

Programme cadre CI bûcheronnage C (débusqueur)

Adopté par la "Commission de surveillance cours interentreprises" le 19.2.09:

La base de ce programme général est le plan de formation (Plform.)

Durée du cours: 2 semaines

No objectifs selon Plform.	Thèmes / Contenus	Aptitudes Les apprenants exercent et exécutent les travaux suivants:	Durée
<i>Compétences spécifiques</i>			
<i>Planification et organisation de chantier</i>			
1.1.2.1 +2 1.6.3.1 – 2 1.6.3.4	Plan de coupe et organisation en cas d'urgence	Sous surveillance (sous conduite d'un formateur) établir un plan de coupe y c. l'organisation en cas d'urgence, organiser l'installation du chantier et fixer le déroulement des travaux En cas d'accident, prodiguer les premiers soins et organiser les secours	50%
1.1.2.3	Equipement et matériel	Etablir une liste complète de l'équipement et du matériel pour la réalisation d'un chantier d'exploitation	
1.1.2.4	Place de travail	Préparer le chantier d'exploitation selon l'ordre reçu et placer la signalisation selon les prescriptions de sécurité en vigueur	
1.6.1.1 – 3 1.6.2.3 1.6.4.3 - 4	Dangers et risques	Expliquer les dangers et les risques, connaître les prescriptions légales en matière de sécurité et prendre les mesures sous surveillance	

No objectifs selon Plform.	Thèmes / Contenus	Aptitudes Les apprenants exercent et exécutent les travaux suivants:	Durée
	<i>Méthodes de récolte</i>		
1.1.6.2	Procédés de travail	Réaliser, sous la conduite d'un formateur et dans les règles de l'art, les travaux assistés à la tronçonneuse ou partiellement mécanisés lors des diverses étapes de la récolte des bois	
	<i>Logistique</i>		
1.1.7.2	Planification des étapes de travail	Réaliser les étapes de travail de la récolte des bois de façon logique afin de favoriser les procédés suivants	
	<i>Abattage et façonnage</i>		
1.1.3.1-2	Examen de l'arbre et abattage	Faire l'examen de l'arbre et son environnement et prendre les mesures adéquates Choix de la méthode d'abattage appropriée et abattage des arbres Méthodes: toutes les méthodes d'abattage	
1.1.3.3-4	Ébranchage et débitage	Ebrancher selon les méthodes appropriées Evaluer les tensions et compressions du bois et exécuter le débitage	
1.1.3.5	Déroulement des opérations	Expliquer les différentes procédures de façonnage et les mettre en pratique	
	<i>Tri et mesurage</i>		
1.1.5.3-5	Mise en valeur des assortiments	Classer les grumes à l'aide de la check-list selon la dimension et la qualité ainsi que le bois d'industrie et le bois d'énergie	
1.1.5.6 + 8	Tri des assortiments	Trier le bois selon la liste d'assortiments et évaluer le volume des billes	

No objectifs selon Plform.	Thèmes / Contenus	Aptitudes Les apprenants exercent et exécutent les travaux suivants:	Durée
	<i>Débardage</i>		
1.1.4.1	Moyens de débardage	Expliquer les différents moyens de débardage, leurs caractéristiques et domaines d'application	40%
1.1.4.2+3	Layon et chantier de débardage	Sous surveillance mettre en place un layon et préparer un chantier de débardage	
1.1.4.4	Communication lors du débardage	Communiquer de façon autonome à l'aide des signes ou par radio avec les personnes impliquées dans les travaux de débardage	
1.1.4.5+6	Lignes de câblage / charges	Fixer les lignes de câblage pour le débusquage du bois Former des charges dans le peuplement et les crocher	
1.1.4.7	Zones à risques	Reconnaître les zones à risques et travailler en dehors de ces zones	
1.1.4.8+9	Place d'empilage / transport	Préparer les billes de façon adéquate en vue de l'évacuation, aménager une place d'empilage et sécuriser la pile sous surveillance	
	<i>Sécurité, moyens techniques</i>		
1.5.1.1-3	Connaissances des outils et des machines et leur domaine d'application	Nommer et expliquer les moyens techniques Justifier le choix, expliquer les prescriptions de sécurité, les avantages et les inconvénients	10%
1.5.2.1-4	Divers travaux de maintenance des moyens techniques	Installer une place de travail d'après le cahier des charges de maintenance Utiliser l'outillage pour l'entretien des moyens techniques	
1.6.2.1-4	Moyens techniques spécifiques Équipement de protection individuelle	Expliquer l'utilisation, le fonctionnement et l'effet des moyens Évaluer l'état et la fonctionnalité	
1.6.4.3-4	Ergonomie, position du corps	Protéger le corps de façon durable contre les maladies professionnelles	

No objectifs selon Plform.	Thèmes / Contenus	Aptitudes Les apprenants exercent et exécutent les travaux suivants:	Durée
<i>Autres compétences</i>			
2.1-3	Compétences méthodologiques <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes de travail, qualité, rendement, organisation du travail, réflexion interdisciplinaire 	Améliorer et optimiser ses propres techniques de travail Exécuter des travaux ciblés de façon qualitative, sûre et rationnelle Montrer les liens et les possibilités d'amélioration Prendre en considération l'écologie et respecter les mesures de protection de l'environnement	en permanence
3.1-4	Compétences sociales <ul style="list-style-type: none"> • Aptitude à travailler en équipe, communication, responsabilité personnelle santé et sécurité 	Respecter les instructions et soutenir les membres de l'équipe Communication ouverte dans et à l'extérieur de l'équipe Toujours penser aux aspects de la santé et de la sécurité au travail	
4.1-4	Compétences personnelles <ul style="list-style-type: none"> • Comportement responsable, autonomie, résistance au stress, attitudes 	Travailler indépendamment, de manière responsable et fiable Maîtriser les changements et les situations variables Rapports respectueux avec autrui et l'environnement	