coup d'pouce

codoc

Bulletin pour la formation forestière
N° 1 · Avril 2015

Pleins feux: Forestiers d'avenir

L'envie irrésistible de devenir garde forestier(ère)

20 jeunes enthousiastes sont actuellement en formation à Maienfeld en vue de devenir garde forestier(ère). Ils n'y acquerront pas seulement les compétences clés de l'économie forestière, mais apprendront aussi comment réagir face aux changements et aux conflits, comment convaincre ses interlocuteurs et aussi qu'on n'a jamais fini d'apprendre.

Lorsqu'on traverse le village idyllique de Maienfeld, deux panneaux indicateurs se font bien remarquer le long de la route: celui de l'hôtel Heidihof (ferme de Heidi) et celui du Centre forestier de formation. Heidi est bien présente à Maienfeld en tant qu'héroïne de roman depuis 1880. Quant à l'école de gardes forestiers, elle s'y est installée en 1977. La jeune fille dynamique du roman de Johanna Spyri, en compagnie de son Peter, découvre et apprend chaque jour du nouveau sur le monde de la montagne – ce que font aussi les étudiants du Centre de formation Forêt, bois et construction (qui s'appelait il y a six ans encore Ecole de gardes forestiers de Maienfeld).

Suite en page 3

Rétrospective de Martin Büchel, fondateur de Codoc ▶ Nombreux candidats à l'Ecole de gardes forestiers de Lyss ▶ Calendrier des cours ▶ Apprenti forestier-bûcheron dans une série télévisée ▶ Programme d'exercice en ligne

Sommaire

1 Pleins feux: Forestiers d'avenir
L'envie irrésistible de devenir garde forestier(ère)

2 Editorial

3-5 Suite Pleins feux

6/7 Calendrier des cours Codoc 2015

8 Interview avec Alan Kocher

9 Un garde à l'esprit d'entreprise

10 Interview et hommage
Martin Büchel

11 Actualités Codoc

En bref

12 2e volée d'apprentis pour la série télévisée «Mini Lehr und ich»

Apprendre en ligne avec apprendre.codoc

Impressum

Editeur: Codoc, Coordination et documentation pour la formation forestière
Hardernstrasse 20
CP 339, CH-3250 Lyss
Tél. 032 386 12 45, fax 032 386 12 46,
info@codoc.ch, www.codoc.ch

Rédaction: Eva Holz (eho) et Rolf Dürig (rd)
Traduction: Philippe Domont
Réalisation graphique:
Anex & Roth Visuelle Gestaltung, Bâle

La prochaine édition de «coup d'pouce» paraîtra en août 2015.
Délai de rédaction: 15.6.2015

Photo de couverture: Brigitt Hunziker Kempf

photo mise à disposition

Editorial

Le forestier, gestionnaire-dépositaire de la forêt

Selon l'enquête de Codoc auprès des cantons sur la structure d'âge des forestiers, une pénurie de jeunes professionnels se dessine. Dans le canton de Zurich, par exemple, les deux tiers des gardes forestiers ont plus de 50 ans. Ces 15 prochaines années, trois à quatre d'entre eux prendront leur retraite annuellement. Comme il n'est pas possible d'agrandir à volonté les triages, ou qu'en cas de fusion importante, il faut souvent engager deux gardes forestiers, la plupart des départs devront être compensés. D'ores et déjà, à l'échelle du canton, le nombre de nouveaux diplômés zurichois ne suffit plus tout à fait, sachant bien sûr que la question de la relève doit être posée à l'échelle nationale.

Le garde forestier reste un acteur de la plus haute importance en forêt: en tant que gestionnaire-dépositaire d'un patrimoine forestier et en tant qu'intermédiaire entre les divers usagers et les propriétaires, il est la personne de contact pour tous ceux qui ont affaire à la forêt. Pour assurer la relève des gardes forestiers, il est indispensable que les places d'apprentissage de forestiers-bûcherons soient conservées. Ce défi est posé avant tout aux entreprises forestières et donc naturellement aux propriétaires de forêts. Ensuite, il importe que l'ensemble de la branche s'occupe de l'image qu'elle transmet et produise de l'information positive sur le travail en forêt. Comme un nombre non négligeable de forestiers-bûcherons quittent leur métier après quelques années, il importe aussi de bien faire connaître les perspectives professionnelles offertes après la formation initiale – et cela déjà aux apprentis. Contremaître forestier, conducteur d'engin forestier, garde forestier ou ingénieur forestier, autant de professions ouvertes aux forestiers-bûcherons entreprenants.

Les métiers de la forêt comme les filières qui y mènent sont très attractifs. Il est essentiel que nous fassions connaître cette réalité à l'extérieur et que nous soyons crédibles en présentant nos professions. C'est une condition indispensable si l'on veut garantir la relève pour la branche.

Konrad Nötzli, Inspecteur cantonal des forêts, Zurich

Pleins feux: Forestiers d'avenir
L'envie irrésistible de devenir garde forestier(ère)

Des objectifs clairs au départ

Actuellement, 20 jeunes élèves, dont une femme, suivent la formation de garde forestier(ère) diplômé(e) ES au pied du Falknis. Cette volée intercantonale a commencé son parcours en janvier 2014 et terminera en automne 2015. Pendant l'apprentissage, qui se déroule en classe, pendant les excursions et pendant les stages pratiques, les élèves apprennent ce que signifie être «garde forestier(ère)». Mais à quoi reconnaît-on un bon professionnel, une bonne professionnelle? Corina Stolz, 21 ans, originaire de St. Pelagiberg (TG), souhaite gérer «sa» future forêt sans déficits et trouver un bon équilibre entre travaux manuels traditionnels et travaux mécanisés lors de la récolte des bois. Son collègue Roman Brazerol, 27 ans, de Pfungen (ZH), se donne pour objectif de développer une personnalité de cadre équitable et compétent. Il est conscient qu'en tant que chef d'entreprise, il ne pourra pas se montrer introverti, mais devra chercher le contact avec les divers groupes d'intérêt en présence.

