coup d' pouce

CODOC

Bulletin pour la formation forestière
N° 1 · avril 2010

Pleins feux: nouveau plan d'études pour les forestiers ES

Une formation très diversifiée pour les stratèges

Dans leur fonction de spécialistes et de chef d'entreprise, les forestiers bénéficient de la confiance des propriétaires de forêts et du soutien de la population. Pour qu'il en reste ainsi à l'avenir, l'Ortra Forêt a fait élaborer un nouveau plan d'études cadre pour les forestiers ES. De quoi s'agit-il?

Le groupe de travail de l'Ortra Forêt a reçu pour mission d'améliorer un produit déjà très bon, afin que la compétence des cadres forestiers puisse s'imposer aussi dans le futur sur le marché du travail. Un plan d'études cadre sert à répondre à la mission de formation existante et contribue à développer la qualité de la formation professionnelle supérieure.

Les forestiers doivent pouvoir penser de façon autonome, stratégique, et surtout à long terme. En Suisse, l'exploitation des forêts se déroule sous les yeux de la population. C'est pourquoi

Suite en page 3

Formation de forestier ES: même passion, autre gestion – Le point de vue d'un enseignant – Autrefois forestier-bûcheron, aujourd'hui policier: le portrait (4)

Sommaire

1 Pleins feux: nouveau plan d'études pour les forestiers ES

2 Editorial

3 Suite Pleins feux

4 Interview de Léo Chapuisod

Le calendrier des cours 2008

5 Interview de Hansueli Bucher

6 Série: nouvelles perspectives professionnelles en forêt (4)

7 Actualités CODOC

En bref

8 Qui s'occupe du développement de la formation des forestiers-bûcherons?

Votre opinion, s'il vous plaît!

Impressum

Editeur: CODOC, Coordination et documentation pour la formation forestière
Hardernstrasse 20
CP 339, CH-3250 Lyss
Tél. 032 386 12 45, fax 032 386 12 46,
info@codoc.ch, www.codoc.ch

Rédaction: Eva Holz (eho) et Rolf Dürig (rd)
Traduction: Philippe Domont
Réalisation graphique:
Anex & Roth Visuelle Gestaltung, Bâle

Le prochain numéro de «coup d'pouce» paraîtra en août 2010.
Délai de rédaction: 30 juin 2010.

Editorial

Apprendre, c'est bien, l'essentiel étant d'appliquer

De nouveaux «Usages du commerce des bois ronds», un nouveau plan d'études… tout change tout le temps?

A y regarder de plus près, on se rend compte que les tâches restent pareilles, même si bien des contenus sont décrits de façon nouvelle, plus simple ou plus appropriée. Il peut s'agir des usages du commerce du bois ou de la formation de la prochaine génération de forestiers ES – je précise ici une génération, sachant à quel point les choses changent vite.

Le nouveau plan de formation «forestier/forestière» exige beaucoup sur le plan des connaissances scolaires, et c'est bien ainsi. En outre, la filière est maintenant plus ouverte aux étudiants provenant d'autres secteurs, moyennant certaines conditions. J'estime que ceci est également positif.

Mais il est une chose que le plan d'études ne permet ni d'apprendre, ni d'entraîner, c'est la capacité d'apprendre grâce aux expériences vécues. Cette forme de «formation continue personnelle» est l'affaire de chacun. L'expérience personnelle est essentielle notamment dans le domaine de la sylviculture, qui réunit des aspects aussi différents que le marché du bois, la gestion financière, la biodiversité ou des questions environnementales. Au cours des ans, cette expérience devrait porter ses fruits, de plus en plus intensivement. Elle «devrait»…

Nombreux sont en effet les forestiers, c'est ma constatation personnelle, qui s'accrochent au passé et n'évoluent pas – surtout pour les questions économiques. Mais nos mandants, les propriétaires forestiers, peuvent-ils survivre avec une telle attitude?

Gottfried Bossi, président de l'Association suisse des forestiers (ASF)

le forestier doit aussi être un bon communicateur, toujours prêt à collaborer avec les différents types d'usagers et groupes d'intérêts.

Il faut des compétences clairement définies

Les forestiers doivent acquérir des compétences pratiques permettant de réaliser des travaux sur le terrain. Le groupe de travail a défini un profil professionnel clair sur la base des activités complexes et très diversifiées du forestier et l'a résumé en 10 processus de travail. On y trouve les thèmes «conduite du personnel», «sylviculture», «récolte des bois» ou encore «communication et coopération». Ces processus de travail sont répartis en 33 cycles d'activités et correspondent à des compétences précises: «conduite opérationnelle», «planification de la récolte des bois» ou «relations publiques et pédagogie en forêt».
La formation de forestier ES est placée dans le contexte du développement durable et des quatre fonctions principales de la forêt. Les compétences à acquérir sont réparties en 10 processus de travail à l'aide du modèle de gestion saint-gallois).

Y a-t-il du nouveau!

La formation de forestier en «école forestière supérieure ES» s'est toujours déroulée en collaborant avec un réseau de praticiens forestiers. Pendant leur formation, qui dure presque deux ans, les forestiers suivent 22 semaines de pratique en entreprise. Les informations reçues régulièrement en retour de la part des praticiens et des employeurs sont directement intégrées dans l'enseignement. La formation est ainsi proche des besoins du terrain. On trouve également des praticiens compétents dans les commissions d'examen. Certaines nouveautés ont d'ores et déjà été mises en œuvre par les prestataires de la formation. Les étudiants ES rédigent ainsi un travail de diplôme, qui porte généralement sur des questions pratiques concernant l'entreprise. Les examens de diplôme portent sur une synthèse des compétences acquises. La réflexion stratégique est entraînée dans le cadre d'approfondissement, par exemple lors de l'élaboration d'un plan de gestion. Une ouverture prudente a été effectuée concernant les conditions d'admission à la formation, mais en conservant les hautes exigences posées en matière de compétences professionnelles et d'expérience pratique.

