

coup d' pouce



BULLETIN POUR LA FORMATION FORESTIÈRE
N° 2 · MAI 2016

PLEINS FEUX: LE STRESS DES EXAMENS EN FORÊT

Préparation + soutien = succès!

Nous sommes en pleine période d'examens de fin d'apprentissage de forestier-bûcheron. Une phase particulière pour les jeunes en formation, mais aussi pour leurs formateurs. Un rien de nervosité, un sentiment de stress sont dans l'air, mais aussi une part de fierté, car c'est le moment de montrer ce que l'on a appris.

Nick Gehrig, originaire d'Alten (ZH), est en troisième année d'apprentissage dans le triage forestier de Kleinandelfingen. Il a déjà passé une partie des examens de fin d'apprentissage, mais il en reste encore, il est sous pression, nerveux et peut-être même stressé? «Non, pas vraiment», explique ce jeune homme. Il se sent bien préparé et sait ce dont il est capable. «Bien sûr, j'étais un peu nerveux avant l'examen de bûcheronnage. Mais dès que j'ai commencé le travail, la nervosité a disparu et je me suis concentré uniquement sur l'action à mener.»

- ▶ Nouveau dessinateur ▶ Qu'en pense le psychologue? ▶ Importance du dossier de formation
- ▶ Guide pratique pour l'entretien des lisières
- ▶ Calendrier des cours

SOMMAIRE

1/3/4 PLEINS FEUX:
LE STRESS DES EXAMENS EN FORÊT
Préparation + soutien = succès!

2 ÉDITORIAL
Renaud Du Pasquier

5 INTERVIEW
D^r Adrian Bangerter

6 CALENDRIER DES COURS 2016

8 INTERVIEWS
Thomas Hubli et Domenic Hug

9 Guide pratique pour le traitement des lisières
Faire découvrir les fonctions de la forêt –
avec efficience

10 INTERVIEW
Rolf Dürig

11 ACTUALITÉS CODOC
EN BREF

IMPRESSUM

Editeur: Codoc, Coordination et documentation
pour la formation forestière
Hardernstrasse 20
CP 339, CH-3250 Lyss
Tél. 032 386 12 45, fax 032 386 12 46,
info@codoc.ch, www.codoc.ch

Rédaction: Eva Holz (eho) et
Rolf Dürig (rd)
Traduction: Philippe Domont
Réalisation graphique:
Anex & Roth Visuelle Gestaltung, Bâle

La prochaine édition de «coup d

ouche»
paraîtra en octobre 2016.
Délai de rédaction: 15.8.2016

Photo de couverture:
L'apprenti forestier-bûcheron Luca Bosshard
et son formateur Kurt Baumann
(Brigitt Hunziker Kempf)



Photo mise à disposition

ÉDITORIAL

Stress à l'oral

L'enjeu était grand. Dans quelques jours j'allais «défendre» oralement mon travail de diplôme: le plan de gestion d'une forêt privée. L'exercice allait peser lourd dans mon examen et, par là, dans ma vie professionnelle.

Le fait d'y penser me donnait la boule au ventre. Pire! M'empêchait de me concentrer. Bref, je perdais tous mes moyens. J'étais victime du stress.

«Je vais vous brosser la démarche, depuis les relevés sur le terrain, jusqu'à l'établissement du programme de coupes et travaux. Tout commence par ... Oui, tout commence par...» C'est ainsi que j'attaque ma présentation avant de ne plus savoir comment poursuivre. Tonnerre! Rien ne va plus. Pourtant, Dieu sait que je l'ai parcourue cette forêt et que j'ai des choses à dire. Je me sens mal.

Heureusement, l'examineur est un copain. Il m'a proposé de jouer le rôle du jury pour me préparer. La preuve est donnée: je ne suis pas prêt pour ce «combat» en direct. Alors il me suggère de clarifier les idées que je veux faire passer. Je reprends mon exposé dans cette optique. Avec un objectif clair, c'est vrai, les mots viennent naturellement. Et puis, je me lève tôt, pour m'entraîner face à une classe vide.

Je mets en pratique aussi quelques principes intuitifs. Les tensions, en particulier au niveau du ventre et du dos, je les élimine en allant courir en forêt. Suis-je contraint de rester à l'intérieur? Le simple fait d'expirer trois fois à fond en rentrant le ventre, quelques fois dans une journée, est un redoutable antistress. Et puis je me drogue... au chocolat noir.

Enfin je me persuade que les experts n'ont pas de raison de vouloir ma «peau». Au contraire, je me répète une pensée positive: «Les professionnels vont reconnaître le sérieux de mon travail.» Car, comme dit l'autre: «Que vous croyiez que vous allez réussir ou que vous allez échouer, vous avez probablement raison.»

Le jour «J», il me restait juste la dose de stress nécessaire pour booster mon intervention et remporter un certain succès.

Renaud Du Pasquier, technicien et pédagogue forestier indépendant,
collaborateur de Codoc

La répétition est la clé du succès !

►► SUITE PLEINS FEUX

Il a bien écouté pendant les trois années de cours à l'école et s'est toujours efforcé de comprendre la matière. Comme cela, arrivé au terme de son apprentissage, notre jeune de 19 ans peut simplement réviser ses cours et n'est pas obligé de combler ses lacunes en matière de connaissances professionnelles. L'entreprise aussi l'a bien préparé à l'examen.

Soutien du maître d'apprentissage

Son chef Karl Schwarz et son maître d'apprentissage Erwin Béguelin ont simulé l'examen de bûcheronnage en grandeur réelle avec lui. «Pendant que Nick effectuait l'abattage, nous l'avons observé et pris des notes», explique Karl Schwarz, garde forestier expérimenté. Avec ses apprentis, il discute aussi les stratégies d'apprentissage et de préparation. Il leur rappelle durant toute leur formation quelles seront les connaissances et le savoir-faire qu'ils devront posséder à l'examen final. Comme mesure de dernière minute, en cas de nervosité, il conseille de boire de l'eau fortement sucrée et il transmet aussi à ses apprentis (Nick est le vingt-deuxième) un cristal de roche sélectionné par ses soins en tant que source d'énergie et porte-bonheur. Nick confirme: «La façon dont j'ai été formé dans l'entreprise, puis préparé à l'examen et maintenant accompagné explique pourquoi je me sens bien et confiant.»

