un câble | | | x |
| 32 | Abattre un arbre en le tirant avec un câble | | | x |
| 33 | Aider à accrocher, décrocher et tirer des charges | | | x |

Sources:

- La récolte du bois (classeur avec cartes aide-mémoire, EFS)
- Manuel «Connaissances professionnelles: Forestière-bûcheronne/Forestier-bûcheron» (Codoc)
- Cartes aide-mémoire «Sylviculture et écologie», «Premiers secours en forêt», «Etre en forme en forêt» (Codoc)
- Gesundheitsgefahren durch Viren und Bakterien bei der Waldarbeit [Risques sanitaires liés aux virus et aux bactéries dans les travaux en forêt] (KWF-Merkblatt Nr. 14)
- Travailler en sécurité avec la débroussailleuse (Stihl, brochure d'instructions)
- www.suva.ch/foret: voir «Détermination des dangers et planification des mesures»

Mesures d'accompagnement pour la sécurité et la protection de la santé dans les travaux forestiers

| Travail dangereux | Dangers | Déro- gation | Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement | Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise | | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|---|---------------------------|------------------|--------------------------------------|--------------|------------------------------------|---------------|-------------------|
| | | | | Formation | | | Instruction dispensée | Surveillance | | | |
| | | | | Formatio n en entrepris e | Appui durant les CI | Appui de l'EP | | | Constant e | Fréquent e | Occasion nelle |
| 1. Généralités - Dangers de base | | | | | | | | | | | |
| 1 Temps de travail | <ul style="list-style-type: none"> Récupération insuffisante due aux longues journées de travail (travail + trajets) Récupération insuffisante par non-respect des pauses Epuisement | 2a 3a 9a | <ul style="list-style-type: none"> Respecter le temps de travail réglementaire Observer les dispositions de l'OLT 5 sur le temps de travail des jeunes Respecter les pauses | 1 ^{re} a. | 1/3/4 | Man. | Enseignement et application pratique | - | 1 ^{re} /2 ^e a. | - | |
| | | | | 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | | |
| 2 Agencer la place de travail | <ul style="list-style-type: none"> Problèmes de santé des collaborateurs liés au manque de protection durant les pauses ou en cas de brusque changement de temps Mise en danger par des travaux sur la chaussée (risque d'être renversé ou écrasé) | 9a | <ul style="list-style-type: none"> Mettre à disposition du personnel une roulotte de chantier, une tente de protection ou un conteneur Signaler le chantier, barrer l'accès si nécessaire. Porter un EPI bien visible selon EN 471 | 1 ^{re} a. | 1/3/4 | Man. | Enseignement et application pratique | - | 1 ^{re} /2 ^e a. | - | |
| | | | | 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | | |
| 3 Lever, porter et déplacer des charges lourdes | <ul style="list-style-type: none"> Effort physique excessif | 3a | <ul style="list-style-type: none"> Processus de travail plus ergonomiques Alléger le travail grâce à des accessoires techniques Pas de charges dépassant les capacités physiques Veiller à adopter une posture et une méthode de travail ergonomiques Prévoir des changements d'activité Respecter les pauses de récupération Faire faire des exercices de gymnastique pour améliorer les capacités physiques (force, mobilité, endurance) | 1 ^{re} a. | 1/3/4 | Man. | Enseignement et application pratique | - | 1 ^{re} /2 ^e a. | - | |
| | | | | 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | | |
| 4 Manier des outils | <ul style="list-style-type: none"> Maniement difficile Eléments comportant des surfaces dangereuses (coins, angles, pointes, arêtes vives, rugosité) | 8a/b | <ul style="list-style-type: none"> Choix des outils selon des critères ergonomiques (p. ex. poids, préhension) Utilisation correcte d'outils, accessoires et protections adéquats et de bonne qualité | 1 ^{re} a. | 1/3/4 | Man. | Enseignement et application pratique | - | 1 ^{re} /2 ^e a. | - | |
| | | | | 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | | |
| 5 Utilisation de machines et | <ul style="list-style-type: none"> Bruit Gaz d'échappement Vibrations main-bras | 4c/d 5a | <ul style="list-style-type: none"> Acheter des machines, véhicules et appareils homologués ayant des émissions sonores réduites et un bon dispositif d'amortissement des vibrations | 1 ^{re} a. | 1/3/4 | Man. | Enseignement et application pratique | - | 1 ^{re} /2 ^e a. | - | |
| | | | | | | | | | | | |