Processus bien ancré

Le plan d'études cadre a été élaboré en prenant soin de faire participer des praticiens expérimentés. Une consultation auprès de 25 personnalités du monde forestier suisse a permis de rassembler de précieuses

informations. Le plan d'étude final est le fruit de sept séances d'une journée. La mise en consultation officielle par l'OFFT a duré jusqu'en décembre. Ensuite, le groupe de travail a analysé les propositions et les a intégrées si nécessaire dans le plan d'études. Une évaluation de l'ensemble du processus s'est déroulée en parallèle.
Le groupe de travail a certainement réussi à améliorer le produit «formation des forestiers ES», pourtant déjà bon, et à l'adapter aux exigences du paysage actuel de la formation. On a cependant aussi constaté qu'on ne pouvait pas charger encore davantage ce cursus déjà exigeant. Les nouveautés adoptées sont d'ores et introduites dans les trois classes actuelles totalisant 50 étudiants forestiers. Il sera possible dès avril 2010 de télécharger le nouveau plan d'études forestières à partir des sites Centres forestiers de formation ou de CODOC.

Alan E. Kocher, directeur du Centre forestier
de formation de Lyss

L'essentiel en deux mots

- **Le nouveau plan d'études a pour but d'améliorer encore le produit «formation forestière».**
- **Le nouveau plan d'études est le fruit d'une collaboration intensive avec des praticiens forestiers expérimentés.**
- **Les nouveautés ont d'ores et déjà été mises en œuvre.**
- **Pour télécharger davantage d'informations: www.codoc.ch et www.bzwlyss.ch.**

Formation de forestier ES: même passion, autre gestion.

Léo Chapuisod, Vaudois de 23 ans, a commencé en janvier dernier sa formation de forestier ES (garde forestier) à Lyss. Nous lui avons demandé ce qui l'a motivé pour cette formation et quelles sont ses premières impressions.

(Photo màd)

Qu'est-ce qui vous a donné envie d'entreprendre la formation de forestier ES?

C'est le contact avec la forêt pendant les vacances scolaires. J'accompagnais mon père, garde forestier… L'abattage des arbres m'impressionnait, et ce milieu répondait à mon envie de nature. Mais à 16 ans, comme j'avais poussé un peu vite et que les muscles du dos n'avaient pas suivi, j'ai fait une école de commerce. Puis j'ai enchaîné avec l'apprentissage de forestier-bûcheron à la Ville de Neuchâtel. Le métier me plaît, mais je voulais voir plus loin. Peu de bûcherons pratiquent le métier jusqu'à la retraite. Je voulais aussi continuer les études dans la foulée pour profiter de mes connaissances encore toutes fraîches. Et puis garde forestier, surtout avec un triage et une équipe, ce sont des responsabilités géniales.

Quelles connaissances doit-on posséder avant de devenir étudiant forestier ES?

Il faut d'abord avoir son CFC de forestier-bûcheron et avoir pratiqué pendant 18 mois. Il faut aussi avoir suivi les sept modules de base, plus un en informatique si nécessaire. C'est à la fois une introduction à la formation que nous suivrons à l'école et une mise à niveau entre candidats. Pour moi, cela a été en partie un rappel. Chaque module se termine par une journée d'examen. Enfin il faut passer un examen d'aptitudes en français et en mathématiques.

Quelles expériences avez-vous faites depuis la rentrée?

Le passage des dépenses physiques du forestier-bûcheron dans l'air vif de décembre à la position assise dans la torpeur de la salle de classe le mois suivant a été la plus rude épreuve. Je dois dire qu'il n'était pas évident de se concentrer. La pression est forte pendant les trois premiers mois: beaucoup de matières générales, de tests et de travaux à rendre. Si la moyenne faite sur les tests, les modules et l'examen ne dépasse pas la note 4, l'élève est convoqué à un entretien qui porte sur sa motivation à poursuivre. On est loin de la bonne fatigue du bûcheron. Il faut bosser après les cours. Je mets à profit la pause de midi et le train pour Yverdon, où j'habite. Il faut décompresser en faisant du sport par exemple. Pour moi, la vie familiale avec ma compagne et mon enfant de 16 mois permet de rétablir l'équilibre. Heureusement aussi, il règne un bon esprit d'équipe entre les 11 Romands, chacun étant prêt à donner un coup de main.

Qu'est-ce qui vous a plu? Et moins plu?

Côtoyer des collègues venant des autres cantons apporte une autre vision des choses. Se rendre sur les chantiers fait voir du pays. Enfin des domaines concrets que je n'ai pas pratiqués jusque-là, comme le génie, me plaisent beaucoup. Par contre, les exposés devant la classe ne sont pas mon fort.

Souhaitez-vous encore ajouter quelque chose?

Forestier-bûcheron est le plus beau métier du monde. Mais il faut veiller à ne pas forcer pour conserver sa santé. Quant à la formation de garde forestier, je peux inciter chacun à la suivre. Prendre des décisions dont on ne verra pas forcément le résultat tout de suite, faire face à des évènements naturels imprévisibles, c'est une gestion passionnante.

Renaud Du Pasquier

Vous pouvez détacher le calendrier des cours qui suit.