Bâiller est utile

Experts empathiques

Les experts participant à l'examen influencent aussi fortement la façon dont les jeunes examinés se sentent. L'expert-chef pour les examens de forestiers-bûcherons dans le canton de Zurich, Hansjakob Tobler, le sait bien. Fort de longues années d'expérience, il sélectionne soigneusement ses experts et les prépare à leur importante tâche. «Un expert doit se mettre à la place de l'apprenti afin de ressentir ce que le jeune vit durant l'examen. Il doit mener ses observations pratiquement sans le faire remarquer. Il ne doit intervenir

qu'en cas de risque très sérieux», précise le chef expert. Il rend visite chaque année en décembre aux classes de troisième année d'apprentissage et présente le déroulement des examens en expliquant entre autres les tâches des experts. Il explique aussi aux élèves qu'une certaine nervosité fait partie du jeu des examens. Il précise que la plupart du temps, cette nervosité n'est pas visible de l'extérieur, l'apprenti donne en général l'impression d'être tranquille et de maîtriser son travail. Et le garde forestier Tobler donne encore un conseil important aux jeunes: «Tout est dans la préparation, y compris la préparation et le contrôle du matériel auxiliaire. Lorsqu'on sait que tout le matériel est là et que tout fonctionne, on se sent automatiquement plus sûr aux examens.»

►► p. 4

Sourire pendant une minute



Tom Künzli est notre nouveau dessinateur.

Astuces pour les candidats aux examens (utiles avant et pendant les examens)

- Bien appris, c'est déjà à moitié gagné
- Ne pas surcharger sa mémoire courte
- Ne pas prendre de stimulants
- Rester détendu
- Sourire pendant une minute
- Penser positif
- Avoir le trac, c'est bien
- Une chose après l'autre
- Bien respirer et bâiller est utile
- Ne pas oublier les beaux côtés de la vie
- Apprendre par phases courtes, mais concentrées
- La répétition est la clé du succès



L'apprenti forestier-bûcheron Nick Gehrig et son chef Karl Schwarz

►► SUITE PLEINS FEUX

rester détendu!

Le formateur dégage un sentiment de calme

Luca Bosshard a lui aussi suivi les explications du chef-expert. Est-il nerveux? Sent-il nettement une pression due à l'examen? Luca suit son apprentissage au Triage forestier sud de la ville de Winterthur. Il est bien structuré et organisé dans sa façon d'apprendre. «Lorsque j'ai de la matière à digérer, je la répartie en portions et j'apprends chaque jour», explique ce jeune de 18 ans originaire de Kollbrunn (ZH). Sa méthode d'apprentissage le met à l'aise et lui permet de ne pas être trop nerveux lorsqu'il pense aux examens qui s'approchent. Il est vrai que les examens pratiques lui conviennent mieux que les tests sur les connaissances professionnelles théoriques. Kurt Baumann est le formateur de Luca et il jouit d'une longue expérience. Luca est son 17^e apprenti. «C'est important que les jeunes en formation intègrent les connaissances théoriques durant toute l'année et qu'ils évitent de devoir apprendre en un coup toute la matière des connaissances générales et professionnelles à la fin des trois ans. Ça ne marche pas», confirme-t-il. C'est pourquoi il se renseigne régulièrement auprès de ses apprentis et leur demande ce qu'ils ont appris à l'école.

bien respirer!

penser positif!

«Je remarque tout de suite si une matière pose des problèmes et je demande alors à l'apprenti de réviser la matière.» C'est clair, Kurt Baumann rayonne l'expérience et la tranquillité. Ses apprentis en profitent – autant durant l'apprentissage qu'aux examens. Lors des examens de bûcheronnage, Kurt a accompagné son apprenti sur la coupe. «Je me suis senti tout de suite plus calme et finalement, c'était comme une journée normale», raconte Luca Bosshard. Et son examen s'est-il bien passé? «Je crois assez bien», dit-il en levant les yeux vers son formateur... qui fait signe que oui. ▲

Texte et photos Brigitt Hunziker-Kempf

L'essentiel en bref

- Un peu de stress avant l'examen, c'est normal et utile. C'est une preuve de sérieux.
- Pour que la pression reste supportable, il existe des astuces pratiques (cf. encadré).
- Le maître d'apprentissage et les experts jouent un rôle essentiel pour la réussite.

«Il existe des stratégies pour vaincre l'anxiété avant les examens»

La peur liée aux examens est un phénomène courant. Mais quand elle s'exprime par des symptômes physiques, émotionnels ou cognitifs trop envahissants, la consultation d'un spécialiste peut s'avérer utile. Le point avec le D^r Adrian Bangerter, professeur de psychologie du Travail à l'Institut de Psychologie du Travail et des Organisations de l'Université de Neuchâtel.

Quels sont les symptômes d'anxiété liés aux examens?

Adrian Bangerter: Il est normal de se sentir anxieux avant un examen. Mais chez certaines personnes, la perspective de passer un examen peut provoquer des symptômes d'anxiété. On distingue les symptômes physiques (maux de tête, nausée, palpitations cardiaques, transpiration excessive, troubles du sommeil), émotionnels (irritabilité, peur, frustration) et cognitifs (difficulté à se concentrer, pensée négative).

«Il est normal de se sentir anxieux avant un examen.»

Est-il nécessaire de consulter un spécialiste?

Lorsque les symptômes ci-dessus deviennent envahissants ou qu'ils entravent la performance aux examens (blocage lors d'examens oraux, incapacité de se remémorer ce qu'on a appris), il peut être bon de consulter un professionnel de la santé, tels qu'un psychothérapeute ou un médecin.

Quels types de traitement sont-ils considérés comme efficaces?

