

# Programma quadro CI 3 - Taglio del legname, ampliamento per Addetta selvicolttrice CFP e Addetto selvicoltore CFP

Approvato dalla Commissione di vigilanza dei corsi interaziendali, il 14.05.2013

Il presente programma quadro è basato sul piano di formazione (PForm)

Durata del corso: 10 giorni

## Competenze operative

Obiettivo n. secondo PForm	Temî/Contenuti	Obiettivi di valutazione Le persone in formazione devono esercitare ed eseguire i lavori elencati in seguito	Tempi
	<i>Specie legnose</i>		7 giornate
1.1.1. 1.1.4	Caratteristiche del legno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener conto delle caratteristiche del legno e approfittarne durante il taglio del legname, dietro istruzione</li> <li>- Attuare i provvedimenti necessari per preservare il valore del legname, dietro istruzione</li> </ul>	
	<i>Abbattimento e allestimento</i>		
1.3.1 1.3.2	Valutazione e abbattimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare sistematicamente l'albero e i suoi dintorni e, dietro istruzione, dedurre le decisioni e i provvedimenti tecnici necessari per il lavoro e la sicurezza</li> <li>- Spiegare i metodi d'abbattimento riconosciuti e i loro campi d'impiego e, dietro istruzione, tagliare alberi con metodi d'abbattimento adatti, in modo sicuro e rispettoso del popolamento</li> </ul> <p><i>Metodi: tutti quelli previsti dal CI 1 piú i metodi d'abbattimento in uso per casi speciali</i></p>	
1.3.3 1.3.4	Sramatura e tagli di sezionatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiegare i metodi di sramatura in uso per latifoglie e conifere e sramare gli alberi abbattuti con il metodo adatto</li> <li>- Spiegare le tecniche di sezionatura piú comuni e i loro campi d'impiego, valutare le tensioni presenti nel legno ed eseguire tagli di sezionatura dietro istruzione</li> </ul>	
1.3.5 1.3.6	Cicli di lavorazione e lista degli assortimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiegare i vari procedimenti per l'allestimento degli alberi e metterli in pratica</li> <li>- Suddividere il legname in conformità alla lista degli assortimenti dietro istruzioni</li> </ul>	
1.4.1 1.4.2 1.4.3	Trasporto del legname	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare con le persone coinvolte nei lavori con l'argano (taglio del legname) tramite il linguaggio dei gesti o la radio</li> <li>- Agganciare a regola d'arte i carichi alla fune dell'argano</li> </ul>	

<b>Obiettivo n.</b> secondo PForm	<b>Tem/Contenuti</b>	<b>Obiettivi di valutazione</b> Le persone in formazione devono esercitare ed eseguire i lavori elencati in seguito	<b>Tempi</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le zone di pericolo nell'ambito dei lavori con l'argano (taglio del legname) ed evitare di accedervi</li> </ul>		
2.1.1 2.1.2 2.1.3	Conoscenza e scelta degli attrezzi e delle macchine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Denominare gli strumenti di lavoro necessari per eseguire i lavori e spiegare i loro campi d'impiego</li> <li>- Trasportare gli strumenti di lavoro rispettando le norme di sicurezza</li> <li>- Impiegare gli strumenti di lavoro osservando le norme di sicurezza, a regola d'arte e rispettando l'ambiente</li> </ul>		
	<i>Sicurezza, strumenti di lavoro</i>			
2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.2.7	Manutenzione e riparazione di diversi strumenti di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiegare i lavori di manutenzione necessari per gli strumenti di lavoro</li> <li>- Impiegare apparecchi, strumenti e sostanze ausiliarie per la manutenzione della motosega e degli attrezzi a regola d'arte e in modo sicuro, dietro istruzione</li> <li>- Spiegare i requisiti della postazione di lavoro per la cura e la manutenzione della motosega e degli attrezzi</li> <li>- Allestire la postazione di lavoro per la manutenzione della motosega e degli attrezzi in base alle direttive</li> <li>- Eseguire lavori di manutenzione alla motosega in conformità alle istruzioni per l'uso</li> <li>- Identificare guasti alla motosega in base alla tabella per la ricerca dei guasti</li> <li>- Eseguire lavori di manutenzione degli attrezzi di uso corrente conformità alle istruzioni per l'uso</li> </ul>	3 giornate	
2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5	Manutenzione della catena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiegare la costruzione e il funzionamento della catena</li> <li>- Illustrare le caratteristiche dei tipi di catena e le forme delle maglie taglienti più comuni</li> <li>- Scegliere catene nuove per le motoseghe</li> <li>- Descrivere il modo di procedere e gli strumenti necessari per affilare ed eseguire la manutenzione della catena</li> <li>- Affilare catene con la lima ed eseguire la loro manutenzione</li> </ul>		
2.4.3 2.4.5	Materiali d'esercizio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servirsi degli strumenti di lavoro a disposizione, come pure dei materiali d'esercizio e delle sostanze ausiliarie necessari in modo sicuro, rispettoso della natura e dell'ambiente, dietro istruzione</li> <li>- Procedere allo smaltimento degli scarti (metallo, plastica, legno trattato) e dei rifiuti inquinanti (benzina, olio motore, sostanze detergenti) in conformità alle disposizioni del capocorso e a regola d'arte, dietro istruzione</li> </ul>		