Calendrier des cours 2010 CODOC

CODOC vous informe

Se former, ça vaut la peine – ne pas se former, ça donne de la peine!

Les exigences professionnelles évoluent continuellement, rapidement et parfois profondément. Ce que nous avons appris dans le passé reste précieux: c'est le fondement qui nous permet d'agir. Mais nos connaissances scolaires peuvent vieillir très vite, de même que notre savoir-faire. Pour se former continuellement, il faut de l'initiative et parfois savoir se surmonter. Mais la formation continue ouvre de nouvelles perspectives dans la profession. Elle peut jouer un rôle déclencheur pour un changement de poste.
2010: décidez simplement que ce sera une année de formation continue! Le calendrier de CODOC vous propose plein d'idées attrayantes de cours et de modules. Une façon de rester à jour, de découvrir du nouveau et de se développer soi-même.

Les offres de formation continue sont présentes toute l'année sur notre site:
www.codoc.ch > Calendrier des cours

Formation continue: les coups de cœur de CODOC

La rédaction de «coup d'pouce» a choisi trois cours qui l'ont particulièrement inspirée.

Le coup de cœur «Economie d'entreprise»: Comprendre les comptes d'une entreprise

29 et 30 juin 2010, Neuchâtel

Ce cours est spécialement conçu pour permettre à un non-spécialiste de la comptabilité de comprendre et suivre l'évolution financière de son entreprise à partir des documents de base standards: bilan, compte d'exploitation et tableaux divers. Cette compréhension revêt une grande importance au moment où le décideur doit très rapidement prendre des décisions de type financier à très court terme pour maîtriser l'évolution conjoncturelle et faire face à la concurrence. Bien connaître le fonctionnement de sa comptabilité, souvent plus complexe qu'on ne le pense, être à même de l'analyser, devient une nécessité.
FSRM, Neuchâtel, tél. 032 720 09 00, fsrm@fsrm.ch, www.fsrm.ch

Le coup de cœur «Innovation»: Construire en bois pour atténuer les changements climatiques

30 septembre 2010, Fribourg

Construire en bois permet de lutter durablement contre les changements climatiques. En plus du stockage du carbone dans le bois lui-même, la construction en bois permet d'éviter l'utilisation de matériaux dont la production émet beaucoup de CO^2 comme l'acier ou le béton. Pour lutter contre les changements climatiques, l'utilisation de matériaux comme le bois est un élément important dans l'amélioration du bilan CO^2 de la Suisse.
Formation continue Forêt et paysage, c/o GGConsulting S. à. r. l., Bercher, tél. 021 887 88 12, info@fowala.ch, www.fowala.ch

Le coup de cœur «Protection»: Protection des sols forestiers en relation avec l'intégration des machines forestières

6 octobre 2010, Le Mont-sur-Lausanne et forêts du Jorat

Comparaison de profils de sols compactés et non compactés; détermination des différents types d'ornières le long de layons; présentation des possibilités techniques existantes (engins, équipements et dessertes fines); présentation des résultats d'un test de praticabilité grandeur nature, visite de chantiers de récolte mécanisée
CFPF, Le Mont-sur-Lausanne, tél. 021 316 26 63, ffn-cfpf@vd.ch, www.formation-forestiere.ch