¹ Sont réputés professionnels les titulaires d'un certificat fédéral de capacité (d'une attestation fédérale de formation professionnelle si l'OrFo le prévoit) ou d'une qualification équivalente dans le domaine de la personne en formation.

| Travail dangereux | Dangers | Déro-gation | Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement | Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise | | | | | | |
|--|---|--------------------------|---|---|---------------------------|------------------|--------------------------------------|---------------|------------------------------------|-------------------|
| | | | | Formation | | | Instruction dispensée | Surveillance | | |
| | | | | Formatio n en entrepris e | Appui durant les CI | Appui de l'EP | | Constant e | Fréquent e | Occasion nelle |
| d'appareils (sauf conduite de véhicule dans le peuplement) | <ul style="list-style-type: none"> Vibrations sur tout le corps Etre atteint par des objets Eléments non protégés en mouvement (risques d'écrasement, de cisaillement, de choc, de coupure, de perforation, d'entraînement, de happement) Moyens de travail ou de transport en mouvement (risque d'être renversé, de tomber, d'être écrasé) Eléments non contrôlés en mouvement (basculement, balancement, roulement, glissement ou projection d'éléments) | 6a 8a/b 9a/b | <ul style="list-style-type: none"> Limiter/réduire les temps d'exposition Prévoir des changements d'activité Dès 85 dB(A), porter des protège-ouïe (évent. avec transmission radio intégrée) Laisser les portes des véhicules et des machines fermées Porter des gants de travail adéquats Utiliser des carburants spéciaux Utiliser des machines avec catalyseur ou filtre à particules Dévier les gaz d'échappement; ne pas faire fonctionner des machines à moteur à explosion dans des lieux fermés Entretien selon les indications du fabricant (p. ex. remplacer à temps les pièces du système anti-vibrations) Utiliser des sièges amortissant les vibrations, réglables selon le poids de l'utilisateur, et, si nécessaire, pivotants Véhicule avec cabine homologuée (p. ex. verre de sécurité) Courtes pauses au moins une fois par heure | 2 ^e a. | 5 | Man. | | | ARF | |
| 6 Travaux avec des appareils à moteur | <ul style="list-style-type: none"> Postures forcées Travaux dynamiques pénibles | 3a 4c/d 8a/b 9a | <ul style="list-style-type: none"> Appareils ergonomiques (p. ex. faible poids) Veiller à adopter une posture et une méthode de travail ergonomiques Prévoir des changements d'activité Respecter les pauses de récupération Faire faire de la gymnastique compensatoire (exercices de force et d'extension) | 1 ^{re} a. 2 ^e a. | 1/3/4 5 | Man. Man. | Enseignement et application pratique | - | 1 ^{re} /2 ^e a. | - |