Cas concrets proches de la réalité

C'est sûr que la tâche des nouveaux diplômés sera très diversifiée. En tant que gestionnaires forestiers et généralistes, ils devront s'appuyer sur leurs connaissances et leur intuition au contact des divers partenaires, dans leur rôle de chef ou en appliquant des techniques de commercialisation. Les compétences sociales jouent un rôle important, tout comme la façon de s'adapter au changement. «Rien n'est permanent, sauf le changement», avait écrit le philosophe grec Héraclite, (env. 540-480 av. J.-C.). C'est ce qui explique la présence du thème «change management» dans le programme des cours.
La classe à laquelle nous avons rendu visite analyse des cas concrets, proches de la pratique, sous la conduite de leur enseignant Justin Meyer. Pour des raisons internes de coûts, une restructuration est envisagée; il est prévu d'introduire un nouvel outil informatique dans l'administration, ce qui ne plaît pas à tous les collaborateurs. Comment va-t-on mener ces processus, les communiquer, les accompagner? Les jeunes en formation échangent leurs idées et cherchent des solutions en groupes de travail. Et ils prennent note d'exemples pratiques transmis par le spécialiste.

Directeur engagé et expérimenté

Le futur travail de ces forestiers ne va pas seulement exiger des compétences clés pratiques en matière de gestion forestière, mais aussi un savoir fondé en économie d'entreprise et des compétences «non quantifiables»: techniques de présentation et d'expression, gestion de conflits, organisation du travail personnelle, etc. Comment l'école parvient-elle à rassembler ce riche éventail d'apprentissages dans une filière de formation? C'est la tâche de Beat Philipp et des huit enseignants de son équipe. Cet ingénieur forestier, actif depuis de longues années dans la formation forestière, est depuis juillet 2014 responsable de la division Forêt au Centre de formation Forêt, bois et construction de l'Ecole professionnelle supérieure du Sud-Est de la Suisse (ibW).

Suite en page 4/5

Beat Philipp
Ingénieur forestier et responsable depuis juillet 2014 de la division Forêt au Centre de formation Forêt, bois et construction de l'Ecole professionnelle supérieure du Sud-Est de la Suisse (ibW). «Le contact direct avec les élèves est très important pour moi. Je mène également des séances d'échange avec la classe, afin de savoir ce que les élèves attendent, souhaitent ou pensent.»

Roman Brazerol
27, Pfungen (ZH)

«J'ai suivi les modules de base de la filière de garde forestier pendant trois ans. Durant cette période, j'ai pu faire simultanément de précieuses expériences en tant que forestier-bûcheron chargé de tâches de conduite. En tant que remplaçant du garde forestier, ma décision de suivre cette formation s'est clairement imposée. Certainement que je vais compléter mes connaissances administratives après la formation.»

Corina Stolz
21, St. Pelagiberg (TG)

«Je savais déjà durant mon apprentissage de forestière-bûcheronne que j'allais commencer une formation de garde forestière. Je me réjouis beaucoup de cette tâche et j'ai la grande chance qu'un poste m'attende dès que j'aurai terminé. Ma prochaine formation continue? Il faudra voir sur place, probablement que je vais élargir mes connaissances en informatique.»

Tobias Forrer
26, Saint-Gall

«Je dirige une entreprise forestière depuis l'âge de 22 ans. La formation de garde forestier me procure une excellente base pour mes tâches – aussi pour la gestion d'entreprise et du personnel. J'aimerais plus tard former des apprentis forestiers-bûcherons. Apprendre tout au long de la vie, se former continuellement, cela est inséparable de mon parcours professionnel.»

Jules Weibel
32, Lucerne

«J'ai commencé l'apprentissage de forestier-bûcheron à 25 ans, après une première formation d'installateur sanitaire. Ma décision de devenir garde forestier s'est déjà prise pendant l'apprentissage. Je voulais approfondir mes connaissances et pensais entre autre aussi aux aspects financiers, car j'ai une famille. La formation continue? Bien sûr que je continuerai à me former, en fonction des besoins que j'aurai.»

Le Centre de formation de Maienfeld prépare ses bâtiments pour l'avenir. Leur rénovation a commencé début 2014. Le nouveau chauffage au bois va livrer une chaleur agréable et l'installation solaire l'électricité pour toute l'école. Les coûts de rénovation se montent à 7 millions et les travaux se termineront au printemps 2015.

Beat Philipp était auparavant responsable du secteur Entreprises forestières au Service des forêts et des dangers naturels du canton des Grisons. Dans ce cadre, il s'est occupé pendant plus de vingt ans des questions d'économie d'entreprise et de la formation initiale et continue du personnel forestier. A Maienfeld, il dirige l'équipe pédagogique, est responsable de la formation initiale et continue, et enseigne aussi lui-même. «Le contact direct avec les élèves est très important pour moi. Je mène également des séances d'échange avec la classe, afin de savoir ce que les élèves attendent, souhaitent ou pensent.»

