

# Piano didattico della scuola professionale per Addetta selvicoltrice CFP / Addetto selvicoltore CFP

## Introduzione

Gli obiettivi didattici elencati in seguito sono estratti dal Piano di formazione relativo all'ordinanza sulla formazione professionale di base .

Per ogni capitolo del manuale, gli obiettivi didattici definiscono le competenze e le conoscenze che ci si attendono dagli addetti selvicoltori in formazione. Essi permettono ai docenti della scuola professionale di orientarsi su una base valevole in tutta la Svizzera, senza tuttavia rinunciare alle peculiarità regionali.

Gli obiettivi didattici del manuale di conoscenze professionali Selvicoltore - selvicoltrice fungono in tal senso da filo conduttore per chi insegna come pure per chi apprende.

L'applicazione del piano didattico è stata raccomandata dal comitato di Oml forestale Svizzera il 20.06. 2013.

## 1. Esecuzione di lavori di taglio del legname con procedimento manuale

*Obiettivi di valutazione	Descrizione degli obiettivi di valutazione	Trattato nel capitolo
1.1.1	Elencare le caratteristiche del legno delle 10 principali specie arboree della regione e spiegare il loro influsso sulla raccolta e sull'impiego del legname.	3, 11
1.1.2	Descrivere i principali difetti del legno e le loro cause.	3, 11
1.1.3	Spiegare le conseguenze dei difetti sull'impiego del legname.	3, 11
1.1.4	Spiegare le principali possibilità per preservare il valore del legname nell'ambito dell'abbattimento.	3, 11
1.2.1	Spiegare contenuto, senso e scopo dell'organizzazione della tagliata.	3
1.2.3	Illustrare principi e norme di sicurezza per l'allestimento e la segnalazione delle tagliate.	3, 4
1.3.1	Spiegare la valutazione dell'albero e dei dintorni in base alle direttive (stato della tecnica in conformità alla direttiva CFSL Lavori forestali) e il loro significato.	3
1.3.6	Spiegare le norme vigenti per la classificazione del legname.	3
1.4.1	Spiegare le regole per il linguaggio dei gesti o la comunicazione via radio.	
1.4.3	Illustrare le zone di pericolo nell'ambito dell'impiego di tirfor e di argani.	

\* Obiettivi di valutazione tratti dal piano di formazione

**Inoltre:** Esame dell'albero e dei dintorni  
Linguaggio dei segni e via radio per l'impiego dell'argano  
Zona di pericolo abbattimento e lavori con l'argano  
Segnalazione taglio, organizzazione delle emergenze  
Raccogliatore La raccolta del legname

### Distribuzione

Suva      www.suva.ch    → Suva Waswo      → 44064.I  
Suva      www.suva.ch    → Suva Waswo      → 67118.I  
Suva      www.suva.ch    → Suva Waswo      → 44011.I  
Codoc     www.codoc.ch + Suva    www.suva.ch    → 88216.I  
EFS        www.wvs.ch

## 2. Impiego e manutenzione di strumenti di lavoro

* Obiettivi di valutazione	Descrizione degli obiettivi di valutazione	Trattato nel capitolo
2.1.2	Spiegare le norme di sicurezza per il trasporto degli strumenti di lavoro.	
2.1.3	Spiegare le norme di sicurezza per la manipolazione e l'impiego degli strumenti di lavoro.	4
2.2.2	Descrivere apparecchi, strumenti e sostanze ausiliarie per la manutenzione della motosega e degli attrezzi.	4
2.3.1	Spiegare la costruzione e il funzionamento della catena.	
2.3.2	Illustrare le caratteristiche dei tipi di catena e le forme delle maglie taglienti più comuni.	
2.3.3	Illustrare le catene più comuni e i loro campi d'impiego.	
2.3.4	Descrivere il modo di procedere e gli strumenti necessari per affilare ed eseguire la manutenzione della catena.	
2.4.1	Spiegare pericoli e danni derivanti dai materiali d'esercizio e dalle sostanze ausiliarie per le persone, la natura e l'ambiente.	4, 9
2.4.2	Illustrare provvedimenti per la riduzione e prevenzione di questi pericoli.	4
2.4.3	Spiegare le norme vigenti per la manipolazione e l'impiego di materiali d'esercizio e di sostanze ausiliarie.	4
2.4.4	Spiegare i provvedimenti da adottare nel caso di incidenti con sostanze inquinanti.	4

\* Obiettivi di valutazione tratti dal piano di formazione

**Inoltre:** Conoscenza dei materiali, tecnica, manutenzione  
Raccoglitore La raccolta del legname

### Distribuzione

Suva                      www.suva.ch    → Suva Waswo                      → 67033.I  
EFS                        www.wvs.ch