Calendrier des cours 2010 CODOC

Date	Contenu du cours	Lieu	Public concerné	Coût	Inscription
27.5-11.11 (6 jours)	**Management intégré: pour une coordination efficace entre les domaines clés de gestion** Maîtrise d'un système de management intégré, coordination des normes (ISO 9001, ISO 14001, MSST, etc.), optimisation des processus, controlling, communication interne et externe.	Yverdon-les-Bains VD	Gardes forestiers, ingénieurs forestiers	CHF 3900.–, (réduction de 50% pour les entreprises VD sous certaines conditions)	sanu, formation pour le développement durable, Bienne Tél. 032 322 14 33 sanu@sanu.ch www.sanu.ch
28.5	**Journée des métiers de l'environnement** Perspectives des métiers de l'environnement et de la durabilité, profils requis, évolution du marché du travail, possibilités de formation continue.	Lausanne VD	Tous les acteurs forestiers	CHF 110.– (membres), CHF 160.– (non-membres)	WWF Suisse, Vernier Tél. 022 939 39 90 centredeformation@wwf.ch, www.wwf.ch
8.6	**Filtration des eaux par la forêt: fonctionnement et menaces** Etat des connaissances sur la filtration des eaux par les sols forestiers, influence des peuplements et de la sylviculture, menaces liées aux méthodes de récolte des bois.	Fribourg FR	Ingénieurs forestiers et ingénieurs en environnement des secteurs publics et privés, gestionnaires de la forêt, représentants de distributeurs d'eau, propriétaires de forêt	CHF 350.– (membres des associations de patronage) ou CHF 400.– (documentation, pauses café et repas de midi compris).	Formation continue Forêt et paysage, c/o GGConsulting S.à.r.l., Bercher Tél. 021 887 88 12 info@fowala.ch www.fowala.ch
29/30.6	**Comprendre les comptes d'une entreprise** Comprendre bilan, compte d'exploitation et tableaux divers, afin d'être capable de prendre des décisions de type financier à très court terme.	Neuchâtel NE	Chefs d'entreprise ou collaborateurs, sans connaissances comptables	CHF 1000.–	FSRM, Neuchâtel Tél. 032 720 09 00, fsrm@fsrm.ch www.fsrm.ch
20-22.8	**Climat et forêt: sur les traces du changement climatique** Comment mener, dans la nature, une excursion sur le thème du climat et de la forêt?	Riederalp VS	Professionnels de la forêt	CHF 550.–	Fondation SILVIVA, Coordination romande, Lyss, tél. 032 384 82 23 info-romandie@silviva.ch, www.silviva.ch
10.9	**Sécurité sur les chantiers mécanisés** Règles de sécurité, dangers et risques; distances et zones de travail; organisation de chantier; accessoires pour l'abattage semi-mécanisé; communication sur les chantiers mécanisés.	Le Mont-sur-Lausanne VD	Conducteur de machines forestières	CHF 140.–	CFPF, Le Mont-sur-Lausanne Tél. 021 316 26 63 ffn-cfpf@vd.ch www.formation-forestiere.ch
17-19.9	**Comprendre le développement durable à l'exemple de la forêt** Rien de tel que la forêt pour mieux faire découvrir de manière concrète et active les enjeux du développement durable à la population.	En Suisse romande	Professionnels de la forêt	CHF 550.–	Fondation SILVIVA, Coordination romande, Lyss, tél. 032 384 82 23 info-romandie@silviva.ch, www.silviva.ch
Automne à convenir	**Premier secours et évacuation de blessés en forêt** Sécurité et santé au travail; organisation en cas d'urgence, premiers secours, gestes qui sauvent ABC/CPR/PLS; préparation à l'évacuation du blessé; exercice d'évacuation terrestre et héliportée.	Le Mont-sur-Lausanne VD	Entreprises forestières privées ou publiques et leurs collaborateurs, y compris les apprentis	CHF 180.–	CFPF, Le Mont-sur-Lausanne Tél. 021 316 26 63 ffn-cfpf@vd.ch www.formation-forestiere.ch
30.9	**Construire en bois pour atténuer les changements climatiques** Construction en bois et bilan CO^2, intégration au niveau international des constructions en bois en tant que puits de CO^2, perspectives de financement par les marchés de CO^2.	Fribourg FR	Professionnels de la forêt, du bois et de la construction, représentants d'ONG et de la politique	CHF 350.– (membres des associations de patronage) ou CHF 400.– (documentation, pauses café et repas de midi compris).	Formation continue Forêt et paysage, c/o GGConsulting S.à.r.l., Bercher Tél. 021 887 88 12 info@fowala.ch www.fowala.ch

6.10	**Protection des sols forestiers et machines forestières** Profils de sols compactés et non compactés; types d'ornières, possibilités techniques (engins, équipements et dessertes fines); évent. test de praticabilité et chantiers de récolte mécanisée.	Le Mont-sur-Lausanne, forêts du Jorat VD	Conducteurs d'engins, contremaîtres forestiers, gardes forestiers, ingénieurs forestiers, entrepreneurs forestiers	CHF 200.–	CFPF, Le Mont-sur-Lausanne Tél. 021 316 26 63 ffn-cfpf@vd.ch www.formation-forestiere.ch
3.11	**Météorologie élémentaire** Prévisions numériques; le satellite et le radar météo; l'évolution des facteurs météorologiques; phénomènes proches du sol; développement des orages; situations météo propres à la Suisse.	Le Mont-sur-Lausanne VD	Tous les acteurs forestiers	CHF 250.–	CFPF, Le Mont-sur-Lausanne Tél. 021 316 26 63 ffn-cfpf@vd.ch www.formation-forestiere.ch
4.11	**Promotion de la biodiversité en forêt** Etat des connaissances et de la situation de la biodiversité en forêt en Suisse, mesures d'amélioration.	Fribourg FR	Ingénieurs forestiers et ingénieurs en environnement des secteurs publics et privés, gestionnaires de la forêt, propriétaires de forêt	Fr. 350.– (membres des associations de patronage) ou Fr. 400.– (documentation, pauses café et repas de midi compris).	Formation continue Forêt et paysage, c/o GGConsulting S.à.r.l., Bercher Tél. 021 887 88 12 info@fowala.ch www.fowala.ch
10.11	**Météorologie pratique** Fiabilité des prévisions, application pour les chantiers forestiers; météo et forêt (orage, tempête, neige, etc.); surveillance en temps réel (radar météo, GSM, MMS, etc.»); exercices pratiques avec des exemples réels.	Le Mont-sur-Lausanne VD	Tous les acteurs forestiers ayant suivi le cours «Météorologie élémentaire»	CHF 250.–	CFPF, Le Mont-sur-Lausanne Tél. 021 316 26 63 ffn-cfpf@vd.ch www.formation-forestiere.ch

Autres cours et formations

La formation certifiante **Gestion forestière** est une formation en cours d'emploi pour cadres forestiers menée en collaboration avec les centres forestiers de formation. Les participants y acquerront toutes les connaissances fondamentales en matière d'économie et de technique de récolte. La formation est organisée de façon modulaire et s'achève par un certificat ES en gestion forestière. En outre, la possibilité existe pour les intéressés de fréquenter seulement certains modules choisis librement. La 2e volée commence sa formation en décembre 2010. Deux cours parallèles sont donnés, l'un en français, l'autre en allemand.

HESA Zollikofen
Tél. 031 910 21 48, patric.buergi@bfh.ch
www.shl.bfh.ch

La formation modulaire **Education à l'environnement par la nature** avec certificat s'adresse à toute personne qui souhaite transmettre de manière active et vivante des expériences et des connaissances sur la forêt, la nature et l'environnement. Cette formation offre la possibilité d'acquérir des compétences méthodologiques et didactiques en pédagogie active dans la nature et en relations publiques. Elle permet d'acquérir les compétences nécessaires, afin de mener de manière professionnelle des manifestations en éducation à l'environnement par la nature. Soirée d'information le 15 juin 2010, 19 h 30 à Lausanne (inscription obligatoire par info-romandie@silviva.ch).