En recherche constante d'améliorations

Depuis l'entrée en fonction de Beat Philipp, la procédure de reconnaissance de la formation «Garde forestier ES» est en phase de mise en œuvre selon la nouvelle loi sur la formation professionnelle. Pendant les audits, le programme d'études est analysé et adapté au programme d'études cadre obligatoire. Ce processus s'achèvera en septembre 2015, date de remise des diplômes de l'actuelle volée. «Durant ces audits, j'apprends moi-même beaucoup sur les processus internes de l'école. Et grâce à cette démarche, nous découvrons des façons de mieux combiner et coordonner certains thèmes à transmettre aux élèves. Les pondérations et les principaux contenus pédagogiques sont également réexaminés et redéfinis si nécessaire. Ainsi, le savoir-faire en économie d'entreprise va probablement occuper une place plus importante dans la grille horaire

Au terme de la formation d'une année et demie, les élèves disposent d'un très riche bagage. Se sentent-ils bien préparés pour leur avenir? Pour Jules Weibel (32) de Lucerne, la réponse est claire: «La formation reçue à l'école constitue un fondement suffisant en vue du départ dans la profession de garde forestier. Ce que nous construisons sur cette base dépend ensuite de notre motivation personnelle et de notre expérience de vie.

Texte et photos: Brigitt Hunziker Kempf

L'essentiel en bref

- Les tâches qui attendent les nouveaux diplômés des écoles de gardes forestiers n'ont jamais été aussi diversifiées. L'intérêt et l'engagement des élèves sont à la hauteur.
- En tant que gestionnaires avisés de la forêt et généralistes, les gardes forestiers doivent faire preuve de savoir-faire dans la communication avec les acteurs intéressés à la forêt, cela en plus de leurs compétences clés forestières.
- La procédure de reconnaissance de la formation «Garde forestier ES» selon la nouvelle loi sur la formation professionnelle est en cours de révision. Le contenu de la formation est analysé en détail et le plan d'études cadre obligatoire adapté.

Calendrier des cours Codoc 2015

Date	Contenu du cours	Lieu	Public concerné	Coût (en CHF)	Information
28/29.5	**Sylviculture de plaine (soins traditionnels et modérés)** Connaître et appliquer les principes de base de la sylviculture de plaine (soins aux jeunes peuplements). Connaître les stations forestières principales et le tempérament des essences à favoriser en plaine.	Le Mont-sur-Lausanne VD	Forestiers-bûcherons, formateurs, contremaîtres forestiers	400.–	CFPF, Le Mont-sur-Lausanne Tél. 021 316 26 63 ffn-cfpf@vd.ch www.formation-forestiere.ch
11.6	**Journée des métiers de l'environnement** Un nombre croissant de personnes voudraient s'engager pour l'environnement. Les perspectives professionnelles dans ce domaine se transforment. La crise financière ainsi que le changement climatique influencent le développement d'innovations plus durables.	Lausanne VD	Forestiers/forestières et autres personnes intéressées	190.–	WWF Suisse, Lausanne Tél. 021 966 73 73 service-info@wwf.ch www.wwf.ch
15-26.6	**Construction et entretien d'ouvrages forestiers (module C2)** Bases des techniques de construction les plus courantes sur des chantiers simples. Bases de la direction de chantier. Engagement rationnel des ressources (personnel, moyens techniques, matériaux et machines). Calcul des coûts.	Lyss BE	Forestiers-bûcherons, formateurs, contremaîtres forestiers	900.–	CEFOR Lyss Tél. 032 387 49 11 info@cefor.ch www.cefor.ch
1-3.5	**Landart et création dans la nature** Introduction au landart et autres formes artistiques dans la nature. Expérimentations créatives dans la nature, individuelles et collectives. Planification d'un moment d'animation, réalisation et évaluation de ce dernier durant le cours.	Champ-du-Moulin NE	Forestiers/forestières et autres personnes intéressées	590.–	Fondation SILVIVA, Coordination romande, Lyss Tél. 032 384 82 23 info@silviva.ch www.silviva.ch
18-22.5	**Stations forestières et protection des sols (module D7)** Lire et interpréter des cartes de stations ainsi que les descriptifs des associations forestières correspondantes. Reconnaître les sols forestiers sensibles et mettre en œuvre les mesures nécessaires pour éviter des dégâts lors de la récolte du bois.	Lyss BE	Candidats contremaîtres et tous les acteurs forestiers intéressés	650.–	CEFOR Lyss Tél. 032 387 49 11 info@cefor.ch www.cefor.ch
10-12.7	**Education à l'environnement par la nature: apprendre au jardin** Apprendre dans le jardin, théorie sur le jardinage pédagogique. Organisation de travaux de groupe dans un jardin. Bases, principes et histoire du jardinage proche de la nature. Etapes de planification et mise en œuvre d'un projet de jardinage.	Crissier NE	Forestiers/forestières et autres personnes intéressées	590.–	Fondation SILVIVA, Coordination romande, Lyss Tél. 032 384 82 23 info@silviva.ch, www.silviva.ch
26.8	**Lutte contre les néophytes envahissantes dans la commune** Les néophytes envahissantes dans la commune occasionnent de nombreux problèmes. En raison de leur propagation rapide, elles provoquent des dommages aux bâtiments et des ennuis de santé, tels que l'asthme et les brûlures cutanées.	Fribourg FR	Forestiers/forestières et autres personnes intéressées	430.–	sanu future learning ag, Bienne Tél. 032 322 14 33 sanu@sanu.ch www.sanu.ch
6.9	**Nouvelles technologies: quel avenir pour la gestion forestière?** Ce cours est une occasion de connaître les nombreuses opportunités qu'ils représentent pour la gestion forestière, de tester des applications concrètes et d'esquisser ce que pourrait être l'environnement de travail des forestiers dans un proche avenir.	Lausanne VD		250.– / 300.–	Formation continue Forêt et paysage c/o GG Consulting Sàrl Tél. 021 887 88 12 info@fowala.ch www.fowala.ch

