

Adopté par la Commission de surveillance des cours interentreprises le 14.05.2013

Nom: _____ Prénom: _____ Formateur CI (instructeur): _____

Lieu du cours: _____ Date du cours: _____ N° du cours: _____

Connaissances théoriques:

Travaux pratiques:

Test: _____ Sécurité: _____ Bûcheronnage: _____ Entretien/connaiss. : _____

Autres compétences: _____ (arrondir au demi-point) **Note finale:** _____

Remarques générales:

h

L'évaluation se base sur les objectifs spécifiques du cours, selon le plan de formation

Développement du participant durant le cours (compétences professionnelles): inchangé →□; en hausse ↗□ en baisse ↘□

Evaluation/importance

- ☺☺ **A** Objectifs dépassés, nettement au-dessus du niveau demandé
- ☺ **B** Objectifs atteints
- ☹ **C** Objectifs juste atteints, mesures de soutien nécessaires
- ☹☹ **D** Objectifs non atteints, mesures spéciales de soutien nécessaires





Vu et discuté

Lieu, date: _____

Signature formateur CI (instructeur): _____

Signature participant: _____

Visa formateur (responsable cours): _____

Sujets évalués						Remarques	Notes
		A	B	C	D		
Compétences opérationnelles, objectifs évaluateurs	Sécurité	Reconnaissance des situations dangereuses					
		Application des mesures de sécurité au travail					
		Respect zone de chute et de danger					
		Ordre et soin sur la place de travail					
		Organisation coupe / organisation en cas d'urgence					
		Ergonomie / posture corporelle / EPI					
Bûcheronnage	Appréciation de l'arbre et de l'environnement						
	Choix de la méthode d'abattage adéquate						
	Réalisation de la méthode d'abattage						
	Débardage, communication, signes						
	Façonnage, ébranchage, tailles de débitage						
	Utilisation des moyens techniques						
Entretien, connaissances	Entretien et réparation des moyens techniques						
	Entretien de la chaîne						
	Carburants, dangers et risques						
	Identification des pannes et réparation						
Autres compétences	Compétences méthodologiques						
	Techniques de travail, qualité						
	Organisation du travail, conscience interactions						
	Compétences sociales						
	Aptitude à travailler en équipe, communication						
	Prise en compte de la santé et de la sécurité, aptitude à gérer les conflits						
Compétences personnelles							
Comportement responsable, autonomie							
Résistance au stress, flexibilité, aptitude à apprendre							