| Travail dangereux | Dangers | Déro-gation | Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement | Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---------------|------|--|--------------|------------------------------------|---------------------|
| | | | | Formation | | | Instruction dispensée | Surveillance | | |
| Formation en entreprise | Appui durant les CI | Appui de l'EP | Constante | Fréquente | Occasionnelle | | | | | |
| 7 Travaux à la tronçonneuse | <ul style="list-style-type: none"> Se couper avec la tronçonneuse Postures forcées en tenant la tronçonneuse Mise en danger d'autres personnes Rebond de la tronçonneuse Bruit Gaz d'échappement | 2a 3a 4c/d 6a 8a/b 9a/b 10a | <ul style="list-style-type: none"> Employer uniquement une tronçonneuse dont les dispositifs de sécurité fonctionnent Porter l'EPI complet Veiller à adopter une posture et une méthode de travail ergonomiques Evaluer la situation (p. ex. tensions, environnement) Choisir une technique de débitage sûre Adopter une position stable et sûre Démarrer et utiliser la tronçonneuse correctement Travailler de façon calme, concentrée et réfléchie Respecter les distances de sécurité Débarrasser la zone de travail des branches gênantes En sciant avec le bout du guide-chaîne: attention au risque de rebond Ne pas scier au-dessus des épaules Entretien et réparations: uniquement lorsque le moteur est arrêté | 1 ^{re} a. | 1/3/4 | Man. | Enseignement et application pratique avec contrôle de compétences selon formulaires Suva 88237.f et 88238.f (IPRE) | - | 1 ^{re} /2 ^e a. | RCdC 88237 et 88238 |
| 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | | | | | |
| 8 Faire le plein de machines, entreposer et transvaser des liquides facilement inflammables | <ul style="list-style-type: none"> Carburant renversé sur les vêtements, l'EPI ou la peau Carburant renversé au sol Le carburant prend feu Atteintes à la santé par des substances cancérigènes ou toxiques | 5a 6a | <ul style="list-style-type: none"> Eviter les feux ouverts Ne pas fumer Utiliser des systèmes de sécurité / des bidons combinés avec bec verseur de sécurité Emporter une trousse de nettoyage de déversement (spill kit: liants pour huile/carburant, ...) Utiliser un EPI approprié Observer les indications de la fiche de données de sécurité Utiliser des carburants spéciaux | 1 ^{re} a. | 1/3/4 | Man. | Enseignement et application pratique | - | 1 ^{re} /2 ^e a. | ARF |
| 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | | | | | |
| 9 Travaux d'entretien et de réparation sur des véhicules et machines arrêtés | <ul style="list-style-type: none"> Parties de machines en mouvement (p. ex. arbres, courroies, engrenages, vilebrequins) Capot-moteur ou couvercle de protection ouverts Se blesser par piqûre, coupure, pincement ou écrasement à des | 5a 6a 8a/b 9a/b 10a | <ul style="list-style-type: none"> Exécuter les travaux selon les instructions Travaux de service et de maintenance seulement lorsque le moteur est arrêté Utiliser des outils appropriés et/ou des outils spéciaux | 1 ^{re} a. | 1/3 | Man. | Enseignement et application pratique avec contrôle de compétences selon formulaire Suva 88240.f (IPRE) | - | 1 ^{re} /2 ^e a. | RCdC 88240 |
| 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | | | | | |

| Travail dangereux | Dangers | Déro-gation | Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement | Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise | | | | | | |
|------------------------------------|---|-------------|--|---|---------------------|---------------|--------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------|
| | | | | Formation | | | Instruction dispensée | Surveillance | | |
| | | | | Formation en entreprise | Appui durant les CI | Appui de l'EP | | Constante | Fréquent | Occasionnelle |
| | <ul style="list-style-type: none"> parties d'outils, d'appareils et de machines Un véhicule arrêté se met en mouvement Collision avec un véhicule Eléments sous tension Dangers thermiques (surfaces ou liquides brûlants) Energies résiduelles non neutralisées Substances toxiques Matières sous pression | | <ul style="list-style-type: none"> Si nécessaire, porter un EPI approprié et des vêtements de travail près du corps Assurer la stabilité des outils portés Eloigner les tiers de la zone dangereuse Utiliser des cales Assurer le véhicule contre la mise en mouvement Serrer le frein à main Moteur arrêté, engager le rapport le plus petit dans le sens inverse Lors de l'arrimage (recul), personne ne doit se trouver entre la remorque et le véhicule. Lorsque la visibilité est limitée, notamment pour les marches arrière, se faire guider ou utiliser une caméra de recul Assurer le capot-moteur et les protecteurs lorsqu'ils sont ouverts | | | | | | | |
| 10 Climat, soleil, intempéries | <ul style="list-style-type: none"> Maladies dues au froid ou à l'humidité Risques liés au travail par fortes chaleurs Rayonnement UV Vent, tempête Foudre | 9a | <ul style="list-style-type: none"> Crème solaire à indice de protection élevé Pauses à l'ombre (p. ex. dans la roulotte) Prévoir des changements d'activité et des travaux de remplacement Décaler les horaires de travail Habits de travail protégeant contre le froid, l'humidité | 1 ^{re} a. | | Man. | Enseignement et application pratique | - | 1 ^{re} a. | 2 ^e a. |
| 11 Risques biologiques en forêt | <ul style="list-style-type: none"> Encéphalite à tiques, borréliose Réactions allergiques au pollen ou à d'autres particules végétales Piqûres d'insectes Animaux Contact avec des produits d'origine animale Contact avec des plantes toxiques, des parties de plantes ou des produits issus de plantes toxiques | 9a | <ul style="list-style-type: none"> Informé des dangers et des mesures de sécurité Porter des vêtements de travail et un EPI approprié Proposer des vaccins Proposer des produits anti-insectes En cas d'allergies connues, se procurer d'avance les antidotes chez le médecin S'informer réciproquement des allergies personnelles Eviter les contacts avec des animaux malades Respecter les règles d'hygiène Cartes aide-mémoire Premiers secours en forêt | 1 ^{re} a. | 2 | Man. | Enseignement et application pratique | - | 1 ^{re} a. | 2 ^e a. |

