

Programme cadre CI récolte du bois A

Approuvé par la „Commission des cours Interentreprises“ le 26.6.08

La base du programme cadre est le plan de formation

Durée du cours: 2 semaine

Buts no. d'après Pl. fo.	Thème/contenu	Capacités Les apprenants doivent exercer et effectuer les travaux suivants :	Cadre temporel
Compétences professionnelles			
	<i>Essences</i>		7 jours
1.1.1.3-4	Caractéristiques du bois	Tenir compte des caractéristiques des bois lors de la récolte et prendre la mesure de conservation du bois	
	<i>Abattre et façonner</i>		
1.1.3.1-2	Examen et abattage	Faire l'examen de l'arbre et son environnement et prendre les mesures adéquates. Choisir les méthodes d'abattage adéquates et abattre les arbres sous surveillance. Méthode: Cas normal, arbre pourri, petits bois, détacher un arbre encroué de sa souche.	
1.1.3.3-4	Façonnage et débitage	Ebrancher les arbres avec des méthodes définies. Juger les tensions et débiter les bois sous surveillance.	
	<i>Classer et cuber</i>		
1.1.5.6+8	Classement des bois	Classer sous surveillance les bois d'après la liste des assortiments et estimer le volume.	

Buts no. d'après Pl. fo.	Thème/contenu	Capacités Les apprenants doivent exercer et effectuer les travaux suivants :	Cadre temporel
	<i>Sécurité, moyens techniques</i>		3 jours
1.5.1.1-3	Connaissances des outils et des machines et leur domaine d'application	Nommer et expliquer les moyens techniques Justifier le choix, expliquer les prescriptions de sécurité, les avantages et les inconvénients.	
1.5.2.1+4 1.5.3.2-4	Divers travaux de maintenance et réparation des moyens techniques	Utiliser l'outillage pour l'entretien des moyens techniques sous surveillance. Exécuter des petites réparations sous surveillance et reconnaître les pièces de rechange.	
1.5.4.1-5	Entretien de la chaîne de tronçonneuse	Décrire les éléments et le fonctionnement de la chaîne de tronçonneuse. Connaître les différents types et formes de chaîne. Affûter avec les moyens nécessaires et faire l'entretien de la chaîne.	
1.6.2.1-2	Equipement de protection individuelle	Expliquer l'utilisation, le fonctionnement et l'effet de l'équipement de protection. Evaluer l'état et la fonctionnalité.	
1.6.4.3-4	Ergonomie, position du corps	Protéger le corps contre les maladies professionnelles.	
	<i>Planification, organisation</i>		
1.1.2.1	Organisation de coupes de bois	Faire l'organisation et un plan de coupe sous surveillance.	
1.6.1.1-3 1.6.2.3 1.6.4.3-4	Dangers et risques	Expliquer les dangers et les risques, connaître les prescriptions légales en matière de sécurité et prendre les mesures sous surveillance.	
1.6.3.1-2	Organisation en cas d'urgence	Expliquer l'organisation en cas d'urgence et commenter le déroulement.	

Buts no. d'après Pl. fo.	Thème/contenu	Capacités Les apprenants doivent exercer et effectuer les travaux suivants :	Cadre temporel
<i>Autres compétences</i>			
2.1-3	Compétences méthodologiques <ul style="list-style-type: none"> • Technique de travail, qualité, organisation du travail, réflexions interdisciplinaires 	Développer et optimiser sa propre technique de travail. Travaux par objectifs, sûr et rationnels. Avoir la vue d'ensemble et voir la possibilité d'amélioration. Etre sensible à l'écologie et respecter les mesures de la protection de l'environnement.	Tous le temps
3.1-4	Compétences sociales <ul style="list-style-type: none"> • Aptitude à travailler en équipe, communication, santé et sécurité du travail 	Respecter les consignes et aptitude à collaborer avec l'équipe. Ouvert à la communication interne et externe de l'équipe. Toujours penser aux aspects de la santé et de la sécurité au travail.	
4.1-4	Compétences personnelles <ul style="list-style-type: none"> • Autonomie et comportement responsable, résistance au stress, attitudes 	Autonomie et comportement responsable. Etre capable de s'adapter à des changements ou à une nouvelle situation. Respect de collègues et de l'environnement.	