Fondation SILVIVA, Coordination romande
Lyss, tél. 032 384 82 23
info-romandie@silviva.ch
www.silviva.ch/formation

Spécialiste de la nature et de l'environnement: formation continue de 18 mois en cours d'emploi incluant un projet professionnel ou un stage et préparant à un brevet fédéral; 4 blocs à choix, 6 modules de spécialisation (mobilité, santé, tourisme, gestion intégrée, gestion de l'énergie, construction durable). Début du prochain cycle: fin du mois d'août 2010.

sanu, formation pour le développement durable Bienne, tél. 032 322 14 33, sanu@sanu.ch, www.brevet-sanu.ch

Le cycle de formation **Conseil et communication en environnement** est une formation en cours d'emploi d'une année. Il s'adresse aussi bien aux personnes bénéficiant d'un CFC, d'un diplôme HES ou d'une licence universitaire; l'admission se fait sur dossier. Il permet d'acquérir les instruments nécessaires à la mise en place de mesures de protection de l'environnement dans la pratique professionnelle, ou de se réorienter. La formation Conseil et communication en environnement met l'accent sur les aspects pratiques du développement durable et s'attache à proposer des solutions concrètes aux problèmes environnementaux. Il donne la possibilité de se constituer un large réseau dans le milieu des professionnels de l'environnement. Cycle 10/11: printemps 2010.

WWF Suisse, Vernier
Tél. 022 939 39 90
centredeformation@wwf.ch
www.wwf.ch

Cours de minage: l'Association suisse pour l'instruction au permis d'emploi d'explosifs (Asipe) offre, outre la formation initiale menant au permis d'emploi d'explosifs, diverses autres formations, par exemple un cours de défense contre la grêle. L'offre de l'Asipe comprend également des cours complémentaires que les détenteurs de permis sont tenus de suivre tous les cinq ans conformément à la nouvelle ordonnance sur les explosifs.

Asipe, Emmenbrücke
tél. 041 281 06 19, safas@centralnet.ch
www.safas.ch

Toujours une longueur d'avance – grâce aux modules

Date	Contenu du cours	Lieu	Coût*	Informations/ inscription
Modules de base pour les candidats forestiers ES et contremaîtres, ainsi que toute autre personne intéressée				
Les prochains modules de base se dérouleront en 2011.				
A définir	**Séance d'information «modules»**	Lyss BE	gratuit	CEFOR Lyss
Autres modules ouverts à tous les intéressés				
13-15.5 et 3/4.9	**Module A4 – Pédagogie forestière pour les forestiers(ères)**	Lyss BE	CHF 850.–	Fondation SILVIVA
17-21.5	**Module E14 – Organiser et diriger le câblage**	Lyss BE et Maienfeld GR	CHF 550.–	CEFOR Lyss
25-27.6	**Module A16 – L'éducation à l'environnement fait école: activités spécifiques à l'école primaire**	Vaumarcus NE	CHF 550.–	Fondation SILVIVA
28.6-2.7	**Module D9 – Approfondissement de la sylviculture**	Lyss BE	CHF 550.–	CEFOR Lyss
20-22.8	**Module A24 – Climat et forêt: sur les traces du changement climatique**	Riederalp VS	CHF 550.–	Fondation SILVIVA
28.8, 9.10, 18.12.10 et 19.3.11	**Module A19 – Pédagogie par la nature au niveau préscolaire**	Morat FR	CHF 690.–	Fondation SILVIVA
17-19.9	**Module A20 – Comprendre le développement durable à l'exemple de la forêt**	Suisse romande	CHF 550.–	Fondation SILVIVA
13-17.12	**Module E17 – Direction des travaux de bûcheronnage à risques particuliers**	Le Mont-sur-Lausanne VD	CHF 550.–	CEFOR Lyss
A définir	**Module D3 – Substances dangereuses**	Lyss BE	CHF 230.–	CEFOR Lyss
Sur demande	**Module B8 – Système d'informatique géographique sur les forêts (SIG)**	Lyss BE	CHF 830.–	CEFOR Lyss

* Les prix affichés s'entendent sans le logement ni les repas.

La plupart des modules peuvent être suivis séparément. Les informations détaillées concernant les modules présentés ci-dessus et d'autres offres sont disponibles auprès des prestataires de modules:

Centre forestier de formation
Hardernstrasse 20
3250 Lyss
Tél. 032 387 49 11
www.cefor.ch

Centre de formation professionnelle forestière
Budron H8
1052 Le Mont-sur-Lausanne
Tél. 021 316 26 63
www.formation-forestiere.ch

Fondation SILVIVA
Coordination romande
c/o CEFOR
Hardernstrasse 20
3250 Lyss
Tél. 032 384 82 23
info-romandie@silviva.ch,
www.silviva.ch/formation

Interview

«Les responsabilités se déplacent»

Hansueli Bucher, enseignant en sylviculture et écologie au Centre forestier de formation de Maienfeld et membre du groupe de travail «plan d'études cadre», nous présente le processus d'élaboration de ce nouveau plan d'étude.

Coup d'pouce: Comment s'est passé le développement du nouveau plan d'études et la collaboration au sein du groupe de travail?