24/25.10	**Module d'intégration 2015** Présentation des travaux finaux (discussion et évaluation). Discussion final: travail en réseau et perspectives de l'éducation à l'environnement par la nature. Réflexion et évaluation de la formation continue.	Champ-du-Moulin NE	Forestiers/forestières et autres personnes intéressées	560.–	Fondation SILVIVA, Coordination romande, Lyss Tél. 032 384 82 23 info@silviva.ch, www.silviva.ch
19-23.10	**Abattage d'arbres pour avancés** Exécuter de manière autonome les travaux de bûcheronnage à la tronçonneuse dans une coupe de bois ordinaire.	Porrentruy JU	Forestiers/forestières	1300	Economie forestière suisse, Soleure Tél. 032 625 88 00 Fax 032 625 88 99 info@wvs.ch, www.wvs.ch
5.11	**Cours de mise à jour pour titulaires du permis pour l'utilisation de produits phytosanitaires** Actuellement, des nouveaux symboles de danger ont été introduits, selon le standard au niveau mondial, et la protection des utilisateurs gagne en importance. Les participants actualisent leurs connaissances et ont la possibilité d'échanger leurs expériences avec des spécialistes.	Lausanne VD	Toute personne souhaitant s'informer des nouveautés en matière d'utilisation de produits phytosanitaires	390.–	sanu future learning ag, Bienne Tél. 032 322 14 33 sanu@sanu.ch www.sanu.ch
6.11	**Adaptation / reengineering de la desserte forestière** Ce séminaire permettra aux participants de prendre connaissance des paramètres et variables permettant d'engager une réflexion multicritère sur l'adaptation de la desserte.	Yverdon-les-Bains VD	Professionnels de la forêt, du bois et des questions énergétiques, représentants des autorités et d'ONG	370.– / 320.–	Formation continue Forêt et paysage c/o GG Consulting Sàrl Tél. 021 887 88 12 info@fowala.ch, www.fowala.ch
12.11	**Foresterie urbaine: bases, instruments et champs d'action** Les principes fondamentaux du point de vue national et international seront discutés, des instruments seront présentés et les futurs champs d'actions mis en évidence.	Zollikofen BE	Forestiers/forestières et autres personnes intéressées		Formation continue Forêt et paysage c/o GG Consulting Sàrl Tél. 021 887 88 12 info@fowala.ch, www.fowala.ch

Formations continues diverses

Formation certifiant la gestion forestière
Filière de formation modulaire en cours d'emploi pour cadres. L'enseignement a lieu une fois par mois et se répartit sur 14 mois. Le titre obtenu est un certificat HES en gestion forestière/Forstmanagement. Début de la prochaine formation en décembre 2015.
HAFL Zollikofen, tél. 031 910 21 48, patric.buergi@bfh.ch, www.bfh.ch

Ranger
Le travail sur la relation entre l'homme et la nature, vivre avec la nature et vivre à ses côtés. Les participants sont préparés à leurs tâches très diversifiées pendant huit modules et au total 275 leçons. Le titre obtenu est un diplôme de ranger du CEFOR Lyss. Début du prochain cycle de formation: printemps 2017.
CEFOR Lyss, tél. 032 387 49 11, info@bzwlyss.ch, www.bzwlyss.ch

Education à l'environnement par la nature (EEN)
Etudes postgrades menant à un certificat; pour personnes intéressées qui souhaitent transmettre des thèmes touchant la nature et l'environnement de façon active et en s'appuyant sur le milieu forestier. Il est possible d'entrer dans ce cycle de formation à tout moment.
Fondation SILVIVA, coordination romande, Lyss, tél. 032 384 82 23, info-romandie@silviva.ch, www.silviva.ch

Spécialiste de la nature et de l'environnement
Formation continue pour les personnes au bénéfice d'une formation initiale et qui souhaitent compléter leurs compétences en matière d'environnement. Le titre obtenu est un brevet fédéral. Les 72 jours de formation se répartissent sur 18 mois. Début du prochain cycle: août 2015.
sanu, formation pour le développement durable, Bienne, tél. 032 322 14 33, sanu@sanu.ch, www.sanu.ch

Conseil et communication en environnement
Cette formation d'une année en cours d'emploi mène à un brevet fédéral. Elle transmet des compétences clés pour des emplois en rapport avec l'environnement. Début du prochain cycle: printemps 2016.
Centre de formation WWF, Lausanne, tél. 021 966 73 73, centredeformation@wwf.ch, www.wwf.ch/fr/projets/metiers_formation/formation/

Spécialiste aux soins aux arbres
L'apport des soins aux arbres est essentiel pour la qualité de la vie dans les zones densément peuplées. Les 270 leçons transmettent les bases théoriques et pratiques aux futurs professionnels. Début du prochain cycle en Romandie: 2016.
Association Suisse des Soins aux Arbres, Reinach, tél. 061 713 08 19, verband@baumpflege-schweiz.ch, www.baumpflege-schweiz.ch

Interview

«Le nombre de nouveaux élèves intéressés par une formation à l'école de gardes forestiers est très satisfaisant.»

La relève chez les gardes forestiers sera-t-elle suffisante ces prochaines années? Et comment les gardes forestiers envisagent-ils l'avenir, dans l'idéal? Coup d'pouce a obtenu des réponses intéressantes de la part d'Alan E. Kocher, directeur du Centre forestier de formation de Lyss.