Pour des formes d'anxiété sévères, une discussion avec un spécialiste peut aider à définir un traitement efficace, par exemple une thérapie cognitivo-comportementale, qui vise à modifier les réactions symptomatiques et à les remplacer par des modes de pensée et d'action plus adaptées à la réalité, ou un traitement médicamenteux. Il existe des stratégies pour maîtriser l'anxiété que tout le monde peut appliquer au quotidien. Par exemple, la relaxation peut aider à réduire certains symptômes physiques. Le fait de développer des stratégies d'apprentissage plus efficaces, ainsi que de s'organiser et de préparer la matière suffisamment en avance afin de développer un sentiment de maîtrise. On peut, plusieurs semaines à l'avance, développer un plan de travail, à condition d'y adhérer par la suite. Une stratégie d'apprentissage efficace ira au-delà d'une simple assimilation de la matière. Il faut s'exercer à restituer régulièrement celle-ci. Le fait de développer une attitude positive peut aussi réduire l'anxiété. Enfin,

c'est aussi une bonne idée de chercher du soutien, par exemple, en révisant ensemble avec un(e) collègue (pour autant qu'ils ou elles aient également une attitude positive).

Les manifestations anxieuses liées aux examens sont-elles assimilables à la dépression?

Les désordres liés à la dépression et l'anxiété sont distincts. Cependant, certains symptômes sont partagés par ces deux désordres. Ce n'est pas pour autant qu'il faut se considérer comme dépressif si on manifeste des symptômes de l'anxiété en lien avec les examens.

Interview Nicolas Verdan ▲



Photo mise à disposition

Calendrier des cours Codoc



Date	Contenu du cours	Lieu	Public concerné	Coût (enCHF)	Information
6-10.6	Conduite de collaborateurs et d'équipes (module H3) Conduire les collaborateurs et l'équipe en fonction d'objectifs, les accompagner et les promouvoir; motiver les collaborateurs et promouvoir la collaboration au sein de l'équipe. Reconnaître à temps les conflits et les dysfonctionnements dans l'équipe et y remédier par des mesures adéquates.	Lyss BE	Forestiers-bûcherons, formateurs, contremaîtres forestiers	1250.-	CEFOR, Lyss Tél. 032 387 49 11 info@cefor.ch www.cefor.ch
16.6	Conservation et utilisation des ressources génétiques en forêt présenté à l'exemple du chêne A l'exemple du chêne, le séminaire présentera l'utilisation de la diversité génétique et les marges de manœuvre possibles, le savoir-faire pratique et les instruments actuels.	Lyss BE	Ingénieurs forestiers, formateurs, pépiniéristes, gardes forestiers et autres personnes intéressées	390.-	Formation continue Forêt et paysage c/o CG Consulting Sàrl Tél. 031 381 89 45 info@fowala.ch, www.fowala.ch
12.8-10.12	Formateur(trice) d'adultes en environnement Après avoir suivi la formation avec succès, vous obtiendrez le certificat de la Fédération suisse pour la formation continue (FSEA) en attestant d'une pratique professionnelle de 150 heures et de deux ans d'enseignement en groupes dispensé à des adultes.	Lausanne VD	Forestiers/forestières et autres personnes intéressées	4 400.-	Fondation SILVIVA, Coordination romande, Lyss Tél. 044 291 21 89 info@silviva.ch www.silviva.ch
30.8-1.9	Cours de base Réanimation (BLS-AED) Le participant peut apprendre les bases importantes de l'anatomie, reconnaître un arrêt cardiaque avec certitude. En cas d'arrêt cardiaque assurer un sauvetage dans les règles de l'art.	Le Locle NE	Forestiers/forestières et autres personnes intéressées	140.-	Alliance suisse des samaritains, Olten Tél. 062 286 02 02 administration@samariter.ch www.samariter.ch/fr
6/7.10	Accès et sauvetage sur fût Appliquer les bases du déplacement avec les grimpettes le long du fût. Exécuter des travaux à la tronçonneuse en toute sécurité. Etre en mesure d'assurer un autosauvetage et l'évacuation de blessé.	Le Mont-sur- Lausanne VD	Câbleurs, forestiers-bûcherons qui collaborent aux travaux de câblage	700.-	CFPF, Le Mont-sur-Lausanne Tél. 021 316 26 63 secretariat-cpf@formation-forestiere.ch www.formation-forestiere.ch
7.10	Sécurité et sauvetage lors de travaux en terrain difficile Analyse du chantier et du degré de difficulté. Recensement des risques spécifiques. Choix des mesures, des méthodes d'assurance et de positionnement. Sécuriser le périmètre d'intervention. Sauvetage et évacuation d'un blessé.	Le Mont-sur- Lausanne VD	Forestiers/forestières et autres personnes intéressées	200.-	CFPF, Le Mont-sur-Lausanne Tél. 021 316 26 63 secretariat-cpf@formation-forestiere.ch www.formation-forestiere.ch
7.10	Changements climatiques, stations forestières et sylviculture adaptative Sous l'effet des changements climatiques la forêt se transforme. Le sylviculteur se doit d'être attentif au phénomène et d'appliquer une sylviculture adaptative. Qu'entend-on par-là? Quelles espèces, quels mélanges, quelles structures s'agit-il de promouvoir? Le séminaire abordera ces questions.	Boudry NE	Sylviculteurs, gestionnaires de forêts des services forestiers et des bureaux privés, représentants des propriétaires forestiers	390.-	Formation continue Forêt et paysage c/o CG Consulting Sàrl Tél. 021 887 88 12 info@fowala.ch www.fowala.ch
10-14.10	Introduction à la technique du câble-grue (module E14) Effectuer la planification de détail et la mise en place d'un projet simple de câblage. Elaborer un dossier de projet de câblage et estimer les coûts.	Le Mont-sur- Lausanne VD	Forestiers-bûcherons, formateurs, contremaîtres forestiers	700.-	CEFOR, Lyss Tél. 032 387 49 11 info@cefor.ch

Jun

Août

Septembre

Octobre

14.10 Techniques de bûcheronnage spécial en terrain difficile

Connaître et appliquer les règles de base de la sécurité, de l'ergonomie et de la prévention des accidents lors des travaux de bûcheronnage. Connaître et savoir pratiquer les méthodes modernes d'abattage de cas spéciaux en terrain difficile. Adopter un comportement correct lors de l'emploi de la tronçonneuse.