| Travail dangereux | Dangers | | Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement | Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise | | | | | | |
|-------------------|---------|------------|--|---|---------------------|---------------|-----------------------|--------------|-----------|---------------|
| | | Dérogation | | Formation | | | Instruction dispensée | Surveillance | | |
| | | | | Formation en entreprise | Appui durant les CI | Appui de l'EP | | Constante | Fréquente | Occasionnelle |
| | | | (Codoc) | | | | | | | |

| Travail dangereux | Dangers | Déro-gation | Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement | Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise | | | | | | |
|--|---|--------------------|--|---|---------------------|---------------|--------------------------------------|--------------------|------------------------------------|---------------------|
| | | | | Formation | | | Instruction dispensée | Surveillance | | |
| | | | | Formation en entreprise | Appui durant les CI | Appui de l'EP | | Constante | Fréquent | Occasionnelle |
| 12 Marcher et travailler sur le terrain | <ul style="list-style-type: none"> Glisser, trébucher, se tordre le pied, tomber Tomber de hauteur Objets qui roulent ou glissent tels que troncs, pierres, neige, glace Objets qui tombent tels que branches, bois mort Mauvaise visibilité | 9a/b 10a | <ul style="list-style-type: none"> Evaluer le terrain Tenir compte de la nature du sol (p. ex. humidité, neige, glace) Porter des chaussures adéquates, au besoin avec accessoires tels que grimpettes ou Tricouni Choisir un emplacement sûr, adopter une position stable et sûre Eventuellement, utiliser l'EPI contre les chutes de hauteur, avec câbles d'assurance de longueur variable et raccourcisseur Ne jamais travailler l'un au-dessus de l'autre sur une pente Si nécessaire, assurer les troncs afin qu'ils ne risquent pas de glisser ou de rouler | 1 ^{re} a. | 1/3/4 | Man. | Enseignement et application pratique | - | 1 ^{re} a. | 2 ^e a. |
| 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | | | | | |
| 13 Emploi de substances nocives (p. ex. carburants) | Risques sanitaires tels que <ul style="list-style-type: none"> irritations de la peau, des muqueuses, des voies respiratoires déclenchement d'allergies, d'eczémas intoxications | 6a | <ul style="list-style-type: none"> Manuel de connaissances professionnelles forestier-bûcheron, chap. L'homme et le travail Brochure Substances dangereuses: ce qu'il faut savoir (Suva n° 11030.f) Observer les indications des fiches de données de sécurité | 1 ^{re} a. | 1/3/4 | Man. | Enseignement et application pratique | 1 ^{re} a. | 2 ^e a. | ARF |
| 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | | | | | |
| 14 Débitage de bois faibles sur pied à la tronçonneuse (soins aux jeunes peuplements) | <ul style="list-style-type: none"> Etre frappé ou emporté par un arbre qui tombe ou un tronc qui roule Etre touché par la tronçonneuse qui rebondit | 4c 8a/b 9a/b | <ul style="list-style-type: none"> Sur une pente, se placer sur la même courbe de niveau que l'arbre à débiter Ne jamais se tenir en aval de l'arbre à débiter Règles de sécurité du travail à la tronçonneuse | 1 ^{re} a. | 4 | Man. | Enseignement et application pratique | - | 1 ^{re} /2 ^e a. | RCdC 88237 et 88238 |
| | | | | | | | | | | |
| 15 Travaux à la débroussailleuse | <ul style="list-style-type: none"> Vibrations main-bras Bruit Projections d'objets | 4c/d 8a/b 9a | <ul style="list-style-type: none"> Employer uniquement une débroussailleuse dont les dispositifs de sécurité fonctionnent Porter un EPI adapté au travail Posture et méthode de travail ergonomiques Evaluer la situation (tensions, environnement...) Choisir une technique de débitage sûre Adopter une position stable et sûre Travailler de façon calme, concentrée, réfléchie Respecter les distances de sécurité Entretien et réparations: uniquement lorsque le moteur est arrêté | 1 ^{re} a. | 4 | Man. | Enseignement et application pratique | - | 1 ^{re} /2 ^e a. | ARF |
| | | | | | | | | | | |