Alan Kocher (56), ingénieur forestier, directeur du Centre forestier de formation de Lyss depuis 2003.
(Photo mise à disposition)

Coup d'pouce: L'enquête de Codoc sur la structure d'âge des gardes forestiers a révélé la menace d'une pénurie de jeunes professionnels. Comment l'école de Lyss réagit-elle à cette situation?

Alan Kocher: Nous étions parmi les premiers, il y a quelques années, à prendre conscience de l'évolution démographique et à annoncer une pénurie de gardes forestiers. Nous sommes maintenant prêts à répondre aux besoins du marché du travail avec les gardes forestiers ES compétents qui sortent de l'école. La filière de formation est actualisée, largement acceptée par les praticiens forestiers et fortement axée sur le marché du travail. Nous avons besoin de nouveaux jeunes professionnels compétents et, heureusement, nous constatons une forte demande pour cette formation.

A votre avis, qu'est-ce qui caractérise le garde forestier idéal?

C'est la compétence et la capacité d'agir. Ces professionnels doivent pouvoir trouver dans leur environnement et au quotidien des réponses adéquates aux principales questions et problèmes qui se présentent. Nous attendons également d'eux qu'ils puissent suivre leur propre fil rouge tout en restant flexible et efficace dans leur réaction aux changements. Et idéalement le ou la garde a suivi la formation de Maienfeld ou de Lyss…!

Le domaine d'activité des gardes est devenu plus complexe et plus dynamique, il pose des exigences élevées. Quelles en sont les conséquences dans le travail quotidien?

Les gardes forestiers qui réussissent pensent en entrepreneur et agissent en s'orientant vers des solutions. Ils sont aujourd'hui encore davantage gestionnaire, cadre, transmetteur, communicateur et coach qu'autrefois. Mais ils doivent aussi rester de bons observateurs et de grands amis de la nature et de la forêt, s'intéressant en outre à la technique, l'économie d'entreprise et la politique.

Quelles possibilités de formation continue ont-elles offertes aux gardes diplômés, à part celle de «ranger»? Cette dernière spécialité est elle recherchée?

Les possibilités de continuer à se former sont très nombreuses! Dans notre branche, la Haute Ecole spécialisée de Zollikofen, en collaboration avec les écoles de gardes forestiers, offre par exemple un CAS en cours d'emploi d'une année en gestion forestière. Il s'agit d'une formation pour chefs d'entreprise expérimentés qui veulent encore approfondir leur spécialité. Nous sommes très satisfaits de la filière «ranger». Entre 2007 et 2015 inclus, ce sont déjà 116 rangers hommes et femmes qui ont obtenu leur titre. Les rangers et leur fonction d'«avocat de la nature» sont connus des conseillers en orientation professionnelle. Ils font maintenant partie du paysage de la formation. Et l'activité des rangers est de mieux en mieux comprise et soutenue par la population.

Comment faut-il s'y prendre pour intéresser les forestiers-bûcherons à la carrière de gardes forestiers?

En leur montrant les avantages d'une telle formation continue, proche de la pratique et en phase avec le marché du travail. Dès à présent et ces prochaines années, les jeunes gardes forestiers et gardes forestières seront très recherchés. Ce diplôme offre de vraies perspectives pour un métier fascinant que l'on peut exercer jusqu'à sa retraite. Mais pour entreprendre cette formation, il faut être prêt à travailler davantage, à endosser des responsabilités et à produire des résultats tangibles pour une gestion forestière durable.

Interview Eva Holz

Un garde à l'esprit d'entreprise

Pour mieux comprendre les exigences posées aujourd'hui à un garde-forestier, nous avons rencontré Laurent Fivaz (45), directeur administratif et chargé du développement des projets du Groupement forestier des Agittes. Comme nous allons le voir, cette structure permet à diverses compétences clés de s'exprimer, grâce au travail d'équipe. Et de lancer ainsi des projets qui répondent aux défis forestiers de notre époque.

photo mise à disposition

Pouvez-vous nous décrire votre cadre de travail?

Le Groupement forestier des Agittes, réunion de 3 triages situés entre la Plaine du Rhône et la limite supérieure des forêts dans la vallée de l'Hongrin, a une possibilité de 10 000 sylves. Les 3 gardes forestiers restent responsables de la gestion et de la police forestière de leur triage. Pour le reste des tâches spécifiques (organisation de notre propre personnel forestier, bois énergie, dangers naturels, administration, biodiversité), des responsables ont été désignés, sur la base de leurs compétences. L'objectif principal est la gestion du patrimoine forestier de ses membres, dans un esprit durable, de rentabilité, avec une certaine éthique sociale. Mais la mise en valeur de tous les produits forestiers ainsi que les nombreuses compétences du personnel forestier nous tiennent à cœur, dans le but de se diversifier et d'apporter de nouveaux revenus aux propriétaires forestiers.

Pour faire fonctionner un tel groupement, quelles compétences doit posséder le garde forestier?

D'abord, il doit avoir **l'esprit d'entreprise:** nous gérons des budgets, du personnel, des projets… Des opportunités existent dans chaque région, il faut les saisir! Nous travaillons avec un capital public sans concurrencer les entreprises privées, puisque que nous ne travaillons pas hors périmètre du groupement. Nous avons créé une collaboration avec les entreprises forestières privées régionales, les travaux, souvent en régie, s'adjugent au gré à gré. Cela favorise un climat de confiance et de bonnes conditions de sécurité.

Le garde forestier doit aussi faire preuve **d'ouverture d'esprit.** A Corbeyrier, une petite scierie communale végétait. Nous avons fait une offre de location et avons sauvegardé une petite unité de sciage vieille de 2 siècles et nous allons pouvoir mettre en valeur le bois de qualité et les gros diamètres.