Le Mont-sur-Lausanne VD
Forestiers/forestières et autres personnes intéressées
200.–
CFPF, Le Mont-sur-Lausanne
Tél. 021 316 26 63
secretariat-cfpf@formation-forestiere.ch
www.formation-forestiere.ch

Date

Zollikofen BE Chefs d'exploitations forestières

BFH-HAFL, Zollikofen

sur demande
Sous le slogan «S'inspirer des meilleurs pour être encore plus performant!», la HAFL de Zollikofen propose des ateliers «Best Practices». Lors des ateliers, des entreprises forestières particulièrement florissantes se présentent et exposent les facteurs qui les ont conduites au succès en donnant des exemples concrets.

Tél. 031 910 29 17
melanie.thomas@bfh.ch
www.hafl.bfh.ch/fr

Formations continues diverses

Filières de formation de contremaître forestier BF, conducteur d'engins forestiers BF et spécialiste câble-grue BF

Ces trois filières de formation mènent à un brevet fédéral. Les modules se suivent au Centre forestier de formation de Lyss et au Centre de formation professionnelle forestière du Mont-sur-Lausanne. Les programmes des modules peuvent être téléchargés sur www.cefor.ch et www.formation-forestiere.ch

Grimpe aux arbres Suisse

«Grimpe aux arbres Suisse» propose divers cours touchant la technique de grimpe sur corde pour accéder aux parties de l'arbre. L'offre de cours se fait sous forme de modules et repose essentiellement sur la sécurité, l'actualité, la durabilité et le professionnalisme.

Grimpe aux arbres Suisse, Vuiteboeuf, info@grimpeauxarbressuisse.ch
www.grimpeauxarbressuisse.ch

Formation certifiante en gestion forestière

Filière de formation modulaire en cours d'emploi pour cadres. L'enseignement a lieu une fois par mois et se répartit sur 14 mois. Le titre obtenu est un certificat HES en gestion forestière/Forstmanagement. Début de la prochaine formation en décembre 2016.

HAFL Zollikofen, tél. 031 910 21 48, patric.buergi@bfh.ch, www.bfh.ch

Ranger

Le travail sur la relation entre l'homme et la nature, vivre avec la nature et vivre à ses côtés. Les participants sont préparés à leurs tâches très diversifiées pendant huit modules et au total 275 leçons. Le titre obtenu est un diplôme de Ranger du CEFOR Lyss. Début du prochain cycle de formation: mars 2017.

CEFOR Lyss, tél. 032 387 49 11, info@bzwlyss.ch
www.bzwlyss.ch

Education à l'environnement par la nature (EEN)

Formation continue menant à un certificat; pour personnes intéressées qui souhaitent transmettre des thèmes touchant la nature et l'environnement de façon active et en s'appuyant sur le milieu forestier. Il est possible d'entrer dans ce cycle de formation à tout moment.

Fondation SILVIVA, coordination romande, Lyss, tél. 044 291 21 89, info-romandie@silviva.ch, www.silviva.ch

Chef/cheffe de projet nature et environnement

La formation intègre la théorie et la pratique nécessaires à l'obtention du certificat international de management de projet IPMA, niveau D. La formation est destinée à des professionnels, elle se déroule en cours d'emploi. Le titre obtenu est un brevet fédéral. Les 54 jours de formation se répartissent sur 14 mois. Début du prochain cycle: août 2016.

sanu, formation pour le développement durable, Bienne, tél. 032 322 14 33, sanu@sanu.ch, www.sanu.ch

Conseiller/ère en environnement

La formation de «Conseiller/conseillère en environnement» est avec la formation de «Chef/cheffe de projet nature et environnement» l'unique formation dans le domaine de l'environnement proposant des examens professionnels aux universitaires comme aux détenteurs d'un CFC (certificat fédéral de capacité) ou d'un titre équivalent.

Le titre obtenu est un brevet fédéral. Début du prochain cycle: 12 février 2017 – inscription encore possible.

sanu, formation pour le développement durable, Bienne, tél. 032 322 14 33, sanu@sanu.ch
www.brevet-environnement.ch/conseil

Souvent, beaucoup de temps et de passion sont consacrés aux dossiers de formation

Dans le cadre de sa procédure de qualification, chaque forestier-bûcheron est tenu d'élaborer un dossier de formation. Mais quels sont les critères d'évaluation de ces travaux? Nous l'avons demandé à des gardes forestiers, des enseignants des connaissances professionnelles et à Thomas Hubli, responsable du projet «Concours des dossiers de formation».

coup d'pouce: Quelle est la place du dossier de formation dans le cursus des forestiers-bûcherons?

Thomas Hubli: Les jeunes en formation sont surtout attirés par les travaux pratiques, et les formateurs doivent souvent motiver leurs apprentis afin qu'ils fournissent un dossier de formation complet. Ce travail n'a pas pour but de former des rédacteurs professionnels, mais il est très important pour l'avenir de ces jeunes qu'ils soient capables, dans la mesure de leurs aptitude individuelle, de décrire un processus de travail par écrit.

Quelles raisons ont-elles poussé Codoc à organiser un concours?

De nombreux futurs forestiers-bûcherons consacrent beaucoup de temps et de passion à élaborer leur dossier de formation. Ils ont droit à un signe de reconnaissance, et nous souhaitons en informer le public. Grâce à des contributions de généreux sponsors, nous sommes aussi en mesure d'offrir des prix en espèces et en nature aux participants.

Quelles sont les principales difficultés rencontrées par les apprentis en rédigeant leur dossier de formation?

Ils repoussent souvent la rédaction d'un rapport à la dernière minute. Pourtant, dès qu'un rapport est terminé et que le maître

d'apprentissage est satisfait, ils sont fiers de leur prestation. Il leur serait beaucoup plus facile de commencer le dossier de formation s'ils pouvaient reprendre de bonnes illustrations et de bons textes.