| Travail dangereux | Dangers | Déro-gation | Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement | Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---------------------------|------------------|--|--------------------|------------------------------------|-------------------|
| | | | | Formation | | | Instruction dispensée | Surveillance | | |
| | | | | Formatio n en entrepris e | Appui durant les CI | Appui de l'EP | | Constant e | Fréquent e | Occasion nelle |
| 2. Récolte du bois manuelle | | | | | | | | | | |
| 21 Préparer les outils de travail et le matériel, les charger et se rendre sur le chantier | <ul style="list-style-type: none"> Se couper Perdre du matériel Accident de la circulation Transporter du carburant Tomber du véhicule ou de la rampe de chargement Surcharger le véhicule | 5a 8a/b 9a | <ul style="list-style-type: none"> Protéger et assurer les parties coupantes des engins et des machines Transporter les carburants et les lubrifiants dans un endroit séparé de la cabine du conducteur Assurer le chargement (filets, SpanSet, tapis antiglisse, etc.) Porter l'EPI Ne faire travailler que des conducteurs en bonne condition physique et psychique (pas de fatigue, etc.) et disposant d'un permis de conduire pour le véhicule utilisé. Respecter la limite de charge totale autorisée | 1 ^{re} a. | 1/3 | Man. | Enseignement et application pratique | - | 1 ^{re} /2 ^e a. | ARF |
| | | | | 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | |
| 22 Abattre des arbres à la tronçonneuse | <ul style="list-style-type: none"> Etre touché par l'arbre ou par des branches qui tombent ou sont éjectées Collaborateurs, tiers Trébucher, glisser ou tomber en empruntant le chemin de retraite | 2a 3a 4c/d 6a 8a/b 9a/b 10a | <ul style="list-style-type: none"> Examiner l'arbre à abattre et son environnement et en déduire les mesures à prendre Déterminer la direction de chute Déterminer la méthode d'abattage la plus sûre et l'appliquer Déterminer le chemin et l'emplacement de retraite et marquer ce dernier (p. ex.: tissu rouge) Dégager le pied de l'arbre, la zone de travail et le chemin de retraite: enlever les branches, buissons et jeunes pousses qui gênent Utiliser des accessoires d'abattage appropriés Eloigner les tiers Barrer les chemins, poster des sentinelles Lors de l'abattage, observer les règles suivantes: <ul style="list-style-type: none"> éloigner toutes les personnes de la zone de chute interrompre tous les travaux dans la zone dangereuse, les reprendre seulement après que l'arbre est immobilisé à terre observer ou faire surveiller la zone de chute et la zone de danger avertir verbalement («Attention!») Utiliser le chemin de retraite, l'emplacement de | 1 ^{re} a. | 1/3 | Man. | Enseignement et application pratique avec contrôle de compétences selon formulaire Suva 88237.f (IPRE) | 1 ^{re} a. | 2 ^e a. | - |
| | | | | 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | RCdC 88237 |

| Travail dangereux | Dangers | Déro-gation | Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement | Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---------------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| | | | | Formation | | | Instruction dispensée | Surveillance | | |
| | | | | Formatio n en entrepris e | Appui durant les CI | Appui de l'EP | | | Constant e | Fréquent e |
| | | | retraite <ul style="list-style-type: none"> Pendant la chute de l'arbre, depuis l'emplacement de retraite, observer la couronne et le tronc Rester à l'emplacement de retraite jusqu'à ce que les couronnes aient fini de balancer. Vérifier qu'il n'y a pas de branches ou de parties de couronne encrouées au-dessus du couloir de chute Commencer par éliminer les dangers constatés | | | | | | | |
| 23 Abattre des arbres au voisinage de lignes électriques aériennes | <ul style="list-style-type: none"> Courant électrique | 2a 3a 4c/d 6a 8a/b 9a/b 10a | <ul style="list-style-type: none"> Aviser le propriétaire de la ligne: <ul style="list-style-type: none"> Faire couper le courant dans la ligne le temps des travaux, si la distance jusqu'à celle-ci est inférieure au double de la hauteur de l'arbre Eventuellement, faire baisser ou démonter la ligne par des professionnels | 1 ^{re} a. 2 ^e a. | 1/3 5 | Man. Man. | Enseignement et application pratique | 1 ^{re} a. | 2 ^e a. | - |

