



---

## **Programme de formation en entreprise**

### **Check-list de formation en entreprise**

### **Praticienne forestière AFP / praticien forestier AFP**

**Entreprise formatrice:** .....

**Personne en formation:**.....

**Chef/fe d'entreprise:** .....

**Formateur/trice:** .....

**Durée de la formation:** .....

### **Table des matières**

Informations à l'intention des formatrices et formateurs .....	2
Domaine de compétences 1: Réaliser des travaux de bûcheronnage dans le cadre de méthodes de récolte manuelles .....	3
Domaine de compétences 2: Engager et entretenir des moyens techniques.....	5
Domaine de compétences 3: Respecter les prescriptions en matière de protection de la santé et de l'environnement ainsi qu'en matière de sécurité au travail.....	8
Domaine de compétences 4: Exécuter des travaux de soins aux jeunes peuplements et des plantations.....	10
Impressum .....	11

## Informations à l'intention des formatrices et formateurs

### Cette check-list

- ☞ se réfère à « l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale – Plan de formation de Praticienne forestière AFP / Praticien forestier AFP » du 7 septembre 2012. Tous les travaux mentionnés sont attribués à des objectifs évaluateurs du plan de formation.
- ☞ indique les travaux pratiques et autres activités que l'entreprise formatrice doit faire effectuer. Les objectifs présentés sont obligatoires et correspondent aux exigences du profil de qualification.
- ☞ Est un complément opérationnel au plan de formation. Les objectifs évaluateurs sont repris textuellement de ce plan de formation et ils sont complétés dans l'esprit d'une checklist avec des mots clés (en italique). Vous avez la possibilité d'adapter les mots clés dans votre version de la check-list (ajouter ou supprimer).
- ☞ ne comprend pas de propositions dans les domaines des « compétences méthodologiques, sociales et personnelles ». Il est cependant évident que ces compétences sont à développer dans le cadre de travaux qui s'y prêtent, par exemple en favorisant un comportement responsable et l'esprit d'équipe lors des travaux de bûcheronnage.
- ☞ Selon les activités de l'entreprise et le niveau de formation atteint par les personnes en formation, celles-ci peuvent aussi être sollicitées et formées à réaliser des travaux qui ne sont pas mentionnés dans le présent programme. Le choix de documenter ces travaux vous appartient (par exemple en ajoutant un chapitre à la fin de la liste).

### Indications pour l'utilisation de la check-list

- ☞ Dans cette check-list vous notez au fur à mesure le niveau actuel de la personne en formation. Cela vous permet une vue d'ensemble sur les objectifs déjà acquis et ceux encore à atteindre.
- ☞ Notez la date à laquelle un travail a été introduit dans la colonne « instruit », la date à laquelle la personne en formation l'a « exécuté sous surveillance » et quand elle l'a « réalisé de façon autonome en situation connue » ou « réalisé de façon autonome dans des situations variables ».
- ☞ La check-list vous fournit des informations au sujet du niveau de formation. Vous pouvez les utiliser pour l'entretien d'évaluation (rapport de formation) avec l'apprenti. Demandez à l'apprenti de tenir sa propre check-list et comparez-la à la vôtre lors de l'entretien d'évaluation.
- ☞ Pour apprécier le niveau de compétences atteint par l'apprenti en vue de **travaux dangereux**, des documents Suva seront mis à disposition. La méthode proposée est basée sur les 4 séquences Informer, Planifier et décider, Réaliser et Evaluer (IPRE).  
A télécharger sur <http://www.suva.ch/foret>.

### Supports à l'intention des apprentis

Au début de l'apprentissage, il est **obligatoire** de **remettre et d'expliquer** les directives et recommandations touchant la sécurité au travail, la protection de la santé et la protection de l'environnement (art. 8 de l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale).

Les documents suivants sont également disponibles auprès de la Suva Lucerne ([www.suva.ch](http://www.suva.ch)):

- ☞ Directive CFST Travaux forestiers (référence 2134.f)
- ☞ Travailler avec une tronçonneuse (67033.f)
- ☞ Examen de l'arbre et de son environnement (44064.f)
- ☞ Protection des tiers et des choses lors du travail en forêt (44027.f)
- ☞ Risques d'accidents et règles de sécurité lors de l'abattage des arbres (44011.f)
- ☞ Carte d'appels d'urgence (par exemple celle de la Suva 88217/1.f)

