

Programma quadro CI 4 - Cura del bosco per Addetta selvicoltice CFP e Addetto selvicoltore CFP

Approvato dalla Commissione di vigilanza dei corsi interaziendali, il 14.05.2013

Il presente programma quadro è basato sul piano di formazione (PForm)

Durata del corso raccomandata: 5 giorni

Competenze operative

Obiettivo n. secondo PForm	Temî/Contenuti	Obiettivi di valutazione Le persone in formazione devono esercitare ed eseguire i lavori elencati in seguito	Tempi
	<i>Botanica forestale</i>		mezza giornata
4.1.3	Conoscenza delle specie arboree	- Determinare le 10 principali specie arboree della regione	
	<i>Basi della cura del bosco</i>		mezza giornata
4.3.2	Stabilità, qualità, vitalità	- Illustrare le caratteristiche qualitative degli alberi nel bosco giovane in base a esempi pratici	
	<i>Cura del bosco giovane</i>		2 giornate e mezza
4.3.4	Scelta degli attrezzi	- Scegliere attrezzi o macchine adatti alle circostanze per la cura del bosco giovane	
4.3.5	Superfici a novelleto e piantagioni	- Eseguire lo sfalcio di liberazione nelle superfici a novelleto e nelle piantagioni in modo sicuro con la falce o la roncola	
4.3.6	Popolamenti di bosco giovane	Eseguire il prelievo nell'ambito di un intervento colturale nel bosco giovane in conformità all'incarico di lavoro, dietro istruzioni <i>Selezione positiva, interventi colturali in popolamenti con alberi candidati (determinazione ed eliminazione dei concorrenti)</i>	
4.2.1	Rinnovazione naturale e artificiale	- Spiegare vantaggi e svantaggi della rinnovazione naturale del bosco rispetto alla rinnovazione artificiale sulla scorta di esempi pratici <i>Eseguire la piantagione</i>	1 giorno

	<i>Sicurezza, strumenti di lavoro</i>		1 giornata
2.4.3	Manipolazione dei materiali d'esercizio	- Servirsi degli strumenti di lavoro a disposizione, come pure dei materiali d'esercizio e delle sostanze ausiliarie necessari in modo sicuro, rispettoso della natura e dell'ambiente, dietro istruzione	
2.4.5	Smaltimento dei materiali d'esercizio	- Procedere allo smaltimento degli scarti (metallo, plastica, legno trattato) e dei rifiuti inquinanti (benzina, olio motore, sostanze detergenti) in conformità alle disposizioni del capocorso e a regola d'arte, dietro istruzione	
3.2.1	Dispositivo di protezione individuale	- Impiegare correttamente l'equipaggiamento di protezione	
3.4.4	Ergonomia, portamento	- Dietro istruzione, adottare misure volte a prevenire malattie professionali adeguate alla situazione	
3.4.7	Ergonomia, portamento	- Evitare le posture forzate durante il lavoro	
	<i>Pianificazione, organizzazione</i>		
3.2.3	Sicurezza sul lavoro	- Dietro istruzioni, determinare le misure volte a garantire la sicurezza dei compagni di lavoro, dei terzi e la protezione di beni materiali. Metterle in atto	
3.4.1	Propria sicurezza sul lavoro e protezione della salute	- Adottare le misure volte a garantire la propria sicurezza e la protezione della propria salute, dietro istruzione	
3.4.2	Protezione della natura e dell'ambiente	- Nell'ambito del proprio lavoro, adottare i provvedimenti volti a evitare pregiudizi alla natura e all'ambiente, dietro istruzione	
3.4.8 3.4.9	Pericoli e rischi	- Identificare i pericoli per la salute di origine biotica (insetti, piante) con le loro ripercussioni sulla salute - Adottare provvedimenti di prevenzione dei pericoli per la salute di origine biotica nell'ambito del proprio lavoro	
3.3.1 3.3.2 3.3.4	Organizzazione per i casi d'emergenza	- Spiegare i requisiti di un'appropriata organizzazione per i casi d'emergenza e il proprio compito; essere in grado di avviare le procedure e i provvedimenti previsti dall'organizzazione per i casi d'emergenza - All'insorgere di casi d'emergenza, avviare le procedure, i comportamenti e le misure previste dal piano d'emergenza, dietro istruzione - Nel caso di infortuni sul lavoro, adottare opportune misure d'emergenza e misure immediate per salvare la vita alle persone infortunate	

<i>Altre Competenze</i>			
CM1-4	Competenze metodologiche <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di lavoro, organizzazione del lavoro, approccio reticolare 	Migliorare e ottimizzare le proprie tecniche di lavoro Eseguire i lavori in modo mirato, sicuro e razionale Riconoscere le interrelazioni e le possibilità di miglioramento Tener conto dell'ecologia e osservare le direttive della protezione ambientale	permanente
CS1, 3 e 4	Competenze sociali <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lavorare in gruppo, comunicazione, consapevolezza nei confronti della salute e della sicurezza, capacità di gestire conflitti 	Attenersi alle indicazioni e prestare aiuto ai membri del gruppo Comunicazione aperta all'interno e all'esterno del gruppo Pensare sempre agli aspetti legati alla sicurezza e alla salute Rapporti rispettosi con il prossimo, accettare altri punti di vista, capacità di giudizio critico, calma e ponderazione nel caso di conflitti	
CS2, 5 e 6	Competenze personali <ul style="list-style-type: none"> • Senso di responsabilità, indipendenza, capacità di lavorare sotto pressione, flessibilità, capacità di apprendere 	Lavorare in modo autonomo, responsabile e affidabile Far fronte ai cambiamenti e alle condizioni mutevoli Volontà di ampliare le competenze operative e di sviluppare capacità d'apprendimento	