Le garde forestier doit aussi **mettre à jour ses connaissances.** En 2012, j'ai suivi la formation continue certifiante en gestion forestière de la HESA à Zollikofen. Bilan très positif grâce à la qualité des cours, aux échanges avec les collègues et aux travaux basés sur des exemples concrets tirés de nos entreprises. J'ai mis à profit mon travail de diplôme pour approfondir les principes d'approvisionnement d'un chauffage à distance industriel dans la Plaine du Rhône.

La production de bois est toujours déficitaire. Le garde forestier a-t-il des moyens d'agir?

Le forestier doit rationaliser les exploitations forestières. Mais il y a des limites. La marge de manœuvre sur les coûts d'exploitation est plus faible que celle qui est possible en valorisant les produits. Nous devons aller le plus loin possible dans la filière bois et supprimer les intermédiaires afin de profiter des plus-values. Par exemple, pour la chaufferie du Haut Lac, nous livrons les plaquettes franco silo et sommes payés au kilowattheure.

La relève de gardes forestiers risque de faire défaut. Comment y remédier?

C'est vrai que le groupement des triages dynamise les activités et augmente le besoin en professionnels. Une meilleure rémunération, tenant compte des responsabilités, serait un argument non négligeable. Enfin, la hantise de l'administration devrait être tempérée. La répartition des tâches permet de la concentrer sur une personne, par exemple, ici, sur moi (j'ai un CFC d'employé de commerce) et d'alléger cette charge chez les collègues.

Finalement, un garde forestier idéal, ça ressemble à quoi?

Il n'y a pas de modèle unique! Il y a 70 triages vaudois, autant de conditions différentes! A chacun de trouver ses objectifs et ses solutions. Le garde forestier, par la diversité de ses connaissances, sa sensibilité à la rentabilité comme à la gestion durable, est un maillon central dans l'économie forestière.

Interview Renaud Du Pasquier

Interview et hommage

«Nous avons créé un solide système de formation forestière.»

Martin Büchel est parti en retraite début 2015, après 28 ans au service de l'OFEV. Il était entre autres responsable de la formation forestière, de la sécurité au travail en forêt privée et de la mise sur pied de Codoc. L'interview suivant lui a donné l'occasion de faire une rétrospective.

Martin Büchel: «Codoc a une énorme importance. Dans la branche, Codoc est devenu une référence.» (Photo mise à disposition)

Coup d'pouce: Quels sont vos sentiments au moment de quitter l'Office fédéral, après 28 ans de services?

Martin Büchel: Je suis heureux de pouvoir faire ce pas et d'avoir pu introduire des jeunes collaborateurs à temps afin de leur passer le témoin.

J'ai découvert en Martin Büchel une personne qui savait apporter et défendre ses vues avec beaucoup de compétence, de maîtrise de la matière, d'engagement et de persuasion. Ses interventions étaient toujours calmes, objectives et conciliantes.

Matthias Kläy, responsable de la section Prestations forestières et soins aux forêts de l'OFEV

Quels étaient vos défis il y a presque 30 ans en arrivant et quels changements particuliers avez-vous constaté depuis?

Mon mandat était alors de mettre la formation forestière sur pied. Il n'existait que la formation de forestier-bûcheron et celle d'ingénieur forestier EPFZ. En collaboration avec la nouvelle Commission fédérale pour la formation forestière (CFFP), de Codoc et d'autres acteurs, les trois piliers de cette formation ont été posés, à savoir la formation initiale, la formation continue et le perfectionnement. De nouveaux niveaux de formation en ont résulté: contremaître forestier, spécialiste câble-grue et conducteur d'engin forestier, ainsi que garde forestier et ingénieur forestier HES avec bachelor. Nous avons donc créé un solide système de formation particulièrement flexible. En parallèle, les changements que l'on connait sont intervenus à l'EPFZ.

A vos yeux, quelle est l'importance de Codoc?

Codoc a une énorme importance. Son soutien à la formation forestière, en tant que centre de coordination et plaque tournante de l'information, est essentiel. En outre, sa fonction de centrale des moyens d'enseignement est devenue indispensable. Dans la branche, Codoc est maintenant une référence.

La sécurité au travail en forêt privée reste un sujet prioritaire. Quels succès ont-ils été enregistrés durant les trois dernières décennies?

Après la tempête Lothar de 1999, le Conseil fédéral a ordonné de s'occuper de la sécurité au travail en forêt privée. Nous avions alors à sensibiliser 250 000 propriétaires de forêts privées à la nécessité de prendre des cours sur la sécurité lors de leurs travaux. Cette offre a été très demandée et l'est toujours.

Vous vous occupiez aussi d'insectes et de champignons dangereux d'origine exotique. Quelles améliorations ont-elles eu lieu dans ce domaine?

En tant que biologiste, j'ai eu un très grand plaisir à développer la protection des forêts à partir de l'OFEV. Cette mise en œuvre a pratiquement donné naissance à une section spécialisée. Grâce au renforcement et à l'amélioration des contrôles à la frontière, nous sommes parvenus à diminuer fortement le risque d'introduction d'organismes dangereux.

Il se plaisait visiblement dans son travail et dans l'équipe qu'il avait mise sur pied. Je suis certain que ce plaisir va continuer à marquer les dossiers et l'équipe de protection des forêts.

Michael Reinhard, responsable de la section Protection et santé des forêts de l'OFEV, successeur de Martin Büchel

Vous avez autrefois enseigné la biologie en Italie. Allez-vous maintenant réactiver la biologie ou retrouver l'Italie?