**Domaine de compétences 1:****Réaliser des travaux de bûcheronnage dans le cadre de méthodes de récolte manuelles**

objectifs évaluateurs	Travaux / activités	Instruit	Exécuté sous surveillance	Réalisé de façon autonome en situation connue	Réalisé de façon autonome dans des situations variables
<b>Compétence opérationnelle 1.1: Utiliser les caractéristiques techniques des essences lors des travaux de bûcheronnage</b>					
1.1.1	Je tiens compte des caractéristiques du bois de chaque essence et les utilise lors du travail de récolte des bois.				
1.1.4	Je mets en œuvre les mesures de conservation du bois lors de la récolte.				
<b>Compétence opérationnelle 1.2: Mettre en place la signalisation du chantier et organiser la place de travail</b>					
1.2.1	Je décris le plan de coupe et en déduis les conséquences pour mon travail.				
1.2.2	Je prépare mon équipement complet pour le travail sur le chantier d'exploitation.				
1.2.3	Je prépare le chantier d'exploitation selon l'ordre reçu et place la signalisation selon les indications du plan de coupe.				
1.2.4	J'organise et installe ma place de travail dans la coupe et fixe le déroulement des travaux.				
<b>Compétence opérationnelle 1.3: Abattre et façonner des arbres</b>					
1.3.1	J'apprécie l'arbre et son environnement et en déduis les mesures techniques et de sécurité nécessaires.				
	<i>Déterminer la zone de chute et la zone dangereuse</i>				
	<i>Déterminer et dégager le chemin et le lieu de retraite</i>				
1.3.2	J'abats des arbres en toute sécurité, selon les techniques appropriées et en ménageant le peuplement restant.				
	<i>Ebrancher l'arbre sur pied</i>				
	<i>Parer l'arbre sur pied</i>				
	<i>Parer l'arbre abattu</i>				
	<i>Déterminer la grandeur de l'entaille de direction, la largeur de la charnière et la hauteur de la taille d'abattage</i>				
	<i>Exécuter la taille en éventail simple</i>				
	<i>Exécuter la taille en éventail tiré</i>				
	<i>Exécuter la taille en cœur</i>				

objectifs évaluateurs	Travaux / activités	Instruit	Exécuté sous surveillance	Réalisé de façon autonome en situation connue	Réalisé de façon autonome dans des situations variables
	<i>Enfoncer un coin (y c. contrôler, corriger)</i>				
	<i>Abattre un cas normal</i>				
	<i>Abattre avec le levier d'abattage</i>				
	<i>Abattre un arbre pourri</i>				
	La modification de l'entaille de direction				
	Exécuter l'entaille profonde				
	Exécuter l'entaille spéciale				
	Utiliser le serre-tronc				
	Exécuter la mortaise				
	Exécuter une entaille charnière de retenue				
	Abattage avec tire-câble				
	Abattage avec tire-câble démultiplié				
	Arbre encroué: le séparer de sa souche				
	Arbre encroué, le décrocher par rotation à l'aide du tourne-bois				
	Arbre encroué, le décrocher par rotation à l'aide du tire-câble ou du treuil à câble				
	Arbre encroué, le tirer par le pied à l'aide du tire-câble ou du treuil à câble				
	Arbre encroué: le débiter en bûches				
<b>1.3.3</b>	J'ébranche des arbres abattus en appliquant la technique appropriée.				
	<i>Ebrancher des résineux (méthode scandinave)</i>				
	<i>Ebrancher des résineux (méthode du sommet)</i>				
	<i>Ebrancher des feuillus</i>				
	<i>Tourner le tronc à l'aide du tourne-bois</i>				
	<i>Tourner le tronc avec tire-câble ou treuil-à-câble</i>				
<b>1.3.4</b>	J'évalue les tensions d'un tronc et exécute des tailles de débitage selon la technique appropriée.				
	<i>Effectuer la taille circulaire</i>				
	<i>Effectuer la taille coincée</i>				
	<i>Effectuer la taille circulaire ouverte</i>				
	<i>Effectuer les 3 tailles ci-dessus également avec de gros diamètres (qui dépassent la longueur du guide-chaîne)</i>				
	<i>Effectuer la taille de débitage <math>\frac{3}{4}</math> (cas simple)</i>				
	<i>Effectuer la taille de débitage en V</i>				
	<i>Effectuer taille en mortaise</i>				
	<i>Séparer la souche du tronc dans les chablis</i>				
<b>1.3.5</b>	Je façonne des arbres en choisissant la procé-				

objectifs évaluateurs	Travaux / activités	Instruit	Exécuté sous surveillance	Réalisé de façon autonome en situation connue	Réalisé de façon autonome dans des situations variables
	dure adéquate et en respectant la suite logique des opérations.				
1.3.6	J'évalue la qualité et débite les grumes selon la liste des assortiments.				
<b>Compétence opérationnelle 1.4: Participer aux travaux assistés par treuil</b>					
1.4.1	Je communique à l'aide des signes ou par radio avec les personnes impliquées dans les travaux assistés par treuil.				
1.4.2	Je croche des charges correctement au treuil.				
1.4.3	Lors des travaux assistés par treuil, je reconnais les zones à risques et j'évolue en dehors de ces zones.				