Hansueli Bucher: La collaboration a été très intensive. Au début, il était difficile d'appliquer le nouveau schéma conceptuel au plan d'étude existant, déjà très bon. La structure modulaire Forêt a représenté une bonne base, mais nous avons dû prendre du recul par rapport au système modulaire et décrire les situations de travail quotidiennes du forestier. L'une des difficultés était que ces généralistes effectuent des types de travail très variés. Les discussions au sein du groupe de travail étaient parfois très vives, mais elles ont toujours conduit à un résultat positif.

Les demandes des praticiens forestiers ont-elles pu être suffisamment prises en compte?

Le groupe de travail réunissait des représentants de la formation et de la pratique. Ces praticiens issus de diverses régions, gardes de triages, chefs d'entreprises et entrepreneurs forestiers ont tous pu contribuer à définir les tâches des futurs forestiers.

Vous enseignez aussi dans une haute école spécialisée et pouvez ainsi comparer. Quelles sont les particularités de la formation de forestier ES?

Je pense que les tâches et les responsabilités se déplacent de plus en plus de l'ingénieur vers le forestier ES et du forestier ES vers le contremaître forestier. On observe toujours mieux ce phénomène aussi dans la formation, par exemple au niveau des décisions sylvicoles.

eho

Hansueli Bucher. (Photo màd)

(Photos A&R)

En bref

Formation sécurité IPRE: des débuts encourageants en Suisse romande

Le cours «Identifier les dangers et évaluer le niveau de compétence des apprentis» développé par la Suva a été donné 5 fois en mars dernier par le CFPF du Mont-sur-Lausanne. Il a touché 91 formateurs en entreprise, qui représentaient 87% des entreprises formatrices vaudoises. La grande majorité des participants a trouvé le cours très utile. Ils ont estimé très positivement l'adéquation entre le contenu et les réalités quotidiennes.

L'instruction des formateurs en entreprise des autres cantons romands sera dispensée d'ici la fin de l'année par le CFPF, sur place, avec le concours éventuel de formateurs locaux. Rappelons que le cours s'appuie sur le canevas du «trèfle à 4»: «I» pour s'Informer, «P» pour Planifier, «R» pour Réaliser et «E» pour Evaluer.

Des conducteurs brevetés en perspective

A ce jour, 3 à 4 chauffeurs de débusqueurs, 2 à 3 chauffeurs de porteurs et un conducteur de récolteuse, provenant de plusieurs cantons romands, ont fait part de leur intention de s'inscrire au module I3, afin d'obtenir le Brevet fédéral de conducteurs de machines forestières. Ce module d'intégration, qui sert d'examen, permet en effet de contrôler les compétences acquises lors des modules obligatoires et l'expérience acquise.

Le Centre de formation professionnelle forestière du Mont-sur-Lausanne coordonne ces activités en Suisse romande et se réjouit de la très bonne collaboration avec les entreprises forestières et l'Association romande des entrepreneurs forestiers. Il est certainement à l'origine de l'engouement actuel.

Du forestier-bûcheron au policier

«coup d'pouce» dresse à intervalles irréguliers le portrait de forestiers qui ont changé de profession. Par exemple Samuel Thalmann, Fribourgeois de 26 ans, devenu policier en 2007 après deux ans d'activités en tant que forestier-bûcheron. «Une tâche incroyablement diversifiée», nous dit-il.

Samuel Thalmann, forestier-bûcheron et policier, travaille aujourd'hui au Centre d'intervention de la Gendarmerie situé près de Fribourg. (Photo eho)

Sa scolarité obligatoire terminée, Samuel Thalmann était soulagé de pouvoir enfin travailler sur du concret. «En fait, je lorgnais depuis toujours du côté de la police, mais j'étais tout autant attiré par la nature», raconte ce jeune Singinois. Dès son enfance, il adorait se tenir en forêt, et c'est pourquoi il a opté pour la formation de forestier-bûcheron. «L'apprentissage dans les forêts domaniales de la Singine m'ont beaucoup plu. Lothar nous a posé des défis très particuliers.» Il mentionne aussi les projets de drainage dans les zones de glissement de la région du lac Noir.
A l'annonce des restructurations effectuées dans l'entreprise domaniale, et au moment d'entrer à l'école de recrues, ce forestier-bûcheron s'est souvenu de son attirance première. Sur 150 intéressés, Samuel Thalmann a été sélectionné pour rejoindre la classe de 24 candidats retenus pour la formation d'une année menant au titre de policier avec brevet fédéral. Notre aspirant s'est bientôt retrouvé pour la première fois en uniforme sur la chaussée.

Il a prêté serment fin 2006. Il travaille depuis dans l'unité mobile de la police au centre d'intervention de la Gendarmerie, situé aux portes de la ville de Fribourg.

Chaque jour est différent

A quoi ressemble une journée de policier? «Toujours différente, nous répond Samuel Thalmann. Notre travail est très diversifié et plein de surprises. Nous offrons un service d'urgence lorsque le numéro 117 est appelé. C'est l'intervention immédiate en cas d'accident, de violences familiales ou de bagarres à l'extérieur, d'accidents du travail, de catastrophes naturelles, etc.» Entre-temps, nous sommes engagés dans le service d'ordre, dans le cadre d'interventions planifiées. Il peut s'agir de grandes manifestations sportives ou de rencontres, telles que le Forum économique mondial, qui rassemble des effectifs de divers cantons.
«On appelle plus vite la police en ville qu'à la campagne, nous confie encore ce policier enthousiaste et parfait bilingue français-allemand. Le niveau d'inhibition est plus fort en zone rurale où on a plus vite l'impression de déranger la police.»

