

Evaluation de la personne en formation **CI bûcheronnage B**

Approuvé par la commission des cours interentreprises, le 5 septembre 2012

Nom: _____ Prénom: _____ Formateur CI (instructeur): _____

Lieu de cours: _____ Dates du cours: _____ Numéro du cours: _____

Connaissances théoriques: Travaux en forêt:

Test: _____ Sécurité: _____ Bûcheronnage: _____ Utilisation, entretien: _____

Autres compétence: _____ (arrondi à la demi-note) **Note finale:** _____

Autres remarques: _____

L'évaluation se base sur les buts de ce présent cours, d'après le plan de formation

Développement du participant durant le cours (compétences professionnelles): inchangé →□ en hausse ↗□ en baisse ↘□

Remarques: _____

Référence/signification



A

- Exigences dépassées, nettement au-dessus du niveau demandé



B

- Exigences atteintes



C

- Exigences en partie atteintes, mesures d'encouragements nécessaires



D

- Exigences pas atteintes, mesures particulières nécessaires

Vue et commentée:

Lieu, date: _____ Signature du formateur CI (instructeur): _____

Signature de l'apprenant: _____ Visa du formateur CI (chef de cours): _____

		Critères jugés	☺☺ A	☺ B	☹ C	☹☹ D	Remarques	Note
Objectifs évaluateurs	Sécurité	Expliquer l'organisation en cas d'urgence						
		Identification des dangers						
		Mise en pratique des mesures de sécurité						
		Respecter les zones de chute et de danger						
		Ordre et soins sur la place						
		Ergonomie / Posture corporelle						
	Bûcheronnage	Examen de l'arbre et environnement						
		Choix de la méthode d'abattage						
		Exécution de la méthode d'abattage						
		Façonnage, ébranchage, tailles de débitage						
		Classer, mesurer le bois						
		Emploi du matériel technique						
	Utilisation, entretien	Maniement de l'outillage						
		Maniement de la tronçonneuse						
		Entretien de la tronçonneuse						
Entretien de la chaîne								
Entretien de l'outillage								
Autres compétences	Compétences méthodologiques							
	Méthodes de travail, qualité, rendement							
	Org. du travail, réflexions interdisciplinaires							
	Compétences sociales							
	Aptitude à travailler en équipe, communication							
	Conscience de la santé et de la sécurité							
	Compétences personnelles							
Autonomie et comportement responsable								
Résistance au stress, attitudes								