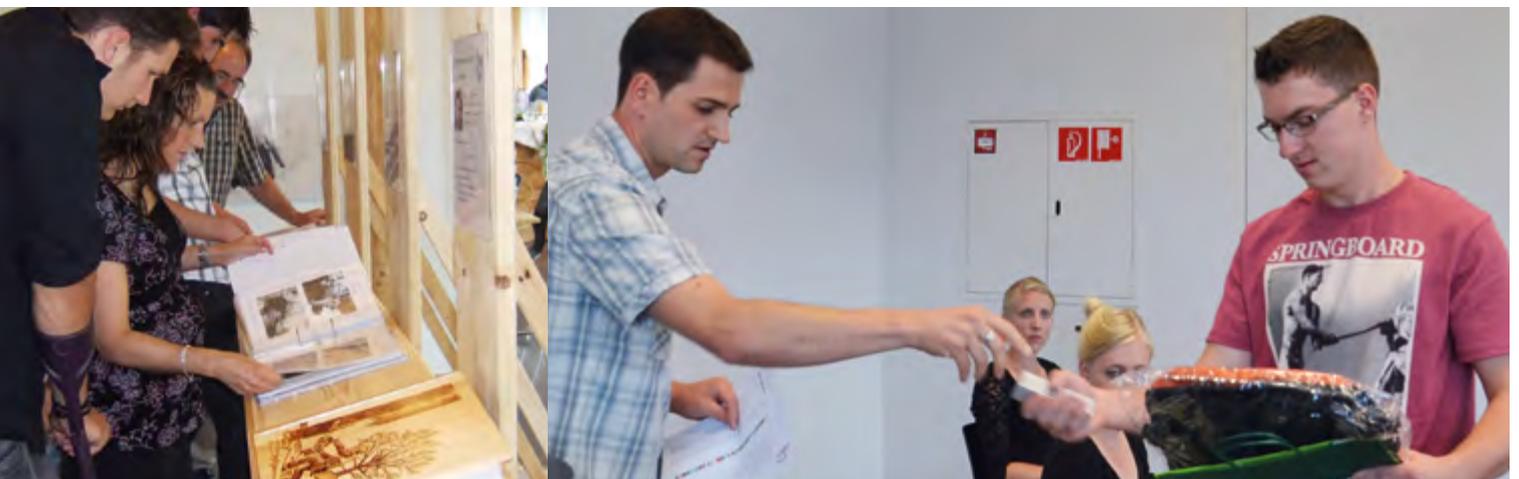
Qu'est-ce qui caractérise les travaux primés, quelles différences avec les autres?

Il faut pouvoir sentir une marque personnelle et aussi le plaisir procuré par les activités de forestier-bûcheron. Mais les critères centraux sont les suivants:

- ▶ Rapports substantiels sur le plan professionnel
- ▶ Photos et dessins adéquats, propres
- ▶ Mise en page homogène
- ▶ Mise en valeur des informations importantes
- ▶ Calculs pertinents

Thomas Hubli, responsable du concours des dossiers de formation, remet son prix à Domenic Hug en 2015 pour sa prestation exceptionnelle. (Photo Rolf Dürig)

à gauche: Les dossiers de travail intéressent un large public. (Photo Thomas Hubli)



«Puisqu'on y est, autant monter un dossier qui fasse plaisir»

Domenic Hug (19), originaire d'Oberwangen en Thurgovie, a reçu le premier prix pour son dossier de formation en 2015. Il travaille depuis le 1^{er} mai dans l'exploitation forestière d'Elgg. Ses activités de loisirs préférées sont le ski, les pompiers, le scoutisme et l'engagement dans l'association de jeunes «Tannzapfenland».

coup d'pouce: A votre avis, pourquoi est-il important de réaliser un dossier de formation?

Domenic Hug: En écrivant, on révise tout ce qu'on a déjà entendu ou appris. Et en plus, on apprend de nouvelles choses en cherchant dans le manuel.

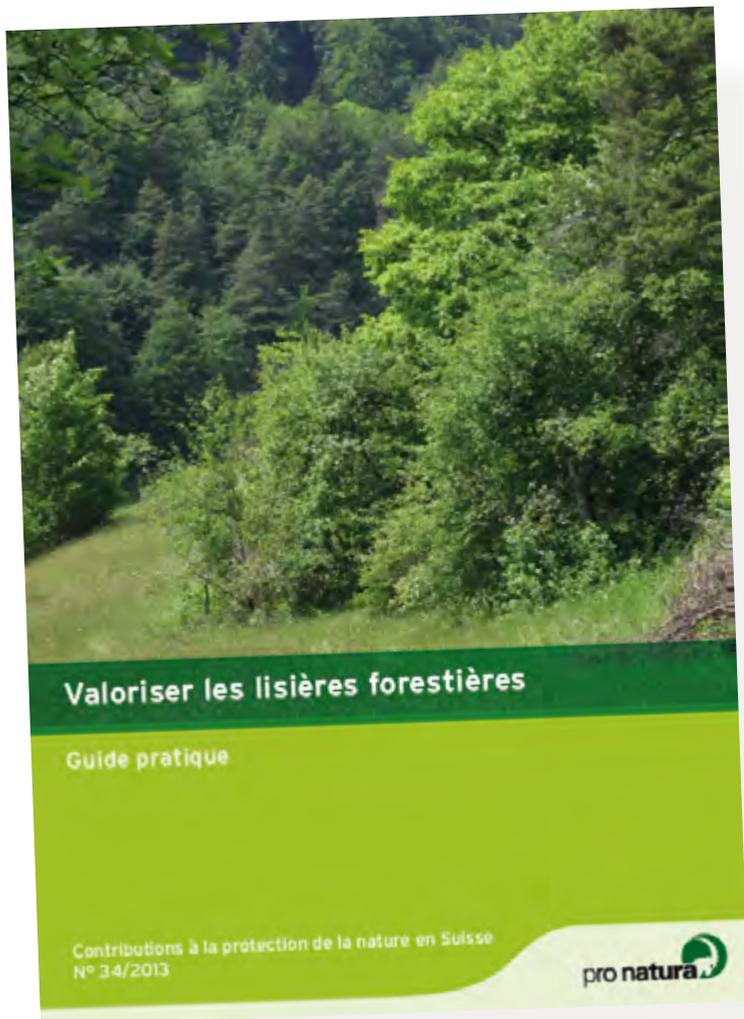
En rédigeant le dossier, qu'est-ce qui vous a le plus fait plaisir?

La documentation des travaux que j'ai faits grâce à des photos soigneusement préparées. Mais j'ai aussi aimé écrire.

Aviez-vous l'intention de gagner le premier prix?

