

Programme cadre CI Génie forestier E

Adopté par la Commission de surveillance cours interentreprises, le 19.02.2009

La base de ce programme général est le plan de formation (Plform.)

Durée recommandée du cours: 5 – 10 jours

No objectifs selon Plform.	Thèmes / Contenus	Aptitudes Les apprenants exercent et exécutent les travaux suivants:	Durée
<i>Compétences spécifiques</i>			
<i>Ouvrages forestiers</i>			
1.4.3.1	Réaliser des ouvrages forestiers	Sous la conduite d'un formateur, réaliser des ouvrages simples et courants dans la région Cela peut être: <ul style="list-style-type: none"> • Caissons en bois • Barrages dans les ruisseaux • Murs • Têtes d'entrée et de sortie d'aqueducs • Trépieds, râteliers en bois • Installations récréatives • Etc. 	80 %
1.4.3.3	Génie biologique	Sous la conduite d'un formateur, réaliser des mesures de génie biologique Connaître différentes techniques de génie biologique comme par exemple boutures, clayonnage, fascines, lit de plançons, etc.	
<i>Entretien des routes et chemins forestiers</i>			
1.4.4.2	Evaluer l'état Entretien	Sous la conduite d'un formateur, évaluer l'état de chemins forestiers, de pistes et de sentiers pédestres existants Réaliser des travaux d'entretien selon l'ordre de travail	

	<i>Sécurité, moyens de travail</i>		20 %
1.5.1.1-3	Connaissance et choix des outils et des machines	Nommer les moyens techniques de travail et expliquer leur utilisation Justifier le choix, expliquer les règlements de sécurité Expliquer les avantages et les inconvénients	
1.5.2.1-4 1.5.3.1-4	Divers moyens de travail	Aménager la place de travail selon l'ordre, décrire et engager les moyens servant à la maintenance et à l'entretien des outils et des machines	
1.6.2.1-2	Equipement de protection personnel	Expliquer l'application, l'impact et l'utilisation Evaluer l'état et l'efficacité	
1.6.4.3-4	Ergonomie, posture corporelle	Protéger son corps des atteintes à la santé à long terme	
	<i>Planification, organisation</i>		
1.6.1.1-3 1.6.2.3 1.6.4.3-4	Dangers et risques	Définir les dangers et les risques, connaître les dispositions relatives à la sécurité et en déduire les mesures qui s'imposent	
1.6.3.1-2 1.6.3.4	Organisation des secours	Expliquer l'organisation des secours et démontrer sa mise an oeuvre	
<i>Autres compétences</i>			
			en permanence
2.1-3	Compétences méthodologiques <ul style="list-style-type: none"> Méthodes de travail, organisation du travail, réflexion interdisciplinaire 	Améliorer et optimiser ses propres techniques de travail Exécuter des travaux ciblés de façon sûre et rationnelle Montrer les liens et les possibilités d'amélioration Prendre en considération l'écologie et respecter les mesures de protection de l'environnement	
3.1-4	Compétences sociales <ul style="list-style-type: none"> Aptitude à travailler en équipe, communication, responsabilité personnelle santé et sécurité 	Respecter les instructions et soutenir les membres de l'équipe Communication ouverte dans et à l'extérieur de l'équipe Toujours penser aux aspects de la santé et de la sécurité au travail	
4.1-4	Compétences personnelles <ul style="list-style-type: none"> Comportement responsable, autonomie, résistance au stress, attitudes 	Travailler indépendamment, de manière responsable et fiable Maîtriser les changements et les situations variables Rapports respectueux avec autrui et l'environnement	

Non inclus dans le plan de formation ou traité dans un autre lieu de formation – «programme libre», si tous les thèmes du programme imposé (objectifs) sont contenus dans le programme du cours:

<i>Autres travaux possibles:</i>		
Excursion, visites	Observer des interrelations intéressantes sur le terrain et en garder l'image	
Arpentage	Expliquer le maniement des instruments d'arpentages usuels et procéder à des mesures et relevés	
Connaissances des matériaux de construction	Expliquer les caractéristiques des matériaux de construction courants, les possibilités d'utilisation et le mode d'entreposage	
...		
...		
...		