

Évaluation de la personne en formation

CI Génie forestier E

Adapté par la Commission de surveillance cours interentreprises, le 5 septembre 2012

Nom: _____ Prénom: _____ Formateur CI (instructeur): _____

Lieu de cours: _____ Dates du cours: _____ Numéro du cours: _____

Connaissances théoriques: Test: _____	Travaux pratiques: Sécurité/moyens de travail: _____ Autres compétences: _____	Construction: _____	Génie biologique/Entretien: _____	Note finale: _____
---	---	---------------------	-----------------------------------	---------------------------

Autres remarques: _____

L'évaluation se base sur les buts de ce présent cours, d'après le plan de formation

Développement du participant durant le cours (compétences professionnelles): inchangé →□ en hausse ↗□ en baisse ↘□

Remarques: _____

Référence/signification

- ☺☺ A Exigences dépassées, nettement au-dessus du niveau demandé
- ☺ B Exigences remplies
- ☹ C Exigences remplies de justesse, mesures de soutien nécessaires
- ☹☹ D Exigences non remplies, mesures particulières nécessaires

Vue et commentée:

Lieu, date: _____ Signature du formateur CI (instructeur): _____

Signature de l'apprenant: _____ Visa du formateur CI (chef de cours): _____

Compétences professionnelles: objectifs évaluateurs	Critères évalués	☺☺	☺	☹	☹☹	Remarques	Notes
		A	B	C	D		
Sécurité, moyens de travail	Identifier les situations dangereuses						
	Mise en oeuvre des mesures de sécurité au travail						
	Choix, maniement et entretien de l'outillage et des machines						
	Ordre et application au travail						
	Ergonomie / Posture corporelle						
Construction	Réaliser des ouvrages selon instructions						
	Connaître et coordonner le déroulement des travaux						
	Utiliser et travailler les matériaux de construction						
	Utiliser des moyens techniques						
Génie biologique Entretien	Réaliser du génie biologique selon instructions						
	Connaître les possibilités d'intégration du génie biologique						
	Evaluer l'état de la desserte						
	Réaliser des travaux d'entretien						
Autres compétences	Compétences méthodologiques						
	Méthodes de travail, qualité						
	Organisation du travail, Réflexion interdisciplinaire						
	Compétences sociales						
	Aptitude à travailler en équipe, communication						
	Prise en compte de la santé et de la sécurité						
	Compétences personnelles						
Comportement responsable, autonomie							
Résistance au stress, attitudes							