| Travail dangereux | Dangers | Déro-gation | Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement | Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---------------------|---------------|--|--------------|------------------------------------|----------------|
| | | | | Formation | | | Instruction dispensée | Surveillance | | |
| | | | | Formatio-n en entrepris-e | Appui durant les CI | Appui de l'EP | | Constante | Fréquent-e | Occasion-nelle |
| 24 Ebranchage à la tronçonneuse | <ul style="list-style-type: none"> Se couper avec la tronçonneuse Postures forcées en tenant la tronçonneuse Rebond de la tronçonneuse Bruit Gaz d'échappement Branches projetées Trébucher, glisser | 2a 3a 4c/d 6a 8a/b 9a/b 10a | <ul style="list-style-type: none"> Adopter une position stable et sûre Attention aux branches tendues: reconnaître les zones de compression et de tension et choisir la technique de coupe la plus sûre Evaluer la situation et l'environnement proche (souches, pierres, autre bois) | 1 ^{re} a. | 1/3 | Man. | Enseignement et application pratique avec contrôle de compétences selon formulaire Suva 88238.f (IPRE) | - | 1 ^{re} /2 ^e a. | - |
| | | | | 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | RCdC 88238 |
| 25 Tourner des troncs | <ul style="list-style-type: none"> Le tournebois se décroche ou casse Rupture de câbles ou d'élingues Stationner dans la zone de danger | 3a 8a/b 9a/b 10a | <ul style="list-style-type: none"> Evaluer soigneusement la situation (p. ex. zones de tension zones de compression et de tension; environnement) Adopter une méthode de travail correcte du point de vue ergonomique (le tournebois est un outil à un seul homme!) Ne pas se tenir dans l'angle d'un câble ni dans la zone de danger d'un câble tendu ou en mouvement | 1 ^{re} a. | 1/3 | Man. | Enseignement et application pratique | - | 1 ^{re} /2 ^e a. | - |
| | | | | 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | ARF |
| 26 Découpe ou débitage des assortiments à la tronçonneuse | <ul style="list-style-type: none"> Parties d'arbres en tension (tronc, partie du tronc) Etre écrasé par une partie du tronc | 2a 3a 4c/d 6a 8a/b 9a/b 10a | <ul style="list-style-type: none"> Evaluer minutieusement la situation (p. ex. tensions zones de compression et de tension; environnement) Choisir un emplacement sûr (sur une pente: toujours se tenir en amont à la fin de la coupe!) Choisir une technique de débitage sûre Dans une pente: ne jamais travailler l'un au-dessus de l'autre, mais en décalé assurer les troncs afin qu'ils ne risquent pas de glisser ou de rouler | 1 ^{re} a. | 1/3 | Man. | Enseignement et application pratique | - | 1 ^{re} /2 ^e a. | - |
| | | | | 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | ARF |

