

## Beurteilen des Kompetenzniveaus der lernenden Person (Ausbildungsstand)

Arbeit	„Baum beurteilen, fällen und entasten“			Anspruchsniveau	z.B. <i>Normalfall</i>	Lehrjahr	Datum
Lernender	Name		Vorname		Berufsbildner	Name	Vorname

Zu prüfende Punkte		Kriterien und Indikatoren zum erwarteten Ergebnis	Protokoll (Beobachtungen, Feststellungen: Erfolge, Mängel, Unsicherheiten, Lücken)	Ansätze zur Verbesserung und Korrektur	erreichtes Niveau			
					A	B	C	D
Informieren	I 1	Arbeitsauftrag	Vom Lernenden eingesehen, mit eigenen Worten wiederholt, Unsicherheiten mit Fragen geklärt. T-Punkt ist lokalisiert, Notfallkarte vorhanden					
	I 2	grobe Fällrichtung und Fällschneise	Arbeitsverfahren, Abfuhrrichtung, Lagerplatz					
	I 3	Baum und Umgebung	Alle 8 Punkte sind vollständig beurteilt, daraus abgeleitete Konsequenzen und Massnahmen sind richtig erklärt und begründet.					
	I 4	Gefährdungen für eigene Sicherheit	Spezielle Gefährdungen sind erkannt und entsprechenden Massnahmen ergriffen.					
	I 5	Gefährdungen für Sicherheit Dritter und Sachwerte	Signalisation Holzschlag und Absperrungen eingerichtet/geprüft; Sachwerte erkannt und Schutzmassnahmen ergriffen; Mitarbeitende informiert.					
	I 6	Vorgehen, Ablauf, Hilfsmittel	Vollständiger und systematischer Ablauf, richtige Reihenfolge bei Baumbeurteilung.					
	<b>Gesamturteil Schritt I (erfüllt = grün / nicht erfüllt = rot)</b>							
Planen & entscheiden	P 1	Genauere Fällrichtung	Aus Vorgaben und Schritt I zutreffend hergeleitet, festgelegt und markiert. Entscheid ist zweckmässig und stichhaltig begründet					
	P 2	Fällmethode	Aufgrund Baum- und Umgebungsbeurteilung zutreffend hergeleitet, richtig bestimmt und stichhaltig begründet.					
	P 3	Arbeitstechniken	Aufgrund Baum- und Umgebungsbeurteilung zutreffend hergeleitet, richtig bestimmt und stichhaltig begründet.					
	P 4	Sicherheitsregeln, Rückzug, Hilfsmittel	Regeln erklärt/begründet. Der Rückzugsort ist bestimmt und der Rückzugsweg ist begehbar. Hilfsmittel sind bestimmt und bereitgestellt.					
	P 5	Entscheid: <b>ich handle</b> oder <b>STOP</b>	Der Lernende entscheidet und erklärt explizit, dass er die Arbeit ausführen kann oder begründet warum er sich (noch) nicht fähig fühlt.					
	<b>Gesamturteil Schritt P (erfüllt = grün / nicht erfüllt = rot)</b>							
Wenn <b>I</b> und <b>P</b> OK (je Niveau A): grünes Licht für R!				Wenn <b>I</b> oder <b>P</b> nicht OK (B, C oder D) dann ergänzen und <b>R</b> mit Unterstützung BB				

Zu prüfende Punkte			Erläuterungen bezüglich Kriterien und Indikatoren	Protokoll (Beobachtungen, Feststellungen: Erfolge, Mängel, Unsicherheiten, Lücken)	Ansätze zur Verbesserung und Korrektur	erreichtes Niveau			
						A	B	C	D
Realisieren	R 1	Fällvorgang und Ergebnis	Fällmethode korrekt ausgeführt, Fällrichtung eingehalten, Schäden am verbleibenden Bestand; zielführende Korrekturen erkennbar						
	R 2	Teilarbeiten Fällen	Alle Teilarbeiten korrekt ausgeführt, Baumfuss freimachen, Anschroten, Fallkerbe, Fällschnitt, Stock putzen; ...						
	R 3	Entasten	Vorgehen, Technik, Sauberkeit (stammglatt), Sicherheit						
	R 4	Arbeitsmittel	Zweckmässige Auswahl und korrekter/sicherer Einsatz der Hilfsmittel (Motorsäge, Gertel, Keile, Seilzug, Kehrhacken)						
	R 5	Arbeitsablauf und Ordnung	Ordnung am Arbeitsplatz; vollständiger und systematischer Ablauf; keine Leerläufe; laufende Kontrollen und Korrekturen (bei Bedarf);						
	R 6	Sicherheit	Beachten und Beobachten der Gefahrenzone und Fällbereich, Warnrufe, Rückzug, beobachten Fällschneise, Krone, Standort beim Entasten						
	R 7	Ergonomie / Gesundheitsschutz	Körperhaltung (Rücken, Knie); MS beim Entasten auf Stamm, Dynamik						
<b>Gesamturteil Schritt R (erfüllt = grün / nicht erfüllt = rot)</b>									
Evaluieren (Ergebnis)	E 1	Ausgangslage und Entscheide	Baum- und Umgebungsbeurteilung (vollständig); abgeleitete Entscheide logisch und richtig (Fällrichtung und -methode; Gefährdungen erkannt und richtige Sicherheitsmassnahmen abgeleitet.						
	E 2	Ausführung und Ergebnis der Arbeit (Fällen und Entasten)	Ergebnis Fällarbeit (Lage des Stamms, Schäden am verbleibenden Bestand); Ausführen Fällmethode (richtig, genau, vollständig); Stockbild; Entasten (Ablauf, Technik, Sauberkeit), Zweckmässige Wahl und korrekter Einsatz Arbeitsmittel.						
	E 3	Sicherheit	Sicherheit eingehalten (Absperrungen, Warnruf, Überblick Gefahrenzone, Rückzugsort und -weg); Beobachten Fall des Baumes und der Fällschneise						
	<b>Gesamturteil Schritt E (erfüllt = grün / nicht erfüllt = rot)</b>								

<b>Zusammenfassung</b> und weiteres Vorgehen (Fokus auf 3 Ziele und entsprechende auf die Ziele ausgerichtete Massnahmen)	<b>Gesamturteil über die ganze Arbeit (vier Schritte I-P-R-E)</b>						<input type="checkbox"/> erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt
	<b>Ziele</b>	1.			<b>Massnahmen</b>	1.		
		2.				2.		
		3.				3.		

Berufsbildner	Name	Vorname	Unterschrift	Lernender	Name	Vorname	Unterschrift