

Plan de formation cadre Praticienne forestière/Praticien forestier AFP pour écoles professionnelles

Introduction

Les objectifs évaluateurs énoncés ci-dessous sont tirés du «Plan de formation relatif à l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale».

Ils définissent pour chaque chapitre du manuel les compétences et connaissances que doit posséder le praticien forestier/la praticienne forestière. Ils permettent aux enseignants des écoles professionnelles de toute la Suisse de s'appuyer sur une base validée, sans devoir pour autant renoncer aux particularités de la région.

Les objectifs pédagogiques relatifs au manuel des connaissances professionnelles sont donc dans ce sens un «fil rouge» à disposition des enseignants comme des apprentis.

La mise en pratique du plan d'études cadre a été recommandée le 20.06.2013 par le comité de l'Ortra Forêt Suisse.

1. Exécution de travaux de bûcheronnage assistés à la tronçonneuse

* Objectifs évaluateurs	Descriptif des objectifs évaluateurs	Chapitres concernés
1.1.1	Ils énumèrent les caractéristiques essentielles du bois des 10 essences d'importance régionale et expliquent leur influence sur la récolte et l'utilisation du bois.	3, 11
1.1.2	Ils décrivent les défauts du bois les plus importants et leur origine.	3, 11
1.1.3	Ils expliquent les conséquences des défauts du bois pour son utilisation.	3, 11
1.1.4	Ils expliquent les mesures essentielles de conservation du bois lors de la récolte.	3, 11
1.2.1	Ils expliquent le contenu et l'utilité de l'organisation de coupe.	3
1.2.3	Ils expliquent les principes et prescriptions relatifs à la sécurité et à la signalisation d'un chantier d'exploitation.	3, 4
1.3.1	Ils expliquent le canevas de l'appréciation de l'arbre et de son environnement selon les normes en vigueur (directives CFST 2134 Travaux forestiers)	3
1.3.6	Ils expliquent les directives en vigueur pour le débitage du bois.	3
1.4.1	Ils expliquent les règles de la communication à l'aide des signes et de la communication par radio.	
1.4.3	Ils expliquent les zones à risques lors des travaux assistés par treuil.	

* Objectifs évaluateurs du plan de formation

Complément: Appréciation de l'arbre et de son environnement
 Communication par signes et radio (treuillage)
 Zone danger bûcheronnage/véhicules treuillage
 Signalisation de la coupe, organisation en cas d'urgence
 Classeur «La récolte du bois»

Pour obtenir ces documents:

SUVA www.suva.ch → Suva Waswo → 44064.F
 SUVA www.suva.ch → Suva Waswo → 67118.F
 SUVA www.suva.ch → Suva Waswo → 44011.F
 CODOC www.codoc.ch + SUVA www.suva.ch → 88216.F
 EFS www.wvs.ch

2. Utilisation et entretien de moyens techniques

* Objectifs évaluateurs	Descriptif des objectifs évaluateurs	Chapitres concernés
2.1.2	Ils expliquent les prescriptions de sécurité pour le transport des moyens techniques.	
2.1.3	Ils expliquent les prescriptions de sécurité pour le maniement et l'utilisation des moyens techniques.	4
2.2.2	Ils décrivent les moyens et produits servant à l'entretien de la tronçonneuse et des outils.	4
2.3.1	Ils expliquent les éléments et le fonctionnement de la chaîne de tronçonneuse.	
2.3.2	Ils expliquent les caractéristiques des types de chaîne courants et leurs types de gouges.	
2.3.3	Ils expliquent les caractéristiques des types de chaîne courants et leurs types de gouges.	
2.3.4	Ils décrivent la procédure et les moyens nécessaires à l'affûtage et à l'entretien des chaînes de tronçonneuse.	
2.4.1	Ils expliquent les dangers et nuisances pour l'homme, la nature et l'environnement causés par les carburants, adjuvants.	4, 9
2.4.2	Ils nomment les mesures permettant de réduire et éviter ces dangers et nuisances.	4
2.4.3	Ils nomment les mesures permettant de réduire et éviter ces dangers et nuisances.	4
2.4.4	Ils expliquent les mesures à prendre en cas d'accident avec des substances dangereuses pour l'environnement.	4

* Objectifs évaluateurs du plan de formation

Zusätzlich: Technique et entretien, substances dangereuses
Classeur «La récolte du bois»

Pour obtenir ces documents:

SUVA www.suva.ch → Suva Waswo → 67033.F
WVS www.wvs.ch

3. Respect des consignes en matière de santé, d'environnement et de sécurité au travail

* Objectifs évaluateurs	Descriptif des objectifs évaluateurs	Chapitres concernés
3.1.1	Ils expliquent à l'aide d'exemples les dangers et les risques émanant de leur travail, pour eux-mêmes, pour les collègues et pour des tiers.	4
3.1.2	Ils expliquent la responsabilité de l'employé dans la mise en oeuvre des mesures de protection appropriées.	4
3.1.3	Ils énumèrent les prescriptions légales en matière de protection de la santé, de la nature et de l'environnement ainsi qu'en matière de sécurité au travail et de protection des tiers.	4
3.1.4	Ils décrivent les dangers et les risques d'accident à prendre en compte durant la préparation et l'exécution des travaux. Ils expliquent les	4
3.1.5	Ils décrivent la statistique des accidents en forêt, les causes et conséquences des accidents. Ils présentent des mesures préventives contre les accidents de travail et de loisirs.	4
3.2.1	Ils présentent leur équipement de protection individuelle, expliquent sa composition et ses fonctions.	4
3.2.3	Ils expliquent les mesures assurant la sécurité des collègues, des tiers ainsi que des infrastructures et biens matériels.	4
3.3.1	Ils expliquent les points clés de l'organisation des secours d'une entreprise.	3
3.3.2	Ils expliquent les procédures, règles de comportement et les mesures prévues par l'organisation des secours de leur entreprise.	3
3.3.3	Ils expliquent leurs droits et obligations en leur qualité de sauveteurs.	
3.3.4	Ils décrivent les mesures et gestes de premiers secours selon le schéma ABC.	
3.4.1	Ils expliquent les mesures assurant la protection de la santé, de la nature et de l'environnement ainsi que la sécurité au travail de la main d'œuvre	4
3.4.2	Ils expliquent les mesures destinées à éviter les atteintes à la nature et à l'environnement	3
3.4.3	Ils expliquent les causes, les effets et les conséquences à long terme des dommages à la santé et des maladies professionnelles.	4
3.4.4	Ils expliquent les mesures adéquates pour prévenir les maladies professionnelles.	4
3.4.5	Ils expliquent en quoi consiste une alimentation adaptée à leur métier	4

* Objectifs évaluateurs	Descriptif des objectifs évaluateurs	Chapitres concernés
3.4.6	Ils décrivent les risques des postures forcées qui apparaissent dans leur travail avec leurs conséquences.	4
3.4.7	Ils expliquent les mesures permettant d'éviter ces positions..	4
3.4.8	Ils expliquent les dangers pour la santé dus à des facteurs naturels biotiques (plantes et insectes), les conséquences et les mesures préventives.	4
3.4.9	Ils expliquent les mesures de protection préventives contre les dangers causés par des facteurs naturels biotiques .	4

* Objectifs évaluateurs du plan de formation

Complément: Communication par signes et radio lors du treuillage
Zone danger bûcheronnage/véhicules treuillage
Classeur «La récolte du bois»
Cartes aide-mémoire Premiers secours en forêt

Pour obtenir ces documents:

SUVA www.suva.ch → Suva Waswo → 67118.F
SUVA www.suva.ch → Suva Waswo → 44011.F
EFS www.wvs.ch
CODOC www.codoc.ch

4. Exécution de soins au rajeunissement et de plantations

* Objectifs évaluateurs	Descriptif des objectifs évaluateurs	Chapitres concernés
4.1.1	Ils décrivent les composantes des plantes ligneuses et expliquent leurs fonctions.	2
4.1.2	Ils expliquent les différentes formes de reproduction des plantes.	6
4.1.3	Ils déterminent les 10 principales essences d'arbres de leur région à l'aide de leurs parties (rameaux hivernaux et estivaux, bourgeons, feuilles, graines, fruits, cônes, bois et écorce).	2
4.2.1	Ils expliquent les avantages et inconvénients du rajeunissement naturel par rapport à la plantation.	6
4.2.2	Ils énumèrent différentes méthodes de nettoyage des parterres de coupe avec leurs avantages et inconvénients. Ils expliquent quand et pourquoi on peut renoncer au nettoyage.	6
4.2.3	Ils énumèrent les points clés à respecter lors du transport et du stockage des plants.	6
4.2.4	Ils expliquent les avantages et inconvénients de la plantation en automne et au printemps.	6
4.2.5	Ils expliquent les mesures de traitement des plants avant, pendant et après la plantation.	6
4.2.6	Ils décrivent les méthodes de plantations usuelles et présentent leurs avantages et inconvénients.	6
4.3.1	Ils décrivent les stades de développement et les différentes strates d'une forêt et leurs fonctions.	1 / 2 / 6
4.3.2	Ils expliquent les critères de qualité des arbres de chaque essence dans une jeune forêt.	6
4.3.3	Ils nomment les outils ou machines appropriés pour réaliser les soins culturaux.	6
4.3.4	Ils expliquent l'utilisation des outils ou machines appropriés pour les soins culturaux.	6
4.3.5	Ils expliquent les avantages du dégagement des plants selon la technique de l'entonnoir, comparativement au fauchage intégral dans les jeunes forêts.	6
4.3.6	Ils distinguent les principes de la sélection positive et de la sélection négative.	6

* Objectifs évaluateurs du plan de formation

Complément: Cartes aide-mémoire Sylviculture et écologie
Check-list: Travailler avec une débroussailleuse

Pour obtenir ces documents:

CODOC www.codoc.ch
SUVA www.suva.ch → Suva Waswo → 67059.F