<b>Obiettivo n.</b> secondo PForm	<b>Tem/Contenuti</b>	<b>Obiettivi di valutazione</b> Le persone in formazione devono esercitare ed eseguire i lavori elencati in seguito	<b>Tempi</b>
3.2.1	Dispositivo di protezione individuale	- Impiegare correttamente l'equipaggiamento di protezione	
	<i>Pianificazione, organizzazione</i>		
1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4	Organizzazione del taglio	Dietro istruzione, - interpretare uno schema di organizzazione e di taglio per una tagliata - approntare la propria attrezzatura al completo per il lavoro nella tagliata - allestire in modo appropriato la tagliata secondo l'incarico di lavoro e segnalarla in conformità alle direttive dello schema di taglio - organizzare la propria postazione di lavoro nella tagliata in modo sicuro e appropriato e stabilire il ciclo di lavorazione	
3.1.1 3.1.3 3.1.4	Pericoli e rischi	- Identificare i rischi e i pericoli che insorgono nell'ambito dei propri lavori, per se stessi, per i collaboratori e per terzi - Citare le direttive e le norme vigenti in materia di sicurezza sul lavoro, di protezione della salute, della natura e dell'ambiente come pure di protezione dei terzi - Identificare i rischi di infortunio e i pericoli nella fase di preparazione ed esecuzione dei lavori presso la postazione di lavoro. Adottare le misure di sicurezza adeguate dietro istruzione	
3.2.3	Sicurezza sul lavoro	- Dieto istruzione, determinare le misure volte a garantire la sicurezza dei compagni di lavoro, dei terzi e la protezione di beni materiali. Metterle in atto	
3.4.1 3.4.4 3.4.7 3.4.8 3.4.9	Propria sicurezza sul lavoro e protezione della salute	- Adottare le misure volte a garantire la propria sicurezza e la protezione della propria salute, dietro istruzione - Dieto istruzione, adottare misure volte a prevenire malattie professionali adeguate alla situazione - Evitare le posture forzate durante il lavoro - Identificare i pericoli per la salute di origine biotica (insetti, piante) con le loro ripercussioni sulla salute - Adottare provvedimenti di prevenzione dei pericoli per la salute di origine biotica nell'ambito del proprio lavoro	
3.4.2	Protezione della natura e dell'ambiente	- Nell'ambito del proprio lavoro, adottare i provvedimenti volti a evitare pregiudizi alla natura e all'ambiente, dietro istruzione	
3.3.1 3.3.2	Organizzazione per i casi d'emergenza	- Spiegare i requisiti di un'appropriata organizzazione per i casi d'emergenza e il proprio compito	

<b>Obiettivo n.</b> secondo PForm	<b>Tem/Contenuti</b>	<b>Obiettivi di valutazione</b>	<b>Tempi</b>
3.3.4		<p>Le persone in formazione devono esercitare ed eseguire i lavori elencati in seguito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- All'insorgere di casi d'emergenza, avviare le procedure, i comportamenti e le misure previste dal piano d'emergenza, dietro istruzione</li> <li>- Nel caso di infortuni sul lavoro, adottare opportune misure d'emergenza e misure immediate per salvare la vita alle persone infortunate</li> </ul>	
<b><i>Altre Competenze</i></b>			
CM1-4	<p>Competenze metodologiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche di lavoro, qualità, organizzazione del lavoro, approccio reticolare</li> </ul>	<p>Migliorare e ottimizzare le proprie tecniche di lavoro  Eseguire i lavori in modo mirato, sicuro e razionale  Riconoscere le interrelazioni e le possibilità di miglioramento  Tener conto dell'ecologia e osservare le direttive della protezione ambientale</p>	<b>p e r m a n e n t e m e n t e</b>
CS1, 3 e 4	<p>Competenze sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lavorare in gruppo, comunicazione, consapevolezza nei confronti della salute e della sicurezza, capacità di gestire conflitti</li> </ul>	<p>Attenersi alle indicazioni e prestare aiuto ai membri del gruppo  Comunicazione aperta all'interno e all'esterno del gruppo  Pensare sempre agli aspetti legati alla sicurezza e alla salute  Rapporti rispettosi con il prossimo, accettare altri punti di vista, capacità di giudizio critico, calma e ponderazione nel caso di conflitti</p>	
CS2, 5 e 6	<p>Competenze personali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senso di responsabilità, indipendenza, capacità di lavorare sotto pressione, flessibilità, capacità di apprendere</li> </ul>	<p>Lavorare in modo autonomo, responsabile e affidabile  Far fronte ai cambiamenti e alle condizioni mutevoli  Volontà di ampliare le competenze operative e di sviluppare capacità d'apprendimento</p>	