## Domaine de compétences 2: Engager et entretenir des moyens techniques

objectifs évaluateurs *	Travaux / activités	instruit	Exécuté sous surveillance	réalisé de façon autonome en situation connue	réalisé de façon autonome dans des situations variables
<b>Compétence opérationnelle 2.1: Utiliser les moyens techniques manuels</b>					
2.1.1	Je choisis les moyens appropriés à mon travail.				
2.1.2	Je transporte les moyens techniques en respectant les prescriptions de sécurité.				
2.1.3	Je manie et utilise les moyens techniques avec soin, en respectant les prescriptions de sécurité et l'environnement.				
	<i>Mode d'emploi</i>				
<b>Compétence opérationnelle 2.2: Entretenir la tronçonneuse et les outils</b>					
2.2.2	J'utilise correctement les moyens et produits servant à l'entretien des moyens techniques.				
	<i>Dispositif de nettoyage (bac de nettoyage)</i>				
	<i>Air comprimé</i>				
	<i>Nettoyeur à haute pression</i>				
	<i>Compte-tours</i>				
2.2.4	J'aménage la place de travail pour l'entretien des				

objectifs évaluateurs *	Travaux / activités	instruit	Exécuté sous surveillance	réalisé de façon autonome en situation connue	réalisé de façon autonome dans des situations variables
	moyens techniques.				
2.2.5	Je réalise l'entretien de la tronçonneuse selon le mode d'emploi.				
	<i>Contrôle de sécurité</i>				
	<i>Service de parc quotidien</i>				
	<i>Service de parc hebdomadaire</i>				
2.2.6	Je détecte les pannes d'une tronçonneuse à l'aide du tableau de détection des pannes.				
	<i>Mode d'emploi</i>				
	<i>Tableau de détection des pannes</i>				
2.2.7	Je réalise l'entretien des outils les plus courants selon le classeur de bûcheronnage.				
	<i>Chevillière automatique</i>				
	<i>Serpe</i>				
	<i>Changer la touche en bois / plastique d'un coin</i>				
<b>Compétence opérationnelle 2.3: Entretien la chaîne de la tronçonneuse</b>					
2.3.3	Je choisis la nouvelle chaîne appropriée pour ma tronçonneuse.				
	<i>Trouver les indications pour le type de chaîne</i>				
2.3.5	J'affûte et j'entretiens des chaînes de tronçonneuse.				
	<i>Outils (limes, l'affûteuse pour tronçonneuse)</i>				
	<i>Affûter et entretenir la chaîne de tronçonneuse</i>				
	<i>Remplacer les maillons endommagés de la chaîne</i>				
<b>Compétence opérationnelle 2.4: Manipuler les carburants et adjuvants</b>					
2.4.3	J'entrepose et utilise les moyens techniques, les carburants et adjuvants en respectant et ménageant la nature et l'environnement. Après utilisation, j'en assure l'évacuation et le recyclage.				
	<i>Stocker les carburants de la tronçonneuse</i>				
	<i>Stocker l'huile de chaîne</i>				
	<i>Stocker les adjuvants</i>				

objectifs évaluateurs *	Travaux / activités	instruit	Exécuté sous surveillance	réalisé de façon autonome en situation connue	réalisé de façon autonome dans des situations variables
2.4.4	Je déclenche les mesures appropriées en cas d'accident avec des substances dangereuses pour l'environnement.				
2.4.5	Je réalise l'évacuation correcte des déchets (métaux, matières synthétiques, bois traités) et des substances dangereuses (carburants, huiles, adjuvants) selon les consignes de l'entreprise.				
	<i>Trier les déchets</i>				

**Domaine de compétences 3: Respecter les prescriptions en matière de protection de la santé et de l'environnement ainsi qu'en matière de sécurité au travail**

objectifs évaluateurs *	Travaux / activités	instruit	Exécuté sous surveillance	réalisé de façon autonome en situation connue	réalisé de façon autonome dans des situations variables
<b>Compétence opérationnelle 3.1: Identifier les dangers et apprécier les risques</b>					
3.1.1	J'identifie les dangers et les risques émanant de mon travail quotidien dans l'entreprise, pour moi-même, pour mes collègues et pour des tiers. Je prends les mesures appropriées.				
3.1.3	Lors du travail quotidien je mets en œuvre les prescriptions légales et les directives de l'entreprise en matière de protection de la santé, de la nature et de l'environnement ainsi que de sécurité au travail et de protection des tiers.				
3.1.4	J'identifie les risques et les dangers sur le chantier en rapport avec une mission. J'accomplis la mission en tenant compte des mesures de sécurité appropriées.				
3.1.5	Je mets en œuvre des mesures préventives contre les accidents dans le cadre de mon travail et durant mes loisirs.				
<b>Compétence opérationnelle 3.2: Appliquer les règles de sécurité et les mesures de protection</b>					
3.2.1	J'utilise correctement mon équipement de protection individuelle (EPI).				
3.2.2	J'apprécie l'état et l'efficacité des EPI d'après des critères précis et je les entretiens correctement.				
3.2.3	Je mets en œuvre les mesures assurant la sécurité des collègues, des tiers ainsi que des infrastructures et des biens matériels				
<b>Compétence opérationnelle 3.3: Respecter les consignes de l'organisation des secours et porter secours</b>					
3.3.1	J'explique l'organisation des secours de l'entreprise et son fonctionnement.				
	<i>Numéros d'urgence, organisation de l'alerte</i>				
	<i>Points T (secours terrestre)</i>				