La biologie m'intéressera toujours, notamment les questions de protection des forêts. Mon épouse et moi-même avons enseigné pendant cinq ans dans une école suisse de l'étranger non loin de Bergamo, une école que j'ai même eu l'occasion de diriger. Les liens d'amitié créés là-bas sont durables.

Quels sont les moments passés à l'OFEV que vous garderez volontiers en mémoire?

Je me souviendrai avec plaisir de la mise sur pied de la formation forestière, même si tout ne s'est pas toujours passé sans frictions. Mais le plus beau, dans mon travail, ce fut clairement de pouvoir rencontrer un si grand nombre de merveilleuses personnes – et cela dans tous les métiers.

Interview Eva Holz

Actualités Codoc

Réédition des cartes aide-mémoire «Sylviculture et écologie»

La nouvelle édition des cartes aide-mémoire «Sylviculture et écologie» est sortie début mars. Le document propose maintenant les nouvelles définitions des stades de développement utilisées par toutes les institutions de formation forestière. Les cartes et le manuel des connaissances professionnelles forestiers-bûcherons contiennent donc dès à présent les mêmes définitions. Les propriétaires de l'ancienne version des cartes peuvent obtenir la nouvelle au prix réduit de 5 francs chez Codoc. Cette offre préférentielle ne vaut que d'ici fin mai 2015. Commande: www.codoc.ch > Shop

Exposition spéciale «Métiers forestiers d'avenir» à la Foire forestière

Codoc organise à nouveau une exposition spéciale à l'occasion de la Foire forestière 2015. L'accent sera mis sur la promotion de la relève, ce qui explique le titre choisi pour l'exposition. Des animations intéressantes sont prévues. Sur le site de Codoc, vous pourrez rencontrer comme à l'accoutumée les prestataires de formation forestière, les associations et quelques autres institutions participantes. La Foire forestière 2015 se déroulera du 20 au 23 août à Lucerne. Informations: www.forstmesse.com

Nouvelle collaboratrice à Coup d'pouce

La rédaction de Coup d'pouce a reçu du renfort en fin d'année en la personne de **Brigitt Hunziker Kempf,** qui a d'ores et déjà participé à la rédaction du présent numéro. Brigitt Hunziker est journaliste indépendante et conseillère en communication. Ce n'est pas tout à fait un hasard si elle s'occupe de sujets touchant la forêt: son mari est garde forestier! Nous lui souhaitons une cordiale bienvenue dans notre équipe.

Tuyau internet: en savoir plus sur le renard, le blaireau, l'ours et d'autres animaux sauvages

http://www.bafu.admin.ch/tiere/09262/index.html?lang=fr

Le site internet de l'Office fédéral de l'environnement (OFEV) est riche d'informations sur nos animaux sauvages. On peut notamment y trouver des renseignements sur le comportement à adopter envers ces animaux, la façon de les chasser, les menaces sur les espèces et leur protection.

Connaissez-vous des sites internet intéressants sur la forêt et l'économie forestière? Codoc offre 50 francs de récompense pour chaque proposition publiée dans le bulletin.

En bref

Apprentissage de forestier-bûcheron: possibilité d'engager des jeunes de 15 ans dès 2016

L'âge minimal pour entrer en apprentissage dans les métiers dangereux a été abaissé à 15 ans l'année dernière. La condition posée est alors de faire figurer les mesures de prévention prévues en matière de santé et de sécurité dans l'annexe du plan d'études. L'Ortra Forêt Suisse élabore actuellement ces mesures avec l'aide d'Othmar Wettman, ingénieur en sécurité. Le plan d'études adapté devrait être adopté cet automne, en même temps que l'ordonnance sur la formation, elle aussi légèrement actualisée. Jusque-là, c'est la réglementation actuelle qui reste en vigueur pour les apprentissages des forestiers-bûcherons et des praticiens forestiers (limite d'âge à 16 ans). Les jeunes de 15 ans pourront être admis en apprentissage dès l'année 2016/2017.

Apprentissage de forestier-bûcheron: nouvelle notice pour l'herbier

Le comité de l'Ortra Forêt Suisse a adopté et déclaré obligatoire la notice modifiée pour l'herbier en date du 10.3.2015. Les exigences posées à l'herbier et sa notation ont été réexaminées et adaptées par un groupe de travail composé d'enseignants des écoles professionnelles. En outre, une consultation a été mené auprès des autres collègues des écoles professionnelles Ce sont eux, en effet, qui remettent la tâche de monter un herbier aux élèves et qui attribuent une note au travail réalisé.
Pour télécharger la notice: http://goo.gl/r7frvb
FR: http://www.codoc.ch/fr/formation-initiale/forestierere-bucheronne telechargements/#Herbier

Ortra Forêt Suisse: projet de sauvegarde et de promotion des entreprises formatrices

Le but principal du projet est de pouvoir former, durablement et à long terme, un nombre suffisant de professionnels forestiers. A cet effet, nous devons mieux connaître les activités de formation des entreprises formatrices. Ces informations serviront de base pour définir les mesures utiles à la sauvegarde et à la promotion des entreprises formatrices et des lieux de formation. Le responsable du projet est Jürg Artho, chercheur en sciences sociales à l'Université de Zurich. Le projet a été développé dans le cadre de la «Stratégie nationale en matière de formation forestière» de l'OFEV, qui participe au financement.