Non, jamais, je n'avais pas cet objectif. Mais je me suis dit que du coup, comme j'y étais, plutôt faire en sorte de profiter de ce travail, y trouver du plaisir et être content de moi plus tard.

Interviews Eva Holz



Guide pratique pour le traitement des lisières

Pro Natura s'occupe depuis longtemps de la valorisation des lisières. L'ancienne brochure sur ce thème est maintenant remplacée par un guide pratique «Valoriser les lisières forestières». Ce document s'adresse aux forestiers, aux propriétaires de forêt ainsi qu'aux acteurs de l'agriculture, de la chasse et de la protection de la nature.

Les lisières existent à chaque transition entre forêt et paysage ouvert. La plupart des lisières sont l'œuvre de l'homme, notamment le long des champs ou des alpages. Les lisières larges et bien structurées sont particulièrement favorables à la biodiversité: dans une lisière claire, on trouve ainsi des espèces ligneuses rares comme le poirier sauvage ou l'alisier torminal. Les oiseaux se nourrissent et installent leur nid dans les prunelliers et les sureaux, les crapauds se cachent dans les tas de branches. Le bois mort sur pied sert d'habitat à de multiples espèces d'insectes et aux pics.

Le guide pratique peut être commandé à la boutique de Pro Natura Shop (tél. 061 317 91 91) ou par courriel à shop@pronatura.ch (article n° 4633). Un exemplaire coûte 20 francs, et à partir de 5 exemplaires, le prix est réduit à 10 francs la pièce.

Faire découvrir les fonctions de la forêt – avec efficacité

Silviva propose le nouveau kit «Comprendre la forêt»: des activités simples à réaliser, des modes d'emploi étape par étape, des outils pratiques et le petit matériel indispensable pour permettre aux enfants, aux jeunes et aux adultes de rejoindre les rangs des «connaisseuses et connaisseurs de la forêt».

Avec le set de fiches (qui ne craignent pas la pluie) dans sa poche, pas de problème pour expliquer les fonctions de la forêt à n'importe quel public. Proposé dans une mallette de matériel de qualité qui complète efficacement les fiches, le kit «Comprendre la forêt» ouvre la voie à des excursions intéressantes pour les publics les plus variés. Il est recommandé pour des groupes comportant jusqu'à 30 personnes et peut s'utiliser à toutes les saisons.

Les fiches d'activités expliquent chaque étape de la démarche, à quoi il faut prêter attention en fonction du public d'enfants, de jeunes ou d'adultes. Chaque fiche indique aussi le matériel approprié et d'autres indications et astuces. Pour les organisateurs intéressés, le set de fiches contient en outre un guide détaillé pour la planification, la réalisation et l'évaluation d'excursion en forêt avec des groupes. Le kit peut s'acheter ou se louer.

Kit pour les activités «Comprendre la forêt»: CHF 850.–,

Set de fiches «Comprendre la forêt»: CHF 24.50.–

Location du kit «Comprendre la forêt» pendant 2 semaines: CHF 50.–, port en sus.



Photo mise à disposition

Informations complémentaires: www.silviva-fr.ch/outils/

La formation des apprentis est bien ancrée dans la branche

L'Ortra Forêt Suisse, en collaboration avec l'Office fédéral de l'environnement (OFEV), a confié l'année dernière un mandat d'étude «Promotion et conservation des entreprises formatrices» au Centre de recherches en sciences sociales de l'Université de Zurich. L'interview de Rolf Dürig, chargé d'affaires de l'Ortra Forêt Suisse, donne un aperçu des principaux résultats contenus dans le rapport très complet qui a été livré.



Photo mise à disposition

Rolf Dürig est ingénieur forestier EPFZ, enseignant et formateur d'adultes. Il est engagé dans diverses fonctions depuis 30 ans dans des projets de formation. Il a enseigné les connaissances professionnelles à temps partiel pendant cinq ans à l'École professionnelle de Liestal. Il dirige Codoc depuis 2004 et le secrétariat de l'Ortra Forêt Suisse depuis 2007. Rolf Dürig est marié et père d'une fillette de huit ans.

coup d'pouce: Quelles sont les raisons qui ont mené à ce mandat d'étude?

Rolf Dürig: La promotion de la relève professionnelle occupe une place centrale dans la stratégie de la formation forestière élaborée en 2013 par l'OFEV et la Conférence des inspecteurs cantonaux des forêts (CIC). On avait alors constaté que les entreprises formatrices et leurs motivations à former des apprentis sont mal connues. Et c'est pourquoi cette étude a vu le jour. Elle est fondée sur des interviews individuelles ainsi que sur une enquête auprès de 784 entreprises et exploitations forestières – dont 559 ont répondu à l'enquête.

Quelles sont les principales questions analysées dans l'étude?

L'objectif était de connaître les raisons qui poussent des entreprises à former des apprentis, mais aussi les raisons qui expliquent qu'elles n'en forment pas. Dans l'enquête, nous avons donc contacté à la fois des entreprises et exploitations qui ont des apprentis et d'autres qui n'en ont pas.

Quels sont les résultats les plus marquants de l'étude? Quelles sont les mesures proposées?

L'économie forestière s'engage depuis de nombreuses années et avec vigueur dans la formation des apprentis forestiers-bûcherons. Cela se remarque au nombre stable de 300 apprentis diplômés par an. Les entreprises formatrices sont conscientes des avantages qu'apporte la formation d'apprentis, mais elles se posent peu la question des coûts que cela engendre.

Concernant les mesures: les entreprises ayant répondu à l'enquête trouvent important de soigner l'image de la branche à l'extérieur. La formation d'apprentis contribue à former une bonne image. Et il est important également que les bons forestiers-bûcherons restent dans la branche.

Comment l'étude sera-t-elle encore utilisée?

L'étude montre que nous sommes sur la bonne voie. L'Ortra Forêt Suisse a reconnu l'importance de promouvoir la relève professionnelle. Elle s'est engagée dans ce but dès l'année dernière et poursuivra son effort. Cette année, nous nous occuperons spécialement de la maturité professionnelle.

