

# Programme cadre du CI 4 Sylviculture et écologie

## Pour praticienne forestière/praticien forestier AFP

Adopté par la Commission de surveillance des cours interentreprises le 14.05.2013

Ce programme cadre se réfère au plan de formation (BiPla)

Durée de cours conseillée : 5 jours

### *Compétences opérationnelles*

<b>Objectifs n°</b> (plan de formation)	<b>Thèmes/contenus</b>	<b>Objectifs évaluateurs</b> Les apprentis/es doivent exercer et réaliser les travaux suivants:	<b>Durée</b>
	<i>Botanique forestière</i>		1/2 jour
4.1.3	Connaissance des arbres/arbustes	- Connaître les 10 essences les plus fréquentes dans la région.	
	<i>Bases des soins sylvicoles</i>		1/2 jour
4.3.2	Stabilité, qualité, vitalité	- Ils expliquent les critères de qualité des arbres dans un rajeunissement à l'aide d'exemples concrets.	
	<i>Soins au rajeunissement</i>		2 1/2 jours
4.3.4	Choix des outils	- Ils choisissent les outils ou machines adaptés à la situation pour les soins aux jeunes peuplements	
4.3.5	Surfaces de rajeunissement et de plantations	- Ils dégagent les plants selon la technique de l'entonnoir dans des rajeunissements et plantations, à la faux ou faucille.	
4.3.6	Jeunes peuplements	- Ils éliminent les concurrents des candidats lors dans un jeune peuplement en fonction des consignes reçues et sous la conduite du formateur. <i>Sélection positive, soigner de jeunes peuplements avec candidats (déterminer et supprimer les concurrents)</i>	
4.2.1	Rajeunissements naturels et artificiels	Ils expliquent les avantages et inconvénients du rajeunissement naturel par rapport à la plantation à l'aide d'exemples concrets. <i>Réaliser une plantation</i>	1 jour

	<i>Sécurité, moyens techniques</i>		1 jour
2.4.3	Utilisation des carburants	- Ils utilisent les moyens techniques ainsi que les carburants et adjuvants qui leur sont confiés en ménageant la nature et l'environnement et en toute sécurité	
2.4.5	Evacuation des carburants	- Ils évacuent dans les règles de l'art les déchets et les substances dangereuses pour l'environnement (benzine, huile de moteur, produits de nettoyage) sous la conduite et selon les consignes du formateur	
3.2.1	Equipement de protection individuelle	- Ils utilisent correctement leur équipement de protection individuelle.	
3.4.4	Ergonomie, posture corporelle	- Sous la conduite d'un formateur, ils prennent les mesures de prévention adéquates en vue d'éviter les maladies professionnelles.	
3.4.7	Ergonomie, posture corporelle	- Ils évitent les postures forcées	
	<i>Planification organisation</i>		
3.2.3	Sécurité au travail	- Sous la conduite d'un formateur, ils déterminent et mettent en œuvre les mesures assurant la sécurité des collègues, des tiers ainsi que des biens matériels.	
3.4.1	Sécurité au travail et protection de la santé	- Sous la conduite d'un formateur, ils prennent les mesures assurant leur propre sécurité au travail et la protection de leur santé.	
3.4.2	Protection de la nature et de l'environnement	- Sous la conduite d'un formateur, ils prennent les mesures permettant d'éviter des atteintes à la nature et à l'environnement.	
3.4.8 3.4.9	Dangers et risques	- Ils reconnaissent les dangers menaçant la santé dus à des organismes naturels (insectes, plantes) - Ils prennent des mesures de prévention contre les dangers que représentent ces organismes naturels pour la santé.	
3.3.1 3.3.2 3.3.4	Plan d'urgence	- Ils expliquent les exigences que doit remplir l'organisation des urgences dans une entreprise et les tâches qui leur incombent personnellement. Ils sont en mesure de suivre les procédures et de prendre les mesures prévues. - En cas d'urgence, ils appliquent sous la conduite du formateur les procédures, comportements et mesures prévus par le plan d'urgence. - En cas d'accident professionnel, ils prennent les mesures d'urgence et dispensent les gestes de premiers secours.	

## *Autres compétences*

CM 1-4	<p>Compétences méthodologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de travail, qualité, organisation du travail, conscience des interactions (vue d'ensemble)</li> </ul>	<p>Développer et optimiser sa propre technique de travail Travailler de façon ciblée, sûre et rationnelle Garder la vue d'ensemble et identifier les possibilités d'amélioration Tenir compte de l'écologie et respecter les mesures de protection de l'environnement</p>	Continuellement
CS 1, 3 et 4	<p>Compétences sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitude à travailler en équipe, communication, prise en compte de la santé et de la sécurité au travail, aptitude à gérer les conflits</li> </ul>	<p>Respecter les consignes et soutenir les membres de l'équipe Communiquer de façon ouverte à l'intérieur et à l'extérieur de l'équipe Toujours penser aux aspects de la santé et de la sécurité au travail Attitude respectueuse envers les autres, accepter d'autres points de vue, accepter la critique, comportement calme et réfléchi en cas de conflit</p>	
CP 2, 5 et 6	<p>Compétences personnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportement responsable, autonomie et, résistance au stress, flexibilité, aptitude à apprendre</li> </ul>	<p>Travailler de façon autonome, responsable et fiable S'adapter aux changements et à des conditions de travail variables Montrer la volonté d'élargir ses compétences opérationnelles et sa capacité d'apprendre</p>	