«Mettre de l'ordre dans le chaos»

Quels sont les principaux défis qu'il rencontre? «En tant que policier, on est tout le temps confronté à des destinées humaines. C'est ce travail qui m'a permis de vraiment réaliser que tout le monde ne part pas avec les mêmes chances dans la vie.»
Et les grandes différences avec le métier de forestier? «Comme nous portons un uniforme au milieu de la population, nous sommes beaucoup plus exposés. En outre, notre tâche principale consiste à informer et transmettre. Alors que le forestier-bûcheron doit être de constitution robuste, le policier doit faire preuve d'une grande robustesse psychique. Nous devons continuellement ramener de l'ordre dans le chaos.»
Il est clair que le métier de policier exige des activités compensatoires. Samuel Thalmann les trouve dans le sport, avec ses amis et dans (le cercle de) sa jeune famille. «J'aime toujours me retrouver dans la nature, surtout avec mon fiston de 10 mois: pour lui, tout est encore une grande découverte.»

Eva Holz

Aide-mémoire Sylviculture et écologie

Les aide-mémoire Sylviculture et écologie ont paru en janvier 2010. La pratique les accueille très favorablement – la première édition est presque épuisée. Le prix de lancement de 10 francs vaut encore jusqu'en juin, après quoi les cartes coûteront 15 francs.

Aide-mémoire Génie forestier et Premiers secours

Un groupe de travail rédige actuellement les aide-mémoire (check-lists) Génie forestier et Premiers secours. Ce carnet pratique présente les thèmes traités dans le cours CI «Génie forestier». Parallèlement, les aide-mémoire «Premiers secours en forêt» sont en préparation, en collaboration avec l'Economie forestière suisse et le Centre de formation du Mont-sur-Lausanne. La publication de ces deux séries de cartes est prévue pour janvier 2011.

Centre de compétences Multimedia

Le Centre de compétences Multimedia du Mont-sur-Lausanne est un partenaire essentiel pour tout ce qui touche l'élaboration et le traitement de films et de matériel photographique dans un cadre pédagogique. CODOC fait partie des institutions épaulant le Centre de compétences, dirigé par Mario Tabozzi. Ce centre collabore depuis peu avec gb-studios, une entreprise professionnelle dans le secteur vidéo (www.gbstudios.ch). La palette de produits et leur qualité peuvent ainsi être développées. Il est possible d'élaborer des productions en studio dans toutes les langues. Informations:
Mario Tabozzi, tél. 021 316 26 79,
www.codoc.ch/313.0.html

Médiathèque

CODOC rappelle que sa médiathèque offre une large palette de médias pédagogiques, dont des vidéos et des DVD utiles dans l'enseignement. Les utilisateurs enregistrés peuvent emprunter le matériel pendant deux semaines. La commande se fait par Internet, la livraison par la poste. Informations: www.codoc.ch/78.0.html

L'astuce Internet: www.nebis.ch

Plus de 80 bibliothèques d'universités, de hautes écoles spécialisées et d'instituts de recherche de toutes les régions linguistiques collaborent dans le cadre du réseau NEBIS (bibliothèques et centre d'informations). Le catalogue NEBIS contient environ 3 millions de titres: livres, revues spécialisées, cartes et autres médias. On y trouve des documents très intéressants sur la forêt. La plupart des ouvrages peuvent être commandés en ligne.

Connaissez-vous des portails Internet intéressants sur la forêt et l'économie forestière? CODOC offre une récompense de 50 francs pour chaque suggestion publiée dans cette revue.

En bref

Offre élargie dans le cadre des études HES à Zollikofen

La filière de Bachelor en foresterie à la Haute école suisse d'agronomie de Zollikofen est maintenant reconnue. Depuis 2003, un centre de compétences solide s'est développé, parallèlement au nombre d'étudiants qui n'a cessé de croître. L'offre de formation vient d'être élargie. Trois possibilités d'approfondissement sont offertes dès l'automne 2010, les deux dernières étant nouvelles: «Economie forestière et du bois», «Forêt et société» et «Forêt de montagne et dangers naturels». Informations sur les études: www.shl.bfh.ch

Bon départ du Fonds pour la formation professionnelle forestière

Le Fonds pour la formation professionnelle forestière (FFP Forêt) a réalisé des recettes dépassant légèrement un million de francs. La grande partie de ce montant est à disposition de la formation initiale et continue de la branche. Quelque 550 000 francs ont été versés aux cours interentreprises en 2009. La liste des entreprises et des personnes enregistrées a été mise en ligne en décembre. Le FFP Forêt souhaite ainsi indiquer ouvertement qui cotise au Fonds. Le règlement a été adapté en février en faveur des petites entreprises et des postes à faible taux d'occupation. Ainsi, aucune cotisation n'est due pour des revenus inférieurs à 10 000 francs. La réglementation peut être téléchargée à partir du site du Fonds: www.bbf-wald.ch

Formation initiale de deux ans avec attestation fédérale

Les travaux préparatoires en vue de la formation initiale de deux ans avec attestation fédérale (AFP) sont achevés. Ils comprennent essentiellement deux documents, développés avec l'aide de praticiens: un rapport d'activités et un rapport sur le développement de la profession. Le profil d'activité prévoit que les candidats AFP seront formés en priorité dans le domaine de la récolte des bois – sécurité au travail et protection de la santé comprises – et qu'ils pourront s'imposer sur le marché du travail à l'issue de leur formation. Le comité de l'Ortra Forêt Suisse décidera en avril s'il souhaite solliciter un ticket provisoire, afin de mettre ainsi en route l'élaboration de l'ordonnance et du plan d'études pour l'attestation fédérale.