objectifs évaluateurs *	Travaux / activités	instruit	Exécuté sous surveillance	réalisé de façon autonome en situation connue	réalisé de façon autonome dans des situations variables
3.3.2	Je donne l'alerte en cas d'accidents et mets en œuvre les procédures et mesures fixées par l'organisation des secours.				
	<i>Donner l'alerte</i>				
	<i>Sécuriser le lieu de l'accident</i>				
3.3.4	En cas d'accident au travail, je réalise les gestes de premiers secours selon l'ABC.				
<b>Compétence opérationnelle 3.4: Appliquer les règles et les consignes de protection de la santé et de l'environnement</b>					
3.4.1	Je mets en œuvre au quotidien les mesures assurant la protection de la santé et la sécurité au travail.				
3.4.2	Je mets en œuvre au quotidien les mesures assurant la protection de la nature et de l'environnement.				
3.4.4	J'applique les mesures adaptées à l'entreprise et à mon travail pour prévenir les maladies professionnelles.				
	<i>Habits de travail</i>				
	<i>Ergonomie, lever et porter des charges</i>				
	<i>Bruit, protège ouïe</i>				
	<i>Vibrations</i>				
	<i>Vapeurs nocives (respiration, peau, yeux)</i>				
3.4.7	J'évite ou réduis les postures forcées dans mon travail. Je déplace les charges en ménageant ma santé.				
3.4.9	Je prends des mesures préventives contre la mise en danger de la santé par des facteurs naturels biotiques durant mon travail				
	<i>Allergies</i>				
	<i>Insectes, tiques</i>				
	<i>Plantes (p.ex. néophytes)</i>				

**Domaine de compétences 4:****Exécuter des travaux de soins aux jeunes peuplements et des plantations**

objectifs évaluateurs *	Travaux / activités	instruit	Exécuté sous surveillance	réalisé de façon autonome en situation connue	réalisé de façon autonome dans des situations variables
<b>Compétence opérationnelle 4.1: Identifier les essences et tenir compte des exigences sylvicoles</b>					
4.1.3	Je détermine les 10 principales essences d'arbres de ma région.				
<b>Compétence opérationnelle 4.2: Réaliser des travaux de plantation</b>					
4.2.1	Je protège et conserve le rajeunissement existant selon l'ordre reçu.				
4.2.2	Je prépare le parterre de coupe de façon appropriée en vue de la plantation. <i>Nettoyer le parterre de coupe</i>				
4.2.3	Je protège les jeunes plants durant leur transport et leur stockage.				
4.2.5	Je choisis et réalise les mesures appropriées de traitement des plants avant, pendant et après la plantation.				
4.2.6	Je réalise des plantations selon l'ordre reçu et en appliquant les méthodes et techniques de plantation appropriées. <i>Lire et interpréter un plan de culture</i>				
<b>Compétence opérationnelle 4.3: Réaliser des soins aux jeunes peuplements</b>					
4.3.4	Je choisis les outils ou machines appropriés pour réaliser les soins culturels.				
4.3.5	Je dégage les plants selon la technique de l'entonnoir dans des rajeunissements et plantations en utilisant les outils et machines appropriés				
4.3.6	Je désigne et élimine les concurrents des candidats dans un jeune peuplement en fonction des consignes reçues. <i>Ordre sylvicole</i> <i>Sélection positive et négative</i>				

## Impressum

Titre	Programme de formation en entreprise – Check-list de formation en entreprise Praticienne forestière AFP / praticien forestier AFP
Rédaction et mise en page	Sven Hopf, Urs Moser, Rolf Dürig
Collaboration rédactionnelle	Adrian Stettler, Richard Lambert, Mathieu Buser, Hannes Aeberhard, Christoph Lüthy
Editeur	Codoc, Hardernstrasse 20, Case postale 339, 3250 Lyss Impression, adaptation et reproduction de la version non protégée en écriture autorisées avec mention de la source.
Validité	Les organisations du monde du travail (Ortra Forêt) recommandent l'application de cette check-list par les entreprises formatrices.
Version	1 <sup>ère</sup> édition 20 juin 2013