Nouveaux règlements d'examens professionnels

Le 18.12.2014, le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) a adopté et mis en vigueur les règlements d'examens professionnels pour les contremaîtres forestiers, les conducteurs d'engins forestiers et les spécialistes câble-grue. La révision de ces filières de formation est ainsi achevée. La nouveauté est que les diplômés des trois spécialisations sont tenus de suivre un stage pratique en fin de formation. Puis ils se présentent aux examens professionnels, tenus dans leur propre entreprise ou dans l'entreprise de stage. Les premiers examens à se dérouler selon les nouveaux règlements devraient l'être en 2016. Cette année, l'ancien règlement de 2004 est encore en vigueur. Pour télécharger les nouveaux règlements d'examens: http://www.codoc.ch/fr/formation-continue/titres-professionnels/reglement-dexamen-et-directives/

App pour iPhone sur les tiques

Que faire en cas de morsure par une tique? La nouvelle application «Tique» à but préventif donne des conseils utiles. Cette app a été développée par des chercheurs de la ZHAW (HES zurichoise de sciences appliquées) avec le soutien de l'Office fédéral de la santé publique (OFSP). L'application peut être téléchargée gratuitement en allemand et en français (iTunes Store).
Lien: http://goo.gl/sGxA2J

P. P.
3250 Lyss

Avez-vous déménagé? Y a-t-il des erreurs dans votre adresse?
Transmettez-nous, s.v.p., sans tarder votre nouvelle adresse ou les corrections éventuelles
(Codoc: tél. 032 386 12 45, fax 032 386 12 46, info@codoc.ch).

Les nouveaux abonnés sont les bienvenus! «coup d'pouce» – l'organe
spécialisé de la formation professionnelle forestière – paraît trois fois par an.
Il est envoyé gratuitement aux intéressés.

Apprendre en ligne avec apprendre.codoc

Les apprentis forestiers-bûcherons peuvent librement s'entraîner à domicile ou dans leur entreprise formatrice grâce au programme en ligne apprendre.codoc. Même si le classeur a été oublié à l'école, l'apprentissage peut continuer! Il suffit de disposer d'un ordinateur et d'une liaison internet – et voilà 230 questions intéressantes sur les connaissances professionnelles qui apparaissent à l'écran.

L'idée de répondre à des questions à l'aide d'un ordinateur n'est pas nouvelle. Codoc avait déjà fait développer à l'époque une banque de données FileMaker. Mais comme l'application n'était pas toute simple, son succès resta limité, et le projet fut abandonné.
En cherchant une nouvelle solution, nous avons fait connaissance avec Arcadix, entreprise renommée pour son développement de logiciels dans le domaine pédagogique. Avec l'aide d'une équipe de sept enseignants professionnels, un programme informatique en ligne de 230 questions, presque toutes illustrées, a pu voir le jour. La plupart des réponses sont données à l'aide d'un clic ou de l'opération «glisser – déposer». La bonne réponse apparaît immédiatement, l'auteur reçoit des points (et une note fictive) ainsi qu'une évaluation graphique illustrant le progrès d'apprentissage par chapitre ou sous-chapitre du classeur des connaissances professionnelles.

photo mise à disposition

Presque aussi attractif que le snowboard?

Dire qu'apprendre avec **apprendre.codoc** soit aussi ludique que de skier ou de faire de la musique, c'est peut-être un peu exagéré. Mais la méthode attire les jeunes qui s'intéressent à gérer leur propre processus d'apprentissage à l'aide d'un outil moderne et professionnel. Les enseignants peuvent accompagner ce processus, par exemple en proposant des questions et en élaborant des tests.
Les données d'accès personnelles des apprentis sont transmises par les enseignants de l'école professionnelle. Ceux-ci ont suivi un cours d'introduction à la méthode et reçoivent leur propre login de Codoc. Mais les formateurs en entreprise et les instructeurs peuvent également découvrir ce nouvel instrument, et cela sans login personnel. A cet effet, il suffit de se rendre sur www.apprendre.codoc.ch, de cliquer sur «Connexion pour visiteurs» et d'utiliser le mot de passe «apprendre»… le voyage peut commencer. Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir à tester ce nouvel programme!

Andrea de Micheli

Daniel Flury
(Photo mise à disposition)

2e volée d'apprentis pour la série télévisée «Mini Lehr und ich» avec l'apprenti forestier-bûcheron Daniel Flury de Luterbach (SO)

Les téléspectateurs suisses alémaniques ont suivi l'été dernier avec grand intérêt l'émission «Mini Lehr und ich» (mon apprentissage et moi) et les aventures du boulanger Norman, de la gestionnaire de commerce de détail Luanda, de l'assistante dentaire Sophie, du constructeur de voies Tobias et du sellier pour chevaux Giuliano.
Quatre nouvelles séquences seront produites pour une deuxième équipe de «Mini Lehr und ich», réunissant cinq nouvelles professions. Parmi les élus se trouve l'apprenti Daniel Flury, originaire de Luterbach (SO) et apprenti forestier-bûcheron de 3e année dans l'entreprise forestière Spahr à Ersigen (BE). «C'est super de pouvoir participer à une telle émission, confie ce jeune de 18 ans à Coup d'pouce. Aussi parce que je suis persuadé d'avoir fait le bon choix professionnel.» Le tournage durera de huit à treize jours, Les téléspectateurs auront certainement l'occasion de découvrir le quotidien d'une entreprise forestière comme la vie privée du futur forestier-bûcheron.
Qu'apprenez-vous? Etes-vous bien préparé aux examens finaux? Où devez-vous lutter? L'équipe d'apprentis sera sur l'antenne dès le 6 juillet 2015 à 20 h 15 sur SRF 1 (TV suisse alémanique).
Les émissions avec la première équipe d'apprentis peuvent être consultées sur www.srf.ch/minilehr.

Couverture: Brigitt Hunziker Kempf (photos), Anex & Roth Visuelle Gestaltung (photomontage)