Assurance qualité pour les CI

Depuis la mise en vigueur de l'ordonnance sur la formation, les futurs forestiers-bûcherons suisses suivent tous les mêmes cours CI. Seule la durée des cours «Sylviculture et écologie» et «Génie forestier» peut varier. Des programmes cadres adoptés par la commission de surveillance (CSCI) existent pour tous les CI. Ils peuvent être téléchargés à partir du site Web de CODOC (www.codoc.ch/259.0.html?&L=1). La CSCI est chargée de surveiller les activités de formation et la réalisation des objectifs des cours. C'est pourquoi elle s'est penchée sur la question de l'assurance qualité lors de sa séance du 17.3.2010. Elle souhaite notamment tester «QualCIE», qui précise les standards minimaux de qualité pour les cours interentreprises (www.formationprof.ch).

Echanges de savoirs sur foretinfo.net

L'Office fédéral de l'environnement (OFEV) veut collaborer avec les prestataires d'information forestière et encourager l'échange d'informations entre la recherche et la pratique. La plate-forme foretinfo.net pourrait bien se prêter à cette activité. Vingt contributions de chercheurs et de praticiens ont ainsi été mises en ligne à titre d'essai. L'objectif est d'animer les acteurs de la pratique à mettre leurs propres savoirs à disposition. Lien: http://www. waldwissen.net/themen/wsl_pilot_wissenstransfer_FR

P. P.
3250 Lyss

Avez-vous déménagé? Y a-t-il des erreurs dans votre adresse?
Transmettez-nous, s.v.p., sans tarder votre nouvelle adresse ou les corrections éventuelles.
(CODOC: tél. 032 386 12 45, fax 032 386 12 46, info@codoc.ch)

Les nouveaux abonnés sont les bienvenus! «coup d'pouce» –
l'organe spécialisé de la formation professionnelle forestière – paraît trois fois par an.
Il est envoyé gratuitement aux intéressés.

Qui s'occupe du développement de la formation des forestiers-bûcherons?

L'ordonnance sur la formation des forestiers-bûcherons et forestières-bûcheronnes est en vigueur depuis bientôt trois ans. Les premiers examens finaux régis par cette nouvelle ordonnance se déroulent actuellement. La commission prévue par l'ordonnance pour localiser et améliorer les points faibles de la formation vient de commencer son travail.

Cette commission s'appelle officiellement Commission suisse pour le développement professionnel et la qualité de la formation des forestiers-bûcherons CFC. Présidée par Markus Breitenstein, la commission est composée de représentants de l'Ortra Forêt Suisse, des écoles professionnelles, des cantons et de la Confédération (voir encadré). Elle est chargée de réexaminer le plan d'étude tous les cinq ans et si nécessaire de l'adapter aux nouvelles exigences. Elle propose également le cas échéant des modifications de l'ordonnance à l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT).
Lors de sa séance du 17 mars dernier, la commission a posé les bases d'organisation de son propre travail et a réfléchi sur la façon d'évaluer les expériences faites dans le cade de la nouvelle ordonnance sur la formation. L'OFFT recommande d'attendre la deuxième série d'examens finaux régis par la nouvelle ordonnance avant de passer à l'évaluation. La commission se rallie à cette idée et va donc préparer cette évaluation prévue pour 2011. La méthode d'évaluation est encore en discussion. On pense par exemple à une enquête écrite menée auprès des associations ou à l'organisation d'ateliers d'évaluation. Il est très probable que certaines corrections seront apportées à la formation. Mais la commission est unanime à penser que la formation des forestiers-bûcherons en Suisse est bien organisée et qu'elle évolue à un haut niveau de qualité.
Il est possible en tout temps d'envoyer des information et de proposer des améliorations de l'ordonnance et du plan d'études au secrétariat (CODOC, info@codoc.ch, tél. 032 386 12 45).

Vos apports seront ajoutés à la liste des améliorations à l'intention de la commission.

La commission est composée des membres suivants:

- Markus Breitenstein, président (représentant de l'Ortra Forêt)
- Richard Lambert, CFPF, Le Mont-sur-Lausanne (représentant des enseignants de la branche)
- Fausto Riva, responsable cantonal de la formation TI (représentant de l'Ortra Forêt)
- Stefan Isler, EFS (représentant de l'Ortra Forêt)
- Reto Meyer, ASF (représentant de l'Ortra Forêt)
- Kaspar Riesen, OFFT (représentant de la Confédération)
- Bernhard Witschi, Office de la formation professionnelle BE (représentant des cantons)
- Rolf Dürig, CODOC (secrétariat de la commission)

Votre opinion, s'il vous plaît!

La formation des forestiers ES est moderne et répond aux besoins de la pratique. Ce numéro de «coup d'pouce» montre comment le plan d'études cadre répond aux exigences toujours plus poussées. En outre, divers acteurs s'expriment au sujet de cette formation.

Quelles expériences avez-vous faites en rapport avec la formation de forestiers! Dans quels domaines voyez-vous des possibilités d'amélioration? Quelle est la place de l'expérience personnelle dans l'apprentissage du métier?

Merci de bien vouloir nous transmettre un bref message avant le 31.5.2010. Les réponses seront publiées dans le prochain numéro de «coup d'pouce». Trois bons de voyage de 100 francs seront tirés au sort parmi les envois. Veuillez envoyer votre réponse à: CODOC, CP 339, 3250 Lyss, rolf.duerig@codoc.ch (mention: Formation des forestiers).