### 3. Rispetto delle norme in materia di protezione della salute e dell'ambiente come pure di sicurezza sul lavoro

* Obiettivi di valutazione	Descrizione degli obiettivi di valutazione	Trattato nel capitolo
3.1.1	Sulla scorta di esempi, spiegare i rischi e i pericoli che insorgono durante il proprio lavoro, per se stessi, per i collaboratori e per terzi.	4
3.1.2	Spiegare i propri compiti come lavoratore nella messa in atto di misure di sicurezza adeguate.	4
3.1.3	Elencare le direttive vigenti in materia di protezione della salute, della natura e dell'ambiente come pure di sicurezza sul lavoro e di protezione dei terzi.	4
3.1.4	Descrivere i rischi di infortunio e i pericoli nella fase di preparazione ed esecuzione dei lavori. Spiegare le conseguenze e le misure di sicurezza adeguate.	4
3.1.5	Descrivere la casistica degli infortuni nel settore forestale; le loro cause e conseguenze. Illustrare misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero.	4
3.2.1	Descrivere il dispositivo di protezione individuale, come pure la sua composizione e il suo funzionamento.	4
3.2.3	Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza dei compagni di lavoro, dei terzi e la protezione di beni materiali.	4
3.3.1	Spiegare gli aspetti principali dell'organizzazione aziendale per i casi d'emergenza.	3
3.3.2	Spiegare le procedure, i comportamenti e le misure in conformità al piano d'emergenza dell'azienda.	3
3.3.3	Spiegare i propri diritti e doveri come soccorritori.	
3.3.4	Descrivere le misure immediate per salvare la vita.	
3.4.1	Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza e la protezione della salute dei lavoratori.	4
3.4.2	Spiegare i provvedimenti volti a evitare pregiudizi alla natura e all'ambiente.	3
3.4.3	Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle malattie principali nell'ambito del proprio lavoro.	4
3.4.4	Spiegare le misure preventive per evitare le malattie professionali.	4
3.4.5	Spiegare i requisiti di un'alimentazione adeguata per la propria professione.	4

* Obiettivi di valutazione	Descrizione degli obiettivi di valutazione	Trattato nel capitolo
3.4.6	Descrivere i rischi di una postura ergonomicamente errata durante il lavoro (posture forzate).	4
3.4.7	Spiegare i provvedimenti volti a evitare posture forzate.	4
3.4.8	Descrivere i pericoli per la salute di origine biotica (insetti, piante) con le loro ripercussioni sulla salute.	4
3.4.9	Spiegare provvedimenti per la protezione dai pericoli di origine biotica.	4

\* Obiettivi di valutazione tratti dal piano di formazione

**Inoltre:** Linguaggio dei segni e via radio per l'impiego dell'argano  
Zona di pericolo abbattimento e lavori con l'argano  
Raccoglitore La raccolta del legname  
Schede di controllo Pronto soccorso forestale

#### Distribuzione

Suva            www.suva.ch    → Suva Waswo            → 67118.I  
Suva            www.suva.ch    → Suva Waswo            → 44011.I  
EFS             www.wvs.ch  
Codoc           www.codoc.ch

#### 4. Esecuzione di lavori di cura del bosco giovane e di piantagione

* Obiettivi di valutazione	Descrizione degli obiettivi di valutazione	Trattato anche nel capitolo
4.1.1	Descrivere le parti delle piante legnose e spiegare la loro funzione.	2
4.1.2	Spiegare le diverse forme di rinnovazione delle piante legnose.	6
4.1.3	Determinare le 10 principali specie arboree della regione e le loro parti (rametti in inverno e in estate, semi, frutti, coni, legno e corteccia).	2
4.2.1	Spiegare vantaggi e svantaggi della rinnovazione naturale del bosco rispetto alla rinnovazione artificiale.	6
4.2.2	Elencare diversi procedimenti di sgombero della tagliata e saper esporre i loro vantaggi e svantaggi. Spiegare quando e perché si può rinunciare allo sgombero della tagliata.	6
4.2.3	Enumerare gli aspetti principali del trasporto e del deposito di piante.	6
4.2.4	Spiegare vantaggi e svantaggi della piantagione autunnale e primaverile.	6
4.2.5	Spiegare gli interventi necessari per il trattamento delle piante, prima, durante e dopo la piantagione.	6
4.2.6	Descrivere le tecniche di piantagione in uso, come pure i loro vantaggi e svantaggi.	6
4.3.1	Descrivere gli stadi di sviluppo e i singoli strati di un bosco, come pure le loro funzioni.	1 / 2 / 6
4.3.2	Illustrare le caratteristiche qualitative degli alberi nel bosco giovane.	6
4.3.3	Elencare attrezzi e macchine adatti alle circostanze per la cura del bosco giovane.	6
4.3.4	Spiegare l'impiego degli attrezzi e delle macchine per la cura del bosco giovane.	6
4.3.5	Spiegare i vantaggi dello sfalcio di liberazione delle piantine rispetto alla falciatura integrale di superfici a novelleto.	6
4.3.6	Saper distinguere i principi della selezione positiva e negativa.	6

\* Obiettivi di valutazione tratti dal piano di formazione

**Inoltre:** Schede di controllo Selvicoltura ed ecologia  
Lista di controllo Decespugliatore

#### Distribuzione

Codoc [www.codoc.ch](http://www.codoc.ch)  
Suva [www.suva.ch](http://www.suva.ch) → Suva Waswo → 67059.I