**Beurteilen des Kompetenzniveaus der lernenden Person (Ausbildungsstand)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Arbeit | **„Baum beurteilen, fällen und entasten“** | | | Anspruchsniveau | *z.B. Normalfall* | | Lehrjahr | |  | Datum |  |
| **Lernender** | Name |  | Vorname |  | **Berufsbildner** | Name | |  | | Vorname |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zu prüfende Punkte** | | | **Kriterien und Indikatoren  zum erwarteten Ergebnis** | **Protokoll** (Beobachtungen, Feststellungen: Erfolge, Mängel, Unsicherheiten, Lücken) | | **Ansätze zur Verbesserung  und Korrektur** | **erreichtes  Niveau** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **Informieren** | I 1 | Arbeitsauftrag | Vom Lernenden eingesehen, mit eigenen Worten wiederholt, Unsicherheiten mit Fragen geklärt. T-Punkt ist lokalisiert, Notfallkarte vorhanden |  | |  |  |  |  |  |
| I 2 | grobe Fällrichtung und Fällschneise | Arbeitsverfahren, Abfuhrrichtung, Lagerplatz |  | |  |  |  |  |
| I 3 | Baum und  Umgebung | Alle 8 Punkte sin vollständig beurteilt, daraus ab­geleitete Konsequenzen und Massnahmen sind richtig erklärt und begründet. |  | |  |  |  |  |
| I 4 | Gefährdungen für  eigene Sicherheit | Spezielle Gefährdungen sind erkannt und entsprechenden Massnahmen ergriffen. |  | |  |  |  |  |
| I 5 | Gefährdungen für  Sicherheit Dritter und Sachwerte | Signalisation Holzschlag und Absperrungen einge­richtet/geprüft; Sachwerte erkannt und Schutz­massnahmen ergriffen; Mitarbeitende informiert. |  | |  |  |  |  |
| I 6 | Vorgehen, Ablauf, Hilfsmittel | Vollständiger und systematischer Ablauf, richtige Reihenfolge bei Baumbeurteilung. |  | |  |  |  |  |
|  | | | **Gesamturteil Schritt I (erfüllt = grün / nicht erfüllt = rot)** | | |  |  | | |
| **Planen & entscheiden** | P 1 | Genaue  Fällrichtung | Aus Vorgaben und Schritt I zutreffend hergeleitet, festgelegt und markiert. Entscheid ist zweck­mässig und stichhaltig begründet |  | |  |  |  |  |  |
| P 2 | Fällmethode | Aufgrund Baum- und Umgebungsbeurteilung zutreffend hergeleitet, richtig bestimmt und stichhaltig begründet. |  | |  |  |  |  |
| P 3 | Arbeitstechniken | Aufgrund Baum- und Umgebungsbeurteilung zutreffend hergeleitet, richtig bestimmt und stichhaltig begründet. |  | |  |  |  |  |
| P 4 | Sicherheitsregeln,  Rückzug, Hilfsmittel | Regeln erklärt/begründet. Der Rückzugsort ist be­stimmt und der Rückzugsweg ist begehbar. Hilfs­mittel sind bestimmt und bereitgestellt. |  | |  |  |  |  |
| P 5 | Entscheid: **ich handle** oder **STOP** | Der Lernende entscheidet und erklärt explizit, dass er die Arbeit ausführen kann oder begründet warum er sich (noch) nicht fähig fühlt. |  | |  |  |  |  |
|  | | | **Gesamturteil Schritt P (erfüllt = grün / nicht erfüllt = rot)** | | |  |  | | |
| trefle.jpg | ☞ Wenn **I** und **P** OK (je Niveau A): grünes Licht für R! | | | MCj04113200000[1] | Wenn **I** oder **P** nicht OK (B, C oder D) dann ergänzen und **R** mit Unterstützung BB | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zu prüfende Punkte** | | | **Erläuterungen bezüglich  Kriterien und Indikatoren** | **Protokoll** (Beobachtungen, Fest­stellungen: Erfolge, Mängel, Unsicherheiten, Lücken) | **Ansätze zur Verbesserung  und Korrektur** | **erreichtes  Niveau** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **Realisieren** | R 1 | Fällvorgang und Ergebnis | Fällmethode korrekt ausgeführt, Fällrichtung eingehalten, Schäden am verbleibenden Bestand; zielführende Korrekturen erkennbar |  |  |  |  |  |  |
| R 2 | Teilarbeiten Fällen | Alle Teilarbeiten korrekt ausgeführt, Baumfuss freimachen, Anschroten, Fallkerbe, Fällschnitt, Stock putzen; … |  |  |  |  |  |
| R 3 | Entasten | Vorgehen, Technik, Sauberkeit (stammglatt), Sicherheit |  |  |  |  |  |
| R 4 | Arbeitsmittel | Zweckmässige Auswahl und korrekter/sicherer Einsatz der Hilfsmittel (Motorsäge, Gertel, Keile, Seilzug, Kehrhacken) |  |  |  |  |  |
| R 5 | Arbeitsablauf  und Ordnung | Ordnung am Arbeitsplatz; vollständiger und systematischer Ablauf; keine Leerläufe; laufende Kontrollen und Korrekturen (bei Bedarf); |  |  |  |  |  |
| R 6 | Sicherheit | Beachten und Beobachten der Gefahrenzone und Fällbereich, Warnrufe, Rückzug, beobachten Fällschneise, Krone, Standort beim Entasten |  |  |  |  |  |
| R 7 | Ergonomie / Gesundheitsschutz | Körperhaltung (Rücken, Knie); MS beim Entasten auf Stamm, Dynamik |  |  |  |  |  |
|  | | | **Gesamturteil Schritt R (erfüllt = grün / nicht erfüllt = rot)** | |  |  | | |
| **Evaluieren (Ergebnis)** | E 1 | Ausgangslage  und Entscheide | Baum- und Umgebungsbeurteilung (vollständig); abgeleitete Entscheide logisch und richtig (Fäll­richtung und –methode; Gefährdungen erkannt und richtige Sicherheitsmassnahmen abgeleitet. |  |  |  |  |  |  |
| E 2 | Ausführung  und Ergebnis der Arbeit (Fällen und Entasten) | Ergebnis Fällarbeit (Lage des Stamms, Schäden am verbleibenden Bestand); Ausführen Fäll-methode (richtig, genau, vollständig); Stockbild;  Entasten (Ablauf, Technik, Sauberkeit), Zweck- mässige Wahl und korrekter Einsatz Arbeitsmittel. |  |  |  |  |  |
| E 3 | Sicherheit | Sicherheit eingehalten (Absperrungen, Warnruf, Überblick Gefahrenzone, Rückzugsort und –weg); Beobachten Fall des Baumes und der Fällschneise |  |  |  |  |  |
|  | | | **Gesamturteil Schritt E (erfüllt = grün / nicht erfüllt = rot)** | |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zusammenfassung**  und weiteres Vorgehen (Fokus auf 3 Ziele und entsprechende auf die Ziele ausgerichtete Massnahmen) | **Gesamturteil über die ganze Arbeit (vier Schritte I-P-R-E)** | | | | **❑ erfüllt** | **❑ nicht erfüllt** |
| **Ziele** |  | **Mass-nahmen** |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Berufs- bildner | Name | Vorname | Unterschrift | Lernender | Name | Vorname | Unterschrift |
|  |  |  |  |  |  |