

Programme cadre CI Sylviculture et Ecologie D 1

Adopté par la "Commission de surveillance cours interentreprises", le 28.02.2008

La base de ce programme général est le plan de formation (Plform.)

Durée recommandée du cours: 1 semaine

No objectifs selon Plform.	Thèmes / Contenus	Aptitudes Les apprenants exercent et exécutent les travaux suivants:	Durée
<i>Compétences spécifiques</i>			
	<i>Botanique forestière</i>		1 jour
1.2.1.4	Connaissance des arbres et arbustes	Connaître les 30 espèces les plus fréquentes dans la région	
1.2.1.6	Caractéristiques et exigences des essences	Déterminer à l'aide d'une check-list	
	<i>Bases des soins sylvicoles</i>		
1.2.5.6	Du rajeunissement à la vieille futaie Mélange: genre, degré et forme	Connaître et savoir déterminer les stades de développement, utiliser les expressions techniques de la sylviculture sur le terrain Examiner les peuplements selon les questions types de la check-list	
1.2.5.7	Stabilité, qualité, vitalité	Observer et apprécier les arbres + reconnaître leurs caractéristiques	
	<i>Soins au rajeunissement</i>		1 jour
1.2.6.2-3	Surfaces de rajeunissement et de plantations	Déterminer et exécuter les mesures à prendre en fonction des instructions de travail: dégager les plants avec la faux ou la faucille, etc.	
1.2.6.3-4	Rajeunissements <ul style="list-style-type: none"> • Sélection négative 	Déterminer et exécuter les mesures à prendre en fonction des instructions de travail Identifier les éléments négatifs, les éliminer en tenant compte de la stabilité du peuplement, prévoir les effets	

No objectifs selon Plform.	Thèmes / Contenus	Aptitudes Les apprenants exercent et exécutent les travaux suivants:	Durée
1.2.6.3-4	<p>Fourré, Perchis</p> <ul style="list-style-type: none"> Sélection positive <p>Essence, priorités, qualité (Sta-Qua-Vit), répartition, écartement, intervention dans la strate supérieure</p> <p>Intensité de l'intervention, nombre de concurrents</p> <p>Mesures accessoires</p>	<p>Déterminer et exécuter sous conduite les mesures à prendre dans des peuplements simples (p. ex. perchis d'épicéa) en fonction des instructions de travail</p> <p>Choisir les arbres d'avenir (candidats)</p> <p>Déterminer les concurrents</p> <p>Déterminer le peuplement accessoire, la structure, l'étagement et la diversité des espèces</p> <p>Discuter le travail et évaluer les résultats</p>	2 jours
	<i>Sécurité, moyens de travail</i>		
1.2.6.1	Connaissance et choix des outils et des machines	Nommer les moyens de travail et expliquer le rayon d'action Justifier le choix, expliquer les règlements de sécurité Expliquer les avantages et les inconvénients	1 jour
1.5.1.1-3			
1.5.2.1-4	Divers moyens de travail	Aménager la place de travail selon l'ordre, décrire et se servir des moyens servant à la maintenance et à l'entretien des moyens techniques	
1.5.3.1-4			
1.6.2.1-2	Equipement de protection personnel	Expliquer l'application, l'impact et l'utilisation Evaluer l'état et l'aptitude	
1.6.4.3-4	Ergonomie, posture corporelle	Protéger son corps des atteintes à la santé à long terme	
	<i>Planification, organisation</i>		
1.6.1.1-3	Dangers et risques	Définir les dangers et les risques, connaître les dispositions relatives à la sécurité et en déduire les mesures qui s'imposent	
1.6.2.3			
1.6.4.3-4			
1.6.3.1-2	Organisation des secours	Expliquer l'organisation des secours et démontrer leur mise an oeuvre	
1.6.3.4			

No objectifs selon Plform.	Thèmes / Contenus	Aptitudes Les apprenants exercent et exécutent les travaux suivants:	Durée
<i>Autres compétences</i>			
2.1-3	Compétences méthodologiques <ul style="list-style-type: none"> Méthodes de travail, organisation du travail, réflexion interdisciplinaire 	Améliorer et optimiser ses propres techniques de travail Exécuter des travaux ciblés de façon sûre et rationnelle Montrer les liens et les possibilités d'amélioration Prendre en considération l'écologie et respecter les mesures de protection de l'environnement	en permanence
3.1-4	Compétences sociales <ul style="list-style-type: none"> Aptitude à travailler en équipe, communication, responsabilité personnelle santé et sécurité 	Respecter les instructions et soutenir les membres de l'équipe Communication ouverte dans et à l'extérieur de l'équipe Toujours penser aux aspects de la santé et de la sécurité au travail	
4.1-4	Compétences personnelles <ul style="list-style-type: none"> Comportement responsable, autonomie, résistance au stress, attitudes 	Travailler indépendamment, de manière responsable et fiable Maîtriser les changements et les situations variables Rapports respectueux avec autrui et l'environnement	

Non inclus dans le plan de formation – «programme libre», si tous les thèmes du programme imposé (objectifs) sont contenus dans le programme du cours :

<i>Autres travaux possibles:</i>		
Plantations	Connaître / réaliser diverses méthodes	
Prévention des dégâts du gibier	Connaître / réaliser diverses méthodes	
Néophytes	Reconnaître les plantes invasives / les combattre	
Excursion, visites	Observer des interrelations intéressantes sur le terrain et en garder l'image	
...		
...		