| Travail dangereux | Dangers | Déro-gation | Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement | Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|---|---------------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------|--|-------------------|
| | | | | Formation | | | Instruction dispensée | Surveillance | | |
| | | | | Formatio n en entrepris e | Appui durant les CI | Appui de l'EP | | Constant e | Fréquent e | Occasion nelle |
| 3. Aide aux travaux assistés par treuil | | | | | | | | | | |
| 31 Préparer un arbre pour l'abattre à l'aide d'un câble | <ul style="list-style-type: none"> • Tomber de hauteur • Se blesser avec un câble métallique • Tracteur qui bascule ou glisse | 8a/b 9a 10a | <ul style="list-style-type: none"> • Pour le monter le câble de tirage, utiliser seulement des échelles en parfait état avec des pointes en acier et des montants réglables; ne jamais aller plus haut que le troisième échelon avant le sommet ni à plus de 5 m • Employer la perche télescopique • Utiliser des grimpettes appropriées et l'EPI antichute avec câble de sécurité • Porter des gants de protection • Utiliser des moyens d'arrimage appropriés et les fixer de manière correcte • Choisir les câbles et les moyens d'arrimage en fonction de la force du treuil • Utiliser des jonctions de câbles appropriées | 1 ^{re} a. | 3 | Man. | Enseignement et application pratique | 1 ^{re} a. | 2 ^e a. ARF | - |
| | | | | 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | |
| 32 Abattre un arbre en le tirant avec un câble | <ul style="list-style-type: none"> • Bois en mouvement incontrôlé • Rupture de câbles ou d'élingues • Le tronc de l'arbre éclate | 2a 8a/b 9a/b | <ul style="list-style-type: none"> • Commander le treuil/le tire-câble à partir d'un endroit sûr. • Ne pas se tenir dans l'angle d'un câble ni dans la zone de danger d'un câble tendu ou en mouvement • Ne pas appliquer une tension initiale trop importante • Le signal d'actionner le câble est donné par la personne affectée à la tronçonneuse | 1 ^{re} a. | 3 | Man. | Enseignement et application pratique | 1 ^{re} a. | 2 ^e a. ARF | - |
| | | | | 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | |
| 33 Aider à <ul style="list-style-type: none"> ■ accrocher, décrocher et ■ tirer des charges | <ul style="list-style-type: none"> • Mouvements incontrôlés, pivotement ou dévalement de troncs ou de parties d'arbres • Rupture de câbles ou d'élingues • Tracteur qui bascule ou glisse | 2a 3a 4d 8a/b 9a/b | <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des moyens d'arrimage et d'accrochage appropriés • Utiliser des jonctions appropriées entre les extrémités de câbles • Effectuer un contrôle visuel quotidien pour localiser les dommages extérieurs • Fixer correctement le bois avec et sur les moyens d'arrimage • Assurer la communication (s'accorder sur un code de signes ou des ordres radio indubitables) • Eviter les zones de danger (par ex. câble tendu ou en mouvement, angles du câble, zone de pivotement de la charge) | 1 ^{re} a. | 3 | Man. | Enseignement et application pratique | - | 1 ^{re} /2 ^e a. ARF | - |
| | | | | 2 ^e a. | 5 | Man. | | | | |

| Travail dangereux | Dangers | Déro-gation | Points à enseigner (bases de prévention) pour les mesures d'accompagnement | Mesures d'accompagnement prises par le professionnel ¹ de l'entreprise | | | | | | |
|-------------------|---------|-------------|--|---|---------------------------|------------------|-----------------------|--------------|---------------|---------------|
| | | | | Formation | | | Instruction dispensée | Surveillance | | |
| | | | | Formatio n en entrepris e | Appui durant les CI | Appui de l'EP | | | Constant e | Fréquent e |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Transport de passagers sur un tracteur forestier: seulement sur les places autorisées • En détachant la charge, ne jamais saisir la boucle de câble ni la lever • Empiler les grumes de manière sûre | | | | | | | |

Légende:

CI: cours interentreprises

EP: école professionnelle  ARF: après achèvement réussi de la formation

RCdC: après passage réussi du contrôle de compétences

Man.: manuel

EPI: équipement de protection individuelle

Enseignement: instruction, dialogue didactique, démonstration, travail par groupes, etc.

a.: année d'apprentissage

Les présentes mesures d'accompagnement ont été élaborées en collaboration avec un(e) spécialiste de la sécurité au travail et entrent en vigueur le 1er août 2015.

Lyss, 26.6.2015

Ortra Forêt Suisse

Le président/la présidente

Le secrétaire général/la secrétaire générale

Erwin Schmid, président

Rolf Dürig, chargé d'affaire

Les présentes mesures d'accompagnement sont approuvées par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) conformément à l'art. 4, al. 4, OLT 5 avec l'accord du Secrétariat d'Etat à l'économie (SECO) du 6 juillet 2015.

Berne, le 6 juillet 2015

**Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation**

Jean-Pascal Lüthi
chef de la division Formation professionnelle initiale et maturités