Dans le cadre de la révision qui s'annonce pour l'ordonnance sur la formation des forestiers-bûcherons, il s'agira aussi d'examiner comment il serait possible de décharger les entreprises formatrices, par exemple dans leur tâche d'évaluation des apprentis. En outre, une majorité des entreprises ayant participé à l'enquête a souhaité que l'Ortra Forêt Suisse soit renforcée.

Brigitt Hunziker Kempf ▲

Pour en savoir plus: le résumé du rapport final du projet peut être téléchargé sur www.oda-wald.ch > Projets

Quelques chiffres sur les entreprises formatrices ayant participé à l'enquête sur les places d'apprentissage

- ▶ 25% des entreprises et exploitations forestières sont tenues de proposer des places d'apprentissage.
- ▶ 30% proposent des places de stages de leur propre initiative et vont continuer à le faire.
- ▶ 15% proposent des places d'apprentissage, mais hésitent à continuer.
- ▶ 5% ont récemment renoncé à former des apprentis.
- ▶ 25% n'ont encore jamais proposé de place d'apprentissage.

Manuel Connaissances professionnelles Forestière-bûcheronne/Forestier-bûcheron

L'édition 2016 du manuel pour forestiers-bûcherons et forestières-bûcheronnes va paraître très prochainement. Comme chaque année, de petites erreurs ont été corrigées et certains chiffres actualisés. Au classeur sont joints les cartes aide-mémoire «Usages suisses du commerce du bois brut» ainsi que l'accès au programme de détermination des espèces ligneuses «dendro.codoc», le tout pour CHF 140.–. Pour commander à la boutique de Codoc: www.codoc.ch.

Cartes pédagogiques «Récolte du bois»

Diverses entreprises ont testé les cartes pédagogiques «Récolte du bois» entre janvier et mars 2016 dans le cadre de cours interentreprises. Ces cartes ont été développées en collaboration avec ForêtSuisse. Les retours d'information après les tests sont positifs, mis à part quelques aspects comme la stabilité de la boîte. Codoc va donc imprimer les cartes cette année et les mettre en vente. Les cartes pédagogiques sont basées sur une méthode bien connue: d'un côté de la carte on trouve une question et de l'autre côté la réponse. Leur objectif dans le domaine de la récolte du bois est d'aider à intégrer les termes spécialisés ainsi que les processus de travail.

Nouveau collaborateur pour coup d'pouce

L'équipe du bulletin coup d'pouce accueille un nouveau collaborateur en la personne de Nicolas Verdán. Journaliste indépendant collaborant à diverses revues, dont «Terre et Nature», Nicolas Verdán a notamment travaillé dans diverses fonctions au journal «24 heures». Nous souhaitons une cordiale bienvenue à ce nouveau collègue dans notre équipe de rédaction.

À LIRE

Guide des Curieux en forêt – 300 questions sur les arbres et la forêt.

Par Philippe Domont

Editions Werd Weber Verlag,
8^e édition, 2016.

Ce classique parmi les guides nature est très apprécié par les écoles, les forestiers, les rangers, les organisations liées à la nature et les amis des arbres en général. Il représente une source inépuisable d'exemples et d'idées pour observer les arbres et les animaux forestiers et pour répondre à des questions sur l'écologie et l'économie forestières.

L'auteur Philippe Domont est collaborateur de Codoc depuis de nombreuses années.

Cet ouvrage peut être commandé chez Codoc: www.codoc.ch > Shop Informations complètes et extraits: <http://goo.gl/hmQAR0>



EN BREF

Comptes dans le noir pour le FFP Forêt

Les recettes du Fonds pour la formation professionnelle forestière ont à nouveau légèrement baissé en 2015 et se sont montées à CHF 970000.– (année précédente: CHF 985000.–). La plus grande partie des ressources, à savoir CHF 699000.–, ont été consacrées aux cours interentreprises. La formation forestière supérieure (modules, filière de garde forestier) a bénéficié d'un soutien de CHF 58000.–. L'Ortra Forêt Suisse n'a attribué que CHF 56000.– à ses projets, au lieu des CHF 84000.– prévus au budget. Les comptes annuels bouclent ainsi avec un surplus de recettes de CHF 35000.–. Les comptes annuels peuvent être consultés sur le site www.ffp-foret.ch.

Reconnaissance des filières de formation Garde forestier ES

Les filières de formation Garde forestier ES du CEFOR Lyss et du CEFOR Maienfeld ont obtenu le 25.1.2016 la reconnaissance du Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) avec effet rétroactif à janvier 2014. La procédure de reconnaissance s'est déroulée sur deux ans, durant lesquels des experts externes ont examiné divers critères de qualité. La reconnaissance accordée confirme que les deux écoles remplissent toutes les conditions de la Confédération et qu'elles offrent des filières de formation à un haut niveau de qualité. Grâce au renouvellement de cette reconnaissance, les diplômés sont autorisés à porter le titre protégé de Garde forestier ES / Garde forestière ES.

Combien coûtent les cours interentreprises?

L'Ortra Forêt Suisse a mené une enquête sur les coûts totaux des cours interentreprises. Résultat: le coût moyen d'une journée de formation CI pour les apprentis forestiers-bûcherons se monte à CHF 457.19. Le prix correspondant était de CHF 368.05 il y a cinq ans. Chez les apprentis praticiens forestiers, le coût moyen d'une journée de cours CI est de CHF 542.71 par participant. Ces résultats seront soumis à la Conférence suisse des offices de formation professionnelle (CSFP). Ils serviront de base pour fixer la contribution des cantons aux CI. Ces prochains mois, une décision sera prise concernant l'augmentation des forfaits actuels de CHF 70.– par journée CI et par apprenti.

Nouvel enseignant en écologie forestière à la HAFL

Thibault Lachat a repris en février dernier le poste d'enseignant en écologie forestière à la Haute Ecole en sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL). A l'avenir, les étudiants approfondiront davantage les thèmes touchant à l'écologie et à la biodiversité. La formation dans ce domaine prend de l'importance. Thibault Lachat est un écologue forestier spécialisé dans les questions du bois mort, des arbres-habitats et des espèces qui en dépendent. Il va développer un nouveau secteur des sciences forestières à la HAFL. La biodiversité en forêt sera le thème principal de son groupe, autant dans la recherche que dans l'enseignement. Dans ses fonctions d'enseignant à la HAFL et de chercheur invité au WSL, son employeur précédent, Thibault Lachat souhaite renforcer la collaboration entre ces deux institutions et mener des projets en commun.

Nouveau conducteur d'engins forestiers

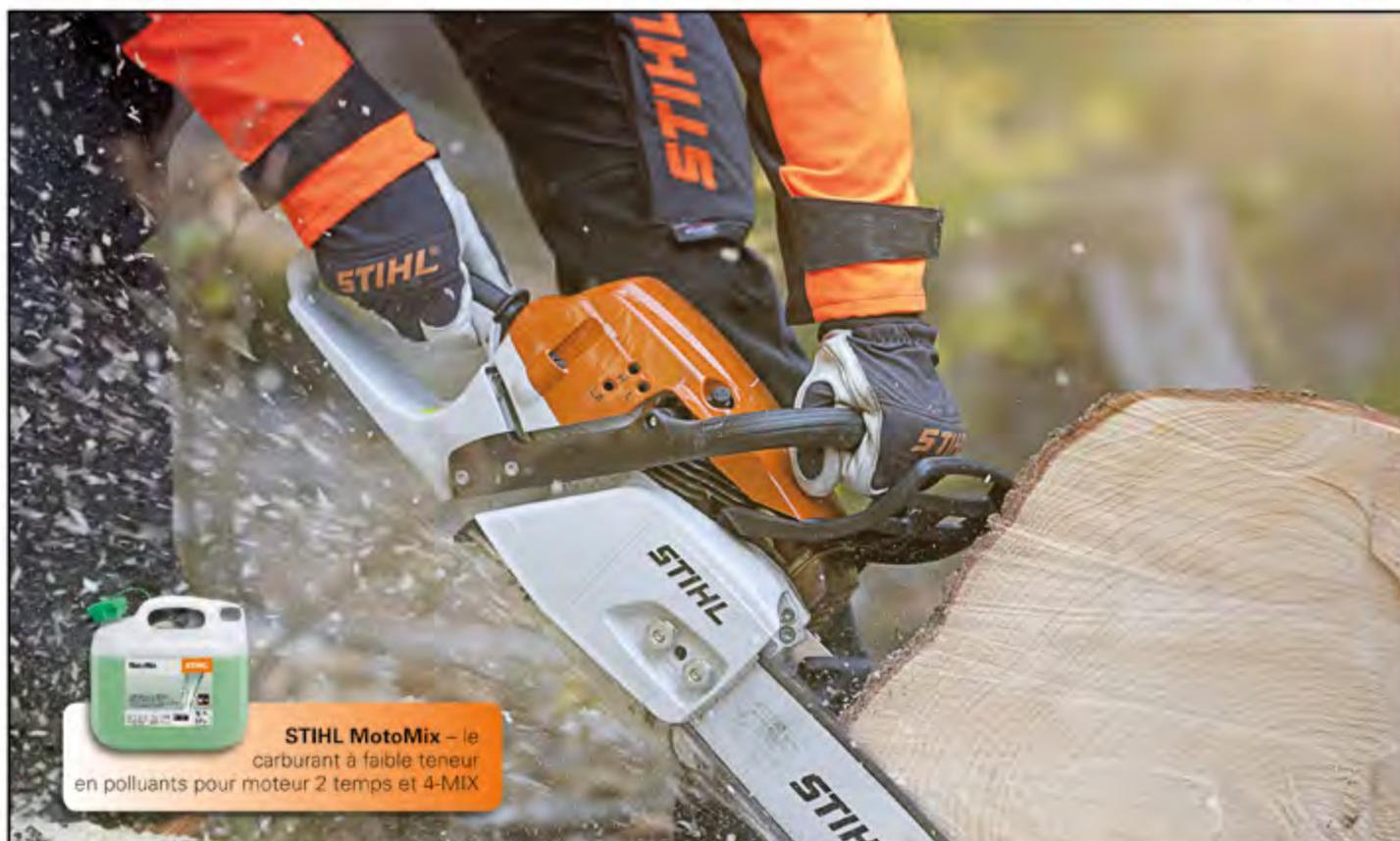
Sébastien Genton de Chardonne (VD) a réussi l'année dernière les examens professionnels de conducteur d'engins forestiers, en spécialisation débusqueur. coup d'pouce le félicite et lui souhaite plein succès dans l'exercice de ses nouvelles activités.

P.P.

3250 Lyss

Avez-vous déménagé? Y a-t-il des erreurs dans votre adresse?
Transmettez-nous, s.v.p., sans tarder votre nouvelle adresse ou les corrections éventuelles
(Codoc: tél. 032 386 12 45, fax 032 386 12 46, info@codoc.ch).

Les nouveaux abonnés sont les bienvenus! «coup d'pouce» – l'organe
spécialisé de la formation professionnelle forestière – paraît trois fois par an.
Il est envoyé gratuitement aux intéressés.



STIHL MotoMix – le
carburant à faible teneur
en polluants pour moteur 2 temps et 4-MIX

STIHL MS 261 C-M avec M-Tronic : Réglage parfait de série

Maniable, puissante et équipée de série de la nouvelle gestion moteur entièrement électronique M-Tronic (M) – la tronçonneuse STIHL MS 261 C-M assure une performance moteur constamment optimale et montre sa puissance particulièrement lors de l'élagage, du débroussaillage et de l'abattage du bois dans des peuplements forestiers de moyenne superficie. C'est là qu'elle effectuera au mieux un travail parfait – avec une excellente force d'accélération et un guidage de coupe très précis.

La tronçonneuse STIHL MS 261 C-M offre une performance optimale dès l'instant de l'allumage, que ce soit directement au démarrage pour un travail immédiat, ou lors d'un redémarrage après une interruption. Le M-Tronic contrôle à tout moment de l'utilisation l'instant de l'allumage et le dosage du carburant, tout en tenant compte des conditions extérieures comme des différences de température, ainsi que des niveaux d'altitude et de la qualité des carburants. Vous pouvez vous concentrer uniquement sur votre travail et tout de suite commencer avec les meilleures performances.

La STIHL MS 261 C-M est disponible dès à présent chez votre revendeur spécialisé STIHL.

www.stihl.ch

STIHL®